

www.vuzvestnik.ru  
vuzvestnik@mail.ru  
www.vuz-vesti.ru

## ВОЗВРАЩЕНИЕ В ОНЛАЙН

Также школьникам и студентам рекомендуется соблюдать домашний режим и свести к минимуму поездки по городу. Отмечается, что транспортные карты учащихся будут временно заблокированы.

11 ноября Министерство образования и науки Российской Федерации распорядилось перевести подведомственные вузы в Москве и Санкт-Петербурге на дистанционный формат обучения, вузам в других регионах также рекомендовано перейти на дистанционное обучение.

В то же время вузам других регионов рекомендовано организовать удаленное обучение по согласованию с территориальным Роспотребнадзором.

Одновременно министерство культуры России намерено перевести занятия в группах от 13 человек в подведомственных творческих вузах и колледжах на территории Москвы на дистанционную форму в период с 13 ноября по 15 января, говорится в приказе министерства культуры, передает ТАСС.

Ещё весной этого года многими студентами поднимался вопрос о перерасчете стоимости обучения в связи с переводом на дистанционный формат. Универсального решения нет, заявил тогда на брифинге министр науки и высшего образования России **Валерий Фальков**. С одной стороны, «дистанционка» – это не очная форма и должна стоить меньше. С другой – расходы у вузов во время эпидемии не

10 ноября мэр Москвы **Сергей Собянин** объявил о новых ограничениях из-за COVID-19. Коснутся они в первую очередь и московских студентов вузов и колледжей. Их переводят на дистанционное обучение с 13 ноября до 15 января 2021 года. Правительство также рекомендует принять аналогичные решения учредителям федеральных и частных вузов и колледжей.



уменьшились и даже увеличились. И вот 27 октября руководитель фракции «Справедливая Россия» **Сергей Миронов**, а также его замы **Михаил Емельянов** и **Олег Нилов** внесли новый законопроект в Госдуму.

И в нем есть положение, которое обяжет все отечественные вузы вернуть студентам часть платы за обучение, если на фоне пандемии их занятия были переведены с очного на дистанционный формат.

– Мы считаем, что все вузы без исключения обязаны вернуть часть платы – определенные пропорции сумм будет определять вуз. Из-за снижения уровня обучения в дистанционном формате падает и его себестоимость. Качество дистанционного образования не может быть такое же, как при очном общении с преподавателем. То, что оно падает – это бесспорный факт для нас, – сообщил изданию «Газета.Ру» первый зампред комитета по госстроительству и законодательству Михаил Емельянов.

Эксперты назвали проект депутатов «популистским» и попросили их вместо денежных вопросов решать проблему определения онлайн-режима обучения. Законодательно «дистанционка» не обозначена как форма – например, очно-заочная, заочная или очная – в связи с этим для онлайн-формата нет четко выверенной программы обучения.

Отметим, что за весь период распространения коронавируса в России не было зафиксировано ни одного случая возврата или перерасчета средств за онлайн-обучение.

– Это не заочное образование, еще раз хочу подчеркнуть. Это очное полноценное образование, но с использованием информационных технологий, – заявлял ректор РАНХиГС **Владимир Мау** агентству «Интерфакс»

Наш корр. по материалам СМИ

## Народная дипломатия в развитии Российско-Вьетнамских отношений

**В современных условиях, народная дипломатия становится важным внешнеполитическим ресурсом, равноправным партнером государства в развитии международного диалога и сотрудничества. И сегодня, когда Запад старается изолировать Россию, искажается историческая роль СССР и России в мире, молодежи навязываются фальшивые ценности, именно народная дипломатия может помочь открыть современную Россию миру и мир для России. Кроме того, пандемия КОВИД 19 также создала барьеры для личного общения граждан многих стран, и это нужно учитывать при планировании дальнейшей деятельности в сфере народной дипломатии.**

20 октября в Москве, в Московской Академии экономики и права прошла Международная научно-практическая конференция «РОЛЬ НАРОДНОЙ ДИПЛОМАТИИ В РАЗВИТИИ РОССИЙСКО-ВЬЕТНАМСКИХ ОТНОШЕНИЙ». Организатор конференции – Общество российско-вьетнамской дружбы. Конференция проводилась на средства Фонда Президентских грантов.

