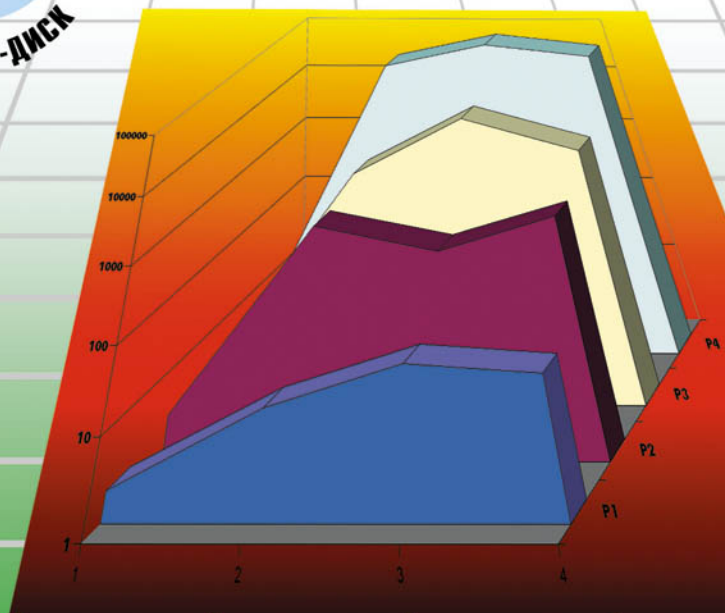


## Дистанционные уроки по экономике для всех



Поурочное  
планирование



ISBN 5-98003-261-4  
9 785980 032616

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС \* ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

УДК 004  
ББК 32.973  
П 16

*Л. К. Панкевич, Р. Л. Назаров, Г. В. Зыбкина, Н. В. Долгова,  
И. В. Краснова, Е. В. Капинос*

**Дистанционные уроки по экономике для всех.** — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010. — 136 с.: ил. — (Серия «Элективный курс \* Профильное обучение»)

**ISBN 5-98003-261-4**

Книга представляет собой подборку уроков по вводному курсу экономики. В них рассмотрены основные проблемы макро- и микроэкономической теории. Даны определения основных понятий, наиболее важные теоретические положения проиллюстрированы рисунками, графиками., представлены основные расчетные формулы. Теоретический материал каждой темы сопровождается практической работой или методической разработкой деловой игры, а также вариантами контрольных практических работ, реализованных с помощью табличного процессора Microsoft EXCEL.

Книга написана без привязки к конкретной среде программного продукта, поэтому все предлагаемые алгоритмы могут быть с успехом применены для различных версий Microsoft EXCEL. Материал книги изложен на основе самой современной методики обучающих дистанционных курсов в рамках проекта «Обучающие Сетевые Олимпиады» (OSO-2006). Проект OSO-2005 является номинантом международного конкурса «ИТ-образование в Рунете» (<http://ict.edu.ru/konkurs>).

*Книга будет полезна широкому кругу читателей — студентам ВУЗов, учащимся лицеев колледжей, школьникам. Наиболее интересна она будет для преподавателей экономики, благодаря представленному многообразию форм уроков и вариантов структуры изложения материала. Поэтому книга может использоваться в качестве учебного пособия для самостоятельного изучения или как подробное методическое руководство.*

Книга входит в сборник публикаций проекта OSO 2006.

**К книге прилагается компакт-диск с обширной подборкой обучающих презентаций, а также презентаций по исследовательским проектам учащихся, ставших победителями различных конкурсов по экономике.**

#### **КНИГА — ПОЧТОЙ**

Книги издательства «СОЛОН-ПРЕСС» можно заказать наложенным платежом (оплата при получении) по фиксированной цене. Заказ оформляется одним из двух способов:

1. Послать открытку или письмо по адресу: 123242, Москва, а/я 20.
2. Оформить заказ можно на сайте [www.solon-press.ru](http://www.solon-press.ru) в разделе «Книга — почтой».

**Бесплатно** высылается каталог издательства по почте.

При оформлении заказа следует правильно и полностью указать адрес, по которому должны быть высланы книги, а также фамилию, имя и отчество получателя. Желательно указать дополнительно свой телефон и адрес электронной почты.

Через Интернет Вы можете в любое время получить свежий каталог издательства «СОЛОН-ПРЕСС», считав его с адреса [www.solon-press.ru/kat.doc](http://www.solon-press.ru/kat.doc).

