

## Нельзя бездумно внедрять чей-то опыт

Эту верную мысль провозгласил министр науки и высшего образования РФ **Валерий Фальков** на расширенном заседании Совета Российского Союза ректоров (РСР) 18 февраля, которое проходило в Фундаментальной библиотеке МГУ имени М. В. Ломоносова. Но обо всем по порядку.

Открылось заседание докладом Президента РСР, ректора МГУ имени М. В. Ломоносова академика **Виктора Садовниченко** «О задачах российского Союза ректоров в современных условиях». Его выступление опиралось на послание Президента РФ Владимира Путина Федеральному собранию и на дискуссию на совместном заседании Госсовета и Совета по образованию и науке. Докладчик перечислил основные вызовы, стоящие перед научным сообществом. В первую очередь обеспечение качества высшего профессионального образования. Если к началу нулевых годов у нас было около 3 000 вузов и филиалов, то начиная с 2014 года их количество сократилось вдвое. И борьба за качество образования будет продолжена.

— Среди новых подходов очень важна индивидуальная образовательная траектория для студентов, в том числе для получения второй специальности, — заявил Виктор Антонович.

Для обеспечения лидерства в высшей школе необходимо обновление материально-технической базы. Сейчас в вузах только около 40% оборудования и приборов соответствуют времени.

Кризисная ситуация сложилась и с аспирантурой, где только около 12% ее выпускников защищают диссертации.

Конечно, намеченный путь развития региональных вузов очень правильный. К сожалению, сейчас менее половины выпускников региональных вузов планируют остаться рядом со своим местом жительства.

Нужно обеспечить глобальную конкурентоспособность российской высшей школы. С 2000 годов число иностранных студентов значительно выросло. Но работа в этом направлении предстоит еще очень большая.

— Главное и ключевое направление наших действий для достижения успеха, — сказал В. Садовнический, — это сохранение фундаментальности образования. Здесь российские вузы имеют хороший задел. Важно его преумножить, а не растерять.

Касаясь международных рейтингов университетов, докладчик отметил, что сейчас 37 глобальных и 58 региональных рейтингов. Участвуя в них, нашим вузам важно иметь возможность использования в первую очередь Московского

международного рейтинга вузов «Три миссии университета» в качестве составляющего инструмента оценки эффективности своей деятельности.

Докладчик предложил Минобрнауки рассмотреть вопрос о расширении перечня квалификаций для возможного присвоения нескольких квалификаций выпускникам бакалавриата, магистратуры и специалитета. Дополнительное образование желательно вести на бюджетной



основе, возможно для этого надо будет внести изменения в законодательство.

В целях эффективного использования передовых достижений образования, науки и технологий, содействия развитию региональных вузов советам ректоров на местах, надо бы рассмотреть возможность расширения участия университетов в программе научно-образовательных консорциумов «Вернадский». Кстати, на заседании РСР к одиннадцати таким существующим ныне консорциумам прибавился двенадцатый. Было подписано соглашение с губернатором Ненецкого округа **Александром Цыбульским**.

Укреплению связей науки, образования, с инновационной деятельностью помогут такие начинания как «Университетские Долины». В этом проекте лидирует МГУ.

Необходимо принять меры для поддержки и развития российских научных журналов, повышения их авторитетности и достижения уровня ведущих мировых научных изданий.

Ректорское сообщество ратует за открытие научно-образовательных центров мирового уровня в регионах. Следует уделять большое внимание поиску

талантов, и здесь большую роль играет олимпиадное движение в России, в котором принимают участие около 2 млн школьников ежегодно. Примерно 20 000 в 2019 году стали дипломантами. Так что всего 1% имеет льготы при поступлении в вуз. Это нормально.

Сказал докладчик и о всероссийском фестивале науки, контактах наших университетов с зарубежными коллегами, молодежном научном форуме «Ломоно-

коррелировало с докладом Виктора Садовниченко. И это неудивительно, министр — выходец из ректорского сообщества, бывший ректор Тюменского государственного университета. Он не теоретически, а на практике хорошо знает проблемы высшей школы.

