



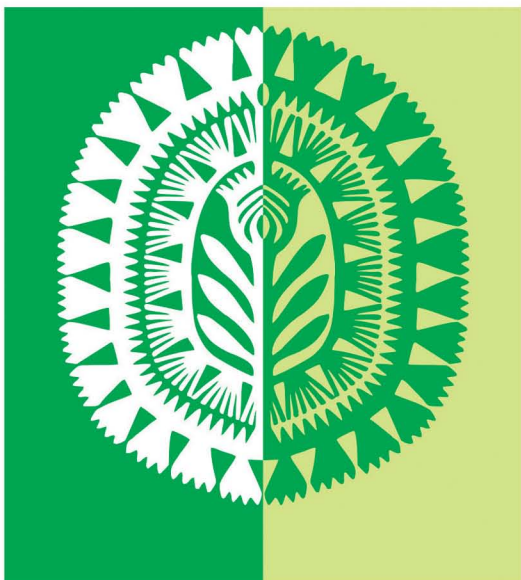
Л. И. НАУМЕНКО

БЕЛОРУССКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

Содержание

Динамика

Социально-
демографическая
и региональная
специфика



НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК БЕЛАРУСИ
Институт социологии

Л. И. НАУМЕНКО

БЕЛОРУССКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

- Содержание
- Динамика
- Социально-демографическая и региональная специфика



Минск
«Беларуская навука»
2012

УДК [316.4+323.1](476)

ББК 60.54(4Бел)

НЗ4

Р е ц е н з е н т ы:

доктор философских наук, профессор Р. А. Смирнова,
доктор философских наук, профессор Т. И. Адуло,
доктор социологических наук, профессор В. И. Русецкая

Науменко, Л. И.

Н 34 Белорусская идентичность. Содержание. Динамика. Социально-демографическая и региональная специфика / Л. И. Науменко. – Минск : Беларус. навука, 2012. – 205 с.

ISBN 978-985-08-1423-4

В монографии на богатом материале этнопсихологических исследований, проведенных среди населения Республики Беларусь за последние десять лет, анализируются данные о специфике белорусской идентичности в единстве ее гражданской, этнической, культурной и территориальной составляющих.

Рассчитана на специалистов в области социологии и психологии, занимающихся проблемами этнического и гражданского сознания, а также тех, кто интересуется социокультурными процессами, происходящими в современном белорусском обществе.

УДК [316.4+323.1](476)

ББК 60.54(4Бел)

ISBN 978-985-08-1423-4

© Науменко Л. И., 2012

© Оформление. РУП «Издательский дом «Беларуская навука», 2012

ПРЕДИСЛОВИЕ

Кто мы, белорусы? Чем гордимся, во что верим, на что уповаем и о чем мечтаем? Как воспринимаем и чувствуем Беларусь и своих соотечественников? Ответы на эти и многие другие вопросы раскрывают содержание формирующейся сегодня общеполитической идентичности.

Необходимость изучения белорусской идентичности обусловлена ее важнейшей ролью в консолидации белорусского общества, сохранении его стабильности, становлении общеполитической общности народа Беларуси, формировании гражданской приверженности и патриотизма. Дополнительным фактором служит все большая включенность Беларуси в общемировые интеграционные процессы, когда сохранение и развитие национальной идентичности обретают принципиальное значение для самого существования страны.

Какова современная белорусская идентичность в единстве ее составляющих: этнической, территориальной, гражданской и культурной? Каковы ее особенности среди населения различных областей республики, горожан и сельских жителей, людей различного возраста, образования, социального статуса?

Как меняется белорусская идентичность и каждая из ее составляющих в течение последних лет? Сколь устойчива все эти годы сама структура идентичности и взаимосвязь между ее компонентами? Изменилось ли отношение наших соотечественников к своей этничности и гражданству за эти годы? И как именно изменилось?

