

Г. М. Фролова

# ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

для школьников  
и поступающих в вузы

**Теория и практика**

Theory ● Theory ● Theory ● Theory

■ Practice ■ Practice ■ Practice ■

Keys ▲ Keys ▲ Keys ▲ Keys ▲ Keys

Theory ● Theory ● Theory ● Theory

■ Practice ■ Practice ■ Practice ■

Keys ▲ Keys ▲ Keys ▲ Keys ▲ Keys

Theory ● Theory ● Theory ● Theory

■ Practice ■ Practice ■ Practice ■

Г. М. Фролова

# ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

для школьников  
и поступающих в вузы

**Теория и практика**

Учебное пособие

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ТИТУЛ  
ТИТУЛ  
PUBLISHERS

УДК 373.167.1:811.111+811.111(075.3)  
ББК 81.432.1я721-1  
Ф91

**Фролова, Галина Михайловна.**

Ф91 Грамматика английского языка для школьников и поступающих в вузы. Теория и практика : учебное пособие. — Обнинск : Титул, 2021. — 216 с.  
ISBN ISBN 978-5-00163-146-0.

Учебное пособие „Грамматика английского языка для школьников и поступающих в вузы. Теория и практика“ предназначено для лиц, освоивших грамматику английского языка в объеме средней общеобразовательной школы (уровень А2) и желающих повторить пройденное, обобщить и углубить полученные знания в области грамматики английского языка.

Учебное пособие состоит из двух частей „Теория“ и „Практика“.

В теоретической части акцентируется внимание на правилах употребления грамматических структур, которые вызывают наибольшие затруднения у выпускников школ. Материал изложен на русском языке в максимально популярной и доступной форме и сопровождается большим количеством примеров.

Практическая часть включает разнообразные упражнения, которые, с одной стороны, позволяют еще более полно проиллюстрировать случаи употребления грамматических явлений английского языка, а с другой — усовершенствовать навыки их употребления.

Разделы пособия могут изучаться как последовательно, так и выборочно.

Задания и упражнения практической части пособия могут эффективно использоваться как в учебной аудитории, так и при самостоятельной работе дома.

Учебное пособие может быть полезно учащимся общеобразовательных школ, абитуриентам, слушателям языковых курсов.

УДК 373.167.1:811.111+811.111(075.3)  
ББК 81.432.1я721-1

Фролова Галина Михайловна

**Грамматика английского языка  
для школьников и поступающих в вузы.  
Теория и практика**

Редактор Н. Н. Селянинова

Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко

Дизайн макета Е. А. Подтуркиной

Художественный редактор Е. А. Валяева

ЗАО „Издательство „Титул“ 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055.

Тел. +7 (484) 399-10-09. E-mail: umk@titul.ru. www.titul.ru

ISBN 978-5-00163-146-0

© Фролова Г. М., 2021  
© Оформление, воспроизведение, распространение.  
ЗАО „Издательство “Титул”, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### **T** ТЕОРИЯ

1	Структура повествовательного предложения в английском языке	9
1.1	Согласование между подлежащим и сказуемым в английском предложении	10
1.1.1	Особые случаи	10
1.2	Употребление структуры <i>There is / There are</i>	12
2	Структура вопросительного предложения в английском языке	13
2.1	Общие вопросы	13
2.2	Альтернативные вопросы	15
2.3	Разделительные вопросы	15
2.3.1	Особые случаи	17
2.4	Специальные вопросы	18
2.4.1	Специальные вопросы к подлежащему и определению подлежащего	18
2.4.2	Специальные вопросы к дополнению	18
2.4.3	Специальные вопросы к именной части составного именного сказуемого	19
2.4.4	Специальные вопросы к обстоятельствам	19
2.4.5	Другие типы специальных вопросов	20
3	Структура отрицательного предложения	20
4	Структура отрицательно-вопросительного предложения	21
5	Структура повелительного предложения	22
6	Структура восклицательного предложения	23
6.1	Особый случай	24
7	Имя существительное и его функции в английском предложении	24
7.1	Основные группы неисчисляемых существительных	27
7.1.1	Существительные, которые в разных значениях могут быть исчисляемыми или неисчисляемыми	28
7.2	Существительные, которые употребляются только во множественном числе	29
7.2.1	Существительные, имеющие двойное согласование с глаголом-сказуемым	31
7.3	Образование множественного числа имени существительного	31
7.4	Падеж имени существительного в английском языке	33
8	Артикль	36
8.1	Неопределенный артикль	36
8.2	Определенный артикль	37

