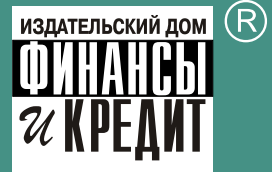


ISSN 2071-4688

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
Журнал выходит 4 раза в месяц



ФИНАНСЫ [®]

и КРЕДИТ

Эффективные методы защиты инвестиций
в инновации

Финансовое и налоговое сотрудничество
государства и религиозных организаций

Коммерческие банки: доступны ли им
инструменты поддержания ликвидности

Перспективы внешнего сектора
российской экономики

Новые условия глобального развития
валютно-финансовых отношений

10 (538) – 2013
МАРТ

ФИНАНСЫ и КРЕДИТ [®] – является зарегистрированным товарным знаком

<http://www.fin-izdat.ru> e-mail: post@fin-izdat.ru

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Журнал выходит 4 раза в месяц
10 (538) – 2013 март

ПОДПИСКА ВО ВСЕХ ОТДЕЛЕНИЯХ СВЯЗИ

- индекс 71222 – каталог агентства «Роспечать»
- индекс 45029 – каталог УФПС РФ «Пресса России»
- индекс 34131 – каталог российской прессы «Почта России»

Доступ и подписка на электронную версию журнала
www.elibrary.ru, www.dilib.ru

Журнал зарегистрирован в Комитете Российской Федерации по печати.

Свидетельство о регистрации № 013007

Учредители:

- АООТ «Фининнова»
- ООО НПП «Ареал»

Издатель:

ООО «ИЦ «Финансы и Кредит»

Главный редактор:

В.А. Горохова

Зам. главного редактора:

В.В. Гаврилов, А.Ю. Садук

Редакционный совет:

- А.П. Балакина, доктор экономических наук, профессор
- В.П. Белянский, доктор экономических наук, профессор
- А.Я. Быстряков, доктор экономических наук, профессор
- Л.И. Гончаренко, доктор экономических наук, профессор
- М.В. Грязев, доктор технических наук, профессор
- А.З. Дадашев, доктор экономических наук, профессор
- В.Н. Едронина, доктор экономических наук, профессор
- Г.Б. Клейнер, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАН
- О.И. Лаврушин, доктор экономических наук, профессор
- Т.В. Парамонова, кандидат экономических наук, почетный доктор РЭА им. Г.В. Плеханова
- Г.Б. Поляк, доктор экономических наук, профессор
- В.М. Родионова, доктор экономических наук, профессор
- Л.А. Чалдаева, доктор экономических наук, профессор
- И.В. Шевченко, доктор экономических наук, профессор
- Н.Г. Щеголева, доктор экономических наук, профессор
- С.Н. Яшин, доктор экономических наук, профессор

Верстка: М.С. Гранильщикова

Корректор: А. М. Лейбович

Редакция журнала «Финансы и кредит»: 111401, Москва, а/я 10
Телефон/факс: (495) 721-85-75. Адрес в Internet: <http://www.fin-izdat.ru>
E-mail: post@fin-izdat.ru

© АООТ «Фининнова»

© ООО «ИЦ «Финансы и Кредит»

Подписано в печать 14.02.2013. Формат 60х90 1/8. Цена договорная.
Объем 9,5 п.л. Тираж 16 500 экз. Отпечатано в ООО «КТК»,
г. Красноармейск Московской обл. Тел. (495) 993-16-23.

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций.

Журнал реферирован в ВИНТИ РАН.

Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Статьи рецензируются.

