

П. М. Горев, В. В. Утёмов

Летний поход Совёнка

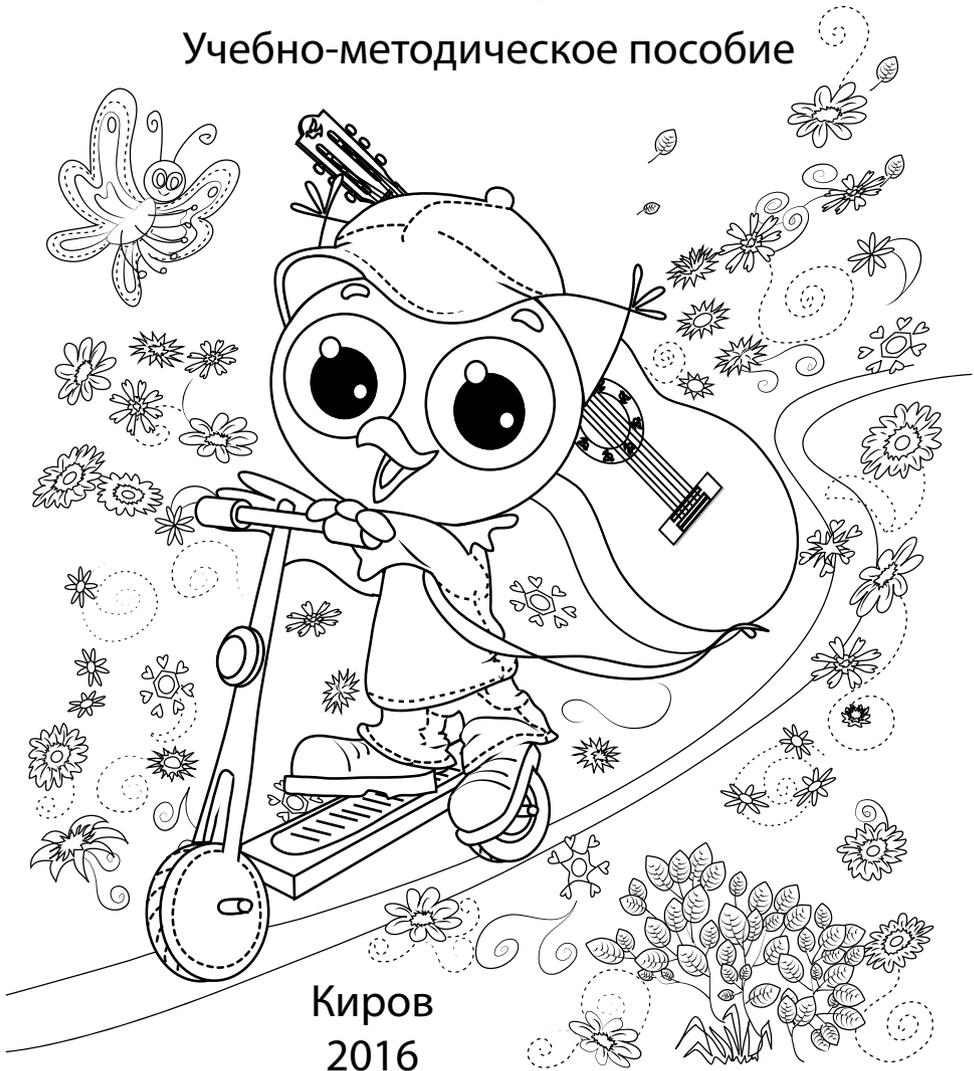


Соответствует
ФГОС

П. М. Горев, В. В. Утёмов

Летний поход Совёнка

Учебно-методическое пособие



Киров
2016

УДК 371.398
ББК 74.202.9 + 74.202.20
Г68

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Межрегионального центра
инновационных технологий в образовании

*Книга написана по заказу кафедры креативной педагогики
Межрегионального центра
инновационных технологий в образовании
Золотой кафедры России Фонда отечественной науки*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор *М. М. Зиновкина*;
доктор педагогических наук, профессор *Н. В. Котряхов*;
доктор педагогических наук, профессор *Г. Н. Некрасова*

Горев П. М., Утёмов В. В.
Г68 Летний поход Совёнка: Учебно-методическое пособие. – Киров:
Изд-во МЦИТО, 2016. – 139 с., ил.