8.3	Употребление артиклей с именами собственными	39
8.4	Употребление нулевого артикля	39
9	Глагол и его функции в английском предложении	41
9.1	Личная форма глагола. Типы сказуемого	41
9.1.1	Простое глагольное сказуемое	41
9.1.2	Система времен английского языка	42
9.1.2.1	Present Simple (Indefinite)	42
9.1.2.2	Present Progressive (Continuous)	44
9.1.2.3	Past Simple (Indefinite)	46
9.1.2.4	Past Progressive (Continuous)	49
9.1.2.5	Present Perfect	51
9.1.2.6	Present Perfect Progressive	55
9.1.2.7	Past Perfect	56
9.1.2.8	Future Simple (Indefinite)	57
9.1.3	Составное именное сказуемое	58
9.1.4	Составное глагольное сказуемое	59
9.1.4.1	Составное глагольное видовое сказуемое	59
9.1.4.2	Составное глагольное модальное сказуемое	59
9.2	Страдательный залог	64
9.3	Согласование времен в английском языке. Косвенная речь	66
9.3.1	Передача вопросов в косвенной речи	69
9.4	Употребление глагола в придаточных предложениях времени и условия. Сослагательное наклонение	70
9.4.1	Другие типы придаточных предложений в английском языке	72
9.5	Неличные формы глагола в английском языке	73
9.5.1	Инфинитив	74
9.5.2	Употребление <i>ing</i> формы	75
10	Сложное дополнение	78
10.1	Сложное дополнение после глаголов <i>hear / see / notice / watch / observe / listen (to) / feel</i>	79
10.2	Сложное дополнение после глаголов <i>make / let / have</i>	80
10.3	Сложное дополнение после глаголов <i>expect / want / (would) like</i>	81
10.4	Сложное дополнение после глаголов <i>find / think / believe / consider /</i>	82
10.5	Сложное дополнение после глаголов <i>find / keep</i>	82

11	Имя прилагательное и его функции в английском предложении	82
12	Наречие и его функции в английском предложении	87
13	Местоимение и его функции в английском предложении	89
13.1	Личные местоимения	89
13.2	Притяжательные местоимения	90
13.3	Указательные местоимения	91
13.4	Вопросительные местоимения	91
13.5	Неопределенные местоимения	92
13.5.1	Неопределенные местоимения <i>some, any</i>	92
13.5.2	Неопределенные местоимения, производные от <i>some / any / every</i>	93
13.5.3	Неопределенные местоимения <i>many / much, few / little, a few / a little</i>	94
13.5.4	Неопределенное местоимение <i>other</i>	96
13.5.5	Неопределенное местоимение <i>one</i>	97
13.5.6	Неопределенные местоимения <i>both</i> и <i>all</i>	98
13.6	Возвратные местоимения	99
13.7	Отрицательные местоимения <i>no, neither, none, nothing, nobody, no-one</i>	101
14	Имя числительное и его функции в английском предложении	102
14.1	Основные случаи употребления количественных числительных	102
14.2	Основные случаи употребления порядковых числительных	103
14.3	Употребление <i>dozen, hundred, thousand, million</i>	103

## **П ПРАКТИКА**

1	Структура повествовательного предложения	104
1.1	Согласование между подлежащим и сказуемым в английском предложении	104
1.2	Употребление структуры <i>There is / There are</i>	106
2	Структура вопросительного предложения в английском языке	108
2.1	Общие вопросы	108
2.2	Альтернативные вопросы	110
2.3	Разделительные вопросы	111
2.4	Специальные вопросы	116
3	Структура отрицательного предложения	117
4	Структура отрицательно-вопросительного предложения	119

5	Структура повелительного предложения	120
6	Структура восклицательного предложения	121
7	Имя существительное и его функции в английском предложении	123
7.4	Падеж имени существительного в английском языке	125
8	Артикль	128
9	Глагол и его функции в английском предложении	133
9.1	Личная форма глагола	133
9.1.2	Система времен английского языка	133
9.1.3	Составное именное сказуемое	143
9.1.4	Составное глагольное сказуемое	144
9.2	Страдательный залог	148
	Проверьте себя	149
9.3	Согласование времен в английском языке. Косвенная речь	152
9.4	Употребление глагола в придаточных предложениях времени и условия	154
	Проверьте себя	158
9.5	Неличные формы глагола в английском языке	161
10	Сложное дополнение	162
	Проверьте себя	167
11	Имя прилагательное и его функции в английском предложении	167
12	Наречие и его функции в английском предложении	170
13	Местоимение и его функции в английском предложении	172
	Проверьте себя	178
14	Имя числительное и его функции в английском предложении	180

