

## Нельзя бездумно внедрять чей-то опыт

Эту верную мысль провозгласил министр науки и высшего образования РФ **Валерий Фальков** на расширенном заседании Совета Российского Союза ректоров (РСР) 18 февраля, которое проходило в Фундаментальной библиотеке МГУ имени М. В. Ломоносова. Но обо всем по порядку.

Открылось заседание докладом Президента РСР, ректора МГУ имени М. В. Ломоносова академика **Виктора Садовниченко** «О задачах российского Союза ректоров в современных условиях». Его выступление опиралось на послание Президента РФ Владимира Путина Федеральному собранию и на дискуссию на совместном заседании Госсовета и Совета по образованию и науке. Докладчик перечислил основные вызовы, стоящие перед научным сообществом. В первую очередь обеспечение качества высшего профессионального образования. Если к началу нулевых годов у нас было около 3 000 вузов и филиалов, то начиная с 2014 года их количество сократилось вдвое. И борьба за качество образования будет продолжена.

— Среди новых подходов очень важна индивидуальная образовательная траектория для студентов, в том числе для получения второй специальности, — заявил Виктор Антонович.

Для обеспечения лидерства в высшей школе необходимо обновление материально-технической базы. Сейчас в вузах только около 40% оборудования и приборов соответствуют времени.

Кризисная ситуация сложилась и с аспирантурой, где только около 12% ее выпускников защищают диссертации.

Конечно, намеченный путь развития региональных вузов очень правильный. К сожалению, сейчас менее половины выпускников региональных вузов планируют остаться рядом со своим местом жительства.

Нужно обеспечить глобальную конкурентоспособность российской высшей школы. С 2000 годов число иностранных студентов значительно выросло. Но работа в этом направлении предстоит еще очень большая.

— Главное и ключевое направление наших действий для достижения успеха, — сказал В. Садовнический, — это сохранение фундаментальности образования. Здесь российские вузы имеют хороший задел. Важно его преумножить, а не растерять.

Касаясь международных рейтингов университетов, докладчик отметил, что сейчас 37 глобальных и 58 региональных рейтингов. Участвуя в них, нашим вузам важно иметь возможность использования в первую очередь Московского

международного рейтинга вузов «Три миссии университета» в качестве составляющего инструмента оценки эффективности своей деятельности.

Докладчик предложил Минобрнауки рассмотреть вопрос о расширении перечня квалификаций для возможного присвоения нескольких квалификаций выпускникам бакалавриата, магистратуры и специалитета. Дополнительное образование желательно вести на бюджетной



основе, возможно для этого надо будет внести изменения в законодательство.

В целях эффективного использования передовых достижений образования, науки и технологий, содействия развитию региональных вузов советам ректоров на местах, надо бы рассмотреть возможность расширения участия университетов в программе научно-образовательных консорциумов «Вернадский». Кстати, на заседании РСР к одиннадцати таким существующим ныне консорциумам прибавился двенадцатый. Было подписано соглашение с губернатором Ненецкого округа **Александром Цыбульским**.

Укреплению связей науки, образования, с инновационной деятельностью помогут такие начинания как «Университетские Долины». В этом проекте лидирует МГУ.

Необходимо принять меры для поддержки и развития российских научных журналов, повышения их авторитетности и достижения уровня ведущих мировых научных изданий.

Ректорское сообщество ратует за открытие научно-образовательных центров мирового уровня в регионах. Следует уделять большое внимание поиску

талантов, и здесь большую роль играет олимпиадное движение в России, в котором принимают участие около 2 млн школьников ежегодно. Примерно 20 000 в 2019 году стали дипломантами. Так что всего 1% имеет льготы при поступлении в вуз. Это нормально.

Сказал докладчик и о всероссийском фестивале науки, контактах наших университетов с зарубежными коллегами, молодежном научном форуме «Ломоно-

коррелировало с докладом Виктора Садовниченко. И это неудивительно, министр — выходец из ректорского сообщества, бывший ректор Тюменского государственного университета. Он не теоретически, а на практике хорошо знает проблемы высшей школы.

