



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

О. Н. Варламова

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ
И ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

УДК 811.133.1(07)
ББК 81.471.1я73
В182

Рецензенты:

И. Л. Пересторонина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета;

О. А. Хуторецкая, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии Санкт-Петербургского государственного университета

Варламова, О. Н.

В182 Практическая грамматика (французский язык) : учеб. пособие /
О. Н. Варламова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. – 124 с.
ISBN 978-5-7638-4207-4

Представлены основные разделы курса, посвященные базовым грамматическим явлениям: именным частям речи, типам спряжения глаголов, наклонениям глаголов, некоторым логическим коннекторам, необходимым для овладения уровнями А1–В1 общеевропейской системы уровней владения иностранным языком. Каждый из восьми тематических разделов включает краткое изложение теоретического материала, практические упражнения, контрольные вопросы для проверки усвоения материала.

Предназначено для студентов 1–2-го курсов специальности 45.03.02 «Лингвистика».

Электронный вариант издания см.:
<http://catalog.sfu-kras.ru>

УДК 811.133.1(07)
ББК 81.471.1я73

Оглавление

Введение	5
Методические рекомендации по освоению дисциплины	6
Объем дисциплины	9
Тема 1. Adjectif et nom	10
§ 1. Прилагательные и существительные: названия профессий, национальностей и рода занятий (в форме мужского рода).....	10
§ 2. Образование женского рода имен прилагательных	11
§ 3. Образование множественного числа прилагательных	12
§ 4. Место прилагательного при существительном.....	19
§ 5. Степени сравнения прилагательных	22
Тема 2. Négation	28
§ 1. Образование отрицательной формы глаголов	28
§ 2. Ограничительный оборот ne ... que	29
Тема 3. Verbe	33
§ 1. Настоящее время изъявительного наклонения, повелительное наклонение глаголов 1-й группы	33
§ 2. Настоящее время изъявительного наклонения, повелительное наклонение глаголов 2-й группы	35
§ 3. Настоящее время изъявительного наклонения, повелительное наклонение глаголов 3-й группы	36
§ 4. Спряжение местоименных глаголов	38
Тема 4. Nombres	45
§ 1. Количественные числительные	45
§ 2. Порядковые числительные.....	48
§ 3. Дробные числительные и проценты	49
Тема 5. Temps	53
§ 1. Passé immédiat (Passé récent)	53
§ 2. Passé composé.....	54
§ 3. Imparfait	64
§ 4. Passé composé vs imparfait	68
§ 5. Futur immédiat (futur proche).....	74
§ 6. Futur simple.....	75
§ 7. Plus-que-parfait	83
§ 8. Futur dans le passé	84

Тема 6. Modes	88
§ 1. Conditionnel	88
§ 2. Présent du subjonctif	95
§ 3. Passé du subjonctif	98
Тема 7. Concordance des temps	101
Тема 8. Relations logiques.....	107
Библиографический список	113
Сайтография.....	114
Приложения.....	115
Приложение 1. Название стран и национальностей	115
Приложение 2. Место прилагательных при существительном.....	120

Введение

Данное пособие адресовано студентам первого и второго курсов языковых специальностей, изучающим курс «Практическая грамматика первого иностранного языка (французского)».

В пособии в краткой и доступной форме изложены основные разделы курса, посвященные базовым грамматическим явлениям в системе именных частей речи, типам спряжений глаголов, наклонениям глаголов, а также некоторым логическим коннекторам, которые необходимы для овладения уровнями А1–В1. Некоторые разделы, параграфы, посвященные типам спряжений глаголов, месту имен прилагательных по отношению к существительным и др., сопровождаются списком лексики для успешного усвоения и отработки нового материала. Сложные грамматические явления, такие как *Conditionnel* и *Subjonctif*, представлены в простых употреблениях, наиболее часто встречающихся в разговорной речи. Более глубокое изучение данных тем предполагает работу с источниками, указанными в библиографическом списке литературы. Текст пособия направлен в большей степени на практическую отработку излагаемого материала.

Пособие включает введение, общую характеристику курса, основную часть, список литературы, список сайтов, а также приложения, в которых содержится полезный справочный материал. Основная часть состоит из восьми разделов, каждый из которых содержит краткое теоретическое изложение материала, практические упражнения, контрольные вопросы для проверки усвоения материала.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Целью курса «Практическая грамматика первого иностранного языка (французского)» является полноценное владение грамматическими нормами французского языка для нужд чтения, аудирования, говорения и письменной речи, усвоение стилистической стороны грамматических явлений в рецептивном и продуктивном плане, формирование перифрастических умений, усвоение грамматических норм современного французского языка, обеспечивающих адекватность речи в заданной ситуации.