**Интернет-магазин** размещен на сайте [www.solon-press.ru](http://www.solon-press.ru).

По вопросам приобретения обращаться: **ООО «АЛЬЯНС-КНИГА КТК»**

Тел: (495) 258-91-94, 258-91-95, [www.abook.ru](http://www.abook.ru)

Сайт издательства «СОЛОН-ПРЕСС»: [www.solon-press.ru](http://www.solon-press.ru)

**ISBN 5-98003-261-4**

© Панкевич Л. К. и др., 2010

© Макет и обложка «СОЛОН-ПРЕСС», 2010

# Часть 1

## Урок 1

### 1.1. Валовый национальный продукт и система показателей национальной экономики

#### План

1. Цели и средства экономического развития.
2. Макроэкономика и ее проблемы.
3. Модель экономического оборота на уровне национальной экономики.
4. ВВП и способы его измерения.
5. Основные показатели системы национальных счетов.

#### 1. Цели и средства экономического развития

Разным страны мира, исходя из своего географического положения, располагают неодинаковым количеством и качеством природных ресурсов. Одни страны изначально были наделены плодородными почвами, а другим приходится нести большие затраты на искусственное улучшение земель. Некоторые страны обладают громадными запасами минерального топлива (нефти, газа, угля), а другие вынуждены ввозить топливо из-за рубежа. Исторически наличие и отсутствие богатых природных ресурсов играло важную роль в развитии стран мира. Однако, в конечном счете, не это оказалось решающим фактором. Сегодня, например, такие богатые регионы как Япония или Гонконг (Китай), имея ограниченные природные ресурсы, которые исторически оказались в их распоряжении, сумели на деле доказать, что высокий уровень развития зависит от ЭФФЕКТИВНОСТИ использования производственных ресурсов ПРИРОДНОГО, ПРОИЗВЕДЕННОГО и ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛОВ. Понятно поэтому, что даже страны с примерно одинаковыми показателями средних доходов населения могут существенно различаться по показателям «КАЧЕСТВА ЖИЗНИ»: возможности выбора рабочего места, доступности образования и медицинских услуг, чистоте воздуха и питьевой

воды, уровню преступности и т. д. Как же тогда определить, которая из стран является более развитой?

Ответ на этот вопрос в принципе зависит от того, как вы определите главную цель общественного развития: заключается ли она просто в накоплении богатства или в чем-то большем — повышении благосостояния большинства, в создании условий для свободы людей, увеличения их социальной защищенности и т. д.?

В современных документах ООН акцент делается на развитие человеческого потенциала, или человеческом развитии, достижения которого оцениваются не только по показателям доходов населения, но и по таким факторам, как **ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ**, процент грамотности взрослого населения и уровень доступности образования. В широком смысле слова в понятие «человеческое развитие» включаются все аспекты развития личности человека — от состояния его здоровья до степени его экономической и политической свободы. Как отмечено в «Докладе о человеческом развитии — 1996» (Программа развития ООН), «человеческое развитие является *целью*, а экономический рост — лишь *средством* к ее достижению».



Рис. 1.1.1. Экономический рост и человеческое развитие

Для того, чтобы экономический рост был устойчивым, он должен постоянно «подпитываться» такими результатами человеческого развития как рост знаний и умений работников (ростом ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА) наряду с расширением возможностей их эффективного использования — увеличением и улучшением качества рабочих мест, облегчении условий обзаведения собственным бизнесом, демократизацией управления на всех уровнях.<sup>1</sup>

## 2. Макроэкономика и ее проблемы

МАКРОЭКОНОМИКА (от греческого *macro* — большой) — эта часть общей экономической теории, изучающая закономерности развития и поведение национальной экономики в целом.

Микро- и макроэкономика тесно связаны, ибо имеют единый предмет анализа — экономику. Но *уровни* изучения у них различны.

Макроэкономика анализирует закономерности развития и поведение отдельных структур: домашних хозяйств, фирм, банков и т. п.

Макроэкономика рассматривает экономику как единое целое, субъектами которого являются государство в лице правительства, профсоюзы, центральные банки, производители и потребители в целом.

Если микроэкономика имеет дело с объемами и ценами отдельных товаров (зерно, ткани и т. д.), то макроэкономика оперирует агрегированными, суммированными величинами.

Главными микроэкономическими показателями являются такие, которые характеризуют деятельность одной фирмы: прибыль, цены, издержки. Главными макроэкономическими показателями являются такие, которые характеризуют отрасль хозяйства в целом: национальное богатство, валовой национальный продукт, национальный доход, уровень цен, средний уровень процентной ставки и занятость.

Законы, открытые в макроэкономике, являются основой для выработки экономической политики правительства.

