

# ВЫСШАЯ ШКОЛА XXI

АЛЬМАНАХ века

ЮНИВЕСТМЕДИА  
№ 28/2019



## «Высшая школа XXI века»

### Редакционный совет альманаха:

Фёдоров И. Б., президент Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана

Александров А. А., ректор Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана

Балыхин М. Г., ректор Московского государственного университета пищевых производств

Владимиров А. И., президент Российского государственного университета нефти и газа имени И. М. Губкина

Водчиц С. С., заслуженный деятель искусств РФ

Ильинский И. М., ректор Московского гуманитарного университета, президент Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области

Котельников Г. П., президент Самарского государственного медицинского университета, председатель Совета ректоров Самарской области и заместитель председателя Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов

Кудрявцев Н. Н., ректор Московского физико-технического института, председатель Совета ректоров вузов Москвы и Московской области

Лёвин Б. А., президент Российского университета транспорта (МИИТ)

Мартынов В. Г., ректор Российского государственного университета нефти и газа имени И. М. Губкина

Миннибаев Е. К., ректор Восточного института экономики, гуманитарных наук, управления и права, зам. председателя Совета АНВУЗ

Русецкая М. Н., ректор Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина

Савин С. Л., основатель Московской международной высшей школы бизнеса «МИРБИС»

Стриханов М. Н., ректор Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»

Тимирязова А. В., ректор Казанского инновационного университета

Халева И. И., академик Российской Академии образования

Черникова А. А., ректор Национального исследовательского технологического университета «МИСиС»

Эскиндаров М. А., ректор Финансового университета при Правительстве РФ

Янушевич О. О., ректор Московского государственного медикостоматологического университета имени А. И. Евдокимова



## Юбилей — делу не помеха

Президент Российского Союза ректоров, ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова академик Виктор Садовничий в 2019 году отметил своё 80-летие. С юбилеем его поздравили президент страны Владимир Путин и премьер-министр Дмитрий Медведев. Но юбилей — делу не помеха. В МГУ имени М. В. Ломоносова прошёл очередной съезд ректоров и форум «Университеты, общество и будущее человечества». Активности лидера ректорского сообщества можно только позавидовать.

**На снимке:** Владимир Путин и Виктор Садовничий.

**На первой странице обложки:** (справа налево) председатель Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, ректор Московского физико-технического института (научно-исследовательского университета) Николай Кудрявцев, руководитель Департамента образования и науки города Москвы Исаак Калина и его заместитель Татьяна Васильева.

Среди авторов альманаха журналисты: *Владимир Резников, Александр Шолохов, Виктория Чиркова, Андрей Шолохов и другие.*

Главный редактор **Андрей ШОЛОХОВ**

Выпускающий редактор **Инна Тимохина**  
Компьютерная вёрстка **Сергея Семёнова**  
Художник **Степан Водчиц**

© Учредитель ООО «ЮниВестМедиа»  
Альманах зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовой информации. Свидетельство ПИ № 77-14510 от 7 февраля 2003 г.

Перепечатка материалов альманаха производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа».

Адрес редакции: 119991, Москва, Ленинский пр., д. 6, строение 3.

Тел/факс: (499)230-28-97.  
<http://vuzvestnik.ru> e-mail: [info@vuzvestnik.ru](mailto:info@vuzvestnik.ru)

Формат 60 x 88/8. Объём 14 усл. печ. л.  
Печать офсетная.  
Бумага офсетная № 1.

Подписано в печать: 5 ноября 2019 года.  
Отпечатано в ППП «Типография «Наука»»,  
121099, Москва, Шубинский пер., д. 6.

Заказ №  
Общий тираж 500 экз.  
Цена свободная.

Подписка производится в любом почтовом отделении России по каталогу агентства «Урал-пресс», подписной индекс 83201.  
Публикуемые материалы отражают точку зрения авторов, которая может не совпадать с мнением редакционного совета альманаха.

Альманах доступен на сайтах:  
[vuzvestnik.ru](http://vuzvestnik.ru) и [vuz-vesti.ru](http://vuz-vesti.ru)

# Взаимодействие крепнет



С каждым годом крепнет взаимодействие столичных вузов с Правительством и Департаментом образования и науки города Москвы. Реализуются всё новые совместные проекты, выводящие московское образование на первый уровень. К «Университетским субботам», которые пользуются неизменным успехом и у школьников, и у учителей, и у родителей, добавились «Университетская среда для учителей» и «Научные каникулы».

На снимке: мэр Москвы Сергей Собянин и ректор Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова Пётр Глыбочко.