Перепечатка материалов и использование их в любой форме, в том числе и в электронных СМИ, возможны только с письменного разрешения редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Вертакова Ю.В., Положенцева Ю.С. Взаимодействие образовательных учреждений и института частно-государственного партнерства 2

Славянов А.С., Сахаров И.Е. Методические подходы к разработке эффективного механизма экономической защиты инвестиций в инновации 8

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Зубарев А.А., Щербакова Е.Н. К вопросу о выборе оптимального метода начисления амортизации 14

Чайковская Л.А., Опарина С.И. Финансирование и налогообложение религиозных конфессий в светском государстве 20

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Евдокимова С.С. Проблемы сохранения и поддержания ликвидности региональных коммерческих банков (на примере Волгоградского региона) 26

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Петрикова Е.М. Прогноз развития внешнего сектора российской экономики на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы 32

ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

Малинина Е.В. Трансформация мировой денежной системы 46

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Кондратов Д.И. Есть ли будущее у евро? 49

СТРАХОВАНИЕ

Журавлева Н.В., Лопаткин Д.С. Обязательное медицинское страхование как источник финансирования здравоохранения 63

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Рамазанов С.А., Одинокоев В.А. Система рейтингования качества управления региональными и муниципальными финансами в рамках бюджетной политики и межбюджетных отношений 67

Синельников Н.С. О финансовой независимости муниципальных контрольно-счетных органов 74

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Ответственность за достоверность информации в рекламных объявлениях несут рекламодатели.

Инвестиционный потенциал

УДК 332.122

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ИНСТИТУТА ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ПАРТНЕРСТВА*

Ю. В. ВЕРТАКОВА,
доктор экономических наук, профессор,
заведующая кафедрой
региональной экономики и менеджмента
E-mail: vertakova@rambler.ru

Ю. С. ПОЛОЖЕНЦЕВА,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры
региональной экономики и менеджмента
E-mail: polojenceva84@mail.ru
Юго-Западный государственный университет

В статье рассмотрена схема взаимодействия бизнес-структур и вузов, проанализированы последствия использования частного-государственного партнерства как для инвесторов, так и для образовательных учреждений. Приводится обзор подходов к мониторингу потребности бизнеса в квалифицированных кадрах на основе анализа дисбаланса между спросом и предложением на рынке труда.

Ключевые слова: образовательные учреждения, частно-государственное партнерство, бизнес, рынок труда.

В условиях модернизации российской экономики высшим учебным заведениям необходимо более активно налаживать сотрудничество и взаимодействие с работодателями для построения эффективных

моделей трудоустройства. В будущем в соответствии с планом реформирования системы высшего образования будут приниматься меры, нацеленные на то, чтобы студент заранее знал о том, где он будет работать. В таком случае будущий выпускник гораздо серьезнее отнесется к учебному процессу и станет полноценно готовиться к будущей деятельности.

Для стимулирования данного процесса необходимо разработать эффективный алгоритм взаимодействия работодателей и учебных заведений. Определенные шаги в этом направлении уже делаются. В частности, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в высшие учебные заведения проводилось с учетом мнений работодателей при оценке качества высшего профессионального образования и формировании квалификационных требований к выпускникам. Данный процесс нацелен на разрешение ряда противоречий на рынках труда и образовательных услуг [1]:

– между развитием спроса на труд специалистов разной квалификации и возможностями удовлетворения его системой высшего профессионального образования;

* Статья выполнена в рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации на тему «Анализ моделей частного-государственного партнерства при реализации программ дополнительного профессионального образования в условиях региональной модели взаимодействия компании и вузов».

– между возрастающими требованиями рынка труда к уровню профессиональной компетентности специалиста и отсутствием согласованности этих требований, что приводит к невостребованности выпускников учебных заведений;

– между динамикой роста требований к личностным качествам специалиста и устаревшими формами профориентации и профотбора молодежи;

– между необходимостью непрерывного профессионального образования и слабым учебно-методическим обеспечением этих процессов, которое обязано способствовать реализации различных вариативных образовательных программ и индивидуализировать содержание профессионального образования.

Наличие данных противоречий:

– создает предпосылки для разработки новых методов их разрешения;

– обуславливает необходимость поиска путей установления взаимовыгодного сотрудничества между работодателями и образовательными учреждениями.

