

**Внеклассные
мероприятия
на английском
языке
для 2–11 классов**



О.О.Кобзева

Внеклассные мероприятия на английском языке

для 2–11 классов

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТИТУЛ
ТИТУЛ
PUBLISHERS

УДК 373.1.016:811.111
ББК 74.268.19=432.1
К72

Кобзева, Олеся Олеговна.

К72 Внеклассные мероприятия на английском языке для 2–11 классов. – Обнинск : Титул, 2019. – 142 с. – (Методическая копилка).

ISBN 978-5-86866-933-0.

Методическое пособие „Внеклассные мероприятия на английском языке“ для 2–11-х классов содержит сценарии мероприятий, посвященных различным национальным праздникам англоязычных стран, таких, как День благодарения, День святого Патрика, что позволяет систематизировать страноведческие знания учащихся. Применение заданий для детей с различными способами восприятия способствует расширению кругозора детей и повышает интерес к изучению английского языка и культур англоязычных стран, а именно: Великобритании, США, Канады и Австралии.

Мероприятия позволяют раскрыть творческие способности учащихся, применить полученные на уроках знания в новой нестандартной ситуации и познакомиться с культурами стран изучаемого языка. Сценарии драматических представлений написаны с использованием оригинальных литературных произведений классической детской литературы, например „Маугли“, „Золушка“, „Мэри Поппинс“.

УДК 373.1.016:811.111
ББК 74.268.19=432.1

Contents

Пояснительная записка	4
1 English language party – farewell performance in primary school	7
2 Virtual journey around the world	17
3 Merry Christmas! Happy New Year!	28
4 Disobedience holiday	37
5 Thanksgiving Day	46
6 Mix It Up Day	56
7 This is London – video tour around British capital	60
8 Human spirit or the highest mountain in the world – which is higher? (round table discussion)	68
9 St Patrick's Day	75

Plays for school theatre

10 Mowgli	87
11 Cinderella today	95
12 Winnie-the-Pooh looks for Heffalump	104
13 Time machine – travelling in history	112
14 Mary Poppins	117
15 Thus grew the tale of Wonderland – literary and music performance	130

Пояснительная записка

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) содержание учебных предметов, в том числе и английского языка, создает необходимую основу для формирования рефлексивного мышления у школьников. Эта форма мышления становится основой для перехода учащихся от учебной деятельности как умения учиться к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Это раскрывает новые возможности развития познавательной, коммуникативной и эстетической деятельности на основе ценностно-смысловой ориентации личности в мире и обществе, развития самосознания и целеполагания, выстраивания индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка. Безусловно, учителю английского языка трудно решать такие комплексные образовательные задачи только в рамках уроков. Системная внеклассная работа по английскому языку на всех ступенях школьного образования является частью внеурочной деятельности учащихся и становится эффективным средством для достижения планируемых результатов обучения.

Внеклассная работа по английскому языку, как и внеурочная деятельность в целом, приобретает личностно-ориентированный характер, развивает целенаправленную и мотивированную активность каждого ребенка, что позволяет ему успешно овладевать и учебной деятельностью. Учителю необходимо повысить уровень мотивации учащихся таким образом, чтобы у каждого из них была сформирована внутренняя личная позиция, отличительными особенностями которой являются направленность на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, овладение учебными действиями, инициатива в организации учебного сотрудничества с другими учащимися и учителями. Таким образом, внеклассная работа по английскому языку должна формировать глубокую внутреннюю мотивацию каждого ребенка на саморазвитие и самообразование.

Английский язык как один из важнейших учебных предметов в современном мире закладывает основы филологического образования личности и формирует коммуникативную культуру школьника. Внеклассная

работа по английскому языку дает детям прекрасные возможности для личного общения со сверстниками, учащимися других возрастных групп и неформального общения с преподавателем. Именно так и формируется чувство взрослости. Во время подготовки и проведения различных мероприятий складывается качественно новая форма общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. Развитие общения требует качественно нового уровня овладения речевыми средствами общения на иностранном языке.

Ребенок учится мыслить, рассуждать, воплощать свои творческие идеи. ФГОС перечисляет основные направления внеурочной деятельности для развития личности ребенка: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Благодаря внеклассной работе по английскому языку у учащихся формируется четкая система ценностей и основ мировоззрения, соответствующая глобальным человеческим ценностям и нормам. У каждого ребенка выстраивается индивидуальная образовательная траектория личности и формируются его гражданские качества.

