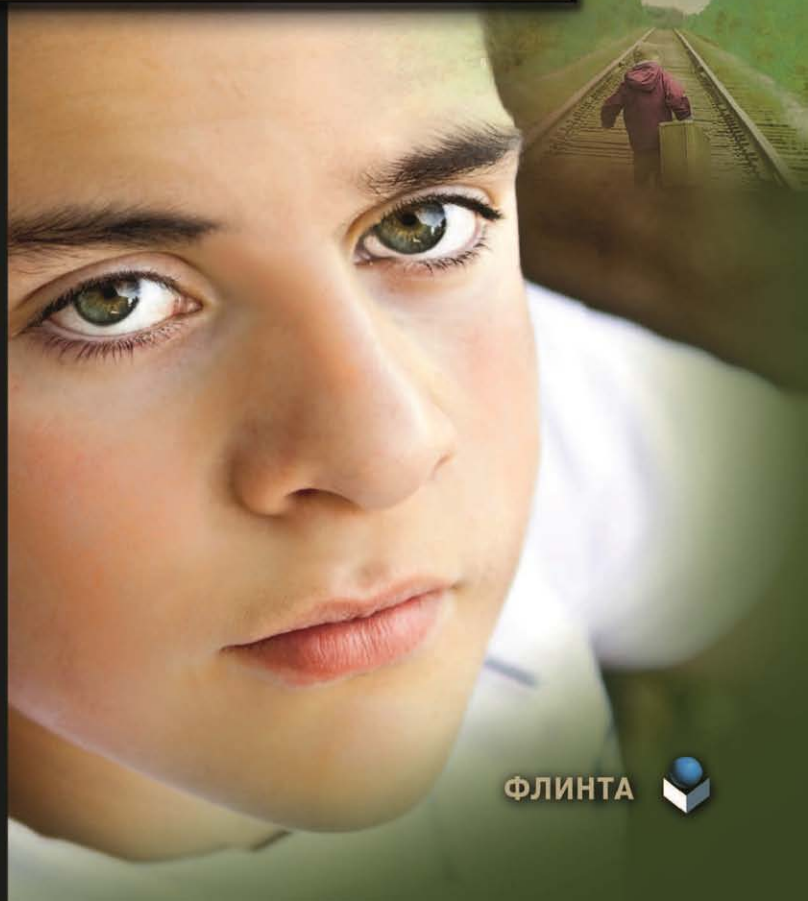


УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Е. А. Стебляк
КАРТИНА
ЖИЗНЕННОГО ПУТИ
В СОЗНАНИИ
ОСОБОГО РЕБЕНКА



ФЛИНТА



УДК 376.42(075.8)
ББК 74.3я73+88.4я73
С79

Рецензенты:

д-р психол. наук, проф., проф. кафедры олигофренопедагогики
РГПУ им. А.И. Герцена *Ю.Т. Матасов*;
д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой общей и педагогической психологии
ОмГПУ *Л.Н. Антилогова*

Стебляк Е.А.

С79

Картина жизненного пути в сознании особого ребенка : учеб. пособие / Е.А. Стебляк. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-9765-3983-9. — Текст : электронный.

В пособии обобщены результаты современных исследований ведущих отечественных специалистов в области изучения и формирования представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью о жизненном пути человека, о его межличностных отношениях и внутреннем мире. Рассматриваются теоретико-методологические основы конструирования картины мира лиц с нарушением интеллекта, методические условия формирования социально-временных представлений, автобиографической памяти и прогностической способности. Обсуждаются программно-методическое оснащение факультативных занятий, биографических игр и тренингов, учебные действия социального познания детей и подростков указанной категории, методические подходы к целесообразному использованию произведений художественной литературы, фото- и киноискусства, живописи и музыки в процессе формирования у лиц указанной категории наивной психологии и умения осуществлять наивный анализ поведения человека. Пособие содержит теоретический материал и планы практических занятий, дополнительные теоретические материалы, задания для самостоятельной работы, тестовые задания для самоконтроля, перечень рекомендуемой литературы.

Для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Специальная психология» и «Олигофренопедагогика», а также для интересующихся современными тенденциями развития олигофренопедагогики. Учебное пособие предлагается в качестве основного пособия при изучении дисциплин «Включение в социум лиц с ОВЗ», «Социальная интеграция лиц с умственной отсталостью», «Социальная деятельность дефектолога».

УДК 376.42(075.8)
ББК 74.3я73+88.4я73

ISBN 978-5-9765-3983-9

© Стебляк Е.А., 2022
© Издательство «ФЛИНТА», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	6
1.1. Проблемы конструирования картины социального мира детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью	6
1.2. Теоретические основы проблемы формирования социально-временных представлений детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью	19
1.3. Методические условия становления автобиографической памяти детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью	44
1.4. Методические условия формирования прогностической способности детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью	53
1.5. Биографический тренинг как средство формирования представлений о жизненном пути у лиц с интеллектуальной недостаточностью подростково-юношеского возраста.....	63
1.6. Теоретические и методические аспекты разработки и проведения биографических игр для подростков с интеллектуальной недостаточностью	74
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	86
ПРАКТИКУМ	193
ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ	196