## КЛЮЧИ

1	Структура повествовательного предложения	183
1.1	Согласование между подлежащим и сказуемым в английском предложении	183
1.2	Употребление структуры <i>There is / There are</i>	184
2	Структура вопросительного предложения в английском языке	186
2.1	Общие вопросы	186
2.2	Альтернативные вопросы	187
2.3	Разделительные вопросы	188
2.4	Специальные вопросы	190

3	Структура отрицательного предложения	190
4	Структура отрицательно-вопросительного предложения	192
5	Структура повелительного предложения	192
6	Структура восклицательного предложения	193
7	Имя существительное и его функции в английском предложении	195
7.4	Падеж имени существительного в английском языке	196
8	Артикль	197
9	Глагол и его функции в английском предложении	199
9.1	Личная форма глагола	199
9.1.2	Система времен английского языка	199
9.1.3	Составное именное сказуемое	205
9.1.4	Составное глагольное сказуемое	206
9.2	Страдательный залог	207
	Проверьте себя	207
9.3	Согласование времен в английском языке. Косвенная речь	208
9.4	Употребление времен в придаточных предложениях времени и условия	209
	Проверьте себя	210
9.5	Неличные формы глагола в английском языке	211
10	Сложное дополнение	211
	Проверьте себя	212
11	Имя прилагательное и его функции в английском предложении	212
12	Наречие и его функции в английском предложении	213
13	Местоимение и его функции в английском предложении	214
	Проверьте себя	216
14	Имя числительное и его функции в английском предложении	216



## Предисловие

Учебное пособие „Грамматика английского языка для школьников и поступающих в вузы. Теория и практика“ предназначено для лиц, освоивших грамматику английского языка в объеме средней общеобразовательной школы (уровень А2) и желающих повторить пройденное, обобщить и углубить полученные знания в области грамматики английского языка.

Автор пособия опирался на многолетний опыт преподавания практического курса английского языка в лингвистическом вузе и акцентировал свое внимание на правилах употребления грамматических структур, которые вызывают наибольшие затруднения у выпускников школ.

Учебное пособие состоит из двух частей: „Теория“ и „Практика“. Теоретическая часть изложена в максимально популярной форме на русском языке, поскольку, как показывает опыт, опора исключительно на англоязычные грамматические справочники не обеспечивает точности и полноты понимания грамматических правил и особенностей функционирования грамматических явлений.

Теоретические положения сопровождаются большим количеством примеров, основанных преимущественно на аутентичном материале, что призвано как можно ярче проиллюстрировать употребление того или иного грамматического явления. Как в теоретической, так и в практической части учебного пособия автор стремился обращать внимание читателя на коммуникативные функции и типичные контексты употребления изучаемых грамматических явлений.

В целях предупреждения типичных ошибок, связанных как с внутри-, так и с межъязыковой интерференцией, в грамматических комментариях проводятся параллели между грамматическими явлениями английского языка (Past Simple / Present Perfect; will / going to и т. п.) и сравниваются особенности употребления грамматических явлений в русском и английском языках. В большинстве случаев предлагается перевод примеров на русский язык.

Практическая часть включает разнообразные упражнения, которые, с одной стороны, позволяют еще более полно проиллюстрировать случаи употребления грамматических явлений английского языка, а с другой — усовершенствовать навыки их употребления.

Разделы пособия могут изучаться как последовательно, так и выборочно. В последнем случае читателю помогут ссылки на соответствующие разделы теоретической части пособия.

Задания и упражнения практической части пособия могут эффективно использоваться как в учебной аудитории, так и при самостоятельной работе дома.

Учебное пособие может быть полезно учащимся школ, абитуриентам, слушателям языковых курсов.

## 1 Структура повествовательного предложения в английском языке

Английский язык давно имеет статус международного. Одна из причин, почему English стал Globish, то есть Global English, заключается в относительно простой структуре английского языка.

Важно помнить, что английское предложение практически всегда является двусоставным, то есть в предложении есть и подлежащее, и сказуемое. Сравним строчку из стихотворения А. Блока:

„Ночь. Улица. Фонарь. Аптека...“ и ее подстрочный перевод, который мог бы звучать так: “It is night. We are in the street. Here is a lamp-post and a chemist’s...”

Сравните с отрывком из английского текста “There were no street lights, and the night was very dark. High hedges and tall trees lined the road”. (R. Prescott) В зависимости от смысла и от того, чем выражено подлежащее, мы можем выделить в английском языке безличные, неопределенно-личные и личные предложения.

