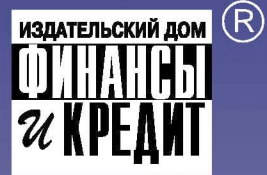


ISSN 2073-039X



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Выходит 4 раза в месяц

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ [®] АНАЛИЗ *теория и практика*

- Моделирование комплексного анализа деятельности вуза
- Влияние концепции управления стоимостью на совершенствование отчетности, развитие анализа и финансового менеджмента
- Оптимизация затрат на информационные технологии
- Механизм оценки экологического ущерба от производственной деятельности
- Стратегический анализ внешней среды сельскохозяйственных организаций региона



8 (407) – 2015
ФЕВРАЛЬ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: *теория и практика* [®] – является зарегистрированным товарным знаком

<http://www.fin-izdat.ru> e-mail: post@fin-izdat.ru

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

теория
и практика

ISSN 2311-8725 (Online), ISSN 2073-039X (Print)

СОДЕРЖАНИЕ

Научно-практический и аналитический журнал
Периодичность – 4 раза в месяц

8 (407) – 2015 февраль

Подписка во всех отделениях связи:

- индекс 81287 – каталог агентства «Роспечать»
- индекс 83874 – каталог УФПС РФ «Пресса России»

Доступ и подписка на электронную версию –
www.elibrary.ru, www.dilib.ru

Журнал зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций ПИ № 77-11740

Учредитель:

ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ»

Издатель:

ООО «Финанспресс»

Главный редактор:

Н.П. Любушин, доктор экономических наук, профессор

Зам. главного редактора:

Д.А. Ендовицкий, доктор экономических наук, профессор
О.О. Зинченко, В.И. Попов

Редакционный совет:

И.Н. Богатая, доктор экономических наук, профессор
Г.Е. Брикач, доктор экономических наук, профессор
Ю.А. Дорошенко, доктор экономических наук, профессор
В.Г. Когденко, доктор экономических наук, доцент
М.И. Кутер, доктор экономических наук, профессор
М.Ю. Малкина, доктор экономических наук, профессор
А.А. Мальцев, доктор физико-математических наук, профессор
С.В. Панкова, доктор экономических наук, профессор
В.С. Плотников, доктор экономических наук, профессор
Л.С. Сосненко, доктор экономических наук, профессор
В.П. Фомин, доктор экономических наук, профессор

Верстка: М.С. Гранильщикова

Корректор: А.М. Лейбович

Редакция журнала:

111401, Москва, а/я 10.

Тел.: +7 (495) 989-96-10

Адрес в Internet: <http://www.fin-izdat.ru>

E-mail: post@fin-izdat.ru

© ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ»

© ООО «Финанспресс»

Подписано в печать 02.02.2015. Формат 60x90 1/8.

Цена договорная. Объем 8,25 п.л. Тираж 1 170 экз.

Отпечатано в ООО «КТК»,

г. Красноармейск Московской области.

Тел.: +7 (496) 588-08-66

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций.

Журнал реферирован в ВИНТИ РАН.

Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Статьи рецензируются.

МЕТОДЫ АНАЛИЗА

Ендовицкий Д.А., Беленов Б.О. Моделирование комплексного анализа деятельности вуза с использованием данных публичной отчетности 2

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Когденко В.Г. Влияние концепции управления стоимостью на совершенствование отчетности, развитие анализа и финансового менеджмента 14

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ

Карпычев В.Ю. Управление совокупной стоимостью владения информационной системой: современное состояние и перспективы 25

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Егоров В.Н., Чернова М.В. Механизм оценки экологического ущерба от производственной деятельности 38

РАЗВИТИЕ АПК

Шеишуква Т.Г., Шалаева Л.В. Методические основы стратегического анализа внешней среды на примере сельскохозяйственных организаций Пермского края 47

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Болдыревский П.Б., Кистанова Л.А., Рахмелевич И.В. Математические модели прогнозирования динамики инновационной активности промышленных предприятий 60

Перепечатка материалов и использование их в любой форме, в том числе и в электронных СМИ, возможны только с письменного разрешения редакции.