## Содержание

<b>Курсом модернизации</b>	
Будущее классического обучения .....	4
Двести сорок лет земельного образования .....	6
Взаимодействие университета и региона .....	8
Дагестанский технический:	
традиции, инновации .....	10
Всегда успешен в нефтегазовой нише .....	12
<b>Вузograd Москва</b>	
Москва — город, созданный для обучения .....	14
В столице будет Стандарт высшего образования .....	15
Эффективное взаимодействие .....	16
Сергей Курасов: «Сначала азбука» .....	18
На острие технического развития .....	20
Наша цель — консолидация усилий .....	22
<b>Сотрудничество с ДОГМ</b>	
Инженеры будущего «Инженерного класса» .....	24
Сергей Собянин открыл технопарк в МИРЭА .....	26
«Инженерные каникулы» в МАДИ .....	27
Уникальная образовательная площадка .....	28
Школа — вуз:	
алгоритмы взаимодействия .....	29
Умное пространство гуманитарного вуза .....	30
Прекрасное далёко в диалогах на русском .....	31
Первые шаги в освоении профессии врача .....	32
«Университетские субботы» в РУДН .....	34
<b>Пульс регионов</b>	
Научно-образовательный кооперативный .....	36
Уникальная молочно-хозяйственная академия .....	38
Шаг к технологическому прорыву .....	40
Решать вопросы с женским обаянием .....	42
Главный вектор — образовательный .....	44
<b>Инновационный вектор</b>	
Технология бережливости на «Фабрике процессов» .....	46
Цифровые трансформации образования .....	48
Молодость —	
стимул развития вуза .....	50
Индустрии туризма нужны кадры .....	52
<b>Медицинское образование</b>	
У истоков медицинского образования Сибири .....	54
Экзоскелет для эндохирурга .....	56
Мудрость науки стоматологии .....	58
Благородное дело длиной в век .....	60
<b>Поздравляем с юбилеем</b>	
Сто лет Финансовому университету .....	62
Развивая науку и... ответственность .....	64
Юбилей культурного бренда столицы .....	66
От шахтёра до президента Союза ректоров .....	66
Врач от Бога Геннадий Котельников .....	68
<b>Обучение и воспитание</b>	
Путь, который мы прошли за двадцать пять лет .....	70
Диапазон взаимодействия широк .....	72
Традиции русского языка в Институт Пушкина .....	74
О перспективах туристического образования .....	76
От Красноярска до Неаполя .....	78
<b>Приглашаем к дискуссии</b>	
Образования и наука — основа развития России .....	81
Игорь Ильинский: «Куда несёшься, Русь?» .....	84
Поле битвы — Россия: год 1812-й .....	88
Федот, да не тот, или Наши традиционные ценности .....	90
<b>По вашей просьбе</b>	
Как устроено образование во Франции? .....	92
Секреты красоты в дизайне .....	94
Гамлет российской глубинки .....	96
Космопарки: молодёжные и лунные .....	98
Арктический регион — океан возможностей .....	100
Территория инноваций и успеха .....	102
<b>Вузы — городу, стране</b>	
Чтобы быть востребованным завтра! .....	104
Творцы и творчество — культура и искусство .....	106
В мире цифрового производства .....	108
Между школой и высшим образованием .....	109
Лучшие кадры — конечно, городу .....	110
Молодой, востребованный, эффективный .....	112



# Будущее классического обучения

*Двадцать пятого марта 2019 года в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова (МГУ имени М. В. Ломоносова) прошёл большой сбор ректоров и вузовской общественности. Началось всё в десять утра с международного форума «Университеты, общество и будущее человечества».*



Собрав более полутора тысяч участников и гостей, из которых около ста человек представляли зарубежные страны и международные организации, форум стал вкладом Московского университета в осмысление феномена высшего образования в глобальном мире.

Работу форума открыл фундаментальный доклад ректора МГУ имени М. В. Ломоносова академика Виктора Садовниченко, посвящённый истории, сегодняшнему и завтрашнему дню всемирной интеллектуальной традиции, породившей классическую науку, системы и институты накопления и передачи знаний.

Академик Виктор Садовниченко проанализировал глобальные тенденции развития высшей школы, обрисовал роль и место российского высшего образования в мировом образовательном процессе. Он подчеркнул, что история Московского университета как колыбели национального университетского сооб-

щества чрезвычайно богата людьми и свершениями.

Ректор МГУ имени М. В. Ломоносова подробно остановился на стоящих перед человечеством вызовах, оценил готовность противостоять им со стороны университетов как сосредоточения лучших интеллектуальных сил. По мнению академика, первый глобальный вызов — цифровизация с нарастающим увеличением пользователей сети Интернет и других информационно-коммуникационных технологий. Он требует от университетов освоения цифрового пространства, наполнения его достоверной информацией.

Второй глобальный вызов связан с проблемами экологии. Вспомнив слова академика Владимира Вернадского о том, что человек стал геологообразующей силой, как член Римского клуба академик Садовниченко напомнил об ответственности человека за общее будущее всех экосистем Земли. Не менее сложны-

ми являются задачи, встающие перед наукой и образованием в связи с изучением функций мозга и высшей нервной деятельности, поиском путей создания систем искусственного интеллекта.

Ещё одним вызовом является космос. Развитие астрофизики уже привело человечество к осознанию того, что на сегодняшний день относительно хорошо изученными оказались примерно четыре процента окружающего нас мира — так называемая барионная материя. Остальная часть известной нам Вселенной, принадлежащая на тёмные энергию и материю, по словам академика Виктора Садовниченко, порождает понимание, что столь огромная мера незнания ставит перед человечеством принципиально новые проблемы, предопределяя поиск новых путей их решения.