Основной целью при подготовке данной монографии являлось стремление ответить на эти вопросы. В книге обоб-

щены результаты исследований белорусской идентичности и ее базовых феноменов, проведенных в Республике Беларусь за последние десять лет. Она является логическим продолжением предыдущих работ автора, включая монографию «Этническая и гражданская принадлежность в восприятии населения современной Беларуси».

Комплекс рассмотренных в книге проблем охватывает анализ структуры идентичности, взаимосвязи между ее компонентами, ее устойчивости, динамики изменений, содержания и специфики проявлений между различными социально-демографическими и региональными группами населения Республики Беларусь.

Проанализирована разработанность исследований этнической и национальной идентичности как на постсоветском пространстве, так и в Беларуси. Отслежены истоки изучения белорусской национальной идентичности и современное состояние данной проблемы. Выделена специфика психологического и социологического подходов к исследованию феномена идентичности. Проанализирован понятийно-категориальный аппарат исследования феномена белорусской национальной идентичности.

Помимо подробного анализа ряда понятий («национальность», «национальная идентичность», «этничность» и др.), феномен национальной идентичности рассмотрен в контексте понятий «социальной и коллективной идентичности», а также «идентичности группы». Рассмотрены проблемы содержания, уровней (группового и индивидуального), формы (национальной и наднациональной), структуры и базовых составляющих белорусской идентичности.

Разработан концептуальный подход к исследованию белорусской идентичности, выделены ее базовые составляющие: гражданская, этническая, территориальная и культурная, определены их эмпирические референты. На примере анализа образа Беларуси, образа Родины, этнических автостереотипов белорусов и других феноменов национального самосознания исследовано содержание белорусской национальной идентичности.

В итоге сравнительного анализа основных показателей территориальной, этнической, гражданской и культурной составляющих белорусской идентичности очерчена социально-демографическая и региональная специфика белорусской идентичности. Параллельно отслежены характер и темпы изменений основных показателей белорусской идентичности за период с 2002 по 2008 г. Определена роль языка в сохранении национальной идентичности, выявлено его значение для населения республики.

Среди полученных результатов особое научное и практическое значение представляют концептуальный подход к исследованию белорусской идентичности, его методологическое обоснование и методическая реализация в диагностике содержания, социально-демографической специфики и динамики каждой из базовых составляющих белорусской идентичности. В реализации данного подхода использованы преимущества психологического исследования, выполненного на общереспубликанской репрезентативной социологической выборке. Такая работа, посвященная исследованию белорусской идентичности, в отечественной психологии выполнена впервые.

Книга состоит из введения, четырех глав, заключения и приложения. Во введении кратко описываются теоретико-методологические основы изучения белорусской идентичности, понятийный аппарат, методика и эмпирическая база ее исследования.

В первой главе монографии анализируются основные понятия феномена идентичности. Дается представление о структуре и содержании современной белорусской идентичности, а также об уровнях и формах ее проявления. Приводится теоретическая схема исследования белорусской идентичности.

Вторая глава включает теоретико-методологический анализ феноменов территориальной, этнической, гражданской и культурной составляющих белорусской идентичности. Приводится анализ их содержания по результатам эмпирических исследований.

Третья глава посвящена выявлению социально-демографической и региональной специфики белорусской национальной идентичности. Приводятся как теоретический анализ феномена, так и результаты эмпирических исследований среди различных категорий населения республики, отличающихся по месту жительства, возрасту, социальному статусу и т. д.

В четвертой главе особое внимание уделяется изучению изменений белорусской национальной идентичности за период с 2002 по 2008 г. Анализируются изменения взаимосвязей между базовыми составляющими белорусской идентичности, исследуется динамика изменений ее этнической, гражданской и территориальной составляющих.

Завершают монографию заключение и список литературы. Книга также содержит приложение, где представлены некоторые эмпирические материалы исследований.

Книга адресована психологам, социологам, политологам, этнологам и всем, кого интересуют проблемы современной этнопсихологии и этносоциологии. Публикуемые материалы могут быть также полезны специалистам, которые исследуют национальное сознание и самосознание, белорусскую идентичность и др.