ISBN 978-5-906642-23-3

Пособие является десятым авторским курсом, посвящённым отдельным методам, приёмам и идеям диалектического мышления, реализованным на материале, адаптированном для широкого круга читателей.

Основная часть пособия оформлена в виде рабочей тетради, что позволяет наиболее оптимально организовать процесс решения предлагаемых ситуаций. Занятия снабжены комментариями для взрослых, в которых раскрывается суть методов и приводятся контрольные решения.

Учебное пособие может быть интересно учащимся средней школы, их учителям, воспитателям и родителям, студентам, а также всем тем, кто хочет развить творческую составляющую своего мышления.

УДК 371.398
ББК 74.202.9 + 74.202.20

ISBN 978-5-906642-23-3 © АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2016
© Горев П. М., Утёмов В. В., 2016

Предисловие

Дорогие педагоги, родители и наставники!

Перед вами особое образовательное событие прошедшего лета – новый курс «Летний поход Совёнка: развитие метапредметности». Основная часть курса является обобщением получивших широкую известность авторских образовательных программ «Увлекательный вояж Совёнка», «Экспедиция в мир творчества» и «Творческие прогулки под звёздами», направленных на достижение метапредметных результатов обучения школьников.

Разгадывая хитроумные ситуации с Совёнком, дети знакомятся с различными приёмами развития диалектического воображения. Овладев приёмами и методами, ребёнок сможет легче преодолевать проблемные ситуации в жизни. Развиваемая творческая активность учащегося будет порождать нечто новое, отличающееся оригинальностью и неповторимостью, помогая успешнее справляться со школьным материалом.

Курс предназначен для учеников 1–6-х классов, желающих качественно улучшить свои интеллектуальные способности, навыки мышления, творческий взгляд на вещи.

Каждая из шести глав-занятий курса содержит:

- занимательную историю Совёнка, в которой ребятам предлагается познакомиться с «чудом». Знакомство с «чудом» – это попытка объяснить происходящее вокруг нас, описать законами диалектики – науки об основах познания действительности и ее революционном преобразовании;

- описание приёма или метода диалектики. В этой части ребёнок должен справиться с необычными заданиями.

Его ответы могут не совпадать с вашими, но в этом и состоит особая ценность курса. Для взрослых ниже изложен теоретический материал по каждому занятию, объясняющий преимущества и недостатки рассматриваемого инструмента.

Авторы будут признательны всем, кто найдёт возможность сообщить о своих впечатлениях и дать рекомендации.

А теперь в путь, в летний поход вместе с Совёнком!

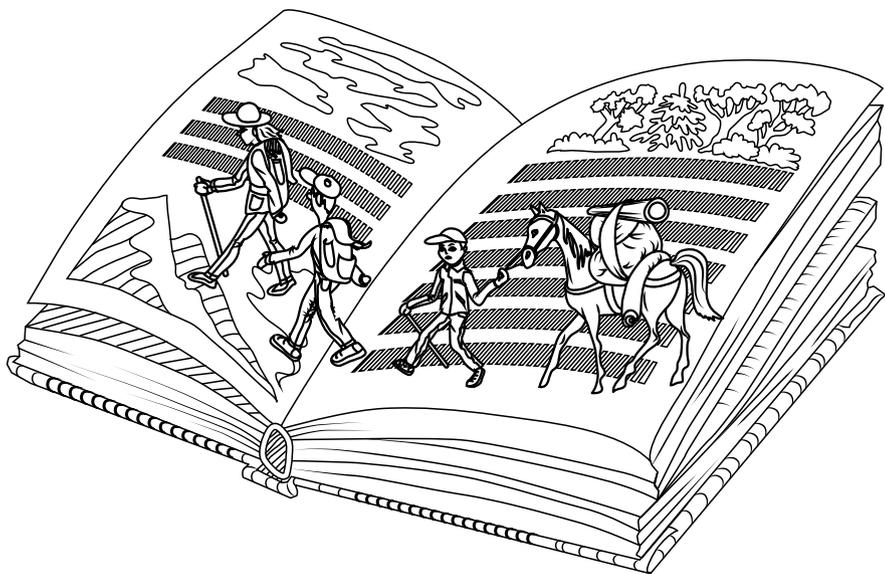
Педагогических успехов, дорогие коллеги!