Виктор Садовниченко процитировал строки поэта Андрея Вознесенского, в которых зафиксирована принципиальная антропоцентричность научного поиска: «Все прогрессы бесчеловечны, если рушится человек...» — призывая всемерно развивать университетское гуманитарное образование, которое через внимание к искусству, культуре, истории, родному языку способно, на взгляд докладчика, уравновесить неизбежно возникающие в глобализации нравственные и духовные перекосы.

В заключение ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова напомнил всем собравшимся о миссии университетов в обществе, подчеркнув, что они раздвигают границы познания, приносят радость человеческого общения, активно изменяют мир и нас в этом мире. Финальным аккордом и лейтмотивом выступления Виктора Антоновича Садовниченко стала цитата из указа императрицы Елизаветы Петровны об основании Московского университета, являющаяся и общеуниверситетской заповедью: «Всякое добро происходит от просвещённого разума, а напротив того зло искореняется».

— Очень глубокий и лаконичный доклад, позволяющий заглянуть в будущее, — такие оценки были слышны в зале после выступления Виктора Садовниченко.

По окончании выступления состоялась серия подписаний меморандумов об организации научно-образовательных консорциумов в рамках инициированной Московским университетом программы

«Вернадский» — создания в регионах научно-производственных кластеров, ориентированных на развитие научных школ, прикладных исследований, разработку и реализацию комплексных программ освоения запасов минерального сырья, социально-экономический рост территорий.

В церемонии запуска программы «Вернадский» в субъектах Российской Федерации приняли участие губернатор Ханты-Мансийского автономного округа Н. Комарова, глава Республики Удмуртия А. Бречалов, временно исполняющий обязанности главы Кабардино-Балкарии К. Коков, губернатор Кемеровской области С. Цивилёв, заместитель премьер-министра Республики Татарстан Л. Фазлеева, первый заместитель председателя правительства — министр образования Московской области О. Забралова, заместитель губернатора Хабаровского края М. Пешев, глава Национального ядерного центра в Сарове (Нижегородская область) В. Костюков.

Собравшихся приветствовал помощник Президента РФ Андрей Фурсенко, отметивший большую роль МГУ имени М. В. Ломоносова и его руководителя в развитии российской высшей школы.

Первый заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации Григорий Трубинов, в частности, подчеркнул:

— Становится уже хорошей традицией, что Московский государственный университет является площадкой для тематического диалога высшей школы, науки, культуры, власти и бизнеса. Уверен, что результаты форума будут способствовать достижению целей и выполнению стратегических задач, определённых Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», среди которых присутствие России в числе пяти ведущих стран, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития.

Затем собравшихся приветствовал руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов.

После обеда в Московском университете прошёл съезд Российского Союза ректоров. На нём единогласно был переизбран президент РСР — ректор МГУ имени М. В. Ломоносова академик Виктор Садовничий, а так-

же Совет РСР. Была дана положительная оценка деятельности РСР за отчётный период. Признано целесообразным усилить статус должности президент вуза. Решено обратиться с ходатайством в законодательный орган о внесении изменений в статью 332 Трудового кодекса РФ, предусматривающих возможность пребывания ректора в своей должности до достижения возраста 70 лет. Выступили ректоры Воронежского государственного университета Дмитрий Ендовицкий, МИФИ Михаил Стриханов, Самарского государственного медицинского университета Геннадий Котельников, Ставропольского государственного аграрного университета Владимир Трухачёв, Финансового университета при Правительстве РФ Михаил (Мухадин) Эскиндаров, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Андрей Рудской. Они поставили важные вопросы развития российской высшей школы.

В частности, Геннадий Котельников говорил об аспирантуре и подготовке молодых научных кадров. По его мнению, если в коллективе только молодые — это трагедия, одни старые — комедия, а при разумном сочетании — необходимая симфония. Однако к «кадровому озеленению» надо относиться очень сдержанно, заключил он.

Выступивший в заключение ректор Санкт-Петербургского горного университета Владимир Литвиненко заявил, что Виктор Садовничий, безусловно, такой лидер РСР, который способен отстаивать позиции ректорского сообщества. Но вместе с тем Литвиненко считает, что структуру Российского Союза ректоров нужно изменить, сочетая территориальный принцип с профильным, то есть с объединением вузов по специализации: медицинские университеты, вузы искусств, классические университеты и т. д. Внесённое предложение решено обсудить на ближайшем собрании Совета РСР. Кроме того, Владимир Литвиненко посетовал, что в зале нет представителей законодательной и исполнительной власти, а следовательно, предложения ректоров повисают в воздухе.

В Совет РСР выбрано 92 членовка, председателем ревизионной комиссии остался ректор Финансового университета при Правительстве РФ Михаил Эскиндаров. В Российский Совет ректоров было включено 78 новых ректоров. И сейчас ректорское сообщество представляет примерно 600 университетов.

Во второй половине дня состоялся XIV съезд Евразийской ассоциации университетов, на котором выступил президент ЕАУ Виктор Садовничий.

