

Е. Е. ТИМОХИНА М. В. КРИЖЕПОЛЬСКАЯ


Занимательные УПРАЖНЕНИЯ

Beginning Grammar

English
КАРО



**Е. Е. Тимохина
М. В. Крижепольская**



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

BEGINNING GRAMMAR



**ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

ИЗДАТЕЛЬСТВО
КАРО
Санкт-Петербург

УДК 372.8
ББК 81.2 Англ-922
Т 41

Тимохина Е.Е., Крижепольская М.В.

Т41 Занимательные упражнения: Грамматика английского языка для начальной школы. — СПб.: КАРО, 2012. — 208 с., ил.

ISBN 978-5-9925-0349-4

Учебное пособие рассчитано на младших школьников, которые только начинают овладевать азами языка и в течение двух лет (а кто и дольше) знакомятся с основными временами английского языка — Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite и Future Indefinite. Упражнения — от элементарных до более сложных — помогут им запомнить артикли, правила образования множественного числа и притяжательного падежа существительных, глаголы в четырех временах, формы неправильных глаголов, предлоги, степени сравнения прилагательных, числительные и многое другое.

УДК 372.8
ББК 81.2 Англ-922

ISBN 978-5-9925-0349-4

© КАРО, 2004
Все права защищены

Предисловие

Перед вами учебное пособие под названием «Занимательные упражнения». Оно рассчитано на учащихся начальной школы, которые только начинают овладевать азами языка и в течение двух лет (а кто и дольше) должны познакомиться с основными временами английского языка — Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite и Future Indefinite. Все это время пособие будет сопровождать их, помогая запоминать артикли, правила образования множественного числа и притяжательного падежа существительных, спряжения глаголов, формы неправильных глаголов, предлоги, степени сравнения прилагательных, числительные и многое другое. Занимаясь грамматикой, мы попутно выучим слова по темам семья (Family), повседневная жизнь (Daily Life), еда (Food), одежда (Clothing), праздники (Holidays), времена года (Seasons).

Те, кто изучает английский язык по учебным пособиям курса Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А., и здесь встретят основные темы своего курса. Справедливости ради отметим, что пособие подогнано точь-в-точь по мерке учебников для второго и третьего класса школ с углубленным изучением английского языка. Но нет причины, по которой его нельзя использовать и для других курсов, потому что на начальном этапе все курсы имеют один и тот же набор тем. Лексический минимум, которым оно оперирует, принят во всех учебных пособиях.

Хотя на начальном этапе учащиеся способны пользоваться очень небольшим словарным запасом, это не значит, что их не следует обучать законам грамматики. Другое дело, что приступать к ней надо постепенно, предлагая множество элементарных упражнений, которые помогут им оперировать своим словарным запасом на новом языке. Простота, с которой они выполняют упражнения, внушит учащимся уверенность в своих способностях к английскому языку. На первых этапах обучения не рекомендуется форсировать изучение законов грамматики и, посчитав упражнения первого раздела слишком простыми, перепрыгивать через них к более сложному материалу. Да, многие из наших детей очень понятливы и схватывают все на лету. Не позволяйте им делать из грамматики набор фактов, которые они запомнили, а потом выкинули из головы. Помимо самого осознания правила нужно уметь применять его на практике в условиях расширяющегося с каждым днем лексического минимума. Добиться этого можно, только проделав немалое число упражнений. Иначе не возникнет автоматизма в употреблении правила.

Не следует и медлить с началом обучения грамматике. Как только выучены несколько первых слов, пора составлять предложения. Как только в тетради написаны первые слова на английском языке, самое время начинать учить грамматику!

Знания и умения, которые учащиеся получают на уроках, должны быть подкреплены практикой — это ясно всем. Однако существуют самые разные мнения по поводу того, сколько раз следует повторить незнакомое слово, чтобы человеческий ум его усвоил и ввел в свой обиход. Одни утверждают, что требуется 60 раз, другие — 100. Совершенно понятно, что в школьных условиях нет возмож-

ности столько раз проговорить лексический минимум (даже если учитель этот минимум и проговаривает, много ли ушей слышат его?). К тому же многие учителя не согласны на минимум и дают учащимся то, что считают нужным (а сколько человек воспринимают их?). Вот и получается, что часть учеников из класса усвоила, а часть — нет. У первых английский "пошел", вторые начинают постепенно отставать до тех пор, пока не отстанут окончательно. Появляется деление на способных учеников и не очень. Те, кто не очень внимательно слушают учителя, не очень понимают и то, о чем он говорит, и отметки получают тоже "не очень". Вот и говорят, что у них нет способности к языкам. А, может быть, все дело в том, что этим ученикам просто не дали возможность повторить лексический и грамматический минимум те самые 60 или 100 раз. Это дело поправимое. Они, без сомнения, наверстают упущенное, если начнут заниматься.