**Безличные предложения**, в которых подлежащим является местоимение **it**, описывают:

- *состояние природы / погоды:*  
It was completely dark outside.  
It was a clear, cold, sunny day.  
It often rains in autumn.
- *время:*  
It’s time for me to start a new life.  
It was nearly eight o’clock.  
It was late afternoon.
- *расстояние:*  
It’s a mile’s walk from here to the station.

**Неопределенно-личные предложения** делают некие обобщения, которые могут касаться любого человека, а не конкретной личности или явления. Подлежащим неопределенно-личного предложения могут быть местоимения **they, one, you, we**:

We often see other people’s faults without seeing our own.

They sell English books in this book store.

One / We / You must be very careful when crossing the road.

**Личные предложения** описывают конкретные лица, предметы, явления и события.

Подлежащим личного предложения чаще всего является **существительное** или **местоимение** (см. употребление существительных и местоимений в соответствующих разделах):

Stella was Harry's oldest and dearest friend. They met on Harry's first day at school.

Actions speak louder than words. (proverb)

Everything comes to him who waits. (proverb)

Подлежащее личного предложения также может быть выражено:

- **ing формой глагола:**

Seeing is believing. (proverb)

- **инфинитивом глагола:**

To err (to make mistakes) is human. (proverb)

## 1.1

### Согласование между подлежащим и сказуемым в английском предложении

Как и в русском языке, число сказуемого зависит от числа подлежащего:

*Буква А открывает английский алфавит.* — *A is the first letter of the English ABC.* (подлежащее единственного числа — сказуемое единственного числа)

Все британские национальные *газеты расположены* в столице. —

*British national newspapers are all based in the capital.* (подлежащее множественного числа — сказуемое множественного числа)

Важно помнить, что число некоторых существительных, обозначающих одни и те же предметы или понятия в двух культурах, не совпадает в русском и английском языках:

*Новости распространились* мгновенно. (подлежащее множественного числа — сказуемое множественного числа)

*No news is good news.* (подлежащее единственного числа — сказуемое единственного числа)

Когда настенные *часы пробили* полночь, он понял, что его наручные *часы отставали* на пять минут. (подлежащее множественного числа — сказуемое множественного числа)

*When the clock struck midnight, he understood that his watch was five minutes slow.* (подлежащее единственного числа — сказуемое единственного числа)

Обратите внимание на другие английские слова единственного числа, которые по форме можно принять за слова множественного числа. Это

названия наук, например **mathematics, economics, physics, linguistics**, а также названия болезней, например **measles, rabies, diabetes**:

*Mathematics is a difficult science.*

*Diabetes is a dangerous disease.*

### 1.1.1

#### Особые случаи

1) Обычно, если в предложении два подлежащих, выраженных существительными или местоимениями, сказуемое стоит во множественном числе:

*Анна и Виктория были подругами.*— *Anna and Victoria were friends.*

(два подлежащих — сказуемое множественного числа)

В некоторых случаях сказуемое согласуется с подлежащим, „примыкающим“ к нему, то есть расположенным непосредственно рядом с ним. Это касается структур:

<b>There is / There are</b> <b>Not only... but also...</b> <b>Neither... nor... / Either... or...</b>
---

Сравним:

*There is a computer, a clock and some books on the table.*

*There are some documents, books and a computer on the table.*

*There are twenty one students in this class.*

*There is only one student in this class who failed the exam.*

*Not only the students, but also the teacher was dissatisfied with the exam results.*

*Not only the teacher, but also the students were dissatisfied with the exam results.*

*Neither my friends nor I am ever late.*

*Neither Nick nor his friends are ever on time.*

*Either Nick or you are to do the job.*

*Either Nick or Bob is to do the job.*

2) Обратим внимание на то, что если подлежащее выражено словосочетанием **a lot of things / money; most of the things / money** и т. п., то сказуемое согласуется с существительным, входящим в группу подлежащего.

Сравним:

<i>A lot of</i>	<i>letters are</i>	<i>delivered daily.</i>
	<i>mail is</i>	

<i>The rest of the</i>	<i>letters have</i>	<i>been delivered.</i>
	<i>mail has</i>	

<i>Most of the</i>	<i>letters are mail is</i>	sent in English.
<i>Most</i>	<i>fruit is vegetables are</i>	good for you.
<i>Half of the</i>	<i>letters are mail is</i>	still to be delivered.