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

ECONOMIC ANALYSIS

theory
and practice

ISSN 2311-8725 (Online), ISSN 2073-039X (Print)

CONTENTS

Analytical and practical journal
4 issues per month

8 (407), February, 2015

Subscription at all post offices:

- index 81287 – catalog of agency Rospechat
- index 83874 – catalog UFPS RF Pressa Rossii

**Access and subscription to electronic version –
www.elibrary.ru**

Registration certificate ПИ № ФС 77-11740 by the Ministry of Press, Broadcasting and Mass Communications of the Russian Federation.

Founder:

Publishing house FINANCE and CREDIT

Publisher:

Financepress, Ltd.

Editor-in-Chief:

Nikolai P. Lyubushin

Deputy Editors:

Dmitrii A. Endovitskii, *Voronezh State Univ., Voronezh*
Oleg O. Zinchenko, Victor I. Popov

Editorial council:

Irina N. Bogataya, *Rostov State Univ. of Economics, Rostov-on-Don*
Georgii E. Brikach, *Nizhny Novgorod State Agricultural Academy, Nizhny Novgorod*
Yurii A. Doroshenko, *Belgorod State Technological Univ. named after V.G. Shoukhov, Belgorod*
Vera G. Kogdenko, *National Research Nuclear Univ. MEPhI, Moscow*
Mikhail I. Kuter, *Kuban State Univ., Krasnodar*
Marina Yu. Malkina, *Lobachevsky State Univ. of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod*
Aleksandr A. Mal'tsev, *Lobachevsky State Univ. of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod*
Svetlana V. Pankova, *Orenburg State Univ., Orenburg*
Viktor S. Plotnikov, *Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Balakovo Branch, Balakovo*
Lyudmila S. Sosnenko, *Chelyabinsk State Agroengineering Academy, Chelyabinsk*
Vladimir P. Fomin, *Samara State Univ. of Economics, Samara*

Design: Marina S. Granil'shchikova

Corrector: Alla M. Leibovich

Editorial contacts:

111401, P.O. Box 10, Moscow, Russia
Telephone: +7 (495) 989 96 10
Website <http://www.fin-izdat.ru>
E-mail: post@fin-izdat.ru

© Publishing house FINANCE and CREDIT

© Finanspress, Ltd.

Signed to print 02.02.2015. Format 60x90 1/8. Volume 8,25
Circulation 1 170 Printed in "KTK", Ltd, Krasnoarmeysk, Moscow region.
Telephone: +7 (496) 588 08 66

The journal is recommended by VAK of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation to publish scientific works encompassing the basic matters of the MPhil and DPhil theses.

The journal is reviewed by the VINITI of the Russian Academy of Sciences. The journal is included in the Russian Science Citation Index Database.

All articles are peer-reviewed.

METHODS OF ANALYSIS

Endovitskii D.A., Belenov B.O. Modeling a complex analysis of higher education institutions' activities using public reporting data 2

FINANCIAL MANAGEMENT

Kogdenko V.G. Influence of the value-based management concept on reporting improvement, analysis and financial management development 14

COST MANAGEMENT

Karpychev V.Yu. Managing the TCO of an information system: current state and prospects 25

NATURE MANAGEMENT ECONOMY

Egorov V.N., Chernova M.V. The mechanism to assess environmental damage caused by production activities 38

DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL SECTOR

Sheshukova T.G., Shalaeva L.V. Methodological bases of the strategic analysis of external environment: the farms of the Perm Krai case 47

ECONOMIC AND MATHEMATICAL MODELING

Boldyrevskii P.B., Kistanova L.A., Rakhmelevich I.V. Prediction of the dynamics of innovation activity of industrial enterprises 60

This publication may not be reproduced in any form without permission.

Not responsible for the authors' personal views in the published articles.

All rights reserved.

Printed in the Russian Federation.