Съезд отметил, что созданная 30 лет назад Евразийская ассоциация университетов всегда активно и последовательно отзывалась на ключевые проблемы, которые стояли и стоят перед странами, перед всем евразийским пространством. ЕАУ служила и служит фактором объединения университетов для решения ключевых проблем образования и науки, выработки общих подходов к современному развитию и прогрессу стран и народов евразийского пространства через совместную деятельность университетов. Во многом благодаря сотрудничеству университетов в рамках ассоциации университетам ЕАУ удалось повысить свою роль в жизни общества и в развитии мировой науки и образования.

В современных условиях, когда происходят кардинальные изменения в технике и технологиях, переосмысление признанных закономерностей естественного и общественного развития, а информационное общество всё более зримо вторгается в жизнь людей всех стран, евразийские университеты продолжают успешно выполнять свою миссию: служить образованию, науке и совершенствованию общества. Новый этап развития требует от университетов, осознающих необходимость соответствовать новым задачам, вносить изменения в направления и формы своей деятельности и евразийское сотрудничество. Четырнадцатый съезд Евразийской ассоциации университетов принял соответствующее постановление. Президентом ЕАУ единогласно переизбран Виктор Садовничий.

Большой ректорский сбор завершился концертом оркестра и выступлением солистов Мариинского театра. Торжественная часть мероприятия в МГУ имени М. В. Ломоносова была на высоте, но отсутствие дискуссии и скоротечность происшедшего могут породить сомнения в их эффективности.

**Андрей БОРИСОВ**

**На снимке:** проблемы высшего образования обсуждают ректор Санкт-Петербургского государственного горного университета Владимир Литвиненко и президент Российского государственного университета нефти и газа имени И. М. Губкина Альберт Владимиров.

# Двести сорок лет земельного образования

*Двадцать пятого мая 2019 года состоялось знаковое событие не только для Государственного университета по землеустройству, но и для отечественного землеустроительного образования в целом. ГУЗу, который много лет возглавляет **Сергей ВОЛКОВ**, уникальному и единственному в мире вузу, где сосредоточены все специальности, имеющие отношение к наукам о Земле, исполнилось двести сорок лет со дня основания.*



Университет был образован в 1779 году для кадрового обеспечения в России земельной реформы. Двадцать пятого мая на основании Указа Правительствующего Сената по Межевой канцелярии было объявлено об открытии Землемерной школы, которая была названа Константиновской в честь родившегося в тот год внука Екатерины II — великого князя Константина Павловича.

Целью создания нового учебно-заведения являлось формирование кадров для участия в работах по Генеральному и специальному межеванию земель России. К середине 30-х годов XIX века в связи с замедлением темпов проведения межевых работ на территории страны в качестве одной из основных мер по совершенствованию работы межевой службы было решено преобразовать землемерное училище в Межевой институт. Десятого мая 1835 года

Константиновское землемерное училище было преобразовано в Константиновский межевой институт и получило статус закрытого учебного заведения — ученики стали жить в стенах института весь период обучения. С началом проведения земельной реформы под руководством П. А. Столыпина землеустроители стали решать не только технические и юридические вопросы, но и выполнять инженерные и экономические расчёты по рациональному устройству территорий.

С наступлением советского периода истории России Константиновский межевой институт был реорганизован сначала в Московский межевой, а затем в Московский институт землеустройства. Ликвидация частной собственности и начавшаяся в 1930-е годы коллективизация сформировали новое видение землеустройства и новые требования к специалистам-

землеустроителям, которых стали обучать технологиям организации использования территорий колхозов и совхозов.

В начале 1990-х Московский институт инженеров землеустройства был преобразован в Государственный университет по землеустройству, главной задачей которого стала подготовка специалистов для нужд экономики страны в условиях свободного рынка и проводимых земельной и аграрной реформ. В настоящее время ГУЗ — это одно из старейших высших учебных заведений России, имеющее богатые исторические традиции, прежде всего — наличие сильной образовательной, научной и культурно-духовной составляющей.

Вуз готовит специалистов с фундаментальным образованием в области землеустройства, кадастров, земельного права, оценки земли и иной недвижимости, ландшафтной и сельской архитектуры, геодезии, земельного менеджмента, экологов и специалистов по охране природы. В университете обучается более семи тысяч студентов, слушателей факультета повышения квалификации и аспирантов из России и 40 зарубежных стран, действует аспирантура, докторантура, работают диссертационные советы. Успешно функционируют: Научно-исследовательский институт земельных ресурсов с мощной материально-технической базой, включающей в себя собственную беспилотную авиацию, современные приборы и оборудование, новейшее лицензированное программное обеспечение, научные лаборатории; Институт повышения квалификации «Информкадастр», а также две учебно-научные базы в Подмосковье; малые инновационные предприятия.

В вузе ежедневно открыты для посещения Музей истории землеустройства и Музей геодезических приборов, в которых хранятся бесценные исторические, естественнонаучные и художественные экспонаты, призванные выполнять важную культурно-воспитательную и образовательную миссию.

