



Ю. Г. Курбанова

Стихи и загадки

О ЦВЕТАХ



ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ

1

RED

2

4

ORANGE

YELLOW

6

8

GREEN

BLUE

10

12

PURPLE

WHITE

14

16

BLACK

BROWN

18

20

PINK

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ

МАТЕРИАЛЫ

22

СДЕЛАЙ

АППЛИКАЦИЮ

29

ЛЮБИМЫЙ

ПАЗЛ

31

Для чтения взрослыми детям
Для детей дошкольного возраста

Серия „Детский английский. Первые английские слова“
основана в 2015 году



Знак информационной продукции согласно
Федеральному закону от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ



Рецензент Д. М. Маркова,
кафедра раннего обучения иностранным языкам,
Институт детства, РГПУ им. А. И. Герцена

Художник А. В. Савельева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Развивающее пособие для дошкольников состоит из десяти занятий и дополнительных тренировочных материалов для обучения английской лексике (разрезных карточек с рисунками и словами и картинки-пазла). Каждое занятие занимает один разворот книги.

Рекомендуем строить занятия следующим образом:

1. Покажите ребенку картинку и спросите, что изображено на ней. Предложите узнать, как изображенный объект называется по-английски.
2. Прочитайте ребенку стихотворение или прослушайте его в аудиозаписи. Убедитесь, что ребенок понимает значение каждого слова в стихотворении. Вместе произнесите английское слово, звучащее в конце стихотворения. (Транскрипция, данная на странице, предназначена в помощь родителю или воспитателю.)
3. Покажите ребенку карточку с соответствующим рисунком, произнесите английское слово еще раз, попросите ребенка повторить его.
4. Прочитайте ребенку загадку или прослушайте ее в аудиозаписи. Попросите ребенка отгадать ее. (Для отгадки надо назвать английское слово, звучащее в конце стихотворения.)
5. Предложите ребенку найти предмет нужного цвета и помочь художнику докрасить его. Попросите найти на картинке другие предметы того же цвета. Это задание направлено на развитие творческих способностей детей, внимания, умения анализировать, поэтому ребенок должен выполнять задание в удобном для него темпе.
6. Предложите ребенку учиться „читать“ по-английски. Для этого положите перед ним карточку с изображением объекта, которому посвящено занятие. Рядом с карточкой положите два вырезанных слова. Одно из этих слов должно быть названием объекта. (Старайтесь выбрать второе слово так, чтобы оно максимально отличалось от первого по длине или по силуэту.) Пусть ребенок внимательно посмотрит на страницу со стихотворением, а затем найдет и „прочитает“ вырезанное слово.
7. Попросите ребенка на стр. 22 найти картинку и соответствующее ей слово и соединить их линией.
8. На картинке-пазле на стр. 31 попросите ребенка показать нужный цвет и назвать его по-английски.

После того как все английские слова из книги будут изучены, картинку-пазл можно разрезать по линиям разреза и предложить ребенку собрать его, а потом назвать все изображенные объекты по-английски.

RED

Красный цвет всегда в почёте.
Всюду вы его найдёте:
Цвет томатов и клубники,
Вкусной спелой земляники.
У меня велосипед
Тоже красный — значит RED [red].



Цвет клубники и заката,
Помидора и граната.
Он горит — идти опасно,
И ребёнку это ясно.
Угадайте, что за цвет? —
Ну конечно, это ...