Первое впечатление от книги — ах, какие простые упражнения! Во-первых, это только в начале. А во-вторых, это пособие подобно тренажеру — нагрузка должна быть приемлема для каждого. Тем оно и отличается от традиционных пособий по грамматике. Каждый, кто когда-нибудь занимался на тренажере в зале, знает, что так называется снаряд, на котором надо сделать как можно больше не очень трудных упражнений для того, чтобы получить хороший результат. Здесь работает тот же принцип. Чем больше упражнений — тем ближе ученик к овладению языком. Упражнения посильны любому учащемуся, потому что задания в них несложные и потому что задания много раз повторяются, каждый раз в другом контексте и в предложениях чуть труднее. Есть и особенность. В отличие от тренажера в физкультурном зале тренажер по грамматике не

предполагает утомительную однотонную работу, потому что задания в нем многообразны и нескучны.

Книга поделена на семь разделов. Можно соотнести каждый раздел со школьной четвертью, а можно и не соотносить. На каждый урок учебного пособия приходится по два или больше упражнений. Таким образом, мы с вами будем заниматься грамматикой непрерывно. Важно и то, что в конце каждого раздела есть итоговые контрольные задания, которые позволяют оценить знания ученика. Первые три раздела заканчиваются вполне обычными заданиями для beginners, а вот, начиная с четвертого раздела, сложность возрастает. Это не значит, что будет требоваться что-либо, о чем не говорилось в упражнениях пособия. Тут можно не беспокоиться. Тем не менее, известное напряжение потребуется даже для отличников. Зато после этого — никаких проблем с грамматикой! Можете быть уверены!

Раздел I

Учим местоимения и глагол **to be** (быть)
в единственном и множественном числе

I am

He is

She is

It is

We are

You are

They are

1. Вставь *I* или *my*.

- 1) ... am Ann.
- 2) ... name is Jill.
- 3) ... am fine.



2. Вставь *I* или *my*.

- 1) ... am fine.
- 2) ... name is Bob.
- 3) ... am Mike.

3. Вставь *am* или *is*.

- 1) Hi! I ... Jake.
- 2) He ... Bill.
- 3) She ... Pam.



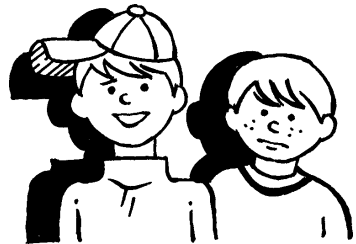
4. Вставь *am* или *is*.

- 1) She ... fine.
- 2) I ... Kate.
- 3) He ... Alf.



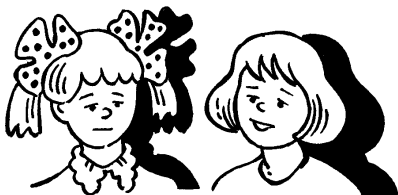
5. Вставь *I – he – we*.

- 1) ... am fine.
- 2) ... is fine.
- 3) ... are fine.



6. Вставь *I – she – we*.

- 1) ... is fine.
- 2) ... are fine.
- 3) ... am fine.



7. Вставь *am* или *is*.

- 1) I ... Cliff.
- 2) My name ... Liz.
- 3) I ... fine.



8. Вставь *am* или *is*.

- 1) My name ... Billy.
- 2) I ... Willy.
- 3) He ... fine.



9. Вставь *my* или *his*.

- 1) Hi! ... name is Bab.
- 2) ... name is Tib.
- 3) Hi! ... name is Alf. ... family is fine.



10. Вставь *my* или *his*.

1) Hi! ... name is Sam. ... family is fine.