Задачи курса:

- 1) формирование четкого представления о морфологическом и синтаксическом строе французского языка;
- 2) формирование навыков и умений, необходимых для построения грамматически правильных устных и письменных высказываний на французском языке;
- 3) изучение различных эквивалентов сложного предложения и развитие компенсаторных умений;
- 4) формирование умения выбрать наиболее подходящие грамматические средства для выражения той или иной мысли в зависимости от речевой ситуации.

Студент, изучивший дисциплину, должен:

– **владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей:**

- **знать** систему основных грамматических явлений и закономерностей функционирования французского языка;
- **уметь** применять знания о грамматических явлениях и закономерностях функционирования французского языка на практике;

- **владеть** навыками применения знаний о грамматических явлениях и закономерностях функционирования французского языка на практике;

- **владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;**

- **знать** основные грамматические способы выражения коммуникативной и структурной преемственности между сверхфразовыми единствами и предложениями;

- **уметь** применять на практике знания об основных грамматических способах выражения коммуникативной и структурной преемственности между сверхфразовыми единствами и предложениями;

- **владеть** навыками использования широкого репертуара грамматических средств французского языка для организации коммуникативной и структурной преемственности между сверхфразовыми единствами и предложениями;

- **свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства, с целью выделения релевантной информации;**

- **знать** грамматические средства французского языка, используемые с целью выделения релевантной информации;

- **уметь** использовать на практике грамматические средства французского языка с целью выделения релевантной информации;

- **владеть** навыками выделения релевантной информации в высказывании при помощи грамматических средств современного французского языка;

- **уметь работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач**

- **знать** алгоритм работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для работы над грамматической стороной речи;

- **уметь** работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для совершенствования навыков грамматической организации высказывания на французском языке;

- **владеть** способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для совершенствования навыков грамматической организации высказывания на французском языке;

– владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

- знать методики грамматического анализа;
- уметь использовать методики грамматического анализа на практике;

- владеть навыками грамматического анализа;

– иметь способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

- знать закономерности аналитической работы, необходимые для иллюстрации подтверждения теоретических выводов в защиту гипотезы;

- уметь анализировать процессы, необходимые для подтверждения теоретических выводов аргументируемой гипотезы;

- владеть навыками анализа процессов, необходимыми для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов разрабатываемой гипотезы.

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров. Она непосредственно связана с курсами базовой части («Древние языки и культуры», «Основы языкознания») и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Пререквизитами для дисциплины «Практическая грамматика французского языка» являются следующие «Практический курс первого ИЯ», «Практическая фонетика первого ИЯ». Кореквизитами для дисциплины «Практическая грамматика французского языка» являются дисциплины «История языка и введение в спецфилологию», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Лексикология».

Дисциплина реализуется на русском и французском языках. Обязательным компонентом самостоятельной работы студентов является подготовка к практическим занятиям, предполагающая выполнение письменных упражнений по изученным темам, составление коротких устных высказываний с использованием изученных явлений, составление собственного грамматического справочника, просмотр фильмов на иностранном языке (фильм обсуждается с каждым студентом индивидуально), а также подготовку к зачету или экзамену. Контроль самостоятельной работы осуществляется во время занятий в рамках текущего контроля, а также во время промежуточной аттестации студента.

Объем дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего, зачетных единиц (акад. часов)</i>	<i>Семестр</i>			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Общая трудоемкость дисциплины	9 (324)	72	72	72	72
Контактная работа с преподавателем:	144	36	36	36	36
практические занятия	144	36	36	36	36
Самостоятельная работа обучающихся:	144	36	36	36	36
подготовка к практическим занятиям	60	10	10	10	10
составление грамматического справочника	20	5	5	5	5
просмотр фильмов на ИЯ	20	5	5	5	5
подготовка к зачету/экзамену	44	10	10	10	14
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	<i>экзамен</i> 36	зачет	зачет	зачет	экзамен 36

Тема 1. Adjectif et nom

Objectif : nommer et décrire des personnes, des objets

Plan:

masculin des adjectifs

pluriel des adjectifs

féminin des adjectifs

place des adjectifs

degrès de comparaison des adjectifs

§ 1. Прилагательные и существительные – названия профессий, национальностей и рода занятий (в форме мужского рода)

1.1. Имя прилагательное во французском языке позволяет определить предмет, его свойства и характеристики. Имена прилагательные согласуются в роде и числе с существительным, к которому они относятся.