Во внеклассной работе по английскому языку учитель так же, как и на уроке, стремится к достижению следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая, языковая, социокультурная / межкультурная, компенсаторная, учебно-познавательная).
- Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного и доброжелательного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья.

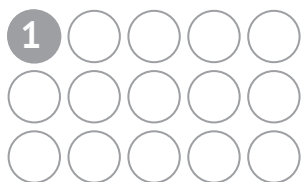
Представленные в данном пособии внеклассные мероприятия были проведены в МАОУ лицее № 6 города Тамбова. После апробации все

сценарии были переработаны с учетом мнений и учащихся, и преподавателей лица.

Мероприятия, посвященные национальным праздникам англоязычных стран, например Дню благодарения, позволяют систематизировать страноведческие знания учащихся. Применение заданий для детей с различными способами восприятия способствует общему развитию учащихся, расширению кругозора детей и повышает интерес к изучению английского языка и культур англоязычных стран. Материал охватывает страны: Великобритания, США, Канада, Австралия. Мероприятия позволяют раскрыть творческие способности учащихся, применить полученные на уроках знания в новой, нестандартной ситуации и познакомиться с культурами стран изучаемого языка. Хорошим сопровождением к мероприятиям стало использование видеофильмов, аудиозаписей, обучающих компьютерных игр, справочных и наглядных материалов из Интернета. Таким образом, Интернет становится не столько средством развлечения, „головной болью“ родителей и учителей, источником жестокой или несоответствующей возрасту информации, сколько чрезвычайно эффективным средством образования и воспитания учащихся разных классов.

Сценарии драматических представлений написаны с использованием оригинальных литературных произведений классической детской литературы. Дело в том, что для большинства участников представлений и зрителей они стали „открытием“, так как дети никогда не читали оригинальных произведений, а знакомы с ними только благодаря мультфильмам и художественным фильмам Диснея. Кроме того, в ходе представления зрители не только смотрят интересную и увлекательную пьесу, но и выполняют задания, получая поощрительные призы и сувениры.

Необходимо отметить, что при организации внеклассной работы по английскому языку учитель должен применять новые методы ее организации. Каждое мероприятие: праздник, спектакль, выставка газет и постеров, конкурс сочинений, научно-практическая конференция, традиционная Неделя английского языка в школе должно планироваться, организовываться, проводиться и оцениваться учителями совместно с учащимися. Только в таких условиях внеклассная работа по английскому языку станет источником знаний, вдохновения и совместного творчества.



English language party – farewell performance in primary school

Возраст учащихся: 4-й класс

Цель:

Систематизировать и обобщить знания учащихся за курс начальной школы.

Задачи:

Учебные

- контроль навыков диалогической и монологической речи;
- повторение и закрепление пройденного материала (лексические единицы и грамматический материал по изученным темам).

Развивающие

- развитие памяти и внимания;
- развитие умения слушать собеседника;
- развитие умений творческой самопрезентации.

Воспитательная

- воспитывать доброе и чуткое отношение к представителям других народов и культур.

Межпредметные связи:

- география – страны и континенты
- биология – жизнь животных и среда их обитания
- математика – счет до 12
- музыка – национальная

Реквизит:

1. карточки – буквы английского алфавита
2. карта мира
3. призы – фигурки или картинки животных
4. таблички-вывески: At Geography club, At Biology club, At Maths club, At Friendship club
5. костюмы (12 монстров, секретные агенты – люди в черном: темно-коричневое пальто, черные костюмы, большая шляпа, черные очки)

Ресурсы:

- Andrew Littlejohn, Diana Hicks “Cambridge English for Schools in Russia”: Starter Student’s Book Cambridge University Press.— Дрофа, 2003.
- Аудиокассеты к учебнику Andrew Littlejohn, Diana Hicks “Cambridge English for Schools in Russia”: Starter Student’s Book.— Cambridge University Press.— Дрофа, 2003.
- Grace Maccarone. “Monster Math”, Scolastic Inc., 2006.
- School Bell Sound – Effect <http://free-loops.com/3421-school-bell.html>
- Текст песни “Hooray hooray it’s a holi-holiday” <http://mirpesen.com/ru/boney-m/hooray-hooray-it-s-a-holi-holiday.html>

Ресурсы размещены на портале englishteachers.ru

Student 1 (*running on the stage*): Hooray! Hooray! It’s a holi-holiday!

Everybody sings the song “Hooray! Hooray! It’s a holi-holiday!”