2) ... name is Billy. ... family is fine.



11. Каким из имен соответствует *he* – *she* – *we*?

Bob –

Jill –

Billy and I –

Ann –

12. Каким из имен соответствует *he* – *she* – *we*?

Jane and I –

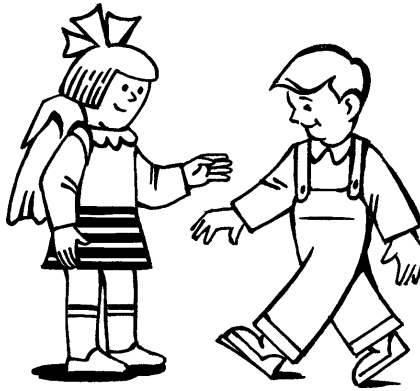
Willy –

Kate –

Dave –

13. Соедини линиями слова в предложения.

I	is Pam.
He	are fine
She	am Ann.
We	is Sam.



14. Соедини линиями слова в предложения.

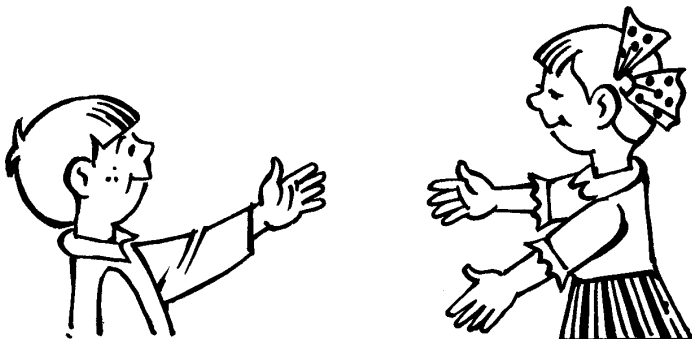
Jill and I	is my friend.
Kate	are friends.
My friend	am Ann.
I	is fine.

15. Вставь *am* или *is*.

- 1) I ... Ann. He ... Billy. She ... Pam.
- 2) She ... Jane. I ... Sam. He ... Dave.
- 3) He ... Alf. She ... Jane. I ... Willy.

16. Вставь *am* или *is*.

- 1) He ... Al. She ... Bab. I ... Pam.
- 2) I ... Cliff. He ... Mike. She ... Liz.
- 3) She ... Nan. I ... Jake. He ... Bat.



17. Вставь *is* или *are*.

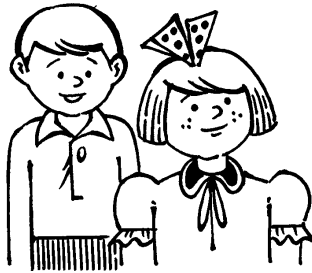
- 1) My name ... Jake. His name ... Willy.
- 2) We ... friends.
- 3) Bob ... my friend.
- 4) Fred and Meg ... friends.

18. Вставь *is* или *are*.

- 1) He and she ... fine.
- 2) Bob and I ... friends.
- 3) She ... Kitty.
- 4) Meg ... his friend.

19. Вставь *is* или *are*.

- 1) ... Pam fine? Yes, she
- 2) ... we friends? Yes, we
- 3) ... Willy his friend? Yes, he
- 4) ... your name Billy?



20. Вставь *is* или *are*.

- 1) ... his family fine?
- 2) ... his name Tim?
- 3) ... Tim his friend? Yes, he
- 4) ... Ted and Peg friends?

Учим глагол
have got и **has got** (иметь)

I have got
He has got
She has got
It has got

We have got
You have got
They have got

21. Выбери *have got* или *has got*.

- 1) I (have/has) got a family.
- 2) Dave (have/has) got a friend.
- 3) Meg and I (have/has) got a friend.
- 4) Cliff and Brett (have/has) got a family.



22. Выбери *have got* или *has got*.

- 1) My friend (have/has) got a family.
- 2) Sam and Alf (have/has) got friends.
- 3) Jill (have/has) got a friend.
- 4) We (have/has) got a friend.

Повторяем глагол **to be**

23. Вставь *am – is – are*.