УДК 336.61

МОДЕЛИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАННЫХ ПУБЛИЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ*

Д.А. ЕНДОВИЦКИЙ,

*доктор экономических наук, ректор,
профессор кафедры экономического анализа и аудита
E-mail: rector@vsu.ru*

Б.О. БЕЛЕНОВ,

*аспирант кафедры экономического анализа и аудита
E-mail: borislav.belenov@gmail.ru
Воронежский государственный университет*

Публичная отчетность вуза является объектом интересов различных групп влияния (стейкхолдеров). Данное обстоятельство объясняется различием целей, которые преследуют стейкхолдеры. Каждая из групп влияния не только нуждается в достоверной информации, но и в ее интерпретации посредством анализа. В связи с этим актуальной становится проблема проведения комплексного анализа деятельности образовательного учреждения с использованием данных публичной отчетности, что позволит заинтересованному пользователю не только сравнить результаты деятельности с конкурентами, но и спрогнозировать дальнейшее развитие, выявить преимущества, направления и способы взаимодействия. С помощью комплексного анализа можно не только контролировать динамику соблюдения обязательных нормативов, установленных Министерством образования и науки РФ, но и отслеживать тенденции развития вуза в регионе и в масштабах страны, его место в национальных и международных рейтингах, оценить качество оказываемых образовательных услуг и эффективность деятельности как самого образовательного учреждения, так и направлений взаимодействия с ним. Для моделиро-

вания использованы системный, комплексный анализ, методы сравнения и аналогии. Сделан вывод о том, что представление деятельности образовательного учреждения в качестве системы взаимосвязанных блоков позволяет не только контролировать функционирование каждого направления, но и выявлять резервы и направления дальнейшего развития, как по отдельности, так и во взаимодействии. Это в конечном итоге позволит повысить эффективность образовательного учреждения в целом, а также качество оказываемых образовательных услуг, усилит конкурентные преимущества вуза в образовательной среде.

Ключевые слова: *публичная отчетность, образовательное учреждение, анализ деятельности, блоки анализа, система*

Деятельность вуза многообразна и разнопланова, поэтому для оценки ее эффективности следует применять системный подход, позволяющий рассматривать ее как комплекс взаимосвязанных элементов. Дополнительным аргументом в пользу целесообразности и необходимости выделения анализа деятельности вуза в качестве совокупности элементов является существование разветвленной организационной структуры образовательного уч-

* Статья предоставлена Информационным центром Издательского дома «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» при Воронежском государственном университете.

реждения, от функционирования которой во многом зависят конечные результаты работы.

Целью комплексного анализа деятельности вуза является оценка путей повышения качества образовательных услуг, развития конкурентоспособности на международной арене, научного потенциала, оптимизации кадрового состава и укрепления материально-технической базы, направленных на повышение эффективности деятельности вуза в целом.

Объектом анализа является высшее учебное учреждение, а предметом – образовательная, научная, инновационная, информационная, социальная, международная, финансово-хозяйственная деятельность.

Стейкхолдеров можно разделить на внешних и внутренних. Полный спектр пользователей данных отчетности вуза представлен на рис. 1.

Роль публичной отчетности невозможно переоценить, поскольку она представляет собой инструмент для повышения эффективности управления, ориентированного на результат. Публичная отчетность позволяет не только сформировать мнение о деятельности образовательного учреждения, но и обеспечить понимание существующих проблем системы образования в целом и конкретного вуза в частности, определить пути решения этих проблем, выявить направления развития, способствует ликвидации дефицита достоверных сведений, исходя из потребностей различных групп влияния, является информационной базой для принятия решения о способе взаимодействия с вузом.

Вопросами финансирования системы образования с точки зрения нормативного финансирования

