

М. С. Мантрова

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
АДАПТИРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Учебно-методическое пособие



ФЛИНТА

М. С. Мантрова

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ АДАПТИРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Учебно-методическое пособие

2-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 376.1
ББК 74.022.57
М 23

Научный редактор

Швацкий А. Ю., кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии и педагогики
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Рецензенты:

Бочкарева М. А., кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Орска
им. А. К. Коровкина»;

Пахомова И. Н., директор МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Орска им. А.
К. Коровкина»;

Степаненко Н. А., кандидат педагогических наук,
методист ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска

Мантрова М. С.

М 23 Проектирование адаптированных образовательных программ : учебно-методическое пособие / автор-сост. М. С. Мантрова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 127 с. – ISBN 978-5-9765-4659-2. – Текст : электронный.

В представленном пособии рассматриваются следующие вопросы: понятие об адаптированной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогические характеристики разных групп детей с ограниченными возможностями здоровья; разработка и реализация адаптированных программ для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, в данном пособии есть и практическая часть, представляющая собой фонд тестовых заданий, вопросы к зачету, индивидуальные творческие задания по дисциплине. В приложении представлен образец программы коррекционной работы как части адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для студентов психолого-педагогического факультета направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, педагогов, психологов и социальных педагогов, работающих в средних общеобразовательных школах.

УДК 376.1
ББК 74.022.57

ISBN 978-5-9765-4659-2

© Мантрова М. С., 2021
© Издательство «ФЛИНТА», 2021

Содержание

Введение	4
1. Краткое содержание лекционных занятий	6
1.1. Понятие об адаптированной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6
1.2. Психолого-педагогические характеристики разных групп детей с ограниченными возможностями здоровья	12
1.3. Разработка и реализация адаптированных программ для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36
2. Дидактические материалы	62
2.1. Практические занятия	62
2.2. Темы рефератов	65
2.3. Тестовые задания	66
2.4. Индивидуальные творческие задания	95
2.5. Контрольные вопросы.....	101
2.6. Вопросы к зачету.....	104
Заключение	106
Библиографический список	107
Приложение 1. Карта психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями	112
Приложение 2. Программа коррекционной работы как часть адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	113