



Ю. Г. Курбанова

Стихи и загадки

О ЖИВОТНЫХ



ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

	1	
CAT	2	
	4	DOG
MOUSE	6	
	8	RABBIT
FOX	10	
	12	BEAR
WOLF	14	
	16	FROG
COW	18	
	20	HORSE

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

	22	
СДЕЛАЙ		АППЛИКАЦИЮ
	29	
ЛЮБИМЫЙ		ПАЗЛ
	31	

Для чтения взрослыми детям
Для детей дошкольного возраста

Серия „Детский английский. Первые английские слова“
основана в 2015 году



Знак информационной продукции согласно
Федеральному закону от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ



Рецензент Д. М. Маркова,
кафедра раннего обучения иностранным языкам,
Институт детства, РГПУ им. А. И. Герцена

Художники
М. В. Борисов, А. Н. Мезрина

© Курбанова Ю. Г., 2015
© Оформление, воспроизведение, распространение.
ЗАО „Издательство “Титул”, 2019

ISBN 978-5-86866-985-9

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Развивающее пособие для дошкольников состоит из десяти занятий и дополнительных тренировочных материалов для обучения английской лексике (разрезных карточек с рисунками и словами и картинки-пазла). Каждое занятие занимает один разворот книги.

Рекомендуем строить занятия следующим образом:

1. Покажите ребенку картинку и спросите, что изображено на ней. Предложите узнать, как изображенный объект называется по-английски.
2. Прочитайте ребенку стихотворение или прослушайте его в аудиозаписи. Убедитесь, что ребенок понимает значение каждого слова в стихотворении. Вместе произнесите английское слово, звучащее в конце стихотворения. (Транскрипция, данная на странице, предназначена в помощь родителю или воспитателю.)
3. Покажите ребенку карточку с соответствующим рисунком, произнесите английское слово еще раз, попросите ребенка повторить его.
4. Прочитайте ребенку загадку или прослушайте ее в аудиозаписи. Попросите ребенка отгадать ее. (Для отгадки надо назвать английское слово, звучащее в конце стихотворения.)
5. Предложите ребенку выполнить задание, расположенное под загадкой. Это задание направлено на развитие творческих способностей детей, внимания, умения анализировать, поэтому ребенок должен выполнять задание в удобном для него темпе.
6. Предложите ребенку учиться „читать“ по-английски. Для этого положите перед ним карточку с изображением объекта, которому посвящено занятие. Рядом с карточкой положите два вырезанных слова. Одно из этих слов должно быть названием объекта. (Старайтесь выбрать второе слово так, чтобы оно максимально отличалось от первого по длине или по силуэту.) Пусть ребенок внимательно посмотрит на страницу со стихотворением, а затем найдет и „прочитает“ вырезанное слово.
7. Попросите ребенка на стр. 22 найти картинку и соответствующее слово и соединить их линией.
8. На картинке-пазле на стр. 31 попросите ребенка показать объект занятия и назвать его по-английски.

После того как все английские слова из книги будут изучены, картинку-пазл можно разрезать по линиям разреза и предложить ребенку собрать его, а потом назвать все изображенные объекты по-английски.

CAT



Греться любит наша кошка.
Часто дремлет у окошка.
Молочка попьёт из миски.
Что за чудо наша киска!
Я раскрою вам секрет:
По-английски кошка — CAT [kæt].

И резвится, и играет,
Шерстяной клубок гоняет.
Ляжет рядом на подушку,
Замурлыкает на ушко.
Очень любит тёплый плед.
Догадались? Это

Помоги художнику докрасить рисунок.