3) Словосочетания, обозначающие некоторую сумму денег, расстояние или период времени, используются с единственным числом сказуемого, так как мы фактически воспринимаем указанную сумму денег, расстояние или период времени как единое целое:

*Fifty pounds is not enough to buy this book.*

В данном случае мы имеем в виду следующее:

*A sum of fifty pounds is not enough to buy this book.*

*Fifty kilometers is too far to walk.* Другими словами:

*A distance of fifty kilometers is too far to walk.*

*Two hours is not enough to write a good essay.* То есть:

*A period of two hours is not enough to write a good essay.*

## 1.2

### Употребление структуры *There is / There are*

Синтаксическая структура **There is / There are** является очень распространенной в английском языке. Структура обозначает наличие какого-либо лица или предмета в пространстве:

*There is a computer, a clock and some books on my table.*

Часто ту же мысль можно выразить с помощью глагола **have**:

*I have a computer, a clock and some books on my table.*

*There is a large bookstore in our street.* = *We have a large bookstore in our street.*

И наоборот. Предложение *The hotel didn't have a restaurant* означает то же, что и *There was no restaurant in the hotel.*

Как уже упоминалось, важно следить за согласованием сказуемого с первым, следующим за ним, подлежащим.

Кроме того, важно следить за употреблением артиклей в этой структуре. Если мы перечисляем исчисляемые существительные, то перед каждым существительным единственного числа следует употреблять неопределенный артикль:

*There is a book, a pen, a pencil and a mobile phone on his desk.*

Если мы сообщаем о наличии предметов / понятий, выраженных неисчисляемыми существительными или исчисляемыми существительными

во множественном числе, то артикль опускается или употребляется неопределенное местоимение:

There is sugar, flour, eggs and butter in this cake.

There is *some* milk and bread at home, *a little* butter, but *very few* eggs.

Поскольку эта структура, как правило, сообщает читателю / слушателю некую новую информацию, то *определенный артикль здесь практически не употребляется*.

Важно не путать употребление **there is / there are** и безличного предложения.

Сравним:

*It's* 10 o'clock. *It's time* to get down to work. (Мы обозначаем время.)

**There is** *some time left* before the lesson. (Мы говорим о наличии запаса времени.)

Другими словами: *We have some time left* before the lesson.

He was hungry but **there was** *no time* to eat. (= He **had** *no time* to eat.)

## 2 Структура вопросительного предложения в английском языке

Структура вопросительного предложения в английском языке опирается на **инверсию**, то есть имеет так называемый *обратный порядок слов*. А именно: если в утвердительном предложении мы имеем прямой порядок слов — подлежащее предшествует сказуемому, то в вопросительном — сказуемое (вспомогательный глагол) предшествует подлежащему.

Сравним:

*It's* cold today.— *Is it* very cold today?

*We* go to work every day.— *Do you* go to work every day?

When *do you* go to work?

Как и в русском языке, в английском мы можем разделить вопросы на общие, специальные, альтернативные и разделительные.

### 2.1 Общие вопросы

Общие вопросы ставятся ко всему предложению и требуют краткого ответа **yes / no**.

Если в повествовательном предложении сказуемое выражено смысловым глаголом **be** в Present Simple / Past Simple (или если **be** в Present Simple / Past Simple является глаголом-связкой составного именного сказуемого), то общий вопрос начинается с соответствующей формы этого глагола:

*You are* late, I'm afraid.— *Am I?* — Yes. / Yes, you are. / You are.

No. / No, you're not. / You're not.

*I'm* (I *am*) at home now.— *Are you* really at home? — Yes. / Yes, I am. /

I am. No. / No, I'm not. / I'm not.

*I was* at home yesterday.— *Were* you really at home yesterday? —

Yes. / Yes, I was. / I was. No. / No, I wasn't. / I wasn't.

*It's* cold today.— *Is* it very cold today? — Yes. / Yes, it is. / It is.

No. / No, it isn't. / It isn't.

*It was* cold yesterday.— *Was* it very cold yesterday? — Yes. / Yes, it was. / It was. No. / No, it wasn't. / It wasn't.

Если в повествовательном предложении простое глагольное сказуемое употреблено в форме Present Progressive / Past Progressive или выражено формой пассивного залога, то вопрос начинается с вспомогательного глагола **be**, после которого ставится подлежащее и остальная часть сказуемого:

*It's* raining today.— *Is* it raining heavily? — Yes. / Yes, it is. / It is.

No. / No, it isn't. / It isn't.

*It was* raining when I went out to work yesterday.— *Was* it raining heavily? — Yes. / Yes, it was. / It was. No. / No, it wasn't. / It wasn't.

The work *was done* on time.— *Was* the work really *done* on time?