Разделение экономической теории на микро- и макроэкономику оформилось в 30-е годы XX столетия под влиянием научных

---

<sup>1</sup> «Мир и Россия», В. С. Автономов, А. П. Кузнецов, А. А. Мишкевич, Т. П. Субботина, К. А. Шерам, изд. «Экономическая школа», П-П ГУ Экономики и финансов, ГУ ВШЭ, 1999.

исследований Д. М. Кейнса. Но строго говоря, макроэкономика не является открытием Кейнса. Практически все видные экономисты прошлого: меркантилисты, физиократы и представители классической политической экономии — интересовались такими макроэкономическими проблемами, как объем национального производства, уровень занятости, инфляция и др. Однако никто из них не был готов объединить все эти проблемы в единую макроэкономическую модель. Заслуга Кейнса в том, что его теория обосновала необходимость активного государственного регулирования экономики как единого целого и утвердила необходимость макроанализа.

Традиционным методом макроанализа является конструирование моделей.

### **3. Модель экономического оборота на уровне национальной экономики**

**МОДЕЛЬ** — это упрощенная теоретическая схема, учитывающая лишь главные факторы и освобожденная от второстепенных.

В модель включаются две группы элементов: те, которые надо определить, т. е. неизвестные величины, или «эндогенные», и заданные, т. е. известные параметры, или «экзогенные».

Построить модель системы означает найти функцию, связывающую неизвестные и известные параметры модели.

Модели могут быть краткосрочные и долгосрочные. Краткосрочные конструируются на короткий период времени — обычно на один год. Для долгосрочных берется продолжительный период времени.

Различают также модели статистические и динамические. Статистические не рассматривают переход из одного состояния в другое. Их можно сравнить с застывшим фотографическим изображением. В отличие от них динамические модели более сложны, в них явление, скажем национальный доход, рассматривается в движении, т. е. в переходе из одного состояния в другое.

Не существует единой модели, способной ответить на все вопросы. Поэтому макроэкономисты используют множество моделей, каждая из которых решает определенные задачи.

При конструировании макромоделей важно найти такую зависимость между всеми составляющими, при которой экономика находится в равновесии.

**ОБЩИМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАВНОВЕСИЕМ** называется такое состояние национальной экономики, при котором на рынках одновременно обеспечивается равенство спроса и предложения и ни один из экономических агентов не заинтересован в изменении объема своих покупок и продаж.

В реальной жизни равновесие является исключением, мимолетным явлением, которое редко достигается. Нормальное состояние экономики предполагает возможность отклонения на отдельных рынках от состояния общего равновесия. Однако равновесный анализ широко используется, т. к. в достижении равновесия заинтересованы все экономические агенты.

*Равновесие общественного воспроизводства возможно при условии, что все товары проданы, все средства производства, и предметы потребления возмещены.*

В современной экономической литературе непрерывность общественного воспроизводства рассматривается в модели экономического оборота, где субъектами экономики являются домашние хозяйства, фирмы, правительство (государство).

Связи между всеми субъектами осуществляются как в денежной форме, так и в натурально — вещественной.

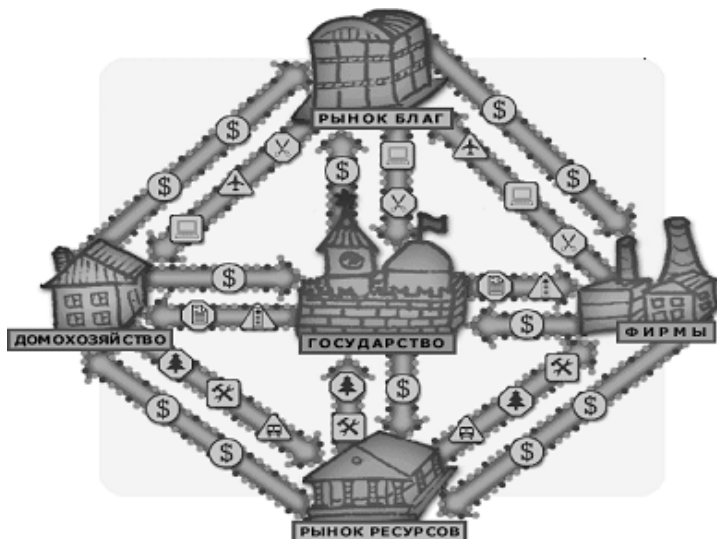


Рис. 1.1.2. Модель экономического оборота

*Исходным и конечным пунктом оборота являются домохозяйства.* Через рынок ресурсов они поставляют фирмам то, что имеют: землю, труд, капитал, свои предпринимательские способности (рис. 1.1.2 — движение от домохозяйств против часовой стрелки). От предприятий через рынок продуктов (благ) они получают (покупают) товары и услуги. Движение благ в денежной форме имеет обратное направление (на схеме по часовой стрелке).