— Накопилась целая серия нерешенных вопросов, — отметил В. Фальков. В первую очередь рост роли регионов в подготовке кадров. Это и развитие инфраструктуры вузов, содействие экспорту образования, расширение полномочий регионов в сфере науки и высшего образования и многое-многое другое.

— Внимание столичным вузам не будет ослаблено, — подчеркнул выступавший.

Ректоры должны работать в тесном контакте с губернаторами, только тогда их ожидает успех, по мнению министра. И нужно добиваться многоканального финансирования (федеральное, региональное, бизнес).

Сейчас готовится новая редакция проекта 5–100 и «Опорные вузы». Кроме регионов в последнем поучаствуют и отрасли. Идет работа по новой методике распределения бюджетных мест. К тридцатому году на 40% будет больше выпускников школ. Один бакалавр планируется на два выпускника, один магистр — на три. Количество бюджетных мест постепенно вырастет в общем на 39 процентов. Но у столичных вузов всего на 25 процентов.

— Нужно устранять законодательные барьеры, связанные с обучением, работой иностранных студентов в РФ, — считает В. Фальков. Предстоит расширять сетевое взаимодействие, это проекты «Вернадский», «онлайн-образование», совместные образовательные программы и дипломы.

Среди приоритетов была названа гибкая образовательная траектория.

Стоит задача улучшения нормативного регулирования: де бюрократизация процесса отчетности. Такое предложение, безусловно, порадует ректоров, которых захлестывает бумажный вал. Конечно, полной свободы у руководителей вузов не будет, но обещано сделать в этом направлении определенные шаги. Особенно порадовало заявление министра о том, что, продвигаясь вперед, нужно торопиться, но не спешить. А то реформаторский зуд давно всем надоел и привел к печальным последствиям.

**Андрей ШОЛОХОВ**

**На снимке:** Виктор Садовнический и другие участники заседания Совета РСР.

(Окончание на с. 3)



# Опыт Физтеха — в регионы

С 6 по 8 февраля в МФТИ в рамках проекта по внедрению в региональных вузах эффективных моделей управления прошла стажировка для ректоров и проректоров университетов Камчатского края, Магаданской области, Забайкальского края, Республики Тыва, Республики Северная Осетия и Республики Карачаево-Черкессия.

Проект рассчитан на два года. На первом этапе на основе анализа социально-экономического состояния регионов и причин недосягания образовательными организациями высшего образования регионов пороговых показателей в мониторинге эффективности были сформированы аналитические срезы по основным содержательным направлениям: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская и инновационная деятельность», «Кадровый потенциал», «Международная деятельность» и разработаны проекты программ развития региональных университетов.

Второй этап нацелен на доработку программ развития вузов, а также на методическую и организационную поддержку их внедрения. В рамках реализации второго этапа проекта была проведена стажировка для руководства университетов. Участников познакомили с проектами Физтеха, которые реализуются в образовательной, инновационной и научной области.

— Нам есть, что позаимствовать у региональных университетов и чему научить их, вполне возможны трехсторонние проекты с участием Физтеха, региональных университетов и индустриальных партнеров, — сказал ректор МФТИ **Николай Кудрявцев**.



— Стажировка имела своей целью ознакомление с опытом Физтеха представителей региональных университетов и предоставление им возможности выбора проектов для совместной реализации. Главное — дать возможность вузам поверить в свои силы, ведь активная позиция и развитие региональных университетов может быть драйвером развития всего региона, что успешно демонстрируют Новгородская, Вологодская области и ряд других регионов. И мы хотели бы, чтобы проект придал импульс региональному развитию, —

сказала руководитель проекта, проректор по экономике и финансам МФТИ **Елена Анохова**.

Представители университетов познакомились с опытом работы МФТИ с выпускниками, деятельностью Фонда целевого капитала, проектами Физтех-Союза по поддержке и развитию МФТИ. Участники узнали о перспективах взаимодействия региональных университетов с компаниями корпоративного сектора экономики, среди которых Сбербанк, онлайн-школа Skyeng и компания Роснано. Гости посетили Физтех-лицей, который входит в десятку победителей рейтинга 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников, и узнали про опыт обучения и воспитания будущих технологических лидеров начиная со школьной скамьи.