На основе примеров мы можем вывести простое правило: если в состав сказуемого входит глагол **be** в любой из его функций, то вспомогательного глагола такой вопрос не требует — его функцию выполняет глагол **be**. Обратите внимание, что в кратких утвердительных ответах употребляется только полная форма глагола **be** — *I am* / *He is* / *You are* / *It was* и т. д. Если в повествовательном предложении сказуемое выражено простым глагольным сказуемым знаменательного (смыслового) глагола в форме Present / Past Simple, то вопрос начинается с вспомогательного глагола **do** в форме **do / does / did**:

He *works* as a doctor.— *Does* he *work* every day?

He *worked* as a doctor.— *Did* he *work* every day?

Если в повествовательном предложении сказуемое выражено простым глагольным сказуемым знаменательного глагола в форме Present / Past Perfect, то вопрос начинается с вспомогательного глагола **have** в форме **have / has / had**:

I *have read* this book.— *Have* you *read* it only once?

He *has been* at work since morning.— *Has* he *been* at work since early morning?

He *had done* the work by afternoon.— *Had* he really *done* the work by afternoon?

Если в повествовательном предложении сказуемое выражено простым глагольным сказуемым в форме Future Simple, то вопрос начинается с вспомогательного глагола **will**:

I / He / She / They *will come* back soon.— *Will* you / he / she / they really *come* back soon?

Если в повествовательном предложении сказуемое выражено составным глагольным модальным сказуемым, то вопрос начинается с соответству-

ющего модального глагола, то есть в данном случае модальный глагол выполняет функцию вспомогательного:

	<i>should</i>		<i>Should</i>	
He	<i>can</i>	<i>work hard.</i>	<i>Can</i>	he <i>work very hard?</i>
	<i>must</i>		<i>Must</i>	

Исключение составляет модальное выражение **have to**, которое требует вспомогательного глагола **do**:

*I have to work hard.— Do you have to work very hard?*

## 2.2

### Альтернативные вопросы

Альтернативный вопрос — это вопрос, который предполагает выбор из вариантов. Структурно альтернативный вопрос состоит из двух общих вопросов, разделенных союзом **or**:

*Is London situated in the east of Great Britain or is it situated in the south east?*

Если обе части вопроса выражены однородными сказуемыми, то мы можем сократить вторую часть вопроса, чтобы избежать повтора:

*Is London situated in the east of Great Britain or in the south east?*

*Do you have many English books or do you have few English books? =*

*Do you have many or few English books?*

Если части альтернативного вопроса выражены разнородными сказуемыми, то они, соответственно, могут начинаться с разных вспомогательных глаголов:

*Shall we go on working or are you too tired?*

Если вы задаете „полный“ альтернативный вопрос, то важно не забыть про инверсию во второй части вопроса (*or are you...?*).

Альтернативный вопрос может быть задан к любому члену предложения и требует полного ответа — выбора из предложенных альтернатив:

He goes to work every day.

*Does he really go out to work every day or does he stay home at weekends?*  
(вопрос к обстоятельству времени)

*Does he go to work or to the club every day?* (вопрос к обстоятельству места)

*Does he go to work or does he stay home every day?* (вопрос к сказуемому)

*Does he or does his brother go to work every day?* (вопрос к подлежащему)

## 2.3

### Разделительные вопросы

Разделительный вопрос — это вопрос, который задают с целью получить подтверждение или опровержение какого-либо предположения. Вопрос не требует полного ответа, если предположение было верно. Если вы



## **1 Структура повествовательного предложения**

**а) Определите тип простого предложения: личное, безличное, неопределенно-личное.**

- 1 It was so hot yesterday!
- 2 In small cafés they sell coffee and ice cream.
- 3 One must work hard to succeed.
- 4 It was getting late.
- 5 Elisabeth could only look surprised.
- 6 We often see other people's faults without seeing our own.
- 7 What a nice song! What is it called?
- 8 How dark it is here!
- 9 Language is like the air we breathe.
- 10 One should take care while swimming in an unknown river.
- 11 In everyday conversation we rather say "It's me" than "It's I".
- 12 How far is it from your house to the river?
- 13 They live at the corner of our street.
- 14 We are often unfair to people whom we don't know well.
- 15 It was blowing very hard at 10 in the morning.

### **1.1 Согласование между подлежащим и сказуемым в английском предложении**

**1) Найдите подлежащее в следующих предложениях и согласуйте с ним сказуемое: *is, are*.**

- 1 That football team ... the strongest in our town.
- 2 Proverbs ... the wisdom of people.
- 3 The worst social crisis ... threatening Africa.
- 4 Either I or you ... to help him.
- 5 Mr Smith, a friend and partner of Dad's, ... also going to come round.
- 6 Portuguese ... somewhat similar to Spanish. Both come from Latin.
- 7 They say that the English ... reserved and proud.
- 8 Most of the fruit ... tasty.
- 9 An increasing number of people ... learning English.
- 10 Every day there ... more than a dozen traffic accidents on the road.

