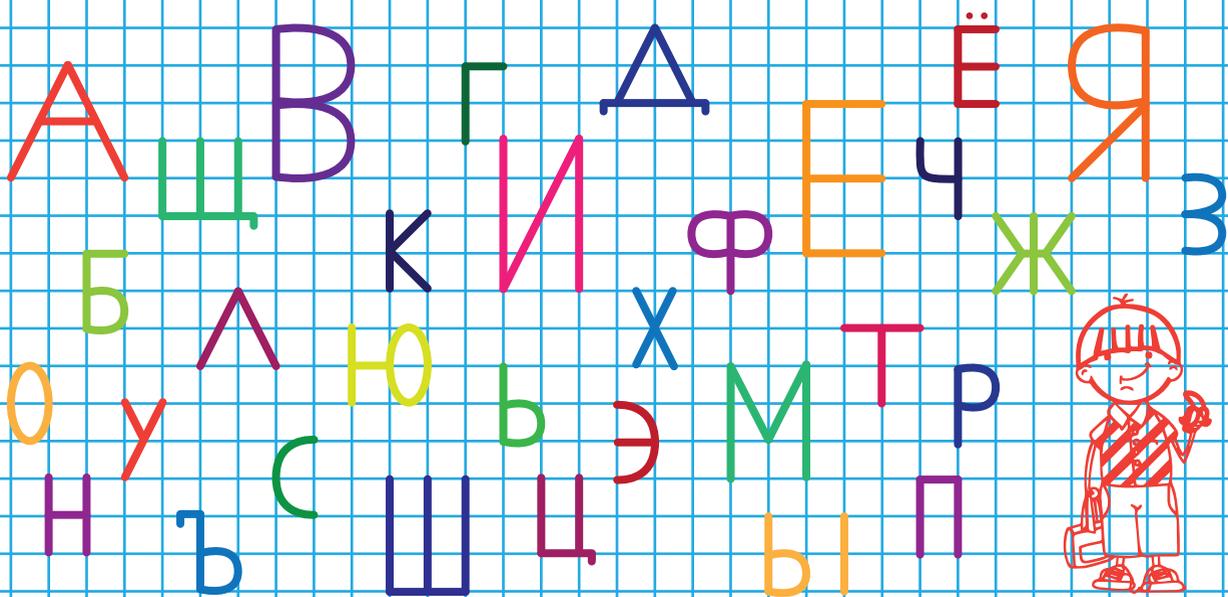


О.В. Елецкая

ТЕТРАДЬ для логопедических занятий

Первая ступень. Письмо на листе в клетку
Печатные буквы



« Л о г о п е д и ч е с к и е п р о п и с и »

О.В. Елецкая

Тетрадь для логопедических занятий
Первая ступень
Письмо на листе в клетку
Печатные буквы



РЕДКАЯ ПТИЦА

Москва

2021

УДК 376
ББК 74.3
Е50

Рекомендовано кафедрой логопедии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета в качестве учебно-методического комплекса пособий для сопровождения детей с нарушениями речи, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования и нуждающихся в организации специальных условий обучения с учетом особых образовательных потребностей.

Рецензенты:

Е.А. Логинова — кандидат педагогических наук, доцент Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург

О.Г. Ивановская — кандидат педагогических наук, доцент Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург

А.В. Щукин — кандидат психологических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет

Научный редактор

О.Н. Тверская — кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой логопедии ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарный педагогический университет», г. Пермь

Елецкая О.В.

Е50 Тетрадь для логопедических занятий. Первая ступень. Письмо на листе в клетку. Печатные буквы / О.В. Елецкая. — М. : Редкая птица, 2021. — 48 с. — (Серия «Логопедические прописи»).

ISBN 978-5-6046372-6-5

Комплект может быть рекомендован учителям-логопедам школьных логопунктов общеобразовательных организаций, специалистам коррекционных школ, студентам дефектологических факультетов, учителям начальных классов, а также родителям для организации работы по оказанию помощи детям в домашних условиях.

Выполнение предложенных заданий и упражнений в системе логопедической работы позволяет преодолеть причины, а значит, предупредить и устранить проявления оптической и диспрактической (кинетической) дисграфии — нарушений, в структуре дефекта которых преобладает неполноценность зрительно-пространственного и моторного компонентов письма. Комплект предназначен для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, УО), испытывающих трудности в освоении программы по русскому языку.

Разноуровневый по степени сложности материал делает возможным использование данного пособия на групповых и индивидуальных занятиях с учетом структуры нарушения и возрастных особенностей школьников.