Домохозяйства платят правительству прямые налоги, а получают от него заработную плату и разного рода выплаты.

Фирмы платят правительству прямые и косвенные налоги и получают от государства установленные платежи и субсидии.

Постоянное повторение этих процессов образует общественное воспроизводство в рамках национальной экономики.

### **4. ВВП и способы его измерения**

О том, насколько успешно решаются экономические проблемы, экономисты никогда не судят «на глазок». Правильные выводы позволяют делать статистика, измеряющая все и вся в рублях, килограммах, штуках, процентах и т. д. Итоги измерений она представляет в виде *системы показателей уровня и темпов развития* национальной экономики. Каковы же эти показатели?

Эффективность экономики разных стран и должны были бы, строго говоря, оценивать специалисты, для того чтобы определить, какие из стран мира следует отнести к наиболее экономически развитым. Однако на практике такие расчеты были бы неточны. Хотя бы потому, что до сих пор не проведена оценка большей части мировых природных ресурсов. Весьма приблизительным являются также оценки человеческого капитала разных стран. Поэтому для сравнения уровней развития разных стран экономисты чаще всего используют показатели валового национального продукта (ВВП) и валового внутреннего продукта (ВВП).

**ВАЛОВЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ** определяют как суммарную рыночную стоимость всех конечных (готовых к потреблению) товаров и услуг, произведенных в стране за год.

В современной экономической литературе непрерывность общественного воспроизводства рассматривается в модели экономического оборота, где субъектами экономики являются домашние хозяйства, фирмы, государство. Связи между всеми субъектами осуществляются как в денежной форме (на схеме указаны пункти-



ром), так и в натурально-вещественной (сплошная линия). (См. Презентацию в приложении).

*Исходным и конечным пунктами оборота являются домохозяйства.* Через рынок ресурсов они поставляют фирмам то, что имеют: землю, труд, капитал, свои предпринимательские способности. От предприятий через рынок продуктов они получают (покупают) товары и услуги.

Движение благ в денежной форме имеет обратное направление (на схеме по часовой стрелке).

Домохозяйства платят правительству прямые налоги, а получают от него заработную плату и разного рода выплаты.

Фирмы платят правительству прямые и косвенные налоги, а получают от государства установленные платежи и субсидии.

Постоянное повторение этих процессов образует общественное воспроизводство в рамках национальной экономики.

Существует два метода измерения ВВП: либо по **сумме расходов** на созданную в стране продукцию («поток расходов»); либо по **сумме доходов**, полученных в результате производства продукции («поток доходов»). В таблице приведены статьи расчета ВВП двумя способами.

*Таблица 1.1.1*

### *Национальные счета*

Расходы (поток товаров)	Доходы (поток доходов)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные потребительские расходы</li> <li>2. Валовые частные инвестиции</li> <li>3. Государственные закупки товаров и услуг</li> <li>4. Чистый экспорт («экспорт» минус «импорт»)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заработная плата</li> <li>2. Арендная плата</li> <li>3. Проценты</li> <li>4. Доходы от собственности (индивидуальных предприятий и товариществ)</li> <li>5. Доходы АО (акционерных обществ), включая дивиденды НД</li> <li>6. Косвенные налоги на бизнес</li> <li>7. Амортизация</li> </ol>
Равно: ВВП	Равно: ВВП

Приведем формульные варианты расчета ВВП.

**ВВП по расходам:  $GNP = C + I + G + X$**

где  $C$  — расходы населения на потребление;

- I — расходы на инвестиции;  
G — государственные расходы;  
X — чистый экспорт.

$$\text{ВВП по доходам: } Y = W + R + i + p$$

где Y — валовый национальный доход;  
W — заработная плата; i — проценты;  
R — рента; p — прибыль.

ВВП, рассчитанный по расходам равен ВВП, рассчитанному по доходам.

В России ВВП чаще всего рассчитывается по производству, то есть *суммированием добавленных стоимостей (ДС)*.

**ДС (добавленная стоимость)** — это разность между стоимостью продукции, произведенной фирмой, и суммой, уплаченной другим фирмам за приобретенное сырье, материалы и т. п. (т. е. промежуточную продукцию).