Student 2: Hello! Why are you so happy?

Student 1: Don’t you remember we’ve finished the primary school? We are going to an international summer camp! No lessons, no teachers, no homework!

Student 2: Wow, you are mistaken! There won’t be homework, but there will be amazing lessons with English speaking teachers. In a minute they are going to come here to see if we can speak English well.

Student 1: We should meet them and show we are brilliant at English.

Student 2: Dear guests! Dear teachers! We are happy to meet you here, in Russia. Welcome to our international summer camp.

English teacher: Your song is wonderful but do you know English well? All lessons in our summer camp will be in English.

Student 1: Of course. We know a lot of words, poems and songs in English. Now we are going to start with the alphabet.

Students recite the poems about letters in turn, holding large colourful posters with letters.

A

A is for Apples
One apple for me,
And one for you,
One for him and for
her, too.

B

B is for Bird.
Birds like to sing.
They start to sing
When it’s spring.

C

C is for Cat.
My cat is grey.
He likes to run,
And he likes to
play.

<p>S</p> <p>S is for Spring And for Summer, too. When it is warm And the sky is blue.</p>	<p>T</p> <p>T is for Tie. We are gentlemen And we have ties.</p>	<p>U</p> <p>U is for Us, Going by bus. Let's go with us By bus.</p>
<p>V</p> <p>V is for Five and Seven. It is also in twelve And eleven.</p>	<p>W</p> <p>W is for Willy and also for Why. Why do you cry, Willy, Why, Willy, why?</p>	<p>X</p> <p>X is for Six. Let's count to six! 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p>
<p>Y</p> <p>Y is for Yard Where children play. They play in the yard Every day.</p>	<p>Z</p> <p>Z is for Zoo. Let's go to the zoo. I like to go to the zoo. And what about you?</p>	

English teacher: You know English pretty well. What have I heard?
I like animals so much. Let's go to your local zoo.

Geography teacher: I'm sorry, we are busy. It's time to go to the camp.
Let's go to the railway station, take a train and then go to the beautiful
country side where our camp is.

*Musical group come onto the stage pretending they are a locomotive. They
sing the song "In my town, in the countryside".*

In the countryside there are shops.
And there's a railway station.
I go there and I buy
A ticket for my destination.
I'm going to the countryside,
I'm going to the countryside,
I love it, I love it, I love it,
Birds and hills and big blue skies
In the countryside.

Student 3: Hello, friends! You have come to the international camp,
where you can meet children from different countries in the world.

Student 4: Are you new here?

Student 1: Yes, it's our first day in the camp. What's your name?

Student 3: My name is Fillipo. I'm from Italy.

Student 4: I'm Enrich. I'm from Germany.

The bell rings.

Oh, let's go to our Geography club!

At Geography club

Geography teacher: Attention! Hello, guys! Let me introduce myself. I'm a teacher of Geography, Mr Round. Where are you from guys?

Every pupil stands up, introduces him / herself and shows his / her country on the map.

Russian music

Student 5: Hello, I'm from Russia. Russia is the biggest country in the world. It's in Europe and Asia. It has got rivers, mountains, forests and beaches. We speak different languages here.

Swiss music

Student 6: Hello, I'm from Switzerland. Switzerland is the richest country in the world. It's in Europe. It has got very high mountains. We speak German, French and Italian here.

Japanese music

Student 7: Hello, I'm from Japan. Japan is the most intelligent country in the world. It's in Asia. It has got mountains, rivers and beaches. We speak Japanese here. We have many robots in my country.

Geography teacher: All your countries are fantastic. Now we are in Russian but I hope we will visit Switzerland and Japan one day.

Students at the club sing the song "There is a country" together.

There is a country,	:	There is a country,
A beautiful country,	:	A beautiful country,
Where I want to go.	:	Where we can go.
Yes, there is a country,	:	Yes, there is a country,
A beautiful country,	:	A beautiful country,
Where I want to go.	:	Where we can go.
Oh I want to go there today,	:	Oh we can go there today,
Yes, I want to go there today.	:	Yes, we can go there today.
It's got flowers and bees	:	It's got flowers and bees
And birds in the trees	:	And birds in the trees
Oh I want to go there today.	:	Oh I want to go there today.

The bell rings.

At Biology club

Biology teacher: Attention! Hello, everybody! I'm a teacher of Biology, Mr Wild. Welcome to our Biology club.

Our students have prepared some riddles about their favourite animals for you. Listen and guess what animals they speak about. If you guess correctly, you'll get a small toy as a souvenir.