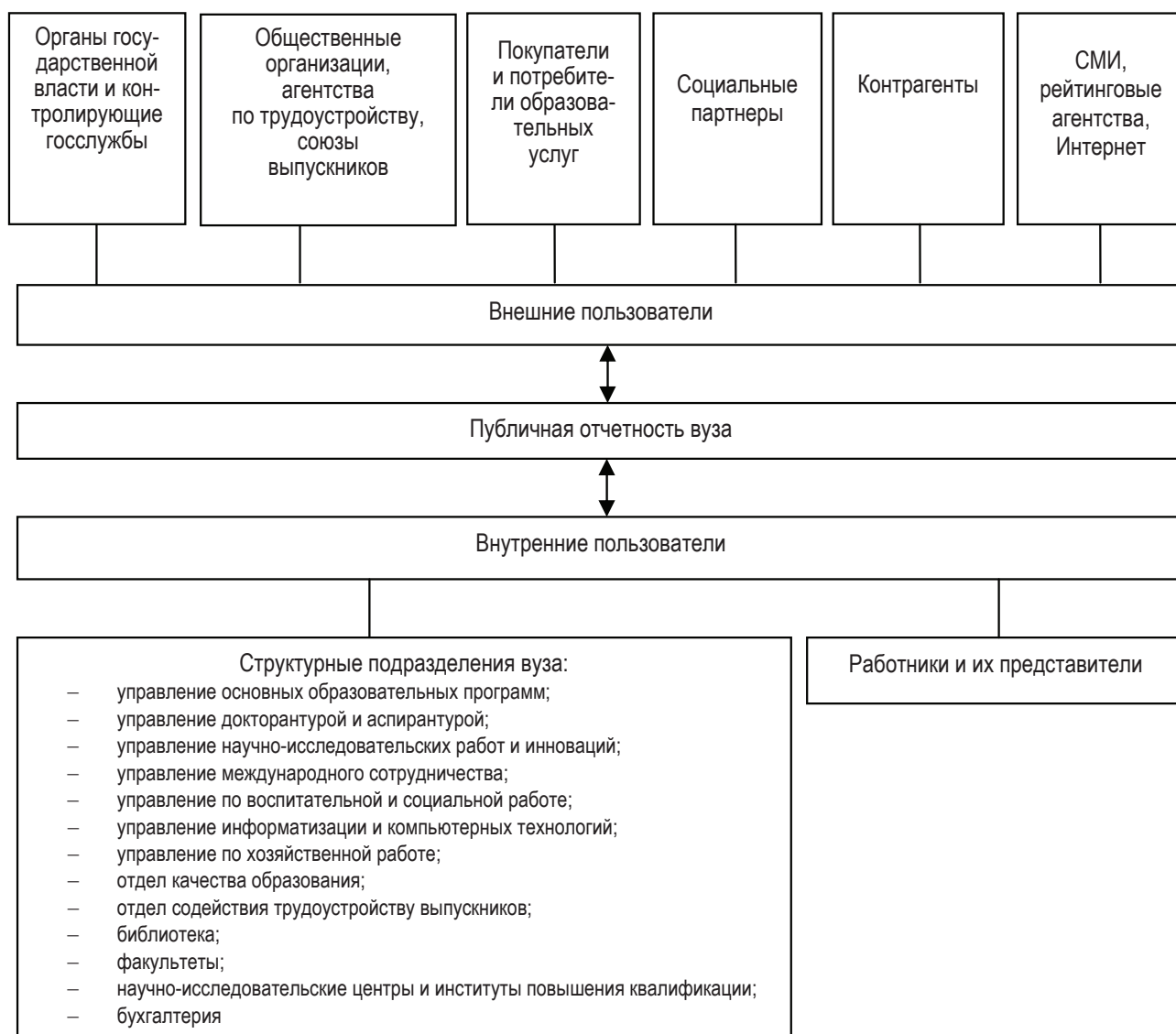


Рис. 1. Группировка пользователей публичной отчетности вуза

образовательных учреждений занимались следующие: М.Л. Агранович, Г.А. Балыхин, С.А. Беляков, Т.Л. Клячко, О.В. Ковальская, С.П. Соляникова и др. [2, 4, 6, 8, 16, 18].

Анализом построения моделей финансово-экономической деятельности учреждений образования, проблемами использования многоканального финансирования и внедрения систем бюджетирования и организации, приносящей доход деятельности на основе анализа рынка образовательных услуг, занимались многие ученые-экономисты. Наибольший интерес представляют работы Г.А. Агаркова, В.Е. Андреевой, О.Н. Арязковой, Е.Б. Виноградовой, И.В. Ишиной, Н.Р. Кельчевской, В.М. Кормышева, Н.С. Климанова, А.М. Платонова, О.В. Репиной, С.П. Соляникова, Ф.Р. Столяренко, Г.В. Тимофеевой и др. [1–10, 12–15, 17, 19, 20]. Однако не применялся системный подход к анализу деятельности вуза с использованием данных его публич-

ной отчетности. Реализация системного подхода к анализу деятельности вуза с использованием данных публичной отчетности представлена на рис. 2.

