

**Е.В. Чернова
Г.Н. Чусавитина**

**Подготовка будущих учителей
к превенции девиантного
поведения школьников в сфере
информационно-коммуникативных
технологий**



ФЛИНТА

Е.В. Чернова
Г.Н. Чусавитина

**Подготовка будущих учителей к превенции
девиантного поведения школьников в сфере
информационно-коммуникативных технологий**

Монография

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2019

УДК 37
ББК 74.0
Ч49

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой сетевых информационных систем и компьютерных технологий обучения Уральского государственного технического университета – УПИ *Л.И. Долинер*;

д-р пед. наук, академик Академии профессионального образования, заслуженный работник высшей школы, зав. кафедрой теории и методики профессионального образования Магнитогорского государственного университета *А.Н. Сергеев*;

канд. пед. наук, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка со 2-го класса» города Магнитогорска *И.В. Шманева*

Чернова Е.В.

Ч49 Подготовка будущих учителей к превенции девиантного поведения школьников в сфере информационно-коммуникативных технологий [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Чернова, Г.Н. Чусавитина. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 185 с.

ISBN 978-5-9765-4248-8

В монографии рассматривается проблема разработки теоретических и экспериментальных основ подготовки студентов педагогических специальностей вузов к превенции девиантного (отклоняющегося) поведения школьников в сфере информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). В работе теоретически разработана и обоснована модель компетенций будущих учителей в области профилактики и диагностики девиантного поведения школьников в ИКТ-насыщенной среде; теоретически обоснован и экспериментально проверен комплекс педагогических условий, способствующих повышению уровня развития данных компетенций. Монография написана по материалам научно-исследовательского проекта, поддержанного РГНФ (проект № 06-06-00069а «Формирование компетентности будущих учителей в области обеспечения информационной безопасности в системе открытого образования»).

Работа адресована работникам образовательной сферы, преподавателям высшей школы и средних специальных учебных заведений, аспирантам, студентам, учителям.

УДК 37
ББК 74.0

ISBN 978-5-9765-4248-8

© Чернова Е.В., Чусавитина Г.Н., 2019
© Издательство «ФЛИНТА», 2019

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ПРЕВЕНЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	15
1.1. Анализ состояния проблемы превенции девиантного поведения школьников в сфере информационно-коммуникативных технологий.....	15
1.2. Модель компетенций будущих учителей к превенции девиантного поведения школьников в сфере информационно-коммуникативных технологий.....	31
1.3. Комплекс педагогических условий повышения уровня компетенций будущих учителей в области превенции девиантного поведения школьников в сфере информационно-коммуникативных технологий.....	54
Выводы по первой главе.....	70
Глава 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ПРЕВЕНЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	72
2.1. Цели и задачи экспериментальной работы.....	72
2.2. Экспериментальное исследование комплекса педагогических условий повышения уровня компетенций будущих учителей в области превенции девиантного поведения школьников в сфере информационно-коммуникативных технологий.....	89
2.3. Анализ и оценка результатов экспериментальной работы.....	110
Выводы по второй главе.....	120
Заключение.....	123
Список литературы.....	128
Приложения	147