- 1) Hello! My name ... Ted. I ... from America.
Bill and I ... friends.
- 2) She ... Jane and I ... Ted. We ... from Great Britain.
- 3) My family ... fine. I ... from Africa. I ... a driver.
- 4) He ... a pilot. She ... a doctor. We ... friends.



24. Вставь *am – is – are*.

- 1) We ... friends. I ... from America. He ... from Africa.
- 2) Bab ... a driver and Tom ... a doctor. Bab and Tom ... from Great Britain.
- 3) Sam and Kate ... my friends. We ... from America.
- 4) His doctor ... from Africa. His doctor and we ... friends.

25. Выбери нужную форму.

- 1) ... he from Africa?
a) Am b) Is c) Are
- 2) We ... not from Great Britain.
a) am b) is c) are
- 3) ... Tim his friend?
a) Am b) Is c) Are
- 4) I ... from Russia.
a) am b) is c) are
- 5) We ... fine.
a)am b) is c) are
- 6) He ... a pilot.
a) am b) is c) are
- 7) We ... not pilots.
a) am b) is c) are



26. Выбери нужную форму.

- 1) ... she a teacher?
a) Am b) Is c) Are
- 2) We ... not pupils.
a) am b) is c) are
- 3) I ... a pupil.
a) am b) is c) are
- 4) Ted ... not my friend.
a) am b) is c) are
- 5) ... he fine?
a) Am b) Is c) Are
- 6) ... Alf his friend?
a) Am b) Is c) Are
- 7) ... we friends?
a) Am b) Is c) Are



27. Выбери нужную форму.

- 1) Kitty and Willy ... pupils.
a) am b) is c) are
- 2) Her name ... Abby.
a) am b) is c) are

Содержание

Предисловие.....	3
Раздел I.....	7
Итоговый тест к Разделу I.....	31
Раздел II	33
Итоговый тест к Разделу II	49
Раздел III	51
Итоговый тест к Разделу III	64
Заключительный тест по первому году обучения.....	66
Раздел IV	68
Итоговый тест к Разделу IV	91
Раздел V	95
Итоговый тест к Разделу V	125
Раздел VI	128
Итоговый тест к Разделу VI	160
Раздел VII	165
Итоговый тест к Разделу VII.....	198

Книги издательства «КАРО» можно приобрести:

Оптовая торговля:

в Санкт-Петербурге: ул. Бронницкая, 44. тел./факс: (812) 575-94-39, 320-84-79
e-mail: karo@peterstar.ru

в Москве: ул. Стахановская, д. 24. тел./факс: (499) 171-53-22, 174-09-64
Почтовый адрес: 109125, Москва, 2-ой Грайвороновский проезд, д. 32А,
e-mail: moscow@karo.net.ru, karo.moscow@gmail.com.

Интернет-магазин
WWW.BOOKSTREET.RU

Розничная торговля:

в Санкт-Петербурге:
«Азбука»,
пр. Обуховской обороны, 103,
тел.: (812) 567-56-65
Санкт-Петербургский
Дом Книги,
Невский пр., 28,
тел.: (812) 448-23-55
Сеть книжных магазинов
«Буквоед»
Магазин в помещении
ЛОИРО,
Чкаловский пр., 25А

в Москве:
Торговый дом «Библио-Глобус»,
тел.: (495) 928-35-67, 924-46-80
«Московский дом книги»,
тел.: (495) 789-35-91
Дом книги «Молодая гвардия»,
тел.: (495) 238-50-01, 238-26-86
Торговый дом книги «Москва»,
тел.: (495) 229-64-83
Дом книги «Медведково»,
тел.: (495) 476-00-23
«Дом книги на Ладожской»,
тел.: (495) 267-03-02

Тимохина Елена Игоревна
Крижепольская Марина Викторовна

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Грамматика английского языка
для начальной школы

Технический редактор *Е. К. Лебедева*
Художник *В. Н. Семеренко*
Дизайн обложки *Д. Г. Майстренко, Е. В. Усова*

Издательство «КАРО», ЛР № 065644
195027, Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, (812) 570-54-97

WWW.KARO.SPB.RU

Гигиенический сертификат
№ 78.01.07.953.П.323 от 10.02.2012

Подписано в печать 12.07.2012. Формат 60 x 88 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 13. Тираж 2500 экз. Заказ № 07.10

Отпечатано в типографии «КАРО»