Одним из действенных инструментов уменьшения кадрового дефицита и повышения качества обучения в вузах является реализация частного-государственного партнерства, нацеленного на решение следующих задач [2]:

– повышение социальной ответственности бизнес-структур перед обществом;

– формирование реальных рычагов активного влияния на образовательные процессы в вузах со стороны работодателей;

– создание системы целевого заказа необходимых специалистов для бизнеса;

– развитие инновационной составляющей в вузах;

– осуществление мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;

– преодоление несбалансированности рынка труда;

– выход на рынок труда специалистов с востребованными компетенциями и личностными качествами.

Частно-государственное партнерство в образовании – это система долгосрочных отношений между государством (субъектами, его представляющими) и субъектами частного сектора экономики по реализации проектов в сфере профессионального образования на основе объединения ресурсов и распределения доходов, расходов и рисков.

Участники данного процесса – бизнес-структуры (представители работодателей) и учебные заведения. Они должны четко определить вклад каждой из сторон в совместные проекты по реализации частного-государственного партнерства (рис. 1).



Рис. 1. Результаты использования частного-государственного партнерства в образовании

На основе развития данного процесса вузы, откликаясь на требования рынка труда, планируют различные мероприятия, направленные на [3]:

- отбор и тестирование студентов-выпускников по заказам предприятий;

- организацию встреч представителей работодателя со студентами, трудоустройство выпускников;

- проведение научно-исследовательской работы со студентами;

- подготовку курсовых и дипломных проектов по заказу предприятий;

- проведение конкурсов на лучший дипломный проект для привлечения наиболее способных студентов;

- создание выпускающих кафедр на производстве и через них – осуществление производственных практик и стажировок студентов на предприятии;

- организацию научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов» с привлечением работодателей, центров занятости, кадровых агентств и других заинтересованных сторон;

- заключение долгосрочных договоров с предприятиями и организациями на проведение целевых наборов абитуриентов;

- подбор специалистов из числа студентов-выпускников на вакантные должности;

- выполнение вузом в интересах предприятия договорных работ и оказание консалтинговых услуг;

- повышение квалификации специалистов под требуемый уровень компетенций;

- организацию зарубежных стажировок в ведущих университетах мира.

В настоящее время во многих учебных заведениях создаются лаборатории и научно-методические центры профессиональной адаптации и трудоустройства специалистов, которые призваны повышать их конкурентоспособность на рынке труда, а также обеспечивать сотрудничество с предприятиями. Для оказания более широкого спектра услуг студентам и предприятиям конкретной сферы промышленности вузы нередко формируют кадровые агентства.

Бизнес-сообщество для повышения эффективности взаимодействия:

- оказывает учебным заведениям финансовую и техническую поддержку;

- на своей базе проводит различные мастер-классы;

- оказывает помощь в организации производственных практик;

- учреждает именные стипендии лучшим студентам;

- проводит ярмарки вакансий;

- создает учебные центры;

- учреждает фонды развития.

У работодателей через участие менеджмента компаний в учебном процессе и в работе аттестационных комиссий появилась реальная возможность проводить независимый контроль за качеством образовательных услуг.

В настоящее время процесс взаимодействия высшей школы с бизнесом дает хорошие результаты в плане повышения качества образования (рис. 2). При этом особое внимание уделяется формированию следующих качеств:

- конкурентоспособность выпускника на рынке труда;

- активная жизненная позиция;

- личностное развитие;

- стремление к постоянному росту;

- мобильность.

Для перехода на новый уровень отношений от вузов требуются значительные затраты на решение следующих задач:

- повышение квалификации преподавателей;

- обновление учебно-методического обеспечения;

- усовершенствование материально-технической базы;

- реструктуризация управления.

Бизнес готов инвестировать средства в образовательный сектор, но при этом желает иметь гарантии на получение специалиста с заданными компетенциями.

Функционирование частно-государственного партнерства представляет собой совместную комбинацию государственных и частных интересов, которая, с одной стороны, позволяет представителям власти регионов решать насущные проблемы финансирования инфраструктурных объектов и социальных программ, с другой – дает возможность частному бизнесу вкладывать деньги и получать интересующую его прибыль.