Students ask the audience to guess riddles in turn. A winner gets a toy-prize.

Student 8: They can jump 9 metres. They can jump very fast – 30 km per hour. Babies are very small – only 3 cm long. They can't jump and they can't see. Adults can't run or can't walk. They live in Australia. What are they? (*kangaroos*)

Student 9: They live in all parts of the world. There are 250 different ones. A white one isn't very nice. It is very big – 6 metres long. It eats fish, small ones, seals and even people! It swims very fast – 65 km per hour. What are they? (*sharks*)

Student 10: They are birds but they can't fly. They can swim very well. They eat fish. They are black and white, sometimes with yellow and orange spots. They live in Antarctica. What are they? (*penguins*)

Student 11: They are birds and they can fly very well. They eat fruit and nuts. They are black and white, sometimes with yellow, red and orange spots. They are very beautiful. Their noses are very big. They live in the jungle in South America. What are they? (*toucans*)

Let's sing my favourite song "I can't do what a toucan can."

Students at the club sing the song together and dance, imitating a toucan's and a penguin's movements.

I can't do what a toucan can.
I can't fly in the sky.
I can run, I can swim,
But I have got wings.
I'm a bird and I want to fly.
I can't do what a toucan can.
I can't fly in the trees.
I stand on the ice,
It's not very nice.
I'm a bird and I want to fly.

⋮
⋮
⋮
⋮
⋮
⋮
⋮
⋮
⋮
⋮
⋮

Chorus:
I want to fly, fly in the sky.
I want to fly.
I'm a penguin, yes, I am,
I can't do what a to-to-toucan
can.
I can't do what a toucan can.
I can't fly in the sun.
I can run, I can swim,
But I have got wings.
I'm a bird and I want to fly.

Student 12: Your riddles are very funny. But we are also keen on animals. We know a lot of poems about them. Listen to the poems about our favourite animals.

Come with me to the
Zoo, zoo, zoo.
To see the kangaroo,
roo, roo.
Watch him walk with
a jump, jump, jump.
As he goes along with a bump, bump, bump.

Student 13:

This is a fox,
She looks at the box.
She makes a plan
To catch a hen.

Student 14:

This is a monkey.
He is on a donkey.
His name is Pride.
He likes to ride.

Student 15:

This is a bear.
He sits on a chair.
His name is Tony,
He likes honey.

Student 16:

This is a pig.
She likes to dig.
Her name is Pat.
She is very fat.

Student 17:

This is a snake.
It lives by a lake.
It is on a log.
And looks at a frog.

Student 18:

This is my dog.
It growls at a frog.
His name is Mark.
He likes to bark.

The bell rings.

Student 12: Oh, let's go to our Maths club!

At Maths club

Maths teacher: Hello, hello, dear friends! I'm a teacher of Maths, Mr Number. Welcome to our Maths club.

Today we are going to learn to count in English. I need twelve volunteers. We are learning to count monsters today. Let's start.

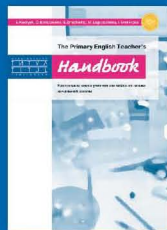
Twelve students are sitting on the chairs pretending they are sleeping. They are dressed and painted as monsters and perform this poem, showing monsters' actions.

Серия „МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА“



Под редакцией А. А. Миролубова
**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ:
ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

В книге рассматриваются общие вопросы методики обучения иностранным языкам, обучение видам иноязычной речевой деятельности и аспектам языка, специфика обучения иностранным языкам на разных ступенях обучения в средней школе, современные педагогические технологии и контроль в обучении иностранному языку и особенности обучения второму иностранному языку.



Е. Костюк, О. Бондаренко, Е. Дружинина, М. Лагуточкина,
И. Мельникова

**НАСТОЛЬНАЯ КНИГА УЧИТЕЛЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Методическое пособие предназначено для учителей, преподающих английский язык в начальной школе. Пособие незаменимо в процессе подготовки учителей английского языка начальных классов в педагогических колледжах, университетах и курсах ИПКРО.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТИТУЛ
ТИТУЛ
P U B L I S H E R S

Приобрести продукцию и заказать бесплатный каталог можно в издательстве „Титул“ любым удобным для вас способом:

по телефону: (48439) 9-10-09, по факсу: (48439) 9-10-00,
по e-mail: книга почтой – pochta@titul.ru,
для оптовых покупателей – umk@titul.ru,
по почте: 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055.