Большой интерес у участников вызвали выступления проректора по учебной работе и довузовской подготовке Артёма Воронова о развитии высшего образования в региональных вузах, доклад проректора по международным программам и цифровым инновациям Алексея Малеева об опыте МФТИ по привлечению, обучению и адаптации иностранных студентов и сообщении начальника финансово-экономического управления Ольги Зеленовой о механизмах реализации гибкой ценовой политики по платному образованию.

В рамках программы «Экономика образования» начальник финансового отдела Ирина Малыгина познакомила участников мероприятия с моделями и методами стратегического планирования и опытом Физтеха по управлению финансами, формированию финансовой структуры и центров финансовой ответственности (ЦФО) в университете. Кроме того, представители университетов приняли участие в собрании научно-педагогических работников МФТИ.

Цель проекта — внедрение в университетах эффективных моделей управления на основе программ развития, разработанных совместно с вузами-лидерами, формирующими научно-образовательную повестку Российской Федерации, с учетом реальных потребностей рынка труда регионов в соответствии с научно-технологическими вызовами.

По материалам пресс-службы МФТИ

## Обсуждаем законодательные инициативы

В редакцию «Вузовского вестника» поступают предложения из российских вузов по конституционным поправкам. Ниже публикуем один из таких откликов.

На протяжении всего постсоветского периода на различных общественных площадках постоянно дискутируется мысль о том, что стране, чтобы двигаться дальше, нужна национальная идея. Вместе с тем, статья 13 (часть 2), относящаяся к первой, неизменяемой, «защищенной» главе, гласит о том, что «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». Чтобы преодолеть сложившуюся коллизию, необходимо использовать потенциал преамбулы к Конституции. Следует подумать о внесении в преамбулу такого понятия, как «высшая национальная цель Российского государства».

Предлагаю также:

— Дополнить текст преамбулы, отразив в ней роль традиционных духовно-нравственных ценностей многонационального народа России, традиционных конфессий, традиционной семьи, государствообразующую роль русского народа и русского языка, роль России (СССР) как державы-победительницы во Второй мировой войне и недопустимость фальсификации истории Великой Отечественной войны и Великой Победы.

— Охарактеризовать статус России как государства цивилизационного типа (государства-цивилизации) и роль русской культуры в его становлении.

— Дополнить предложения Президента РФ о запрете занимать высшие государственные должности лицам, имеющим двойное гражданство или вид на жительство, запретом для лиц того же статуса иметь недвижимость и собственность за рубежом.

Поддерживаю тех участников общественной дискуссии, кто предлагает провести Всенародное голосование по поправкам в Конституцию РФ 12 апреля — в значимый для всех граждан России День космонавтики.

Поскольку времени для завершения работы над внесением изменений в Конституцию остаётся немного, предлагаю активизировать разъяснительную работу по содержанию конституционных поправок среди студенческой молодёжи и провести с этой целью в вузах России «Конституционные часы» с опорой на волонтерский студенческий актив с участием кафедр конституционного права.

**Ольга ВОРОНОВА,**

руководитель Центра региональных проектов и межрегиональных связей Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, профессор кафедры журналистики, доктор филологических наук, член Общественной палаты Российской Федерации

## Фестиваль науки в МПГУ

8 февраля в Хамовниках прошел Фестиваль науки МПГУ, организованный командой популяризаторов проекта «Физическая гостиная».

Мероприятие организовано также при поддержке культурно-просветительского центра «Архэ», проекта «Открытая лабораторная» и фестиваля «Шире круг, Маленькие находчивые», а также Департамента образования и науки города Москвы и Управы района Хамовники.

— Здорово, что всё больше институтов МПГУ участвуют в Фестивале. В своё время ИФТИС принял участие, выступил в роли соорганизатора, подхватил идею Фестивалей. В этом году сотрудники и студенты МПГУ представляли площадки по биологии, химии, дефектологии, правоведению, народным играм, регионоведению. Фестиваль для участников — это возможность встретиться с коллегами просветителями, поделиться опытом, договориться о дальнейшем взаимодействии.