Ваши авторы



**Жизнь – это книга,
кто не путешествует,
тот читает только
одну страницу.**

*Аврелий Августин,
христианский теолог
и философ*



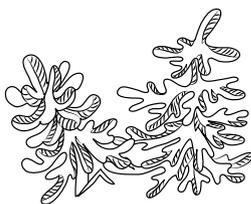


Глава 1
Заранее подложенная
подушка



Здравствуй, мой друг!

Вот оно, долгожданное лето – время новых встреч и интересных дел. И учебный год уже позади. Но, чтобы лето не прошло зря, надо использовать время с умом. Для этого мы отправимся в летний поход с нашим другом Совёнком. Тебя ждут удивительные встречи с окружающим миром в стране Совёнка – Диалектике. Затягиваем рюкзак, надеваем кепку – и вперёд, в летний поход с Совёнком!



Поход, конечно же, ассоциируется с лесом. Но присмотришься: в любом лесном массиве прорыты необычные канавы вдоль дороги. Некоторые канавы уходят далеко в лес и образуют большую сетку вырытых канав. Как думаешь, зачем люди делают такую сетку из канав в лесу?

Конечно, это делается с целью защиты от распространения огня. Если загорится лес, то по земле огонь очень быстро может распространиться. А канавы позволяют создать преграды огню. Вот так человек заранее подготавливается к возможному событию.



А вот смотри, ещё один интересный факт. Тебе наверняка делали прививки в школьном медпункте. Как думаешь зачем?



Правильно, прививка – это метод профилактики заболеваний. Сделают тебе прививку, и если позднее ты заболеешь, то болезнь уже пройдёт быстро и без осложнений. И здесь человек заранее подготавливается к возможному событию.

На некоторых зимних курортах, где часто случаются лавины, лыжник носит с собой небольшой магнитик. При несчастном случае этот магнит помогает легко обнаружить его с помощью искателя даже под трёхметровым покровом снега. И опять человек заранее подготавливается к возможному событию.

Надеюсь, ты уже догадался, что «заранее подложенная подушка» часто используется вокруг нас, ведь даже растения стараются распространять свои семена в очень большом количестве, подготавливаясь к тому, что, возможно, многие из них не прорастут.

Ну а теперь пора отправляться вместе с Совёнком в свой первый летний поход в этом году! В добрый путь!





– Привет, мой юный друг! Как же я рад снова тебя видеть! Я хочу тебе так много показать, что предлагаю сразу же отправиться в путь. Ты готов?

– Конечно, Совёнок, побежали! Я думаю, ты мне обязательно поможешь в трудной ситуации. Поэтому вперёд!

– Конечно, вместе мы точно справимся! Побежали вот за то неприметное здание возле парка.

– Смотри, Совёнок! Здесь большие ворота. Странно, я их раньше не видел, хотя очень часто здесь гуляю с друзьями.

– Это значит, что сейчас ты уже готов их пройти. Посмотри, что написано на табличке на воротах?