— Накопилась целая серия нерешенных вопросов, — отметил В. Фальков. В первую очередь рост роли регионов в подготовке кадров. Это и развитие инфраструктуры вузов, содействие экспорту образования, расширение полномочий регионов в сфере науки и высшего образования и многое-многое другое.

— Внимание столичным вузам не будет ослаблено, — подчеркнул выступавший.

Ректоры должны работать в тесном контакте с губернаторами, только тогда их ожидает успех, по мнению министра. И нужно добиваться многоканального финансирования (федеральное, региональное, бизнес).

Сейчас готовится новая редакция проекта 5–100 и «Опорные вузы». Кроме регионов в последнем поучаствуют и отрасли. Идет работа по новой методике распределения бюджетных мест. К тридцатому году на 40% будет больше выпускников школ. Один бакалавр планируется на два выпускника, один магистр — на три. Количество бюджетных мест постепенно вырастет в общем на 39 процентов. Но у столичных вузов всего на 25 процентов.

— Нужно устранять законодательные барьеры, связанные с обучением, работой иностранных студентов в РФ, — считает В. Фальков. Предстоит расширять сетевое взаимодействие, это проекты «Вернадский», «онлайн-образование», совместные образовательные программы и дипломы.

Среди приоритетов была названа гибкая образовательная траектория.

Стоит задача улучшения нормативного регулирования: дебиюрократизация процесса отчетности. Такое предложение, безусловно, порадует ректоров, которых захлестывает бумажный вал. Конечно, полной свободы у руководителей вузов не будет, но обещано сделать в этом направлении определенные шаги. Особенно порадовало заявление министра о том, что, продвигаясь вперед, нужно торопиться, но не спешить. А то реформаторский зуд давно всем надоел и привел к печальным последствиям.

**Андрей ШОЛОХОВ**

**На снимке:** Виктор Садовнический и другие участники заседания Совета РСР.

(Окончание на с. 3)

# Опыт Физтеха — в регионы

С 6 по 8 февраля в МФТИ в рамках проекта по внедрению в региональных вузах эффективных моделей управления прошла стажировка для ректоров и проректоров университетов Камчатского края, Магаданской области, Забайкальского края, Республики Тыва, Республики Северная Осетия и Республики Карачаево-Черкессия.

Проект рассчитан на два года. На первом этапе на основе анализа социально-экономического состояния регионов и причин недосягания образовательными организациями высшего образования регионов пороговых показателей в мониторинге эффективности были сформированы аналитические срезы по основным содержательным направлениям: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская и инновационная деятельность», «Кадровый потенциал», «Международная деятельность» и разработаны проекты программ развития региональных университетов.

Второй этап нацелен на доработку программ развития вузов, а также на методическую и организационную поддержку их внедрения. В рамках реализации второго этапа проекта была проведена стажировка для руководства университетов. Участников познакомили с проектами Физтеха, которые реализуются в образовательной, инновационной и научной областях.

— Нам есть, что позаимствовать у региональных университетов и чему научить их, вполне возможны трехсторонние проекты с участием Физтеха, региональных университетов и индустриальных партнеров, — сказал ректор МФТИ **Николай Кудрявцев**.



— Стажировка имела своей целью ознакомление с опытом Физтеха представителей региональных университетов и предоставление им возможности выбора проектов для совместной реализации. Главное — дать возможность вузам поверить в свои силы, ведь активная позиция и развитие региональных университетов может быть драйвером развития всего региона, что успешно демонстрируют Новгородская, Вологодская области и ряд других регионов. И мы хотели бы, чтобы проект придал импульс региональному развитию, —

сказала руководитель проекта, проректор по экономике и финансам МФТИ **Елена Анохова**.

Представители университетов познакомились с опытом работы МФТИ с выпускниками, деятельностью Фонда целевого капитала, проектами Физтех-Союза по поддержке и развитию МФТИ. Участники узнали о перспективах взаимодействия региональных университетов с компаниями корпоративного сектора экономики, среди которых Сбербанк, онлайн-школа Skyeng и компания Роснано. Гости посетили Физтех-лицей, который входит в десятку победителей рейтинга 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников, и узнали про опыт обучения и воспитания будущих технологических лидеров начиная со школьной скамьи.