Основная цель, которую ставили перед собой организаторы конференции – обобщение и трансляция опыта работы институтов



народной дипломатии России и Вьетнама для расширения и углубления связей между двумя народами в современных условиях. С приветственным словом к участникам конференции выступили представители Агентства Россотрудничество, Посол Вьетнама в России Нго Дык Мань, Директор Департамента по связям с субъектами Федерации, парламентом и общественными объединениями МИД России С. Григорьев, Заместитель председателя Комитета

по внешним связям Санкт-Петербурга, В. Калганов, известный российский политический, государственный и научный деятель, С. Бабурин, Руководитель аппарата фракции КПРФ в Московской городской Думе С. Тимохов, Председатель Ассоциации вьетнамских граждан в России, До Суан Хоанг, Председатель Союза обществ дружбы Вьетнама НгуенФюнгНга, Первый заместитель председателя Общества вьетнамо-российской дружбы Чинь Куок Кхань.

В своей приветственной речи Председатель Центрального Правления Общества российско-вьетнамской дружбы, Владимир Петрович Буянов сказал:

– Наша конференция проходит в перекрестный год Россия-Вьетнам. И 2019-2020 годы объявлены годами России во Вьетнаме и Вьетнама в России. Более ста мероприятий намечено было провести за это время. К сожалению, большинство из них прошло в непростой обстановке. На этот период пришелся и ряд юбилейных дат в жизни наших стран и народов, в том числе:

- 70-летие установления дипломатических отношений,
- 90-летие создания коммунистической партии Вьетнама,
- 75-летие победы в Великой Отечественной войне,
- 70-летие со дня создания Общества российско-вьетнамской дружбы,
- 70-летие со дня создания Союза Обществ дружбы Вьетнама с зарубежными странами
- 75-летие независимости Вьетнама.

(Начало. Окончание на стр. 4–5.)

**На снимке:** студенты Московского Лингвистического Университета с доцентом кафедры восточных языков МГЛУ Еленой Зубцовой.

## «Инженерные каникулы-2020» в МАДИ во время пандемии

Наш университет в числе двадцати шести инженерных вузов Москвы, которые официально считаются участниками проекта Департамента образования и науки г. Москвы «Инженерный класс в московской школе». Важный этап выполнения данного проекта – проведение так называемых «Инженерных каникул» для школьников, что, по сути дела означает прохождение школьниками практики в лабораториях вуза. При этом учащиеся получают полноценную профессиональную ориентацию, можно сказать, что «они своими руками ощущают то, что делает инженер». Разумеется, речь идет о тех инженерных специальностях, которые можно приобрести в нашем вузе. Традиционно с 2015 по 2019 год (но не в этом году!) это мероприятие организовывалось в начале летних каникул, то есть в конце мая. Легко понять «каникулярное настроение» детей, на это приходится делать «скидку» при организации экскурсий и лабораторных занятий: важно заинтересовать каждого учащегося. Помогает поднять настроение то, что обычно в Москве в эти дни стоит солнечная теплая погода, и это создает общий позитивный настрой как у детей, так и у педагогов.

Каникулы, конечно же, – условное название, так как учащимся приходится снова учиться: приобретать новые знания, серьезно знакомиться с инженерными профессиями. В одной из лабораторий МАДИ школьники пробуют изготовить отливки или «сварить» условные детали кузова автомобиля, в другой – знакомятся с неразрушающими методами контроля качества деталей, в третьей они осваивают простейшие приемы

технического обслуживания автомобиля, а в четвертой – узнают, почему автомобильный двигатель выходит из строя или является слишком шумным. Знакомство с азами автоматизированного проектирования позволяет учащимся спроектировать участок дороги, а сборка электронных схем – понять, как работают автоматы, управляющие современным производством. Из «подручных» средств можно построить модель моста и понять, как добиться прочности постройки. Несомненно практическая польза умения оказания первой помощи при ДТП. Для того, чтобы понять, где могут работать выпускники МАДИ в родном городе, проводятся увлекательные экскурсии в НОЦ Инновационных технологий в логистике, Центр организации дорожного движения г. Москвы, музей транспорта ГУП Мосгортранс и т.д. Вызывает интерес посещение станции технического обслуживания автомобилей, лаборатории, где разрабатываются нестандартные транспортные средства или автомобили двойного назначения.