Пользуясь возможностью, автор выражает признательность сотрудникам сектора социальной и этнической психологии Института социологии НАН Беларуси, а также всем, кто оказался причастен к нашим исследованиям, выступая в роли респондентов.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования национальной идентичности обусловлена, с одной стороны, социально-политическими преобразованиями в современной Беларуси, повлекшими за собою изменения в социальном самовосприятии ее жителей, которые в одночасье из представителей советского народа превратились в граждан нового суверенного государства. Произошедшие перемены начала 90-х гг. XX столетия повлекли и изменения в национальном самосознании населения нашей республики. Об этом убедительно и красноречиво свидетельствуют материалы национальной переписи населения республики.

С другой стороны, актуальность данной проблемы определяется острым дефицитом социально-психологических и социологических знаний, необходимых для оценки сложившейся сегодня в Беларуси этнокультурной ситуации, анализа специфики современных этнонациональных и этноконфессиональных процессов. Поэтому существует насущная потребность в изучении роли социально-психологических факторов в развитии этих процессов, исследовании механизмов формирования гражданской общности, укрепления общегражданской идентификации и становления белорусской национальной идентичности, диагностики состояния и динамики этнического самосознания и многого другого.

Все это определило обращение к данной проблематике, исходя из ее сегодняшней актуальности и недостаточной разработанности в отечественной психологии и социологии. В этой связи представляется важным исследовать содержа-

ние и состояние базовых феноменов и механизмов национального (этнического и гражданского) самосознания населения республики, диагностировать характер их изменений, определить основные факторы, обуславливающие их развитие. Именно в этом и состоит цель наших исследований.

Исследования выполнены в рамках парадигмы психологии социального познания¹. Согласно ей, социальное познание – «это познание социального мира обыденным человеком ... познание им повседневной реальности своей собственной жизни» (Г. М. Андреева, 2000, с. 5.). Задача психологии социального познания – «раскрыть механизмы, посредством которых человек осознает себя частью той социальной реальности, в которой он живет и действует, а также всю совокупность социальных факторов, которые обуславливают эти процессы. Иными словами, это вопрос о том, как человек строит образ социального мира или «конструирует» социальный мир» (Г. М. Андреева, 2000, с. 6.). К объектам социального познания относятся другой человек, группы и более широкие социальные общности (нации, этнические группы и общности, профессии, партии и др.), организации, различные социальные институты, область межгрупповых отношений, а также взаимодействия в различных социальных «средах», в т. ч. языковой среде как символической репрезентации окружающего мира и др.

Теоретико-методологической основой при разработке программ и инструментария этих исследований выступали следующие основные положения психологии социального познания, исследующие психологические механизмы (прежде всего социальной категоризации и идентификации) формирования группового самосознания (в том числе самосознания больших социальных общностей и групп):

а) положения широко известной в социальной психологии теории социальной идентичности (Г. Тэджфел, 1971; Дж. Тэрнер, 1975; В. Дуаз, 1973), раскрывающей психологию

¹ Андреева, Г. М. Психология социального познания / Г. М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2000. – С. 6.

ческие механизмы формирования чувства идентичности индивида с группой, межгруппового поведения, а также теории социальной самокатегоризации (Дж. Тэрнер, 1985; П. Оукс, 1987), исследующей когнитивные процессы самоопределения индивида в качестве члена группы (в том числе этнического), обосновывающей существование группы как особой целостности;

б) теоретические положения, посвященные проблеме формирования и взаимоотношений больших социальных общностей и групп (Б. Ф. Поршнев, 1966; С. Л. Франк, 1929), а также психологии межгрупповых отношений (В. С. Агеев, Г. М. Андреева, 1981; В. С. Агеев, 1983, 1990; И. Р. Сушков, 1999, 2002; П. Н. Шихирев, 1992, 1999; и др.), позволяющие рассматривать группы как единые и целостные субъекты межгруппового взаимодействия и восприятия;

в) результаты социально-психологических исследований, выполненных в парадигме психологии межгрупповых (включая межэтнические) отношений (В. С. Агеев, 1983, 1990; Н. М. Лебедева, 1993; Л. И. Науменко, 1992; Г. У. Солдатова, 1998; И. Р. Сушков, 1983; И. Р. Сушков, В. Н. Куликов, В. Г. Цыпцюк, 1993; И. Р. Сушков, 1999, 2002).