В этом году наш Фестиваль был достаточно масштабным, это очень радует. Часто Фестивали для многих детей и их семей являются стартом в «новый мир», началом посещения кружков, изучения чего-то нового. Дети присматриваются к профессиям. Проходят интеллектуальные соревнования, в которых нет проигравших, так как почувствовать вкус к учебе и изучению устройства мира — это уже победа, — поделилась впечатлениями организатор фестиваля и руководитель проекта «Физическая гостиная», заведующая лабораторией кафедры общей и экспериментальной физики МПГУ ИФТИС.

Традиционно на площадке были представлены десятки мастер-классов, интеллектуальных игр, увлекательных занятий для тех, кто интересуется устройством мира, любит экспериментировать и желает полезно провести время всей семьёй. Мир неизвестных ранее фактов, опытов и экспериментов в этот день открыли для себя все посетители фестиваля!

Робототехника, химия, физика, биология — жадные до знаний дошкольники и школьники разного возраста познакомились с наукой и познавал ее весело. Каждый мог познакомиться с миром хищных растений и экзотических насекомых, каллиграфии, посетить станцию Марс, рисовать на воде,

играть на терменвоксе и в народные игры.

Помимо знаний, которые посетители фестиваля поглощали, желающим была представлена уникальная возможность познакомиться с передачей информации «языком» глухих и шрифотом Брайля. Дети участвовали в мастер-классах по чтению пальцами и писали свое имя «непонятными пупырышками», осваивали основные жесты общения глухих и играя в знаменитого «Крокодила» учились передавать информацию без слов. На Фестивале была полоса препятствия, которую участники проходили с настоящей собакой-проводником. Дмитрий Голдман — специалист дефектолог, рассказывал об особенностях жизни с собакой-проводником и демонстрировал навыки собаки, которые позволяют незрячему человеку ориентироваться в городской среде, посещать выставки и концерты, ходить в школу. Многие дети доверяли свой маршрут по лабиринту присутствующей собаке-проводнику.

В программе фестиваля были прочитаны 5 лекций, каждая из которых по-своему интересна. Лекторами выступили известные ученые и популяризаторы, мамы.

Большой популярностью пользовалась лекция Александра Панчина «Молекулярные основы долголетия», на которой спикер рассказал о фундаментальных механизмах старения и открыл терапевтические подходы к продлению жизни. Слушатели лекции из цикла «Университетские субботы» доц., к.п.н. Владимира Сперантова «Великие законы физики» с показом экспериментов в исполнении научного сотрудника Павла Ана пользовалась большой популярностью были под не меньшим впечатлением. Напомним, что МПГУ победил в конкурсе «Лучшая университетская суббота-2019» и лекция, подготовленная коллективом кафедры общей и экспериментальной физики ИФТИС Московского педагогического государственного университета признана Департаментом образования и науки города Москвы лучшей в номинации «В мире науки и техники».

Блоки программы были ориентированы на англоговорящую аудиторию и читались на английском языке, как например, лекция Дмитрия Вибе, доктора физико-математических наук, заведующего отделом физики и эволюции звезд Института астрономии

РАН «Our Galactic Neighborhood». Изучающие английский могли практиковать знания с носителями языка и в конкретной научной сфере, что важно и для школьников, и для молодых специалистов и ученых.

«Открытая лабораторная» проходила на сотнях площадок и не только в России, но только на «Фестивале науки МПГУ в Хамовниках — 2020» была представлена в трех вариантах: для детей (6 лет+), для взрослых на русском языке и на английском языке (14+).

Один из которых, вариант для взрослых, Дмитрий Вибе в качестве заведующего лабораторией, представил также на английском языке.