При ответе на вопросы, заданные по окончании «Инженерных каникул», учащиеся традиционно высказывают мнение о том, что кругозор их в области инженерного дела сильно расширился. Впереди у участников программы еще как минимум целый год учебы в школе. Мы надеемся, что «Инженерные каникулы» помогут им сделать осознанный выбор будущей специальности. Наконец, знания, полученные во время практики, пригодятся при выборе направления сдачи предпрофессионального экзамена, который стал с 2018 года обязательным для выпускников инженерных

классов московских школ. Не следует забывать, что успешная сдача такого экзамена позволит получить льготы при конкурсном зачислении на бюджетные места в вузе.

Планы по организации «Инженерных каникул» в 2020 году были большие: использовать все каникулярные периоды для проведения практик. К сожалению, условия борьбы с распространением коронавирусной инфекции нарушили все сложившиеся традиции: уже во время мартовских каникул пришлось перестраиваться на дистанционный формат. Большинство преподавателей высшей и средней школы сходятся во мнении о том, что перестройка на подобный формат обучения дается нелегко, и ожидаемая эффективность этих занятий под вопросом. Об этом говорится не только в средствах массовой информации, но и на научно-педагогических конференциях. Тем не менее, как и во многих других вузах Москвы, нам удалось организовать проведение «Инженерных каникул» с помощью различных платформ сети Интернет. Здесь и виртуальные экскурсии в лаборатории МАДИ, семинары и даже квесты и конкурсы.

Как и все жители нашей планеты, надеемся, что скоро вернемся к традиционным формам обучения вообще и, что особенно актуально, проведения практических занятий для будущих инженеров, в частности.

**Александр СОЛОВЬЕВ,**  
декан факультета довузовской  
подготовки Московского  
автомобильно-дорожного  
государственного технического  
университета (МАДИ)

## Ректор ЮФУ рассказала о роли «третьей миссии университета»

В рамках лекции ректора Южного федерального университета Инны Шевченко состоялось обсуждение роли «третьей миссии университета».



На примере Южного федерального университета Инна Шевченко рассказала о том, в чем роль федерального университета в социально-экономическом развитии местного сообщества, во взаимодействии с бизнесом и с партнерами в международных и российских научных и образовательных сетях.

«Именно «третья миссия» говорит нам о том, какие инструменты и механизмы сегодня применяются для ответа на глобальные вызовы – целостности общества, определения государственной идентичности, воспитания в молодом поколении профессиональных этических норм и смыслов. Сегодня «третья миссия» перекликается с устойчивым развитием экономики стран, глобальных территориально-отраслевых образований. Очень приятно, что наша сегодняшняя дискуссия проходит в 105-ю годовщину Южного федерального университета. Сама история становления и развития университета на всех этапах отвечала тому, какие политические, экономические и технологические уклады переживала наша страна», – отметила ректор Южного федерального университета.

Инна Шевченко рассказала, как в условиях неопределенности федеральный университет продолжает успешно решать одну из главных задач – оставаться площадкой возможностей для талантливых, небезразличных и одаренных студентов.

«Когда мы говорим об образовании, университет рассматривается как ключевой центр подготовки кадров. Мы должны ориентироваться не только на содержание и трансформацию контента образовательных программ, условия их реализации и создание соответствующей инфраструктуры, но и, конечно, понимать, какой запрос есть у наших студентов», – заключила Инна Шевченко.

Пресс-служба ЮФУ

## Университетская среда для учителей – онлайн

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, в МГТУ им. Н.Э. Баумана полным ходом идут дистанционные занятия для учителей московских школ в рамках совместного образовательного городского проекта МГТУ и Департамента образования и науки города Москвы «Университетская среда для учителей».



2020 год, несомненно, войдет в историю. Впервые традиционную очную форму проведения «Университетской среды» заменили занятия дистанционные. Такой формат Отдел взаимодействия с профильными школами МГТУ им. Н.Э.Баумана, являющийся фактическим оператором проекта «Университетская среда для учителей» со стороны Бауманки, протестировал еще летом, почти сразу после начала пандемии.

За время летних каникул в образовательных мероприятиях приняли участие более 500 педагогических работников из 85 московских школ. К осенним занятиям «Университетской среды» присоединились более 800 педагогов. И это пока не полные цифры – учителя имеют возможность зарегистрироваться на портале как заранее, так и в самый последний момент – за сутки до занятия.