Большой интерес у участников вызвали выступления проректора по учебной работе и довузовской подготовке Артёма Воронова о развитии высшего образования в региональных вузах, доклад проректора по международным программам и цифровым инновациям Алексея Малеева об опыте МФТИ по привлечению, обучению и адаптации иностранных студентов и сообщении начальника финансово-экономического управления Ольги Зеленовой о механизмах реализации гибкой ценовой политики по платному образованию.

В рамках программы «Экономика образования» начальник финансового отдела Ирина Малыгина познакомила участников мероприятия с моделями и методами стратегического планирования и опытом Физтеха по управлению финансами, формированию финансовой структуры и центров финансовой ответственности (ЦФО) в университете. Кроме того, представители университетов приняли участие в собрании научно-педагогических работников МФТИ.

Цель проекта — внедрение в университетах эффективных моделей управления на основе программ развития, разработанных совместно с вузами-лидерами, формирующими научно-образовательную повестку Российской Федерации, с учетом реальных потребностей рынка труда регионов в соответствии с научно-технологическими вызовами.

По материалам пресс-службы МФТИ

## Обсуждаем законодательные инициативы

В редакцию «Вузовского вестника» поступают предложения из российских вузов по конституционным поправкам. Ниже публикуем один из таких откликов.

На протяжении всего постсоветского периода на различных общественных площадках постоянно дискутируется мысль о том, что стране, чтобы двигаться дальше, нужна национальная идея. Вместе с тем, статья 13 (часть 2), относящаяся к первой, неизменяемой, «защищенной» главе, гласит о том, что «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». Чтобы преодолеть сложившуюся коллизию, необходимо использовать потенциал преамбулы к Конституции. Следует подумать о внесении в преамбулу такого понятия, как «высшая национальная цель Российского государства».

Предлагаю также:

— Дополнить текст преамбулы, отразив в ней роль традиционных духовно-нравственных ценностей многонационального народа России, традиционных конфессий, традиционной семьи, государствообразующую роль русского народа и русского языка, роль России (СССР) как державы-победительницы во Второй мировой войне и недопустимость фальсификации истории Великой Отечественной войны и Великой Победы.

— Охарактеризовать статус России как государства цивилизационного типа (государства-цивилизации) и роль русской культуры в его становлении.

— Дополнить предложения Президента РФ о запрете занимать высшие государственные должности лицам, имеющим двойное гражданство или вид на жительство, запретом для лиц того же статуса иметь недвижимость и собственность за рубежом.

Поддерживаю тех участников общественной дискуссии, кто предлагает провести Всенародное голосование по поправкам в Конституцию РФ 12 апреля — в значимый для всех граждан России День космонавтики.

Поскольку времени для завершения работы над внесением изменений в Конституцию остаётся немного, предлагаю активизировать разъяснительную работу по содержанию конституционных поправок среди студенческой молодёжи и провести с этой целью в вузах России «Конституционные часы» с опорой на волонтерский студенческий актив с участием кафедр конституционного права.

**Ольга ВОРОНОВА,**

руководитель Центра региональных проектов и межрегиональных связей Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, профессор кафедры журналистики, доктор филологических наук, член Общественной палаты Российской Федерации

## Фестиваль науки в МПГУ

8 февраля в Хамовниках прошел Фестиваль науки МПГУ, организованный командой популяризаторов проекта «Физическая гостиница».

Мероприятие организовано также при поддержке культурно-просветительского центра «Архэ», проекта «Открытая лабораторная» и фестиваля «Шире круг, Маленькие находчивые», а также Департамента образования и науки города Москвы и Управы района Хамовники.

— Здорово, что всё больше институтов МПГУ участвуют в Фестивале. В своё время ИФТИС принял участие, выступил в роли соорганизатора, подхватил идею Фестивалей. В этом году сотрудники и студенты МПГУ представляли площадки по биологии, химии, дефектологии, правоведению, народным играм, регионоведению. Фестиваль для участников — это возможность встретиться с коллегами просветителями, поделиться опытом, договориться о дальнейшем взаимодействии.