Университет осуществляет многолетнее международное сотрудничество с крупными учебными и научными центрами Азии, Америки, Европы, СНГ. В ходе образовательной деятельности в Государственном университете по землеустройству изучаются новейшие технологии, основанные на использовании космических спутников, беспилотных летательных

аппаратов, воздушных и наземных лазерных сканеров, современных систем цифровой фотограмметрии, картографии, геоматики, автоматизированного землеустроительного проектирования и кадастра недвижимости, управления территориями и инвестициями. Университет постоянно совершенствует учебный процесс и находится в фарватере инноваций в образовательной деятельности.

В течение пяти лет, прошедших с 235-летия вуза, в Государственном университете по землеустройству произошло немало знаковых событий. Среди них можно отметить следующие мероприятия: за два года (2014–2016) был реализован проект благоустройства внутреннего двора; 3 июня 2016 года в нём был открыт первый в Москве памятник великому русскому писателю, первому директору Константиновского межевого института, давшего начало вузу, Сергею Тимофеевичу Аксакову; 9 декабря 2017 года в Вене ГУЗ был награждён престижной премией за качество образования; 19 декабря 2017 года в Париже Ассоциацией содействия национальной промышленности Франции Сергей Волков был награждён премией «Лучший руководитель»; в феврале 2018 года студенты архитектурного факультета под руководством преподавателя кафедры основ архитектуры В. Н. Горчакова приняли участие в росписи апсиды библиотеки приходского дома храма Всех святых в Страсбурге, который 27 мая 2019 года освятил Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

В июне 2018 года редакция престижного финансово-экономического журнала *Forbes* подготовила первый рейтинг российских вузов. Из 600 высших учебных заведений Российской Федерации были отмечены лишь сто вузов (топ-100), в число которых вошёл и Государственный университет по землеустройству.

К 240-летию вуза был реализован амбициозный и знаковый проект — в целях увековечивания памяти профессоров, преподавателей и выпускников университета, которые на протяжении истории существования вуза принимали самое активное участие в разработке крупнейших аграрных и земельных реформ страны, участвовали в выработке и реализации государственной земельной политики и земельного законодательства, во внутреннем дворе создана Аллея славы. Автор бронзовых бюстов профессор архитектурного

факультета нашего вуза, скульптор И. В. Балашов.

Для выбора достойнейших претендентов администрацией вуза был учреждён конкурс-голосование, в котором приняли активное участие студенты, преподаватели и сотрудники вуза. По результатам интернет-голосования большинством голосов были выбраны: выдающиеся учёные-профессора Иван Герман и Сергей Удачин; советский и российский учёный в области геодезии и землеустройства, ректор Московского института инженеров землеустройства, а затем Государственного университета по землеустройству Юрий Немывакин; выпускники вуза — директор Константиновского межевого института Иван Иверонов, министр народного просвещения императорской России Владимир Глазов, канонизированный Русской Православной церковью за границей Борис Талантов, министр сельского хозяйства РФ Виктор Хлыстун, председатель парламента Республики Таджикистан Шукурджон Зухуров, премьер-министр Монголии Жанлавын Наранцацралт, министр земли и природных ресурсов Китайской Народной Республики Ма Кэвэй, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, профессор ГУЗа Алексей Маслов.

По традиции, берущей начало в 1879 году, старт праздничным мероприятиям был дан 28 мая торжественным богослужением в восстановленном домовом храме вуза Святых равноапостольных Константина и Елены. Божественную литургию отслужил настоятель Богоявленского кафедрального собора города Москвы, протоиерей отец Александр (Агейкин). После богослужения состоялась торжественная церемония открытия Аллеи славы.

На церемонии открытия Аллеи славы приехали почётные гости: заместитель руководителя Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Н. Самойлова, президент Московского государственного университета геодезии и картографии В. Савиных, представитель Посольства Монголии в РФ О. Очирмаа и др. Государственный университет по землеустройству со сцены поздравили: заместитель министра экономического развития, руководитель Росреестра Виктория Абрамченко; начальник «Главгосэкспертизы России» Игорь Манылов; директор Департамента научно-технологической политики и образования Министерства

сельского хозяйства РФ Вячеслав Попов; вице-президент Российской академии наук Ирина Донник и др.

В своём выступлении Виктория Абрамченко особо подчеркнула, что плодотворная и вдохновенная работа всего коллектива университета отмечена не только отечественными и зарубежными премиями и дипломами, но «самая значимая награда — это стопроцентная востребованность выпускников Государственного университета по землеустройству на рынке труда, что является безусловным и объективным показателем высокого качества образования».

В рамках юбилейных мероприятий прошли также заседание учебно-методического совета вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров, юбилейный семидесятый Всемирный конгресс профессионалов рынка недвижимости «Цифровая эра в недвижимости», международный научно-практический форум «Землеустроительное образование и наука: из XVIII в XXI век», международная научно-практическая конференция «Тенденции развития института землеустройства как института реализации земельной политики и их законодательное закрепление: отечественный и зарубежный опыт XX–XXI веков», выставки научных и инновационных проектов землеустройства университета, наград и знаков отличия за труды по землеустройству, работ преподавателей архитектурного факультета вуза лаковой миниатюры.