Представим характеристику взаимодействия блоков в системе комплексного анализа деятельности вуза по данным публичной отчетности.

Блоки 1 и 2 системы комплексного анализа вуза включают предварительный обзор обобщающих показателей деятельности и анализ стратегического развития на основе информации, полученной в ходе предварительного анализа факторов внешней и внутренней среды, данных отчета о самообследовании и мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за предыдущий отчетный период. На этом этапе выстраивается стратегия развития вуза в соответствии с государственной политикой в сфере образования и стратегией развития образования, представленной в Государственной программе РФ

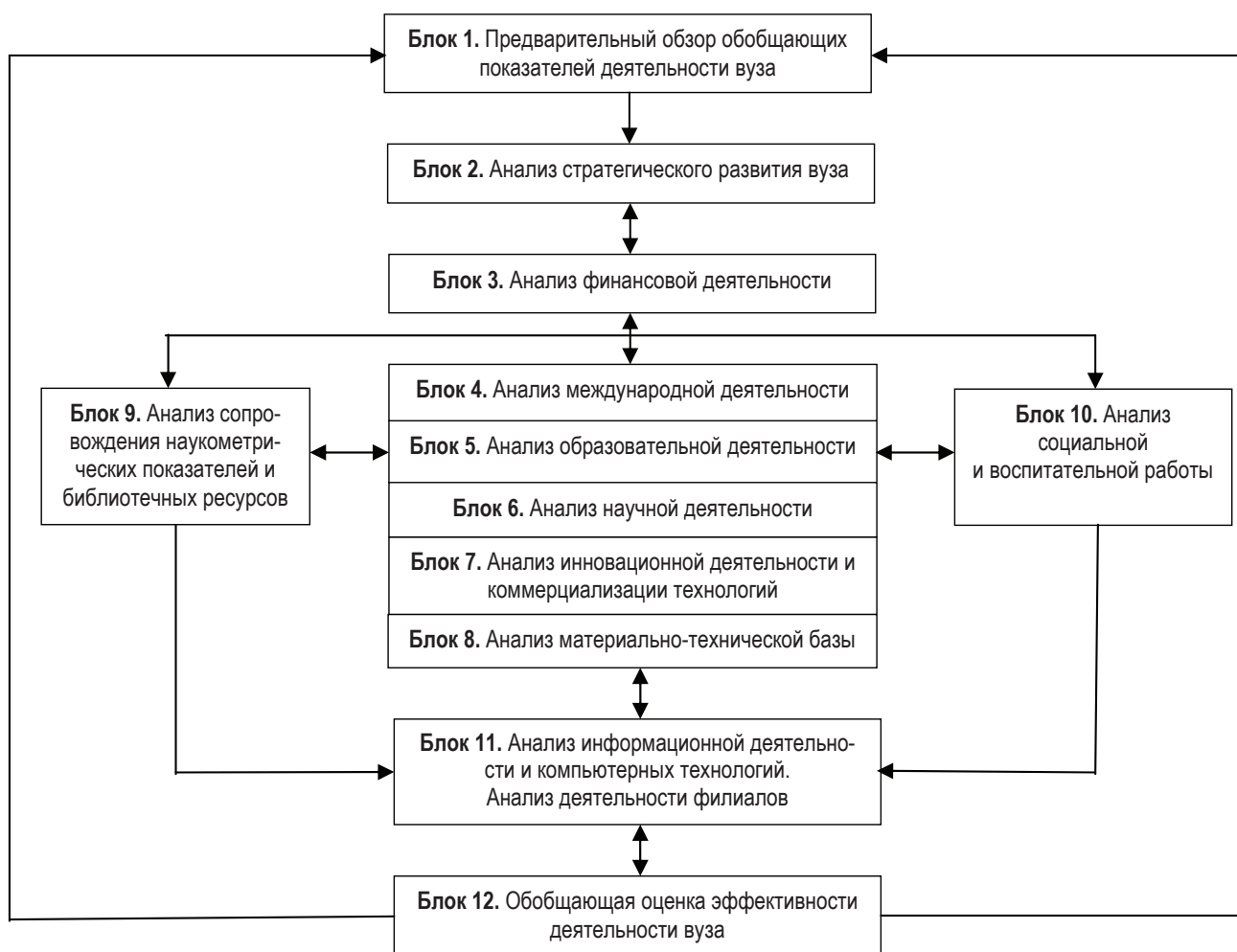


Рис. 2. Схема взаимодействия отдельных блоков в системе комплексного анализа деятельности вуза по данным публичной отчетности