Особое значение для разработки теоретико-методологической основы исследования также имели:

теоретические принципы и положения, сформулированные в современной этнологии, этнопсихологии и этносоциологии (Л. М. Дробижева, В. И. Козлов, В. А. Тишков, Н. М. Лебедева, В. П. Левкович, Г. У. Солдатова, Т. Г. Стефаненко и др.);

результаты исследований самосознания и идентификации национальных и этнических общностей (С. А. Арутюнов, Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, А. А. Сусоколов, Ю. В. Бромлей, Л. М. Дробижева, В. И. Козлов, В. П. Левкович, Б. Ф. Поршнев, З. В. Сикевич, К. В. Чистов и многие другие), феномена этничности (В. А. Тишков), в том числе опыт исследований этнического самосознания и идентификации белорусов, выполненных в отечественной историо-

графии и этнологии (В. К. Бондарчик, Г. И. Касперович, Т. М. Микулич, У. Д. Розенфельд, Н. Беспамятных, Г. Кобяк, Г. М. Шчелбанина, И. В. Чаквин и др.), исследования национального Мы-образа, этнической, гражданской идентичности, образа Беларуси, а также идентичности Беларуси (И. Бугрова, Т. В. Водолажская, Л. И. Науменко и др.);

опыт исследований проблем современного состояния социальной идентификации на постсоветском пространстве (Г. М. Андреева, Ю. Л. Качанов, Н. М. Лебедева, Ю. А. Левада, Г. У. Солдатова, В. А. Ядов и многие другие), динамики и характера трансформаций гражданской, советской, этнической составляющих социальной идентичности, основных тенденций в их изменении (Е. Н. Данилова, В. С. Мухина, Л. И. Науменко, Н. Ф. Наумова, В. Н. Павленко, С. В. Рыжова, С. С. Савоскул, Г. У. Солдатова, Т. Г. Стефаненко, Н. Е. Тихонова, В. Ю. Хотинец и др.).

Теоретическая схема исследования восприятия этничности и гражданства предполагает выявление и измерение совокупности переменных, в качестве которых рассматриваются такие феномены и механизмы группового сознания и самосознания, как этническая и гражданская идентификация и социальная самокатегоризация, представления об этнической и гражданской принадлежности и чувствах, адресованных им современному государству, образ страны, установки по отношению к этничности и гражданству.

Теоретическая схема исследования изменений белорусской идентичности и каждой из ее составляющих предполагает измерение и сравнение за рассматриваемый временной период следующей совокупности переменных, представляющих такие феномены национального сознания и самосознания, как этническая, гражданская, территориальная субидентичности и соответствующие каждой из них идентификации и самокатегоризации; значимость гражданской и этнической принадлежности; национальные чувства и установки.

В качестве их эмпирических референтов использованы: выраженность этнической, гражданской и территориальной

идентификаций; обобщенный показатель белорусской идентичности, объединивший ее базовые составляющие; оценки субъективной значимости этнической и гражданской принадлежности; модальность и сила национальных чувств и установок; критерии национальной идентификации; выраженность европейской, советской, славянской идентификаций; суммарный показатель этнической идентичности, объединивший оценки таких ее параметров, как актуализация чувства этничности, сила связи с представителями своей национальности, единство взглядов о них, степень похожести с их типичными представителями, значимость этнической принадлежности, этническая чувствительность (уязвимость) и этническая привлекательность.