Вспоминаются слова Российского императора Александра II, сказанные им в поздравлении, написанном по случаю 100-летнего юбилея вуза в 1879 году: «Пребываем вместе с тем в уверенности, что и впредь питомцы сего института, следуя примеру бывших воспитанников оного, посвятят те немногие годы жизни, которые им суждено проводить в стенах института, исключительно на обогащение себя светом истинного знания, и усвоенные ими начала доброй нравственности, чувства чести и долга внесут в дальнейшую свою деятельность на достойное и полезное служение престолу и отечеству».

**Сергей ВОЛКОВ,**  
**Алёна КИЕВСКАЯ,** директор Центра коммуникаций и медиатехнологий,  
**Иван КОНДРАХИН,** зам. директора центра

На снимке: Сергей Волков и Виктория Абрамченко.



# Взаимодействие университета и региона

*В 2018 году в рейтинг в качестве крупнейших плательщиков налогов и взносов в Алтайском крае попали три учебных заведения. Один из них Алтайский государственный университет — опорный вуз края. О роли вузов в регионах, составляющих их финансового успеха и возможных путях увеличения доходов рассуждает ректор АлтГУ Сергей БОЧАРОВ.*



Одиннадцатого марта опубликован рейтинг ста наиболее крупных налогоплательщиков Алтайского края, который вызвал резонанс в СМИ региона. В материалах статей и комментариях основное внимание было уделено фактам недостаточного развития коммерческого сектора в структуре экономики и завышенной доле бюджетного сектора, проблемам ухода налогоплательщиков в тень и др. Шёл разговор и о перспективах развития региональной экономики — наращивании направлений туризма, развитии сельского хозяйства и т. д.

Опорный Алтайский государственный университет занял достойное 47-е место, напомним — среди ведущих предприятий и организаций региона, обогнав все другие вузы края. В этой связи хотелось бы показать влияние учебных заведений на развитие экономики и хозяйственные процессы города и региона.

Как показал рейтинг, самым крупным налогоплательщиком среди алтайских вузов является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет». Университет платит в бюджеты и фонды всех уровней более 318 миллионов рублей в год. Вследствие отраслевой специфики основная часть обязательных платежей и отчислений формируется за счёт страховых взносов и сумм НДФЛ, перечисляемых по поручению работников (94,37 %). Причём учебные заведения выступают добросовестными плательщиками и никогда не уходят в тень!

Несмотря на то что вузы в большинстве своём государственные учреждения, в чистом виде они не являются бюджетными организациями, деятельность которых полностью финансируется за счёт государства. В плане получения федеральных суб-

сидий вузы широко применяют механизм межрегионального трансферта. Ведя систематическую работу за бюджетный набор студентов, открывая актуальные образовательные программы, постоянно повышая качество образования, тем самым обосновывая повышенные контрольные цифр приёма, они обеспечивают рост поступлений федеральных средств в регион, которых в противном случае край не увидел бы. Так, за 2018 год один только опорный Алтайский государственный университет обеспечил поступление субсидий на величину порядка 600 миллионов рублей.

Также университеты фактически осуществляют и коммерческую деятельность с полным возмещением затрат, ведут системную работу по наращиванию доходов. В Алтайском государственном университете доля поступлений внебюджетных доходов составляет порядка 40 процентов в год от общей величины поступлений в бюджете.

За счёт этих средств университеты оказывают серьёзную поддержку экономике региона через непосредственные закупки товаров и услуг. Так, Алтайский государственный университет в 2018 году осуществил закупок на 346,76 миллиона рублей (из которых 27,22 % — коммунальные услуги и содержание имущественного комплекса, 27,42 % — приобретение рекламных услуг, программного обеспечения и др., 24,89 % — закупки материальных запасов и продуктов питания). Тем самым стимулируется хозяйственная деятельность многих предприятий не только Барнаула, но и всего Алтайского края.

Немаловажно, что вузы как научные центры формируют вокруг себя пояс малых инновационных предприятий, которые также являются полноценными хозяйствующими субъектами и налоговыми агентами. В 2018 году предприятия, созданные опорным Алтайским государственным университетом, смогли обеспечить реализацию наукоёмкой продукции на сумму 72,6 миллиона рублей. В плане усиления положительного социального эффекта можно отметить, что на базе действующих малых инновационных предприятий АлтГУ создано более 60 рабочих мест. Основная же часть финансовой поддержки региону обеспечивается вузами через стимулирование потребительского спроса.

Если учесть, что, исполняя майские указы президента страны, вузы

призваны обеспечивать уровень оплаты труда для профессорско-преподавательского состава на уровне не менее чем 200 процентов от среднего уровня оплаты труда по региону, то многие университеты можно рассматривать в качестве эталона повышенных социальных обязательств. Например, величина среднемесячной заработной платы среди профессорско-преподавательского состава в Алтайском государственном университете по итогам 2018 года оказалась на уровне 50,6 тысяч рублей (для сведения: средняя заработная плата преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования в Алтайском крае за 2018 г. составила 49,71 тыс. руб.). А отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава вуза к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Алтайскому краю сформировалось на уровне 221,8 процента. В совокупности на оплату труда университетом было направлено 1020 миллионов рублей, и вся эта сумма пошла в семейные бюджеты работников университета.