В этом году наш Фестиваль был достаточно масштабным, это очень радует. Часто Фестивали для многих детей и их семей являются стартом в «новый мир», началом посещения кружков, изучения чего-то нового. Дети присматриваются к профессиям. Проходят интеллектуальные соревнования, в которых нет проигравших, так как почувствовать вкус к учебе и изучению устройства мира — это уже победа, — поделилась впечатлениями организатор фестиваля и руководитель проекта «Физическая гостиница», заведующая лабораторией кафедры общей и экспериментальной физики МПГУ ИФТИС.

Традиционно на площадке были представлены десятки мастер-классов, интеллектуальных игр, увлекательных занятий для тех, кто интересуется устройством мира, любит экспериментировать и желает полезно провести время всей семьёй. Мир неизвестных ранее фактов, опытов и экспериментов в этот день открыли для себя все посетители фестиваля!

Робототехника, химия, физика, биология — жадные до знаний дошкольники и школьники разного возраста знакомились с наукой и познавал ее весело. Каждый мог познакомиться с миром хищных растений и экзотических насекомых, каллиграфии, посетить станцию Марс, рисовать на воде,

играть на терменвоксе и в народные игры.

Помимо знаний, которые посетители фестиваля поглощали, желающим была представлена уникальная возможность познакомиться с передачей информации «языком» глухих и шрифотом Брайля. Дети участвовали в мастер-классах по чтению пальцами и писали свое имя «непонятными пупырышками», осваивали основные жесты общения глухих и играя в знаменитого «Крокодила» учились передавать информацию без слов. На Фестивале была полоса препятствия, которую участники проходили с настоящей собакой-проводником. Дмитрий Голдман — специалист дефектолог, рассказывал об особенностях жизни с собакой-проводником и демонстрировал навыки собаки, которые позволяют незрячему человеку ориентироваться в городской среде, посещать выставки и концерты, ходить в школу. Многие дети доверяли свой маршрут по лабиринту присутствующей собаке-проводнику.

В программе фестиваля были прочитаны 5 лекций, каждая из которых по-своему интересна. Лекторами выступили известные ученые и популяризаторы, мэтры.

Большой популярностью пользовалась лекция Александра Панчина «Молекулярные основы долголетия», на которой спикер рассказал о фундаментальных механизмах старения и открыл терапевтические подходы к продлению жизни. Слушатели лекции из цикла «Университетские субботы» доц., к.п.н. Владимира Сперантова «Великие законы физики» с показом экспериментов в исполнении научного сотрудника Павла Ана пользовалась большой популярностью были под не меньшим впечатлением. Напомним, что МПГУ победил в конкурсе «Лучшая университетская суббота-2019» и лекция, подготовленная коллективом кафедры общей и экспериментальной физики ИФТИС Московского педагогического государственного университета признана Департаментом образования и науки города Москвы лучшей в номинации «В мире науки и техники».

Блоки программы были ориентированы на англоговорящую аудиторию и читались на английском языке, как например, лекция Дмитрия Вибе, доктора физико-математических наук, заведующего отделом физики и эволюции звезд Института астрономии

РАН «Our Galactic Neighborhood». Изучающие английский могли практиковать знания с носителями языка и в конкретной научной сфере, что важно и для школьников, и для молодых специалистов и ученых.

«Открытая лабораторная» проходила на сотнях площадок и не только в России, но только на «Фестивале науки МПГУ в Хамовниках — 2020» была представлена в трех вариантах: для детей (6 лет+), для взрослых на русском языке и на английском языке (14+).

Один из которых, вариант для взрослых, Дмитрий Вибе в качестве заведующего лабораторией, представил также на английском языке.

