

С.С. Корнеенков

**ДВИЖЕНИЕ
И УРОВНИ
УНИВЕРСАЛЬНОГО
СОЗНАНИЯ**

**ПЕРИНАТАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ**

**МЫШЛЕНИЕ
В ИЗМЕНЕННОМ
СОСТОЯНИИ СОЗНАНИЯ**



БИБЛИОТЕКА ПСИХОЛОГА



ФЛИНТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

С.С. Корнеенков

**ДВИЖЕНИЕ И УРОВНИ
УНИВЕРСАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ
ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Мышление в измененном
состоянии сознания**

Монография

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2019

УДК 159.923(075.8)
ББК 88.я73
К67

Рецензенты:

д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО «Тихоокеанского государственного медицинского университета» (ТГМУ) Минздрава России *Н.А. Кравцова*;
д-р психол. наук, проф. кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО «Тихоокеанского государственного медицинского университета» (ТГМУ) Минздрава России *Л.Д. Маркина*

Корнеев С.С.

К67 Движение и уровни универсального сознания. Перинатальная психология: мышление в измененном состоянии сознания [Электронный ресурс] : монография / С.С. Корнеев. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 580 с.

ISBN 978-5-9765-3797-2

Монография посвящена одному из наиболее сложных вопросов — феномену сознания человека. Впервые в отечественной психологии исследуется проблема наличия сознания во внутриутробном периоде развития индивида, в период, предшествующий воплощению души в материальное тело, и в период между жизнями. Представлена авторская концепция интегральной парадигмы в психологии и технология интегрального обучения и самопознания в бодрствующем и измененном состояниях сознания (ТИОиС). Раскрываются особенности обучения, переживаний и мышления в измененном состоянии сознания. Находясь на более высоких уровнях сознания, можно получать информацию о событиях из жизни прошлого или погружаться в вероятностное будущее общества и личности, проводить психодиагностику, психокоррекцию и психотерапию.

Монография может служить в качестве учебного пособия в области интегральной и перинатальной психологии, психологии личности, психодиагностики, психотерапии, а также в других направлениях психологической мысли.

УДК 159.923(075.8)
ББК 88.я73

ISBN 978-5-9765-3797-2

© Корнеев С.С., 2019
© Издательство «ФЛИНТА», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора.....	3
Введение	5

ЧАСТЬ I. КРИЗИСЫ И ПАРАДИГМЫ ПСИХОЛОГИИ

Глава 1. Кризисы и парадигмы академической и практической психологии	10
1.1. Кризисы в психологии: причины и следствия.....	10
1.2. Парадигмы академической и практической психологии.....	14
1.3. Интегральная парадигма в психологии и педагогике.....	29
Глава 2. Многоуровневая природа Вселенной и человека. Универсальное сознание и измененное состояние сознания.....	40
2.1. Строение человека и уровни сознания в йоге. Движение универсального сознания	40
2.2. Эволюция души и ее объективные качества.....	61
2.3. Характеристики универсального сознания. Четыре состояния сознания.....	65
2.4. Классификация и психологические особенности измененного состояния сознания	74
2.5. Естественные и искусственные методы изменения сознания. Признаки измененного состояния сознания.....	80
2.6. Гипнотические и медитативные состояния сознания	92
2.7. Душевные и духовные состояния сознания.....	98
2.8. Естественное развитие сознания и опасности искусственно вызванных измененных состояний сознания	103
2.9. Негативная трансформация сознания личности в православном христианстве	116
2.10. Негативные виды трансформаций сознания внешней личности	125
2.11. Интеграция внешнего и внутреннего сознания человека.....	129
2.12. Технология интегрального обучения и самопознания в бодрствующем и измененном состояниях сознания.....	134

Глава 3. Интеграция сознания души, ума и эго в психологии йоги.....	154
3.1. Движение универсального сознания в материи: душа, ум и эго	154
3.2. Проявление качеств природы в психике и теле человека	171
3.3. Физическое тело, энергетические оболочки и душа человека.....	178
3.4. Соединение сознания души с умом физического тела	182
3.5. Формирование структуры физического тела.....	193

ЧАСТЬ II. ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Глава 4. Раскрытие сознания и формирование психики в перинатальный период жизни.....	200
4.1. Научные и венаучные знания в области перинатальной психологии	200
4.2. Становление перинатальной психологии. Периоды перинатального развития.....	204
4.3. Проявление сознания и формирование личности новорожденного	209
4.4. Воспоминания детей о своем рождении и первых часах жизни.....	221
4.5. Перинатальные переживания, связанные с погружением в бессознательное.....	225
4.6. Переживания в регрессивном гипнозе периода существования между земными жизнями	228
Глава 5. Психодиагностика и переживания перинатального периода жизни в измененном состоянии сознания.....	241
5.1. Психодиагностика, аутопсихокоррекция и аутопсихотерапия в измененном состоянии сознания	241
5.2. Интеграция сознания души и ума человеческого существа.....	248
5.3. Переживание потребностей плода в перинатальный период развития. Время встречи души и тела	267
5.4. Кризис новорожденности и первых дней жизни.....	291
Глава 6. Обучение, саморазвитие и самодиагностика в измененном состоянии сознания	317
6.1. Медитативное обучение: диагностика функций матки, органов и физиологических систем	317
6.2. Медитативная диагностика качеств личности.....	335
6.3. Истинная и ложная информация во время пребывания в измененных состояниях сознания	358

6.4. Медитативное обучение: самодиагностика потребностей, темперамента, мотивов личности и души	363
6.5. Влияние медитации на развитие сознания личности.....	375
6.6. Медитация как образ жизни. Роль и значение гипноза в обучении концентрации и медитации	384
6.7. Медитация как способ обучения и развития личности.....	407
6.8. Применение интегральной методики обучения и самопознания в России и других странах.....	415
Глава 7. Психология имени и миссия человека	424
7.1. Психологическое, психотерапевтическое и духовное значение имени.....	424
7.2. Влияние имени на развитие личности.....	430
7.3. Психологическая связь имени с миссией и жизненной программой	434
7.4. Миссия — путь души в единстве внешней и внутренней жизни человека.....	439

ЧАСТЬ III. ПСИХОЛОГИЯ ЙОГИ И ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ

Глава 8. Психология йоги: половое воспитание, либидо, любовь и медитация	460
8.1. Трансформация энергии либидо в энергию любви и творчества	460
8.2. Медитация как переход ума на другой уровень сознания.....	463
8.3. Духовное и энергетическое отличие секса от любви.....	467
8.4. Медитация, духовная жизнь и сексуальная энергия в йоге.....	474
8.5. Любовь и медитация — путь раскрытия сознания	481
8.6. Особенности медитации в йоге и духовной практике	483
Глава 9. Психология ответственности за жизнь и духовное развитие.....	488
9.1. Психология клонирования.....	488
9.2. Психология экстракорпорального оплодотворения, стерилизации и аборта	496
9.3. Психологические аспекты эвтаназии и крионики	501
Глава 10. Интеграция сознания и психология переживаний. Перспективы технологии интегрального обучения и самопознания	504
10.1. Витальные, ментальные и духовные переживания в медитации	504
10.2. Психологические особенности вхождения в медитацию и выхода из медитации.....	514

10.3. Психологические особенности мышления и переживаний во время самодиагностики перинатального периода жизни, органов физического тела и качеств личности	520
10.4. Психологические особенности обучения и самопознания в бодрствующем и измененном состояниях сознания	533
Заключение	549
Литература	552
Медитативные психотерапевтические тренинги (№ 1—5).....	573
Об авторе.....	575