Не следует забывать и о величине средств на стипендии, которые выплачиваются за счёт субсидий (в АЛТУ в 2018 г. эта сумма превысила 250 млн руб.).

Также нужно принимать во внимание то, что развитие высшее образование является важным фактором для привлечения студентов в конкретный город и регион, обеспечивая тем самым как приток новых потребителей, так и одновременно восполняя демографические потери региона (для Алтайского края, как и для многих других российских регионов, это особенно важно, так как за 10 лет среднегодовая численность населения в Алтайском крае снизилась на 111,6 тыс. человек — с 2453,5 тыс. в 2008 г. до 2341,9 тыс. в 2018 г.).

Поэтому особый интерес представляет привлечение иностранных студентов. Именно с этим направлением связаны инициативы федерального проекта «Экспорт образования», реализуемого в рамках национального проекта «Образование». Так, в Алтайском государственном университете по состоянию на конец 2018 года обучались 1302 иностранных студента (включая филиалы и колледж) — граждане ближнего и дальнего зарубежья, а также 39 человек на подготовительном факультете.

В основном жители Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Китая. В общем количестве студентов их доля достигла 12 процентов. В других вузах края ситуация различна: численность студентов варьируется. Тем не менее финансовый эффект от привлечения иностранных студентов для региона весьма существенный. Он складывается из непосредственной платы за обучение (по экспертной оценке, это свыше 300 млн руб. в год по всем вузам Алтайского края), а также из текущих затрат, которые несут студенты в период своего обучения. Считается, что иностранные студенты являются более активными потребителями по сравнению с местными студентами и тратят примерно на 25 процентов больше. Они стимулируют спрос на рынке аренды жилья, общественного питания, транспорта, одежды и др.

В соответствии с исследованием, представленным в работе С. Белякова и Г. Краснова «Экспорт высшего образования: состояние и перспективы в России и в мире», напечатанном в шестом номере журнала «Университетское управление: практика и анализ» за 2016 год, в 2012 году один иностранный студент в Алтайском крае на проживание тратил в среднем 10550 рублей в месяц. Даже с учётом корректировки потребительских цен на конец декабря 2018 года эта величина составляла 15923 тысячи рублей в месяц или порядка 190 тысяч рублей в год. Таким образом, только иностранные студенты и слушатели одного Алтайского государственного университета обеспечивают потребительский спрос в Алтайском крае ориентировочно на 256,23 миллиона рублей в год. Это эквивалентно 2,5 процента доходной части бюджета города Барнаула, заложенной на 2018 год, — 10 204,29 миллиона рублей.

Если же учитывать мультипликационный эффект (увеличение положительного эффекта в доходах за счёт хозяйственного оборота), то сумма положительного эффекта для городской экономики увеличивается в 2–3 раза. Суть его упрощённо можно свести к следующей ситуации: например, иностранные студенты тратят деньги на кафе и развлечения, однако они же устраиваются на работу в качестве официантов или курьеров и получают, в свою очередь, из этих денег зарплату. Которая снова тратится на питание, кафе и т. д.

Таким образом, каждый первоначально вложенный рубль участву-

ет в обороте и обеспечивает выручку несколько раз. Отдавая должное всем перечисленным факторам многие территории осознанно поддерживают развитие университетов.

Причём тенденция создания образовательных кластеров является мировым трендом развития. Руководство городов рассматривает университеты как фундамент их экономического благосостояния, что выражается во всемерной поддержке инициатив университетов по привлечению студентов. Из числа положительных примеров в Сибирском федеральном округе можно привести города Томск и Новосибирск.

Представляется, что и в других регионах целесообразно сделать ставку на подобную стратегию — развивать университетскую среду. В частности, если говорить об опорном Алтайском государственном университете, то на данный момент он достиг пределов своего роста. Чтобы развивать новые образовательные программы, привлекательные для иногородних и иностранных студентов, и тем самым повысить их численность, не хватает учебных площадей, нет возможности расширить лабораторную базу, существует дефицит общежитий современного уровня — вместимость общежитий составляет всего 1800 мест на 12 336 студентов. Здесь важным шагом могло бы стать строительство нового корпуса.