Для описания людей и предметов имя прилагательное чаще всего используется с глаголом-связкой être (быть):

Je suis grand

1.2. Для описания людей могут быть использованы прилагательные, названия профессий или рода занятий, национальностей. Важной особенностью трех указанных лексических групп является отсутствие артикля:

Je suis timide

Je suis vendeur

je suis russe

Имена прилагательные:

grand, petit, riche, pauvre, gentil, blond, brun, jeune, sage, intelligent, cadet, aîné, actif, timide, original, souriant, amusant, paresseux, bavard, etc.

Профессии и род занятий:

architecte, avocat, boulanger, chauffeur, chimiste, comédien, étudiant, journaliste, médecin, professeur, traducteur, psychologue, vendeur, pompier, policier, garagiste, écrivain, réalisateur, pâtissier, instituteur, etc.

Национальности* :

africain, anglais, américain, canadien, chinois, français, indien, russe, japonais, brésilien, angolais, etc.

*См. прил. 1.

Пример изменения конструкции с глаголом être
в единственном числе:

je suis grand	je suis vendeur	Je suis russe
tu es grand	tu es vendeur	Tu es russe
il est grand	il est vendeur	Il est russe

§ 2. Образование женского рода имен прилагательных

2.1. Основное общее правило образования женского рода имен прилагательных – добавление конечной **-e**. Например:

Grand – grande

Petit – petite

Aîné – aînée

Central – centrale.

2.2. Существуют и другие правила образования женского рода прилагательных: удвоение согласной перед конечной **-e**, замена глухого согласного на звонкий или же замена/добавление конечных элементов. Так, необходимо запомнить следующие изменения в женском роде:

-en	→	-enne	Italien – italienne
-on	→	-onne	Mignon – mignonne
-el	→	-elle	Ponctuel – ponctuelle
-f	→	-ve	Sportif – sportive
-eau	→	-elle	Nouveau – nouvelle
-eur	→	-euse	Travailleur – travailleuse
-teur	→	-trice	Calculateur-calculatrice
-er	→	-ère	Etranger – étrangère
-ou	→	-olle	Fou – folle
-c	→	-che	Franc – franche
-eux	→	-euse	Joyeux – joyeuse

Существуют прилагательные, которые образуют форму женского рода особым образом:

Beau/belle	Vieux/vieille	Doux/douce	Roux/rousse
Gentil/gentile	Faux/fausse	Bas/basse	Public/publique
Frais/fraîche	Gros/grosse	Grec/grecque	Jaloux/jalouse
Epais/épaisse	Net/nette	Muet/muette	Long/longue

Если форма мужского рода прилагательного оканчивается на -е, то в женском роде не меняют форму при образовании женского рода прилагательные на:

jeune – jeune

rare – rare

brave – brave

§ 3. Образование множественного числа прилагательных

Чаще всего множественное число прилагательных образуется путем прибавления окончания **-s** к начальной форме прилагательного женского или мужского рода:

grand – grands grande – grandes

Однако это не единственный способ образования множественного числа.

Если прилагательное оканчивается в единственном числе на **-al**, то во множественном числе оно меняет окончание на **-aux**:

amical – amica**ux**

original – origina**ux**.

Исключения составляют следующие прилагательные, орфографию множественного числа которых необходимо запомнить:

**banal – banals, bancal – bancals, fatal – fatals,
glacial – glacials, natal – natals, naval – navals,
final – finals, pascal – pascals**

Образец изменения имен прилагательных по лицам во множественном числе:

nous sommes grands(grandes)

vous êtes grands(grandes)

ils sont grands (elles sont grandes).

Следует знать про орфографическую особенность прилагательных, оканчивающихся в единственном числе на **-s, -x**.

Эти прилагательные не изменяются при образовании множественного числа:

gros – gros

doux – doux.

Exercices. Упражнения

1. Remplissez selon le modèle. Заполните по модели:

Vendeur	architecte	journaliste
Je suis vendeur	Je	Je
Tu es vendeur	Tu	Tu
Il est vendeur	Il	Il
Avocat	boulangier	étudiant
Je	Je	Je