

№ 5 (197) май

ЭКОНОМИКА И УЧЕТ ТРУДА

В НОМЕРЕ

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА
СУДЕБНО-АРБИТРАЖНАЯ ПРАКТИКА
НАЛОГОВАЯ ИНСПЕКЦИЯ И ПРЕДПРИЯТИЕ
НАЛОГИ И ПРАКТИКА ИХ НАЧИСЛЕНИЯ
ПЕРВИЧНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
СТРАХОВАНИЕ ТРУДА
РАЗНОЕ
ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЕЙ
ИЗ АРХИВА

2013

Оглавление

Экономика и организация труда	
О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов	3
Судебно-арбитражная практика	
Факт выплаты «конвертной» зарплаты должен быть подтвержден	9
Налоговая инспекция и предприятие	
О требовании налогового органа к уплате налога на добавленную стоимость	15
Налоги и практика их начисления	
Налог на доходы физических лиц	17
Первичная документация	
К вопросу оформления служебной командировки	24
Страхование труда	
Порядок заполнения формы расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в пенсионный фонд РФ и на обязательное медицинское страхование в федеральный фонд обязательного медицинского страхования плательщиками страховых фондов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам (форма РСВ-1 ПФР)	41
Разное	
Разъяснения Минфина РФ по вопросу применения положений разд. V.1 НК РФ	59
По просьбе читателей	
О пенсионной формуле	64
Из архива	
Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»	72
Ответы на вопросы	78

Экономика и организация труда

О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов

(продолжение темы, начало в журналах №10-2012, № 3-2013г)

(В порядке обсуждения)

В соответствии с п. 3 “Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов” (**журнал №3**) проекты профессиональных стандартов разрабатываются объединениями работодателей, работодателями, профессиональными сообществами, саморегулируемыми организациями и иными некоммерческими организациями с участием образовательных организаций профессионального образования и других заинтересованных организаций (далее — разработчики).

Для методического обеспечения разработки профессиональных стандартов подготовлены проекты следующих документов:

Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов (**журнал №3 стр.10**);

Уровни квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов;

Макет профессионального стандарта.

Приглашаем организации к разработке проектов профессиональных стандартов и просим направлять уведомления о разработке профессиональных стандартов по адресу prof.standart@niitss.ru (ФГБУ “Научно-исследовательский институт труда и социального страхования”).

Уровни квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов

Приложение
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от «___» _____ 2013 г. № ___

1. Общие положения

1.1. Уровни квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов (далее — Уровни квалификации) разработаны в соответствии с пунктом 6 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

1.2. Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов и обеспечивают международную и межотраслевую сопоставимость квалификаций.

1.3. Уровни квалификации приведены в разделе 2 и содержат описание обобщенных требований к работникам, определяемых показателями: «Широта полномочий и ответственность», «Характер умений» и «Характер знаний», а также основные пути достижения квалификации каждого уровня и минимальные требования к уровню образования.

1.3.1. Показатель «Широта полномочий и ответственность» определяется степенью самостоятельности профессиональной деятельности, ее масштабом, социальными, экологическими, экономическими и другими последствиями, а также полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей).

1.3.2. Показатель «Характер умений» определяет требования к умениям в зависимости от таких особенностей профессиональной деятельности, как множественность (вариативность) способов решения профессиональных задач, необходимость выбора или разработки этих способов, степень неопределённости рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития.

1.3.3. Показатель «Характер знаний» определяет требования к знаниям, необходимым в профессиональной деятельности, зависит от объёма и сложности используемой информации, инновационности применяемых знаний и степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний).

1.3.4. Основные пути достижения уровня квалификации представляют типичные для современной России образовательные траектории, ведущие к определенной квалификации. Практический опыт может быть получен как в процессе освоения образовательных программ, так и в процессе трудовой и жизненной деятельности человека.

1.3.5. Минимальные требования к уровню образования показывают уровень образования, как правило, необходимый для получения определенного уровня квалификации.

1.4. Уровни квалификации в процессе разработки профессиональных стандартов используются для описания трудовых функций, а также для описания требований к образованию и обучению работников. Единые требования к квалификации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики различных видов профессиональной деятельности.

2. Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровня квалификации			Минимальные требования к уровню образования	Основные пути достижения уровня квалификации
	Широта полномочий и ответственность	Характер умений	Характер знаний		
1 уровень	Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий, обычно физический труд	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний	Начальное общее образование	Краткосрочное обучение или инструктаж Практический опыт
2 уровень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение специальных знаний	Основное общее образование	Основные программы профессионального обучения (как правило, не менее 2 месяцев) Практический опыт
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач. Выбор способа действия из знаковых на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний	Основное общее образование	Основные программы профессионального обучения (до одного года) Практический опыт

Уровень	Показатели уровня квалификации			Минимальные требования к уровню образования	Основные пути достижения уровня квалификации
	Широта полномочий и ответственность	Характер умений	Характер знаний		
4 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач или результатов деятельности группы работников	Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией	Среднее образование	Образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Основные программы профессионального обучения Практический опыт
5 уровень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результатов деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач	Среднее профессиональное образование	Образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы повышения квалификации рабочих, служащих Дополнительное профессиональное образование Практический опыт

Уровень	Показатели уровней квалификации			Минимальные требования к уровню образования	Основные пути достижения уровня квалификации
	Широта полномочий и ответственность	Характер умений	Характер знаний		
6 уровень	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка компонентов профессиональной деятельности, новых технологий, чeskих или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>Высшее образование — бакалавриат; в отдельных случаях — среднее профессиональное образование</p>	<p>Образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата</p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительное профессиональное образование</p> <p>Практический опыт</p>
7 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных.</p> <p>Разработка новых методов, технологий и т.п.</p>	<p>Понимание методологических основ деятельности.</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и/или организации</p>	<p>Высшее образование — магистратура или специалитет</p>	<p>Образовательные программы высшего образования — программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительное профессиональное образование</p> <p>Практический опыт</p>

Уровень	Показатели уровня квалификации		Минимальные требования к уровню образования	Основные пути достижения уровня квалификации
	Широта полномочий и ответственность	Характер умений		
8 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли</p>	<p>Решение проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов</p>	<p>Создание новых знаний междисциплинарного и междотраслевого характера</p> <p>Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности</p>	<p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Образовательные программы высшего образования — программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительное профессиональное образование</p> <p>Практический опыт и общест-венно — профессиональное признание на отраслевом или междотраслевом уровне</p>
9 уровень	<p>Определение стратегии, управление сложными социальными и экономическими процессами</p> <p>Значительный и оригинальный вклад в определенную область деятельности</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях</p>	<p>Решение проблем методологического и исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности сложных социальных и экономических процессов</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и междотраслевого характера</p>	<p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Дополнительное профессиональное образование</p> <p>Практический опыт и общест-венно-профессиональное признание на национальном и международном уровне</p>

Судебно-арбитражная практика

Факт выплаты «конвертной» зарплаты должен быть подтвержден

В соответствии с положениями НК РФ, показания свидетелей не могут быть «голыми» и должны быть чем-то подтверждены. Факт выплаты «конвертной» зарплаты должен быть подтвержден — отметили судьи кассационной инстанции и отклонили жалобу инспекции.

Постановление ФАС Поволжского округа от 05.03.2013 г. № А65-18177/2012

Федеральный арбитражный суд Поволжского округа рассмотрев в открытом судебном заседании кассационную жалобу Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Татарстан на решение Арбитражного суда Республики Татарстан от 27.08.2012 и постановление Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 19.11.2012 по делу № А65-18177/2012 установил:

ООО (далее — общество) обратилось в Арбитражный суд Республики Татарстан с заявлением о признании недействительным решения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Татарстан (далее — инспекция) от 30.03.2012 № 18 в части доначисления налога на доходы физических лиц и единого социального налога, начисления пеней по названным налогам и привлечения к налоговой ответственности в виде штрафа за неполную уплату и неполное перечисление указанных налогов и за непредставление документов и иных сведений, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации (с учетом уточнения заявленных требований, принятых судом первой инстанции).

Решением Арбитражного суда Республики Татарстан от 27.08.2012 заявленные требования удовлетворены.

Постановлением Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 19.11.2012 решение суда первой инстанции оставлено без изменений.

В кассационной жалобе инспекция просит отменить принятые по делу судебные акты, мотивируя неправильным применением судами норм материального права.

Проверив законность обжалуемых актов в порядке статьи 286 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, арбитражный суд кассационной инстанции не находит оснований для их отмены.

Инспекцией проведена выездная налоговая проверка общества по вопросам правильности исчисления удержания, уплаты и своевременности перечисления налогов и сборов.

По результатам проверки составлен акт от 06.03.2012 № 15 и принято решение от 30.03.2012 № 18 о привлечении общества к налоговой ответственности, доначислении налогов и начислении пеней.