«Развитие образования на 2013–2020 годы»¹. Государственная программа направлена на развитие партнерских связей и репутации в среде российских и зарубежных вузов, взаимодействия с бизнесом, открытие междисциплинарных направлений подготовки студентов, расширение ниши в области высокотехнологичных разработок, формирование новых видов образовательных услуг с учетом потребностей рынка. Обобщенная информация о миссии и направлениях развития университета содержится в ряде документов, таких как финансовый план, отчет о самообследовании вуза, годовой отчет ректора, мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования, стратегии и внутренних регламентах вуза (см., например, [11]).

Блок 3. На основании выработанной стратегии определяется планируемая потребность в средствах в разрезе источников поступлений и выплат (субсидии на выполнение государственного задания, целевые субсидии, бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности), а также остаток средств на начало и конец планируемого года для поддержания нормального функционирования и обеспечения текущей платежеспособности вуза. Объемы закупок, планируемые объемы затрат на мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, сводная финансовая информация представляются вузом в финансовом плане, бухгалтерской и статистической отчетности. Ежеквартально учреждение отчитывается о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Блоки 4–8 включают анализ образовательной, научной, инновационной и материально-технической базы вуза и его международных связей, характеризуют потенциал образовательного учреждения. Рассматриваются в тесной взаимосвязи, поскольку развитие каждого из блоков находится в прямой причинно-следственной зависимости. Рост материально-технической базы позволяет расширять аудиторный и внеаудиторные фонды, инфраструктуру, базы, центры и благоустройство территории, тем самым создавая материальную основу для осуществления образовательного, научного и инновационного процесса, привлечения иностранных студентов и партнеров. Совершенствование образовательной деятельности

является катализатором научных школ и направлений развития международного сотрудничества и инновационных технологий в образовании. В свою очередь развитие научной деятельности не только ускоряет формирование новых научных школ, разработку новых учебных планов и программ, создание диссертационных советов, но и повышает публикационную активность сотрудников, приводит к росту уровня квалификации, признанию трудов и разработок на международной арене, внедрению и коммерциализации патентов и изобретений. Расширение инновационной деятельности не только способствует привлечению инвестиций и заказов как российских, так и зарубежных партнеров, но и способствует привлечению и трудоустройству выпускников вуза, финансированию научной деятельности сотрудников. Динамичное международное сотрудничество является одним из конкурентных преимуществ образовательного учреждения и подтверждает качество оказываемых образовательных услуг, формирует бренд вуза и его место в зарубежных и отечественных рейтингах, генерирует создание совместных образовательных программ, проектов, активизирует сотрудничество научно-исследовательских школ, способствует привлечению иностранных инвестиций в эндаумент-фонды и бизнес-инкубаторы.

Блок 9 является базой для образовательной, научной, международной и инновационной деятельности, поскольку содержит единый библиотечный фонд, включающий учебные, научные, художественные и прочие издания. Кроме того, анализ библиотечных ресурсов позволяет не только обновлять имеющиеся издания, но и планировать затраты на их содержание и обслуживание. В свою очередь динамичное развитие библиотеки является катализатором развития программного и сетевого обеспечения.

Блок 10 дает представление об объеме инвестиций, направленных на оказание материальной помощи сотрудникам и обучающимся, затрат на выплату социальной стипендии, выполнение этапов работ по грантам Минобрнауки России, направленных на развитие студенческих объединений, средствах, направленных на финансирование студенческих научных обществ, конструкторских исследовательских бюро и лабораторий, на организацию студенческого досуга, развитие творческих клубов, турбаз, спортивных лагерей, акций благотворительности и т.д.

Блок 11 посвящен анализу информационной деятельности и компьютерных технологий как одного из оперативных способов, обеспечивающих

¹ Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы»: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295.