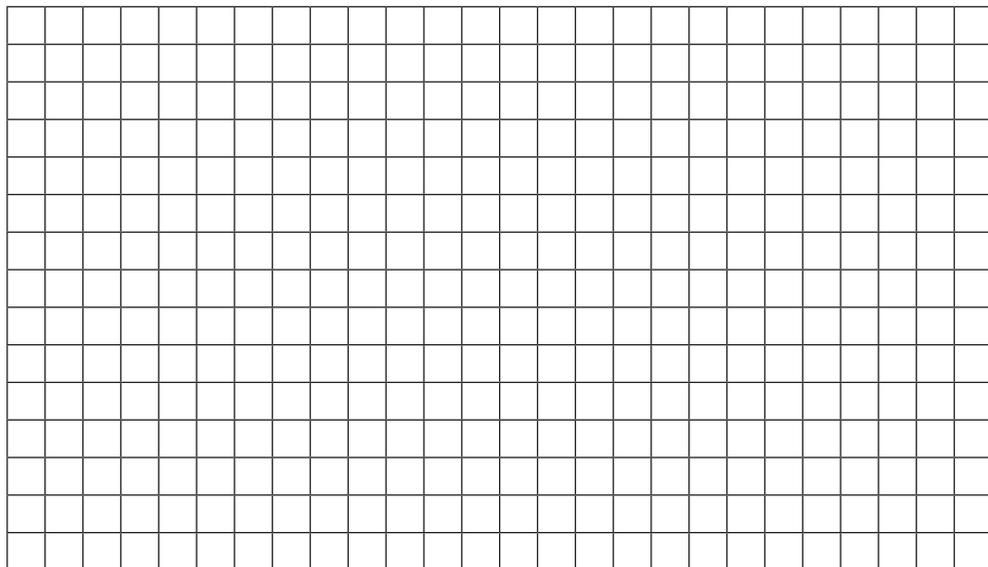
УДК 376
ББК 74.3

ISBN 978-5-6046372-6-5

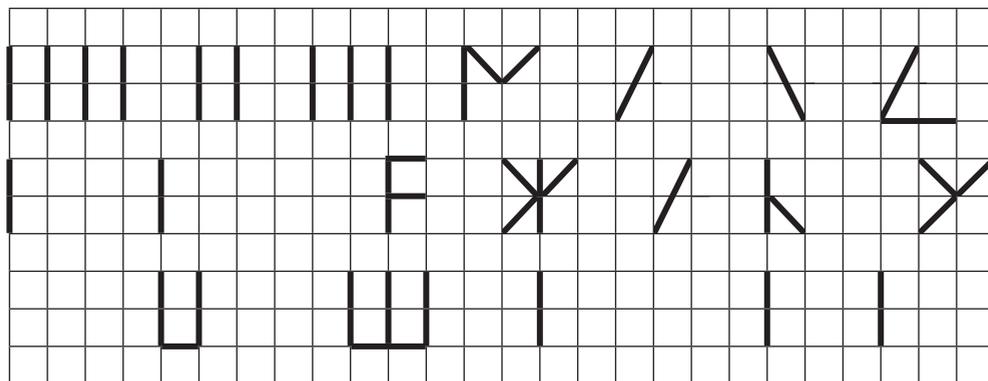
© Елецкая О.В., 2021

© Издательство «Редкая птица», 2021

Задание 7. Меняя несущественное в написании, напечатай в разных вариантах несколько букв алфавита.



Задание 8. Добавь по одному элементу к каждому знаку, чтобы из них получились буквы.



Оглавление

Памятка ученику	3
Как надо сидеть во время письма?	4
Как работает рука при письме?	5
Как надо держать ручку при письме?	6
Как правильно положить тетрадь, чтобы писать быстро и красиво?	8
Задание 1	10
Задание 2	11
Задание 3	11
Задание 4	17
Задание 5	18
Задание 6	18
Задание 7	19
Задание 8	19
Задание 9	20
Задание 10	20
Задание 11	21
Задание 12	21
Задание 13	23
Задание 14	24
Задание 15	24
Задание 16	25

Задание 17	25
Задание 18	25
Задание 19	25
Задание 20	26
Задание 21	26
Задание 22	27
Задание 23	28
Задание 24	30
Задание 25	32
Задание 26	32
Задание 27	32
Задание 28	33
Задание 29	35
Задание 30	36
Задание 31	37
Задание 32	38
Задание 33	39
Задание 34	39
Задание 35	40
Задание 36	42
Задание 37	42