В октябре педагоги московских школ посетили 13 уникальных научно-образовательных семинаров и мастер-классов: «Методика решения задач олимпиад Всероссийского уровня по физике», «Организация и управление проектной и исследовательской деятельностью учащихся в инженерных классах при взаимодействии с МГТУ им. Н.Э. Баумана», «Использование искусственного интеллекта в управлении «Умным городом» в Технопарке MAIL.RU в МГТУ им. Н.Э. Баумана» и др.

Особое внимание при планировании тематики осенней «Университетской среды» -2020 было уделено темам, связанным

с работой в сети Интернет и безопасностью: семинар «Угрозы психологической безопасности школьников в социальных сетях» прочла к.т.н., доцент кафедры «Защита информации», зам. декана факультета «Информатика и системы управления» МГТУ им. Н.Э. Баумана Екатерина Зеленцова. Большой интерес участников вызвал семинар к.т.н., доцента, зам. заведующего кафедрой «Защита информации» Алексея Витальевича Астрахова на тему «Профессиональная компетенция учителя в области противодействия угрозам в информационной сфере. Педагогические методики противодействия экстремизму и религиозному радикализму», а также «Методика формирования необходимого для школьника набора знаний в области информационного права».

Дистанционный формат, как новая форма обучения не только хорошо себя зарекомендовал, но и на деле показал свою эффективность – впервые учителям не нужно после уроков в школе добираться до Университета. Это позволяет не только эконо-

мить силы и время, но и посетить больше занятий по разным тематикам. Хотя, не будем скрывать, большинство участников проекта хотели бы вернуться к очному обучению.

Научно-просветительские мероприятия проекта «Университетская среда» направлены на непрерывное повышение квалификации учителей, передачу лучших практик МГТУ им. Н.Э. Баумана в систему столичного образования, развитие и поддержку предпрофессионального инженерно-технического образования школьников в инженерных классах.

В рамках проекта занятия проводятся бесплатно. По итогам обучения все педагоги, посетившие «Университетскую среду» получат именные электронные сертификаты МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Для участия в занятиях достаточно зарегистрироваться на портале сайте Городского методического центра konkurs.mosmetod.ru.

Наталья ЗЕЛЕНЦОВА

# В университете транспорта можно увидеть «Красоту русского паровоза»



Действующий макет железной дороги с пассажирскими, грузовыми и скоростными поездами представили на Фестивале железнодорожных моделей в Российском университете транспорта ко Дню работника транспорта, который впервые будет отмечаться 20 ноября. Об этом сегодня сообщил проректор вуза Михаил Клёнов.

– Фестиваль «Железнодорожная модель», который открыт для всех желающих ежедневно с 11.00 до 17.00 и продлится до 28 ноября, проводится с целью популяризации железнодорожного

транспорта. Он проходит в трех залах Дворца культуры университета, где также представлены 50 авторских моделей копий локомотивов и вагонов, а посетители могут пройти квест на знание МЦК, – рассказал Михаил Клёнов.

Во Дворце культуры транспортного вуза посетители могут ознакомиться с деятельностью Лаборатории железнодорожного моделирования и кружка при Московской железной дороге. Для любителей прекрасного открыта фотовыставка «Красота русского паровоза».

В августе был подписан приказ Минтранса России об установлении нового профессионального праздника – Дня работника транспорта. Ежегодно он будет отмечаться 20 ноября. Соответствующее распоряжение об учреждении праздника было утверждено Председателем Правительства РФ в 2020 году.

Пресс-служба Российского университета транспорта (МИИТ)



«Поезд Победы», пройдя путь всей линии фронта от Архангельска до Крыма, вернулся в Москву. Он также проезжал особенно важное место для бауманцев – город воинской славы «Вязьма».

Именно здесь в 1941 году седьмая дивизия народного ополчения, в которую вошли студенты и преподаватели МВТУ, разрушили гитлеровские планы быстро и без особых потерь захватить Москву.

В их распоряжении были лишь трёхлинейки Мосина и невероятное чувство мужества и стойкости. Они были окружены, но не сдались и в прямом смысле «заслонили собой Москву» от врага. На месте героического подвига бауманских героев-ополченцев в мае 1980 года был открыт мемориал. Памятник представляет собой одинокую фигуру добровольца

## Это нужно не мертвым, это нужно живым

Кожухаря, который бросает гранату в своего врага. И хоть фигура одинокая, на самом деле она увековечила память всех бауманцев, которые вступили в бой, зная заранее, что он будет неравным.