*Величина ВВП в этом случае получается суммированием добавленной стоимости производящих фирм.*

В качестве обобщающих результатов функционирования национальной экономики применяются агрегаты, используемые по рекомендации Организации Объединенных наций (ООН). В 1988 г. на международную систему счетоводства перешла и Россия.

Основным и обобщающим является национальное богатство.

**НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО** — это совокупность потребительских стоимостей, накопленных обществом за всю историю.

Впервые национальное богатство было исчислено У. Петти в 1664 г. в Англии. Через 100 лет эту попытку повторил Адам Смит. Во Франции первая оценка национального богатства относится к 1789 г., в США — к 1805 г., в России — к 1864 г. В 30-е годы XX века советский статистик Вайнштейн исчислил величину национального богатства России на 1 января 1914 г.

Национальное богатство охватывает: имущество (основные и оборотные фонды, домашнее имущество), природные богатства (земля, запасы минеральных и лесных ресурсов), невещественное богатство (потенциал здоровья нации, ее духовное богатство, образовательный и научный потенциал, формирующие интеллектуальную собственность).

# Содержание

<b>Что такое обучающие сетевые олимпиады? .....</b>	<b>3</b>
О сборнике материалов ОСО .....	4
Благодарности .....	5
<b>Предисловие .....</b>	<b>6</b>
<b>Часть 1</b>	
<b>Урок 1 .....</b>	<b>7</b>
1.1. Валовый национальный продукт и система показателей национальной экономики .....	7
1. Цели и средства экономического развития .....	7
2. Макроэкономика и ее проблемы .....	9
3. Модель экономического оборота на уровне национальной экономики .....	10
4. ВВП и способы его измерения .....	12
5. Основные показатели системы национальных счетов .....	15
Литература .....	17
<b>Урок 2 .....</b>	<b>18</b>
1.2. Расчет ВВП и других показателей СНС в табличном процессоре Excel (Практическая работа) .....	18
Литература .....	28
<b>Урок 3 .....</b>	<b>29</b>
1.3. Расчет ВВП и других показателей СНС (Контрольная работа №1) .....	29
Расчет ВВП и других показателей СНС в Excel (Контрольная работа № 2) .....	31
<b>Урок 4 .....</b>	<b>33</b>
1.4. Фирма в системе рыночных отношений .....	33
1. Предпринимательство как основа бизнеса .....	33
2. Организационно-правовые формы предпринимательства .....	36
3. Бизнес-план .....	39
Литература .....	44
<b>Урок 5 .....</b>	<b>45</b>

---

1.5. Предпринимательство. Бизнес-план (Методическая разработка деловой игры) .....	45
Приложение.....	52
<b>Урок 6.....</b>	<b>59</b>
1.6. Расчет потребительского бюджета семьи (Методическая разработка деловой игры) .....	59
Приложение.....	65
Литература69	
<b>Урок 7.....</b>	<b>70</b>
1.1. Расчет банковского процента (Практическая работа №1).70	
Теоретическое обоснование работы .....	70
Методические указания по выполнению работы.....	73
Последовательность выполнения работы .....	73
Последовательность вычислений с помощью Мастера функции БЗ .....	77
Построение диаграммы .....	78
Выводы.....	79
Оформление работы.....	79
Литература .....	79
<b>Урок 8.....</b>	<b>80</b>
1.8. Учебная практическая работа на расчет банковского про- цента средствами Excel.....	80
Задачи для проведения контрольной работы .....	81
Литература .....	82
<b>Часть 2</b>	
<b>Активные методы преподавания экономики .....</b>	<b>83</b>
2.1. Экономическая система и ее функции .....	83
ТЕСТ №1 .....	84
КЛЮЧИ К ТЕСТАМ.....	87
2.2. Типы экономических систем .....	87
2.3. Экономическая система и ее функция .....	90
Структура урока.....	91
2.4. Экономические системы .....	92
Ход урока .....	93
2.5. История предпринимательства России .....	94
Словарь .....	102

**Часть 3**

<b>Из опыта работы учителя экономики.....</b>	<b>103</b>
3.1. Сценарий проведения открытого урока.....	103
Приложение 1.....	110
Приложение 2.....	111
Литература.....	111
3.2. Экономическая природа рынка труда.....	112
1. Организационный момент. Сообщение целей урока	113
2. Вводное повторение.....	113
3. Объяснение нового материала.....	113
4. Обобщение.....	115
5. Подведение итогов.....	116
6. Домашнее задание:.....	116
Литература.....	118
3.3. Формы приватизации.....	119
Литература.....	123
3.4. Реклама в нашей жизни.....	123
Литература.....	127