На «Открытой лабораторной» о загадках природы с детьми беседовал известный популяризатор науки и радиоведущий Александр Толмачев. Присутствующие узнали, что хамелеоны не умеют менять цвет для маскировки, коалы не пьют воду и почему «вечный ребенок» аксолотль, личинка, никогда не взрослеет. Также Александр Толмачев в доступной для детей форме отвечал на «Вопросы маленьких почемучек». Заведующий «Открытой лабораторной» Александр Костинский, заместитель директора МИЭМ НИУ ВШЭ, кандидат физико-математических наук после разбора вопросов прочитал лекцию «Решаем задачи, не решенные Леонардо да Винчи».

Каждый вариант лабораторной стал для участников возможностью в форме ответов на вопросы и живого обсуждения проверить свои знания об устройстве мира.

В программу Фестиваля вошел научно-методический семинар «Интеграция науки и образования при реализации проектов Департамента образования и науки г. Москвы», в котором приняли участие проректор МПГУ Елена Болотова, д.п.н., проф., ведущий эксперт, руководитель проекта «Новая старшая школа» ИнОбра НИУ ВШЭ Дмитрий Исаев, к.п.н., директор ИФТИС Сергей Лозовенко, к.ф.— м.н., старший преподаватель Константин Магарян. Слушателями семинара стали учителя и родители, кто глубоко вникает в учебный процесс, хочет знать о возможностях, которые предоставляет Департамент образования и науки школьников. Все желающие получили сертификаты.

По материалам пресс-службы МПГУ



# К 130-ЛЕТИЮ БОРИСА ПАСТЕРНАКА

(Окончание. Начало на 15 стр.)

Кстати говоря, Борис Пастернак прославился не только своим романом «Доктор Живаго», но также и превосходной лирикой, которая для него была немислима без муз. Так кем же они были, эти реальные «музы», а вернее — женщины на его жизненном пути?

Первой женой Бориса Пастернака стала в 1922 г. молодая художница Евгения Лурье. Через год у них родился сын — Евгений. Однако два творческих человека, пытающихся ужиться в одной семье — это перебор. Да тут еще и материальные затруднения, и семья распалась, даже, несмотря на то, что поэт посвящал жене лучшие стихотворения.

Второй женой Бориса Пастернака стала Зинаида Нейгауз — пианистка,



Марина Цветаева, все-таки, вернулась в Советскую Россию в 1935 г., их чувства уже успели притупиться. В результате, получился «роман без продолжения». Остались только сотни писем, публикация которых, согласно воле дочери Цветаевой Ариадны, будет возможна не ранее середины 21-го века.

Но, даже, этим сердечные увлечения Бориса Пастернака не исчерпываются. Была в его жизни еще и Анна Ахматова — талантливая поэтесса, переводчик и литературовед. Причем, их происхождение и судьбы очень похожи. Что-то между ними, конечно, было. Кроме того, в молодости Пастернак был влюблен в кузину своего друга Александра Штиха — Елену Виноград и даже посвятил ей одну из лучших



жена известного, тоже пианиста, Генриха Нейгауза. Бориса она очаровала своей женственностью и ловкостью в хозяйственных делах. Познакомился он с этой семьей в 1929 г. и сразу же пылко влюбился в высокую, стройную брюнетку Зинаиду. Она ответила ему взаимностью, а Генрих не стал вмешиваться в их отношения, поскольку сам имел две семьи. С 1933 г. Борис и Зинаида зарегистрировали брак и стали жить совместно на съемной квартире. За надежной спиной Зинаиды поэт чувствовал себя уверенно. Постепенно решился квартирный вопрос, и даже появилась дача в Переделкино. Сильные чувства к этой женщине проявлялись и в творчестве Бориса Пастернака (пример — его книга «Второе рождение»).