Много похожих примеров мужества и героизма времён Войны нам знакомы. Проходя по «Поезду Победы», в голове всплывают истории тех лет, рассказанные дедами и прадедами, книгами, учебниками истории и преподавателями. Каждый вагон позволяет перенестись во времени почти на 80 лет назад. В первом вагоне едут и веселятся обычные советские граждане: моряки, инженеры, учителя, каждый со своими планами и мыслями. Но им не суждено сбыться... Во втором вагоне показана атмосфера начала Войны – молодые солдаты и офицеры едут на фронт. Уходя в глубины поезда, мы наблюдаем страшные события – взрывы, окопы, гул самолётов, раненых солдат и спасающих их санитаров, бронепоезда, пленных, перевозимых в концлагерь в грузовых вагонах. Чтобы ещё сильнее почувствовать дух того времени, переживание, горе и победы, организаторы выставки создали собирательный образ юной советской девушки – Лидии. Язык не поворачивается назвать ее вымышленным персонажем и говорить о ней как о функции. Ее судьба – это судьба страны. Лидия делится воспоминаниями, семейной историей, опытом преодоления, опытом Победы. В 1941-м ей девятнадцать: она пошла по стопам отца и стала машинистом

паровоза. Вместе с Лидией, вместе с ее прототипами – нашими предками – мы пройдем путь от Гомеля до Москвы, от Сталинграда до Берлина.

Показана и работа научных сотрудников – химиков, физиков и математиков.

Огромный вклад в Победу внесли выпускники и преподаватели МВТУ – великие конструкторы, руководители и инженеры. Так, работы по материаловедению ученых МВТУ Сидорина, Кишкина и Акимова сделали возможным создание танковой брони, производство жаростойких сталей для лопаток турбин, сверхпрочных и сверхлегких материалов для самолетостроения. Создатели отечественной авиации: Петляков, Лавочкин, Мясищев, Сухой, Туполев. Плоды их деятельности: Пе-2 – советский пикирующий бомбардировщик Второй мировой войны, самый массовый фронтальной бомбардировщик производства СССР; Ла-5 – одномоторные истребители в 1942 г. в боях на Курской дуге продемонстрировали сокрушительное превосходство над немецкими «фокерами». Наркомом танковой промышленности и министром транспортного машиностроения стал Малышев. Другой воспитанник Училища – Устинов в годы Войны возглавлял всю оборонную промышленность страны, став в 32 года самым молодым министром в правительстве. Известнейший ученый, академик А. Савин разработал конструкции механизмов пушки танка Т-34 еще будучи студентом пятого курса Училища.

Путешествие в военные годы оканчивается в вагоне, посвященном Великой Победе! Это сидячий вагон, повторяющий интерьер второго вагона поезда.

Весна 1945 года. 1418 дней войны позади, они оставили не только шрамы на теле, но и глубокий след в душах людей, прошедших это страшное испытание. На фронт уходили молодые, порой неопытные паренки и девушки, а возвращались возмужавшие, уверенные в своей силе и правоте победители. Эта память навсегда останется и в наших сердцах. Опыт и уроки того времени должны предотвратить возможные ошибки и чудовищные действия в будущем.

С 23 ноября по 1 декабря каждый из вас может попасть в «Поезд Победы». Это уникальная иммерсивная инсталляция в движущемся составе поезда, которая с помощью скульптур, 50 видеопроекторов, 18 видеостен и 12 тач-столов воссоздает захватывающие воздушные бои и массированные танковые атаки, рисует картины походной солдатской жизни и тихие воспоминания мирного довоенного времени.

Виртуальный тур и регистрация на посещение здесь: [поездпобеды.рф](http://поездпобеды.рф)

Проект реализован творческой мастерской «Невский баталист» совместно с медиагруппой «Красный квадрат» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги» и общественной организации «Волонтеры Победы».

На церемонии прибытия поезда присутствовали: **Наталья Конева**, руководитель фонда памяти полководцев Победы, **Вячеслав Бочаров**, Первый заместитель секретаря Общественной палаты РФ, **Константин Могилевский** – председатель Правления Российского исторического общества и **Николай Макаров** – вице-президент РАН.

По материалам сайта <https://bmstu.ru/>