Для решения поставленных задач использован комплект исследовательского инструментария, в состав которого вошли вопросы анкеты, наборы зрительно-аналоговых биполярных и униполярных оценочных шкал, специальные социально-психологические методики: 1) методика оценки силы и модальности национальных чувств; 2) методика определения места этнической составляющей социальной идентичности; 3) методика выявления критериев национальной идентификации и др.

В качестве основных показателей в исследовании использованы: сила, актуализированность и распространенность этнической и гражданской идентификации; место этнической и гражданской идентификаций среди составляющих социальной идентичности; критерии этнической идентификации; представления о значении этнической принадлежности и оценки ее субъективной значимости; представления об этнодифференцирующих признаках; представления о реально осознаваемой, официально приписываемой и предпочитаемой этнической принадлежности; установки по отношению к этнической и гражданской принадлежности.

В ходе исследования решались следующие задачи:

анализа изменений социальной идентичности и определение места этнической и гражданской идентификаций среди

других составляющих социальной идентичности; отслеживания динамики данных идентификаций;

определения социально-демографической, этнической и региональной специфики этнической и гражданской идентификаций; выявления специфики в восприятии белорусами различных поколений своих этничности и гражданства;

выявления и анализа содержания представлений белорусов о значении своей этнической принадлежности, а также представлений о понятии «гражданин»;

выявления представлений жителей республики о чувствах, адресованных этнической принадлежности и современному белорусскому государству.

В изучении данной проблематики использовано методическое обеспечение, отвечающее специфике предмета исследования. В работе сочетаются «количественная» и «качественная» стратегии выявления и анализа данных. Они реализованы посредством использования совокупности соответствующих взаимодополняющих идеографических и номотетических методических средств.

Применение первых было ориентировано на выявление наиболее актуальных и распространенных в массовом сознании мнений наших соотечественников, свободных от влияния позиций исследователей. Такой подход позволил обеспечить репрезентативность полученных результатов. Использование вторых позволяло осуществить сопоставление эмпирических результатов и проверку их надежности.

Комплект специального этнопсихологического инструментария составили взаимодополняющие друг друга «качественные» (открытые вопросы анкеты, метод незаконченных предложений, метод свободных ассоциаций, метод этнических стереотипов и т. д.) и «количественные» (наборы оценочных шкал, шкальные методики, закрытые альтернативные и безальтернативные вопросы анкеты и т. д.) методики.

В обработке полученных результатов наряду с анализом содержания текстовых материалов использован широкий арсенал методов описательной статистики, а также корреляционный, дисперсионный и факторный анализы.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
БЕЛОРУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ**

Идентичность – одна из ключевых категорий, в которой находят отражение перемены современного общества. В начале 1990-х гг. внимание ученых больше привлекали проблемы национальной идентичности, чаще исследовавшиеся в контексте обострившихся межэтнических отношений. В последние годы все большую значимость обретают вопросы формирования идентичности больших групп и макросоциальных общностей (например, белорусской, российской, славянской, европейской и др.), изучающиеся в контексте становления государственности, в условиях современных глобализационных процессов и др.

Как показывает анализ работ, фокус исследовательского внимания к феномену идентичности в последние годы сместился с уровня индивида к уровню группы, от личностной к коллективной МЫ-идентичности, к идентичности большой макросоциальной общности, идентичности народа, наконец, к идентичности страны (В. А. Евсеев², Е. Н. Данилова³,

² *Евсеев, В. А.* К проблеме путей формирования общероссийской идентичности / В. А. Евсеев // Проблемы формирования общероссийской идентичности: русскость и российскость: материалы междунар. науч. конф. (Иваново-Плес, 15–16 мая 2008 года). – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2008. – С. 12–15.

³ *Данилова, Е. Н.* Кто мы, россияне? / Е. Н. Данилова // Россия: трансформирующееся общество; под ред. В. А. Ядова. – М.: КАНОН-пресс-Ц, 2001. – С. 592–608.