- 11 When ... your grandson and granddaughter going to see you?
- 12 Either Peter or you ... supposed to come here today.
- 13 The number of pages in this book ... two hundred.
- 14 "Sputnik" is one of the few Russian words that ... used in English.
- 15 Most careful users of English insist that the word "data" ... a plural.
- 16 The pressure of living and working on board a spaceship ... dangerous.
- 17 Traffic rules ... a must for all drivers.
- 18 Scissors ... a tool which consists of two sharp blades used to cut things.
- 19 Good news ... always welcome.
- 20 The furniture they have just bought for their bedrooms ... quite extravagant.
- 21 The economic crisis ... sure to last long.
- 22 The Netherlands ... situated in the West of Europe.
- 23 Everybody ... bored, aren't they?
- 24 It ... people that most writers are interested in.
- 25 Physics and mathematics ... challenging to study.
- 26 ... there any cattle on the farm?

**2) Найдите подлежащее в следующих предложениях и согласуйте с ним сказуемое: *was, were*.**

- 1 A large number of people ... planning to take part in the conference.
- 2 A bunch of flowers ... given to the actress after the concert.
- 3 A number of people ... arrested after the fight.
- 4 The crew ... all seasick. They felt really bad.
- 5 The committee ... ready to make their comments on the problems.
- 6 His pets and his work ... his only distraction.
- 7 Everybody ... present at the lesson yesterday.
- 8 The grey and black puppy ... sleeping on the rug.
- 9 The number of books missing from the library ... large.
- 10 Erik said that his sister and he ... going to the country for the summer.
- 11 Physics ... taught by professor Smith at our college.
- 12 They did not only have cows, there ... also sheep on their farm.
- 13 His fashionable clothes ... his pride.
- 14 There ... more than a dozen people present at the meeting.
- 15 There ... clothes, toys and books scattered all over his room.
- 16 I didn't know the men who ... talking to my brother.
- 17 There ... a question and a few answers to it.

**3) Закончите высказывания, выбрав правильную форму сказуемого: единственное или множественное число.**

- 1 All his property and his money ... to go. (to be)
- 2 The economic and cultural center of the USA ... New York. (to be)
- 3 A number of my friends ... to attend the language conference. (to plan)

- 4 Every boy and girl in our class ... English well. (to speak)
- 5 I hardly know the women who ... on the floor above. (to live)

**4) Перефразируйте высказывания, обращая внимание на согласование между подлежащим и сказуемым.**

*Model:* Both London and Edinburgh are ports. = Not only London, but also Edinburgh is a port.

- 1 New York is not a capital city. Neither is St Petersburg. = Neither New York nor St Petersburg is a capital city.
- 2 London attracts lots of tourists. So do Oxford and Cambridge.
- 3 Italy is not a large country. Neither is Spain.
- 4 English is not a difficult language. Neither is French.
- 5 Spanish is a simple language. So is Italian.
- 6 Arabic is a difficult language. So are Chinese and Japanese.

**1.2**

**Употребление структуры *There is / There are***

**1) Оформите высказывание, выбрав *it* или *there*.**

- 1 In the evening of that day ... rained heavily.
- 2 ... is something particularly intimate about sharing an umbrella.
- 3 Some parents think that ... is such a mistake to be weak with children.
- 4 ... is a pity you missed that concert.
- 5 Is ... a minute for a cup of tea left?
- 6 ... is a good thing to be punctual.
- 7 ... is a long time since I saw him last.
- 8 ... is a long walk from here to the station.
- 9 ... was some rain last week.
- 10 ... is a pity you can't come with us.
- 11 Isn't ... high time for us to go home ?
- 12 ... will be nothing left for us to eat if we are late for dinner.
- 13 ... rained hard yesterday.
- 14 ... is a rare pleasure to see Con again.
- 15 I can't understand what is written here. ... must be a mistake somewhere.
- 16 It's none of your business where I was last night.— OK, ... is no need to be rude.
- 17 ... is only your fault that we quarrel so often.
- 18 ... is dinner time. Shall we dine out tonight?
- 19 Why are those policemen outside the bank? — ... was a robbery.

**2) Оформите высказывание, выбрав *it* или *there* и правильную форму сказуемого.**

- 1 ... little rain last summer. The weather was very dry.

- 2 ... .. a long way from here to the Far East.
- 3 ... .. three miles from here to their place.
- 4 How many cents ... .. in a dollar?
- 5 ... .. so much work to go through this morning.
- 6 ... .. a very windy day yesterday.
- 7 ... .. some heavy rains last summer.