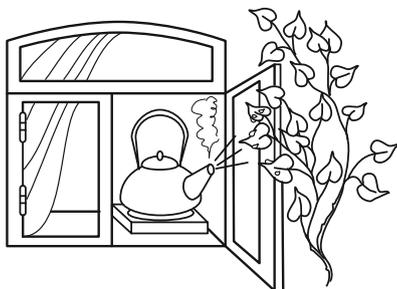


– Очень мелко... Подожди, поближе подойду. «Всё в природе взаимосвязано, взаимозависимо, взаимосцеплено, взаимообусловлено. Добро пожаловать в Диалектику!»

– Ну вот, мы можем сделать первый шаг, перешагнув через первую ступеньку у ворот. Вперёд!

– Совёнок, я сделал шаг, я уже прошёл ворота. Только что означает фраза на табличке?

– Вот посмотри. Видишь, в окошке на первом этаже кипит чайник? Таким образом часть воды становится паром. А видишь, на листочках появляются капельки воды? Это вода из водяного пара возвращается в



первоначальное состояние. Ночью похолодает, и вода превратится в лёд.

– Я понял, понял! Всё, что нас окружает, – это единый мир, в котором всё связано.



– Правильно! Вот мы сейчас с тобой пробежались, и у нас увеличился пульс, участилось дыхание, а у меня ещё и щёчки покраснели. Вокруг нас постоянно что-то меняется, это и называется развитием. Но развитие идёт скачками. Вот, например, возьми этот шарик и начинай надувать.

– Шарики я люблю, они красивые.

– Дуй, дуй, дуй... Ещё немножко, ещё давай чуть-чуть...

– Ой, он лопнул!

– Вот видишь, медленное развитие – шарик увеличивался в размерах, а потом резкий скачок – он лопнул, теперь он уже для нас стал другим.

Ну, думаю, ты теперь и сам справишься и сделаешь первые шаги по новой стране. Оставляю тебя прогуляться по Диалектике и познакомиться с ней. На пути тебе встретятся несколько ситуаций, решение которых теперь у тебя не вызовет трудностей.

Я побежал. До скорой встречи!



Ситуация 1. Я оптимист

Изучи следующую схему рассуждения.

<i>Ситуация</i>	<i>Почему хорошо?</i>
Плохая оценка за контрольную работу	Есть возможность подумать и исправить ошибки
	Буду лучше готовиться к урокам
	В следующий раз буду более внимательным к объяснению учителя

Допиши недостающее в следующих схемах.

<i>Ситуация</i>	<i>Почему хорошо?</i>
Иметь свой ноутбук	Можно смотреть интересные и познавательные фильмы

<i>Ситуация</i>	<i>Почему хорошо?</i>
Заболел	

Предложи свою ситуацию и реши её.

<i>Ситуация</i>	<i>Почему хорошо?</i>



Оглавление

Предисловие.....	3
<i>Глава 1</i>	
Заранее подложенная подушка.....	5
<i>Глава 2</i>	
Большой бесполезный рюкзак.....	18
<i>Глава 3</i>	
Идеальный привал.....	32
<i>Глава 4</i>	
Незваные добрые попутчики.....	46
<i>Глава 5</i>	
Костёр без дров.....	60
<i>Глава 6</i>	
Рассекреченные секреты.....	72
<i>Глава 7, особая</i>	
Комментарии, ответы, решения	
<i>Комментарии для взрослых.....</i>	<i>86</i>
<i>Отвечают дети.....</i>	<i>109</i>
Библиографический список.....	135



Учебное издание

**Горев Павел Михайлович
Утёмов Вячеслав Викторович**

Летний поход Совёнка

Редактор *Ю. Болдырева*
Макет и верстка – *Т. Никольская*
Художник *Т. Никольская*

Подписано в печать 10.11.2015. Формат 60х84/16.
Гарнитура «Cambria». Бумага офсетная. Усл. п. л. 8,75.
Тираж 2 000 экз. Заказ № .



Издательство АНО ДПО «Межрегиональный центр
инновационных технологий в образовании»
610035, г. Киров, ул. Калинина, 38, оф. 318
Тел.: 8 (8332) 22-05-74
<https://mcito.ru>