Б. В. Дубин⁴, И. А. Буданова⁵, Н. А. Косолапов⁶, В. А. Ядов⁷, И. Г. Яковенко⁸). Свидетельством таких изменений является и переход от исследований, посвященных состоянию социальной идентификации на постсоветском пространстве, от проблем динамики и характера трансформаций социальной идентичности к проблемам формирования общегосударственной макроидентичности, к изучению региональной, территориальной, пространственной, локальной, культурной идентичностей.

Сравнение исследований идентичности с позиций разных дисциплинарных подходов показывает следующее. Разнообразие ракурсов исследовательского внимания проявляется в широком спектре используемых терминов, нередко относящихся к одним и тем же феноменам, которые исследуются либо через использование универсальных категорий (*этническая, национальная, социальная идентичность*), либо как экземплификаты (*российская, русская, белорусская, евразий-*

⁴ Дубин, Б. В. О коллективной идентичности в современной России: принципиальная конструкция и «слабые» формы / Б. В. Дубин // Пути России: существующие ограничения и возможные варианты; под общ. ред. Т. Е. Ворожейкиной. – М.: МВШСЭН, 2004. – С. 233–238.

⁵ Буданова, И. А. Роль нового пространства в конструировании идентичности: европейский опыт и российские реалии / И. А. Буданова // Проблемы формирования общероссийской идентичности: рускость и российскость: материалы междунар. науч. конф. (Иваново-Плес, 15–16 мая 2008 года). – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2008. – С. 75–79.

⁶ Косолапов, Н. А. Культурная динамика и идентичность в условиях глобализации: теоретические аспекты проблемы / Н. А. Косолапов // Пути России: существующие ограничения и возможные варианты; под общ. ред. Т. Е. Ворожейкиной. – М.: МВШСЭН, 2004. – С. 239–245.

⁷ Ядов, В. А. Социальная идентификация в кризисном обществе / В. А. Ядов // Социологический журнал.–1994. – № 1. – С. 35–52; Социальные и социально-психологические механизмы формирования социальной идентичности личности / В. А. Ядов // Психология самосознания. Хрестоматия. – Самара: БАХРАХ-М, 2000. – С. 589–601.

⁸ Яковенко, И. Г. Трансформация базовых идентичностей: факторы, тренды, сценарии / И. Г. Яковенко // Пути России: существующие ограничения и возможные варианты; под общ. ред. Т. Е. Ворожейкиной. – М.: МВШСЭН, 2004. – С. 206–217.

ская, советская, нес советская, постсоветская и др. идентичности). Первое чаще присуще этнопсихологическим исследованиям, второе – социологическим.

Анализ психологических работ демонстрирует сфокусированность исследований на том, каким образом осуществляется единение, уподобление группе (этнической общности), как происходит идентификация с ней, каково соответствие этнической принадлежности, идентификации и идентичности; как соотносятся между собою феномен идентичности и механизмы идентификации и категоризации; какова структура идентичности и каковы ее основные компоненты, как они связаны и соотносятся между собой; какова роль когнитивных и эмоций, представлений и чувств в структурообразующих элементах этнической идентичности; какова роль этнической идентичности в регуляции группового поведения, в мобилизационных процессах, этнической (внутригрупповой) консолидации (изоляции) и межэтнической (межгрупповой) дифференциации и поляризации.

В свою очередь, предметом социологических и политологических исследований чаще является само содержание идентичности макросоциальных общностей, больших групп, ее сущность и суть, наполнение идеями, центрирующими вокруг себя основные идентификации с группой; ее связь с доминирующей в обществе идеологией, национальной идеей, а также анализ специфики контекста, в условиях которого анализируется идентичность или ее проекты, модели.

1.1. Анализ разработанности проблемы

Обращение к проблеме национальной идентичности нашло отражение в работах Ю. В. Арутюняна, Ю. В. Бромлея, Л. М. Дробичевой, В. И. Козлова, В. П. Левкович, Б. Ф. Поршнева, З. В. Сикевич, К. В. Чистова и многих других, посвященных самосознанию и идентификации национальных и этнических общностей; а также работах Б. Андерсона, Э. Геллнера, Ю. Хабермаса и др. о теории нации как поли-

тического сообщества, согражданства; исследованиях Я. Асмана, А. В. Брушлинского, А. Л. Журавлёва, В. Хесле и др., посвященных феноменам коллективного субъекта и коллективной идентичности.