**3) Выберите правильную форму сказуемого: *is (was)* или *are (were)*.**

- 1 There ... some rain last week.
- 2 There ... a man standing over there. Who is it?
- 3 There ... several men standing over there. I don't know them.
- 4 There ... a light in the kitchen. Somebody must be at home.
- 5 There ... a hundred centimetres in a metre.
- 6 There ... twenty one students in our group.
- 7 There ... somebody's mobile phone and keys on the table. Who has left them here?
- 8 There ... somebody's notebooks and a dictionary here. Who has left them here?
- 9 I think there ... a train at about 10 o'clock. Shall we catch it?
- 10 There ... a lot of truth in his words, ... there?
- 11 There ... heavy rains last summer.
- 12 ... there time for a cup of tea left? I'm very hungry.
- 13 I can never go to bed in time. There ... always too much work to do.
- 14 There ... a strong wind yesterday.

**4) Заполните пропуски в тексте, выбрав *it* или *there*.**

Look! ... is a nest over your window. I know, ... is a swallow's nest. ... came in spring and built a nest there. Now ... are some little swallows in it. ... is great fun watching them.

**5) Выразите ту же мысль, используя структуру *there is / there are*.**

*Model:* Do we have a minute for a cup of tea left? — Sure, we have plenty of time. = Sure, *there is* plenty of time.

**A**

- 1 We had a heavy rain last week.
- 2 We had a strong wind yesterday.
- 3 What shall we discuss next? — Oh, we have a lot to discuss.
- 4 I can never go to bed in time. I always have too much work to do.
- 5 Many seaside British towns still have streets full of hotels and “bed and breakfast” places for summer visitors.
- 6 Every large town in Britain has at least one theatre. London has about a hundred.

## **B**

British people like eating out. In the past, traditional steakhouses were very popular, but now a lot of people prefer foreign food. Every British town has Indian and Chinese restaurants, and large towns have restaurants from other countries, too. Pubs are also very popular. They have over 60,000 pubs in the United Kingdom: England and Wales have over 53 thousand pubs, Scotland has 5,200 pubs, and Northern Ireland has 1,600 pubs.

### **6) Перефразируйте высказывания, используя *It is time* или *There is time*.**

*Model:* We can have another cup of tea before the bell goes.— *There is time* for another cup of tea before the bell goes.

Lay the table, please. We always have tea at this time.— Lay the table, please. *It's time* to have tea.

- 1 You needn't drive to work. You have time to walk to the office.
- 2 You can always find time for sport if you set your mind on it.
- 3 We must go home now.
- 4 You can finish the work before the end of the day. You have time for it.
- 5 It's late. The children must go to bed.
- 6 We must set off. We don't want to miss the train, do we?

## **2**

### **Структура вопросительного предложения в английском языке**

1) Определите тип вопросительного предложения: общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос.

- 1 He is growing old, isn't he?
- 2 Is there anything strange about the man?
- 3 Where are my gloves?
- 4 Did he stop to have a smoke or to have a rest?
- 5 Have you got no time left?
- 6 Does she know nothing of this?
- 7 You are pleased with Kent, aren't you?
- 8 What can possibly divide them?
- 9 Will you or shall I do the job?
- 10 Do you and your sisters often go to Meriton?

## **2.1**

### **Общие вопросы**

1) Прочитайте предложенную информацию и ответьте на общие вопросы после текста.

Some people think that the British are not the same as the English. And that the UK is different from Britain. Britain is not an easy nation to understand.



ФРОЛОВА ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА — кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой лингводидактики ФГБОУ ВПО „Московский государственный лингвистический университет“, почетный работник высшего профессионального образования РФ, автор многочисленных научных публикаций, посвященных методике обучения иностранным языкам, профессиональной подготовке будущих преподавателей иностранных языков, истории методов преподавания иностранных языков и др.; автор учебников и учебных пособий по английскому языку для студентов языковых вузов.

Г. М. Фролова много лет сотрудничает с издательством „Титул“, является членом редакционного совета журнала „Английский язык в школе“.

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ТИТУЛ  
ТИТУЛ  
PUBLISHERS

**Приобрести продукцию и заказать бесплатный каталог можно в издательстве „Титул“ любым удобным для вас способом:**

по телефону: (48439) 9-10-09, по факсу: (48439) 9-10-00,  
по e-mail: книга почтой — [pochta@titul.ru](mailto:pochta@titul.ru),  
для оптовых покупателей — [umk@titul.ru](mailto:umk@titul.ru),  
по почте: 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055.

ISBN 978-5-86866-643-8



9 785868 666438 >