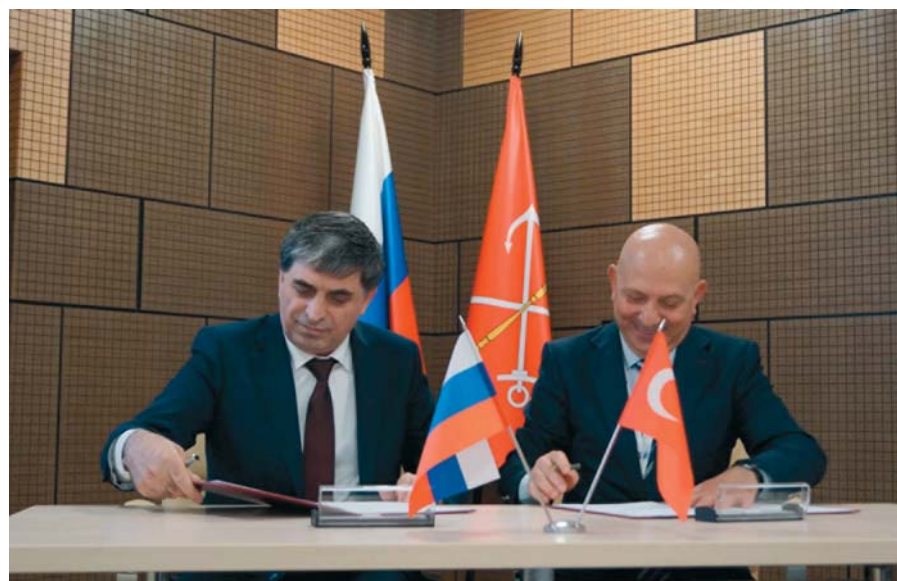
Реализация подобных проектов позволит привлечь студентов из разных регионов. Наличие современной материально-технической базы оказывает существенное влияние на имидж современного университета и его выбор в качестве места будущей учёбы. И здесь необходимо всемерное содействие со стороны региональной и местной власти. Только совместными усилиями руководства регионов, муниципальных образований и высших учебных заведений можно решить жизненно важную задачу: снизить отток молодёжи из провинции и обеспечить приток из-за пределов республики, области или края.

Надо поднять престиж региона и высшего образования, чтобы абитуриенты видели: поступив в региональный вуз, они получат самые современные знания, возможность устроиться на интересную работу с хорошими карьерными перспективами и высокой заработной платой, позволяющей активно путешествовать и полноценно отдыхать.

На снимке: Сергей Бочаров.

# Дагестанский технический: традиции, инновации

*История Дагестанского государственного технического университета (ДГТУ) началась в 1972 году, когда в республике был создан первый технический вуз, который тогда назывался Дагестанский политехнический институт. Первым ректором института был назначен доктор физико-математических наук, российский учёный в области вычислительной газодинамики профессор Камиль Магомедов. Несмотря на трудности институт поступательно развивался.*



И в 1995 году был преобразован в Дагестанский государственный технический университет. В 2002 году ректором вуза единогласно был избран доктор технических наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации профессор Тагир Исмаилов, с именем которого связаны позитивные перемены в вузе и переход на инновационное развитие. В 2018 году решением учёного совета университета он избран президентом ДГТУ.

В декабре 2018 года приказом министра науки и высшего образования Российской Федерации временное исполнение обязанностей ректора ДГТУ возложено на Нурмагомеда Суракатова, почётного работника высшего профессионального образования РФ, победителя кадрового конкурса управленцев «Мой Дагестан», проведённого при поддержке

Администрации Президента РФ в Республике Дагестан.

ДГТУ сегодня — это 12 факультетов, три филиала в городах Каспийск, Дербент и Кизляр, 46 кафедр, пять научно-исследовательских институтов. В университете функционируют 21 специализированный центр, ряд других инновационно-технологических структур, бизнес-инкубаторов, фаб-лабов, профильных научных и учебных лабораторий.

Ориентирование на экономику региона и потребности развивающихся отраслей промышленности Дагестана потребовали от университета решения задачи подготовки специалистов по новым направлениям обучения. Внедрённая в университете система взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики нацелена на подготовку

инженеров, чьи навыки и квалификация отвечают требованиям и потребностям местных предприятий.

В университете осуществляется подготовка кадров по лицензированным 49 направлениям подготовки бакалавров, 11 специальностям, 40 направлениям магистратуры, 24 — аспирантуры, семи специальностям среднего профессионального образования, 134 программам повышения квалификации и переподготовки.

Сегодня в стране и за рубежом трудятся по специальностям, полученным в нашем техническом университете, более 50 тысяч выпускников.

ДГТУ создаёт с предприятиями-партнёрами совместные структуры, способствующие объединению и координации интеллектуального, научно-технического и технологического потенциалов, что уже в ближайшей перспективе улучшит качество подготовки специалистов и повысит эффективность внедрения инноваций в производственную деятельность.

На профильных предприятиях, в министерствах и ведомствах созданы и функционируют 21 базовая кафедра университета. Студенты ДГТУ приобретают практические навыки на производстве на основе более 300 заключённых договоров о прохождении практик, что позволяет организовать учебно-производственный процесс студентов при непосредственном их участии в производстве, а также вести научно-исследовательскую работу по заявкам и интересам предприятий.

Лаборатории и аудитории вуза оснащены современным технологическим оборудованием, контрольно-измерительной аппаратурой, персональными компьютерами и программным обеспечением. Университет также выбран в качестве базовой площадки для проведения открытых международных студенческих интернет-олимпиад и федерального интернет-экзамена для бакалавров.

Активно развиваются международные связи: вуз — участник ряда международных образовательных и научных программ. Кроме того, на базе ДГТУ функционирует пункт тестирования по русскому языку как иностранному для иностранных граждан и лиц без гражданства.

Укреплению международных связей способствует привлечение студентов из зарубежных стран. Сегодня в университете обучаются студенты из 15 государств.