Наиболее масштабные исследования феномена национальной (этнической) идентичности развернулись во время перестройки, в период радикальных социальных перемен. Характер происходящих изменений, резкое обострение этнополитических конфликтов обусловили научный и практический интерес к стремительному росту национального сознания, актуализации проблем этничности, формированию у населения стран СНГ новой гражданской идентичности, сменившей советскую. В итоге эти острые проблемы постперестроечного общества явились предпосылкой многих психологических и этносоциологических исследований феномена этничности в контексте напряженности межнациональных отношений; изменений этнической идентичности и этносоциального статуса представителей различных групп (вынужденных мигрантов, переселенцев, беженцев и др.); этнической идентичности во взаимосвязи с установками по отношению к родному языку; этнической идентичности в контексте межэтнического восприятия и взаимодействия и многое другое. Обращенность исследований именно к этнической идентичности была обусловлена относительно гомогенной культурой советского общества, на фоне которой, прежде всего, этнические различия являлись одними из наиболее выразительных.

Особую актуальность проблема становления и изменения идентичности больших общностей обрела в постсоветском социуме. В контексте анализа этой актуальнейшей междисциплинарной проблемы с позиций социологии, социальной и этнической психологии, политологии, этнологии исследовались вопросы современного состояния социальной идентификации на постсоветском пространстве.

Свидетельством этого являются исследования Г. М. Андреевой, Ю. Л. Качанова, Н. М. Лебедевой, Ю. А. Левады,

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Введение	7
<i>Глава 1. Теоретико-методологическое обоснование исследования белорусской национальной идентичности</i>	18
1.1. Анализ разработанности проблемы	20
1.2. Анализ понятийно-категориального аппарата	25
1.3. Исследовательский подход к проблеме современной белорусской идентичности и ее базовых составляющих.....	34
<i>Глава 2. Значение и значимость этнической принадлежности белорусов</i>	39
2.1. Особенности содержания этнической составляющей белорусской идентичности.....	41
2.2. Этническая идентичность и основные психологические механизмы ее становления и поддержания.....	43
2.3. Основные критерии идентификации белорусов с представителями своего народа и этноопределяющие признаки	51
2.4. Этнические стереотипы белорусов и их содержание	56
<i>Глава 3. Социально-демографическая и региональная специфика белорусской идентичности</i>	72
3.1. Теоретическая схема исследования	76
3.2. Социально-демографическая специфика белорусской идентичности и ее базовых составляющих	82
3.3. Региональная специфика белорусской идентичности и ее базовых составляющих.....	97
<i>Глава 4. Изменения белорусской идентичности и ее базовых составляющих</i>	108
4.1. Изменения белорусской идентичности в контексте современных интеграционных процессов	112
4.2. Изменения гражданской составляющей белорусской идентичности.....	120
4.3. Изменения этнической составляющей белорусской идентичности.....	130
Заключение	155
Литература	159
Приложение	179

Научное издание

Науменко Людмила Игоревна

**БЕЛОРУССКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ.
СОДЕРЖАНИЕ. ДИНАМИКА.
СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ
И РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА**

Редактор *М. С. Макрицкая*

Художественный редактор *Т. Д. Царёва*

Технический редактор *О. А. Толстая*

Компьютерная верстка *Ю. А. Агейчик*

Подписано в печать 25.05.2012. Формат 84×108^{1/32}. Бумага офсетная.

Печать цифровая. Усл. печ. л. 10,82. Уч.-изд. л. 9,5.

Тираж 200 экз. Заказ 95.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Республиканское унитарное предприятие «Издательский дом
«Беларуская навука». ЛИ 02330/0494405 от 27.03.2009.

Ул. Ф. Скорины, 40, 220141, г. Минск.