На «Открытой лабораторной» о загадках природы с детьми беседовал известный популяризатор науки и радиоведущий Александр Толмачев. Присутствующие узнали, что хамелеоны не умеют менять цвет для маскировки, коалы не пьют воду и почему «вечный ребенок» аксолотль, личинка, никогда не взрослеет. Также Александр Толмачев в доступной для детей форме отвечал на «Вопросы маленьких почемучек». Заведующий «Открытой лабораторной» Александр Костинский, заместитель директора МИЭМ НИУ ВШЭ, кандидат физико-математических наук после разбора вопросов прочитал лекцию «Решаем задачи, не решенные Леонардо да Винчи».

Каждый вариант лабораторной стал для участников возможностью в форме ответов на вопросы и живого обсуждения проверить свои знания об устройстве мира.

В программу Фестиваля вошел научно-методический семинар «Интеграция науки и образования при реализации проектов Департамента образования и науки г. Москвы», в котором приняли участие проректор МПГУ Елена Болотова, д.п.н., проф., ведущий эксперт, руководитель проекта «Новая старшая школа» ИнОбра НИУ ВШЭ Дмитрий Исаев, к.п.н., директор ИФТИС Сергей Лозовенко, к.ф. — м.н., старший преподаватель Константин Магарян. Слушателями семинара стали учителя и родители, кто глубоко вникает в учебный процесс, хочет знать о возможностях, которые предоставляет Департамент образования и науки школьников. Все желающие получили сертификаты.

По материалам пресс-службы МПГУ

# К 130-ЛЕТИЮ БОРИСА ПАСТЕРНАКА

(Окончание. Начало на 15 стр.)

Кстати говоря, Борис Пастернак прославился не только своим романом «Доктор Живаго», но также и превосходной лирикой, которая для него была немислима без муз. Так кем же они были, эти реальные «музы», а вернее — женщины на его жизненном пути?

Первой женой Бориса Пастернака стала в 1922 г. молодая художница Евгения Лурье. Через год у них родился сын — Евгений. Однако два творческих человека, пытающихся ужиться в одной семье — это перебор. Да тут еще и материальные затруднения, и семья распалась, даже, несмотря на то, что поэт посвящал жене лучшие стихотворения.

Второй женой Бориса Пастернака стала Зинаида Нейгауз — пианистка,



Марина Цветаева, все-таки, вернулась в Советскую Россию в 1935 г., их чувства уже успели притупиться. В результате, получился «роман без продолжения». Остались только сотни писем, публикация которых, согласно воле дочери Цветаевой Ариадны, будет возможна не ранее середины 21-го века.

Но, даже, этим сердечные увлечения Бориса Пастернака не исчерпываются. Была в его жизни еще и Анна Ахматова — талантливая поэтесса, переводчик и литературовед. Причем, их происхождение и судьбы очень похожи. Что-то между ними, конечно, было. Кроме того, в молодости Пастернак был влюблен в кузину своего друга Александра Штиха — Елену Виноград и даже посвятил ей одну из лучших



жена известного, тоже пианиста, Генриха Нейгауза. Бориса она очаровала своей женственностью и ловкостью в хозяйственных делах. Познакомился он с этой семьей в 1929 г. и сразу же пылко влюбился в высокую, стройную брюнетку Зинаиду. Она ответила ему взаимностью, а Генрих не стал вмешиваться в их отношения, поскольку сам имел две семьи. С 1933 г. Борис и Зинаида зарегистрировали брак и стали жить совместно на съемной квартире. За надежной спиной Зинаиды поэт чувствовал себя уверенно. Постепенно решился квартирный вопрос, и даже появилась дача в Переделкино. Сильные чувства к этой женщине проявлялись и в творчестве Бориса Пастернака (пример — его книга «Второе рождение»).