Развитие института частно-государственного партнерства на региональном уровне позволит избежать «провалов» на рынке труда. Инструментами такого партнерства, способными регулировать механизмы подготовки кадров для решения конкретных производственных задач, могут выступать:

- 1) программы целевой подготовки кадров и федерального квотирования бюджетных мест в

вузах и федеральных учреждениях среднего профессионального образования;

2) институт социального партнерства.

Участниками частно-государственного партнерства призваны стать:

- региональные органы власти в лице профильных департаментов;
- бизнес-сообщества, находящиеся на территории региона (промышленные ассоциации либо просто предприятия, юридические лица);
- высшие учебные заведения области.

Для реализации механизма частно-государственного партнерства необходимо создание координационного совета, в который должны входить представители всех участников партнерства (субъектов):

- от региональной власти – руководители профильного департамента;
- от бизнес-сообществ – руководители ассоциаций, предприятий;
- от образовательного учреждения (вуза) – ректоры, проректоры.

Эффективное функционирование частно-государственного партнерства базируется на разработке текущих и перспективных (на среднесрочную и долгосрочную перспективы) планов работы по развитию сотрудничества. В них должны быть отражены следующие вопросы:

- структура, объем подготовки кадров;

- качество подготовки кадров;
- развитие образовательно-производственно-технологической инфраструктуры и модернизация учебно-материальной базы;
- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и др.

Проект создания координационного совета по обеспечению эффективного функционирования механизма частно-государственного партнерства должен соответствовать основным направлениям развития системы образования в России.

1. Совершенствование прогнозирования кадровых потребностей региональной экономики, формирование и распределение государственного задания и заказа на подготовку кадров. В том числе – создание нормативной базы формирования государственного регионального заказа системе профессионального образования, на основе которого будут определяться объемы и направления подготовки в учреждениях профессионального образования.

2. Повышение востребованности выпускников учреждений профессионального образования на региональном рынке труда через организацию информационных и профориентационных кампаний по профессиям и специальностям приоритетных отраслей экономики. Заключение договоров с организациями на:

- подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров;



Рис. 2. Схема взаимодействия бизнес-структур и вузов

УДК 368.81(86)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕХАНИЗМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ИНВЕСТИЦИЙ В ИННОВАЦИИ*

А. С. СЛАВЯНОВ,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры
экономики и организации производства
E-mail: aslavianov@mail.ru
Московский государственный
технический университет им. Н. Э. Баумана

И. Е. САХАРОВ,
ведущий специалист
E-mail: ilyasaharov@mail.ru
ООО «ИНТЕР ДЕФЕНД»

В статье анализируются существующие методы защиты инвестиций в инновации и даются рекомендации по выбору наиболее эффективного метода защиты. Предлагается создать федеральную программу государственного страхования инновационной деятельности, реализация которой может существенно улучшить инвестиционный климат в стране.

Ключевые слова: инновации, инвестиции, экономическая защита, страхование, инновационные риски.

Реформирование отечественной экономики привело к колоссальным диспропорциям в развитии ее сфер. В результате преимущества получили относительно безрисковые виды экономической деятельности: торговля, добыча и переработка полезных ископаемых, посредническая деятельность.

Обладая огромными конкурентными преимуществами на мировых рынках в виде минеральных ресурсов, Россия стала на путь сырьевого развития.

* Работа подготовлена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 11-06-00348-а).

Она достаточно быстро потеряла лидерство в таких наукоемких видах деятельности, как космонавтика, авиа- и судостроение, производство вооружений и др. Важнейшей причиной этого процесса стало то, что инновационная деятельность является по своей сути высокорисковой, и капитал (как частный, так и государственный) стал ориентироваться на те сферы, где наблюдается максимальная доходность при минимальных уровнях риска. В индустриально развитых странах с рыночной экономикой разработаны механизмы правовой и экономической защиты инновационной деятельности. Государство принимает участие в формировании привлекательной инвестиционной среды в тех областях, которые определяют стратегию развития цивилизации: это программы по развитию космонавтики, биотехнологий, образования, науки о жизни и т. д.