Однако счастье никому не дается без страданий (в обеих распавшихся семьях оставались дети), и с годами чувства Бориса Пастернака к своей второй жене начали угасать, а его способность привлекать к себе женщин оставалась по-прежнему на высоте. В 1946 г. Борис Пастернак встретился с младшей редакторшей журнала «Но-

вый мир» симпатичной Ольгой Ивинской и пылко влюбился. Она тоже была рада этой встрече. Ольга сильно влияла на творчество Бориса Пастернака и поддерживала его во всем. Но Зинаида Нейгауз-Пастернак не собиралась без боя отдавать молодой сопернице своего благоверного, и ему пришлось жить на две семьи. У Зинаиды рос сын Ленья. У Ольги тоже были дети от двух первых мужей — Ира и Митя. Да тут еще, в 1949 г. Ольгу Ивинскую, по подозрению в связи с «английским шпионом», увозит в тюрьму «черный воронок». Она героически выдерживает допросы, но, будучи беременной, теряет ребенка. В общем, у Бориса Пастернака — сплошные переживания. Спустя 3 года Ольга Ивинская выходит на свободу и отношения с Борисом Пастернаком у них постепенно возобновляются. Она поселяется неподалеку от его дачи в Переделкино, и у поэта продолжается «двойная жизнь». Причем, именно Ольга Ивинская горячо поддерживает Бориса Пастернака даже в самые жуткие для него годы присуждения Нобелевской премии и травли.

Вот такая сложная личная жизнь была у нашего замечательного поэта и писателя Бориса Пастернака.

Однако это были далеко не все его музы. Самой первой любовью Пастернака была в 1912 г. дочь московского предпринимателя, очаровательная Ида Высоцкая, с которой отношения у него, в конечном счете, «не сложились». Но, главное, в личной жизни поэта была еще и гениальная поэтесса Марина Цветаева, с которой у Бориса Пастернака состоялся целый эпистолярный роман, подобный роману Антона Чехова и Ольги Книппер. Оба были творческими людьми, происходившими из высококультурных семей. В прошлом Пастернак общался с Цветаевой, но это было «шапошное знакомство». После революции она с мужем находилась за границей в эмиграции. Их разделяли тысячи километров, но поэтесса охотно вступила в переписку с Пастернаком, и это продолжалось много лет. Постепенно их переписка стала носить все более любовный характер. В обеих семьях что-то почувствовали, и это даже приводило к скандалам. Однако, когда

книг — «Сестра моя жизнь». Влюблялся также Борис Пастернак и в горячую поклонницу своего таланта Ирину Асмус, и в некоторых других своих соблазнительниц и поклонниц. Короче говоря, «муз» у Бориса Пастернака было более чем достаточно. Иначе, каким бы он был поэтом и что бы он нам оставил в наследие без своей лирики?

По просьбе редакции газеты известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханемайер написала к 130-летию Бориса Пастернака портрет юбиляра (холст, масло, 40x60 см), публикующийся вместе с данным очерком. Будущий Нобелевский лауреат изображен Аидой в возрасте около пятидесяти лет — в расцвете творческих сил. Он стоит у себя дома около окна и пристально всматривается куда-то вдаль с мечтательным и немного грустным выражением лица.

**Александр ЗИНКОВСКИЙ**

**На снимках:** Портрет Б. Пастернака, Евгения Лурье, Б. Пастернак с Зинаидой Нейгауз, Б. Пастернак с Ольгой Ивинской

ВУЗОВСКИЙ  
ВЕСТИНИК

**Главный редактор  
Андрей ШОЛОХОВ**

**Над номером работали:**

Сергей Лысков, Наталья Маслова,  
Сергей Семенов, Инна Тимохина,  
Лидия Шолохова, Анастасия Амелина,  
Александр Шолохов

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

125284, г. Москва Хорошевское шоссе, 38  
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,  
(495) 941-31-62,

<http://www.redstarph.ru>

E-mail: [kr\\_zvezda@mail.ru](mailto:kr_zvezda@mail.ru)

Номер вышел в свет 27.02.2020.

Электронная версия: [www.vuzvestnik.ru](http://www.vuzvestnik.ru)

См. также [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)

(раздел «Научная периодика») и [vuz-vesti.ru](http://vuz-vesti.ru),

[www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com),

новая электронная библиотека [www.ivis.ru](http://www.ivis.ru)

Заказ № 0748-2020. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: [vuzvestnik@mail.ru](mailto:vuzvestnik@mail.ru)

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Бальхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, М.Н. Стриханов, И.И. Халева, А.В. Тимирязова