Однако счастье никому не дается без страданий (в обеих распавшихся семьях оставались дети), и с годами чувства Бориса Пастернака к своей второй жене начали угасать, а его способность привлекать к себе женщин оставалась по-прежнему на высоте. В 1946 г. Борис Пастернак встретился с младшей редакторшей журнала «Но-

вый мир» симпатичной Ольгой Ивинской и пылко влюбился. Она тоже была рада этой встрече. Ольга сильно влияла на творчество Бориса Пастернака и поддерживала его во всем. Но Зинаида Нейгауз-Пастернак не собиралась без боя отдавать молодой сопернице своего благоверного, и ему пришлось жить на две семьи. У Зинаиды рос сын Ляня. У Ольги тоже были дети от двух первых мужей — Ира и Митя. Да тут еще, в 1949 г. Ольгу Ивинскую, по подозрению в связи с «английским шпионом», увозит в тюрьму «черный воронок». Она героически выдерживает допросы, но, будучи беременной, теряет ребенка. В общем, у Бориса Пастернака — сплошные переживания. Спустя 3 года Ольга Ивинская выходит на свободу и отношения с Борисом Пастернаком у них постепенно возобновляются. Она поселяется неподалеку от его дачи в Переделкино, и у поэта продолжается «двойная жизнь». Причем, именно Ольга Ивинская горячо поддерживает Бориса Пастернака даже в самые жуткие для него годы присуждения Нобелевской премии и травли.

Вот такая сложная личная жизнь была у нашего замечательного поэта и писателя Бориса Пастернака.

Однако это были далеко не все его музы. Самой первой любовью Пастернака была в 1912 г. дочь московского предпринимателя, очаровательная Ида Высоцкая, с которой отношения у него, в конечном счете, «не сложились». Но, главное, в личной жизни поэта была еще и гениальная поэтесса Марина Цветаева, с которой у Бориса Пастернака состоялся целый эпистолярный роман, подобный роману Антона Чехова и Ольги Книппер. Оба были творческими людьми, происходившими из высококультурных семей. В прошлом Пастернак общался с Цветаевой, но это было «шапошное знакомство». После революции она с мужем находилась за границей в эмиграции. Их разделяли тысячи километров, но поэтесса охотно вступила в переписку с Пастернаком, и это продолжалось много лет. Постепенно их переписка стала носить все более любовный характер. В обеих семьях что-то почувствовали, и это даже приводило к скандалам. Однако, когда

книг — «Сестра моя жизнь». Влюблялся также Борис Пастернак и в горячую поклонницу своего таланта Ирину Асмус, и в некоторых других своих соблазнительниц и поклонниц. Короче говоря, «муз» у Бориса Пастернака было более чем достаточно. Иначе, каким бы он был поэтом и что бы он нам оставил в наследие без своей лирики?

По просьбе редакции газеты известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханемайер написала к 130-летию Бориса Пастернака портрет юбиляра (холст, масло, 40x60 см), публикующийся вместе с данным очерком. Будущий Нобелевский лауреат изображен Аидой в возрасте около пятидесяти лет — в расцвете творческих сил. Он стоит у себя дома около окна и пристально всматривается куда-то вдаль с мечтательным и немного грустным выражением лица.

**Александр ЗИНКОВСКИЙ**

**На снимках:** Портрет Б. Пастернака, Евгения Лурье, Б. Пастернак с Зинаидой Нейгауз, Б. Пастернак с Ольгой Ивинской

ВУЗОВСКИЙ  
ВЕСТИНИК

Главный редактор  
**Андрей ШОЛОХОВ**

**Над номером работали:**

Сергей Лысков, Наталья Маслова,  
Сергей Семенов, Инна Тимохина,  
Лидия Шолохова, Анастасия Амелина,  
Александр Шолохов

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

125284, г. Москва Хорошевское шоссе, 38  
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,  
(495) 941-31-62,

<http://www.redstarph.ru>

E-mail: [kr\\_zvezda@mail.ru](mailto:kr_zvezda@mail.ru)

Номер вышел в свет 27.02.2020.

Электронная версия: [www.vuzvestnik.ru](http://www.vuzvestnik.ru)

См. также [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)

(раздел «Научная периодика») и [vuz-vesti.ru](http://vuz-vesti.ru),

[www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com),

новая электронная библиотека [www.ivis.ru](http://www.ivis.ru)

Заказ № 0748-2020. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: [vuzvestnik@mail.ru](mailto:vuzvestnik@mail.ru)

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Бальхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, М.Н. Стриханов, И.И. Халева, А.В. Тимирязова