Инвестиции в исследования, разработки, инновации являются высокорисковыми и требуют особой защиты. Для решения этой проблемы необходимо разработать механизм экономической защиты инновационной деятельности, всего жизненного цикла наукоемкой продукции. Это должно способствовать снижению рисков в этой сфере.

Неудачно выбранное направление исследований, недостаточно хорошо проработанный проект могут отвлечь значительные ресурсы и существенно затормозить развитие не только одного предприятия, но и страны. Такими неудачными проектами в нашей стране можно считать разработку энергетических установок на основе управляемого термоядерного синтеза, программу борьбы с мифическими угрозами «звездных войн» и некоторые другие.

На уровне предприятия в период освоения новой техники существуют угрозы затягивания сроков выхода на проектную мощность, увеличения расходов на подготовку производства и доработку технической документации. Примерами реализации подобных угроз в отечественной инновационной сфере являются проекты, связанные с пассажирским ближнемагистральным самолетом «Sukhoi Superjet 100» и ракетой-носителем «Ангара», период разработки и освоения которых неоправданно затянулся [4].

Современная научная мысль определяет риск как опасность возможной потери ресурсов или недополучения доходов [2]. Инновационный риск представляет собой риск, связанный с неопределенностями в инновационной сфере, которые имеют место на всех стадиях жизненного цикла инновационного проекта [9]. Как уже отмечалось, риски присущи инновационной деятельности: полностью исключить их не удастся. Однако у предприятий существует возможность снижения рисков и тяжести последствий их реализации. В настоящее время известны следующие методы снижения уровня инновационных рисков [1]:

- диверсификация;
- хеджирование;
- резервирование;
- страхование.

Метод диверсификации предполагает, что распределение исследований и финансирования по нескольким направлениям, не связанным друг с другом, обеспечивает снижение инновационных рисков. Однако рассеивание инвестиций может существенно снизить эффективность использования финансовых ресурсов.

Научно-исследовательская организация способна диверсифицировать этот риск и проводить исследования в рамках темы по нескольким направлениям одновременно [7]. Однако это потребует привлечения значительных ресурсов: лабораторного оборудования, сотрудников, площадей и пр. Для выявления оптимального варианта необходимо

дождаться окончания работ по всем направлениям. А это может существенно затянуть сроки выполнения комплекса научно-исследовательских работ. Диверсификация рисков как инструмент защиты инновационной деятельности представляется целесообразной в случае проведения научно-исследовательских работ, требующих небольших затрат времени и финансовых ресурсов.

Метод хеджирования предусматривает заключение срочных контрактов для защиты от неблагоприятного изменения конъюнктуры на товарных и финансовых рынках. Широко применяется для противодействия некоторым видам коммерческих и финансовых рисков. Хеджирование может снизить убытки от повышения стоимости сырья, материалов, комплектующих, необходимых для проведения исследования. В этом случае следует заключить такой контракт (опцион) на поставку ресурсов, в котором все условия, включая цену, количество, сроки, будут являться обязательными для продавца и в то же время необязательными для покупателя. Такие сделки распространены в отношении так называемых биржевых товаров и валюты, что ограничивает применение хеджирования как метода экономической защиты инноваций.

Метод резервирования предусматривает формирование резерва, из которого возмещается ущерб, возникший вследствие реализации инновационных рисков. Его, на взгляд авторов, наиболее целесообразно использовать в следующих случаях:

- покрытие издержек вследствие срыва контрактов на поставку материалов, комплектующих, оборудования;
- выплата штрафов, неустоек, пенни за срыв сроков выполнения работ, допущенный брак, сверхнормативное гарантийное обслуживание;
- покрытие расходов на восстановление поврежденного вследствие аварии лабораторного или производственного оборудования и образцов новой продукции;
- необходимость финансирования разработки нового направления в случае отказа от продолжения начатого проекта как неперспективного.

Важнейшим и эффективным инструментом защиты считается *страхование*. Потребность в страховании определяется высокими рисками и неопределенностью, присущей инновационной деятельности. Однако в России наибольшее распространение у страховщиков получили имущественные виды страхования: страхование недвижимого