

Гуманитарные технологии цифрового мира

Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН) — уникальное высшее учебное заведение на базе гуманитарных научно-исследовательских институтов РАН. Издаёт как старейшие научные журналы гуманитарной коллекции РАН, так и современные, публикуемые на платформе JES (Journal of Education and Science). Сегодня ГАУГН все активнее уходит «в цифру», но при этом не забывает «про букву» — создана Лаборатория исследования блокчейна в образовании и науке (ЛИБОН). А совсем недавно запущена ЭБС SOCHUM.

Об особенностях ГАУГН, его научных и издательских проектах наша беседа с ректором **Денисом Фоминым-Ниловым**, кандидатом исторических наук, доцентом.

— **Денис Валерьевич, сначала напомним кратко историю университета.**

— Государственный академический университет гуманитарных наук в 2019 году отметил свое 25-летие. Именно в 1994 году в самый разгар «шоковой терапии» в нашей стране несколько ведущих ученых-гуманитариев (Л. Л. Любимов, А. О. Чубарьян, Б. Н. Топорнин, В. А. Ядов, В. С. Степин, А. А. Гусейнов и др.) обосновали необходимость создания Республиканского центра гуманитарного образования, обеспечившего на базе профильных институтов Российской академии наук, массовую переподготовку и повышение квалификации преподавателей региональных вузов в области социогуманитарных дисциплин. Тогда свы-



ше 1500 доцентов и профессоров из различных областей России познакомились с современными тенденциями в мировой науке, не забыв о дореволюционных и почти ушедших в советское время научных школах, определили наиболее перспективные направления для преподавания и исследований в современных условиях. Практически одновременно отцы-основатели трансформировали РЦГО в Университет для поиска и подготовки талантливой научной молодежи. За минувшие годы его окончили более 5000 студентов, а свыше 600 человек защитили кандидатские и докторские степени, пополнив ряды ученых-гуманитариев.

Кстати, история нашего вуза изложена в фильме, подготовленном к юбилею с участием выпускников и профессоров Университета. Он был показан

в день рождения ГАУГН в Центральном доме ученых Российской академии наук. А сегодня с ним можно ознакомиться на официальном YouTube-канале Университета.

— **В чем уникальность ГАУГН?**

— Главное своеобразие университета заключается в том, что на практике реализована модель интеграции академической науки и высшего образования. Практически все кафедры Университета являются базовыми и, объединенные в факультеты, функционируют непосредственно в научных организациях РАН соответствующего профиля. В некоторых случаях факультеты опираются на кадровый потенциал научно-исследовательских институтов или массово привлекают к преподаванию ученых-исследователей. Во многом у нас получили раз-

витие идеи, широко известные общественности как «модель Физтеха». Это позволяет говорить о том, что ГАУГН является в настоящее время «гуманитарным физтехом». Именно поэтому девизом ГАУГН на протяжении многих лет является крылатая фраза — Mens agitat molem (Мысль двигает материю).

— **Накануне Дня науки хотелось бы узнать, как у вас сочетается учебный процесс с научной деятельностью?**

— В связи с тем, что ГАУГН, как образовательная организация высшего образования, обязан соблюдать положения и требования ФГОС 3++ наш учебный процесс проходит практически аналогично учебным процессам в стандартных вузах: лекции, семинары, сессии... Такие слова, как ООП, РПД, ФОС и пр., которые так «радуят» профессорско-преподавательский состав любой образовательной организации, близки и знакомы нашим преподавателям, которые в основном являются профессиональными учеными и исследователями. Однако высокая степень интегрированности нашего учебного процесса в деятельность академических научных организаций приводит к тому, что многие студенты становятся членами научно-исследовательских коллективов в качестве лаборантов и младших научных сотрудников и практически каждый может получить консультации в научных подразделениях, принять участие в международных научных мероприятиях и т.п.

На снимке: выступает ректор вуза.
(Окончание на с. 4)

«Долина Менделеева» поможет прийти в будущее раньше!

Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева — высшее учебное заведение в Москве, являющееся крупнейшим учебным и научно-исследовательским центром в области химической технологии, широко известный среди научного сообщества своими высококлассными специалистами.

В конце декабря 2019 года было официально опубликовано постановление Правительства Российской Федерации о создании инновационного научно-технологического центра химии нового поколения «Долина Менделеева».

Коллектив РХТУ начал активную разработку этого масштабного проекта совместно с Министерством промышленности и торговли РФ в 2018 году, но первые шаги для создания специализированного центра в области химической технологии были



сделаны еще в 2010 году после поручения премьер-министра Владимира Путина. Уже тогда, по инициативе ректора РХТУ Павла Саркисова было решено подготовить на базе университета центр малотоннажной химии. И лишь спустя десятилетие благодаря постановлению Правительства появилась реальная возможность для его создания.

Доступ к исследовательской инфраструктуре и экспериментальному производству — одно из главных преимуществ этого проекта, объединяющего на одной площадке подразделения крупных компаний, а также средние и малые предприятия. При этом, особую роль играет существующий в РХТУ технологический задел, сильные позиции университета в отраслевой экспертизе, высокий уровень образовательных компетенций и разветвленная сеть научно-исследовательских связей, в том числе и международного уровня.

Центральное место в проекте «Долины» уделено направлению высокотехнологичной или «умной» химии, главной особенностью которого является большой вклад научно-исследовательских работ в стоимость конечной продукции и вовлечение высококвалифицированных специалистов.

На сегодняшний день в это передовое направление, помимо прочего, входят малотоннажная химия, агрохимия и фармхимия. Также особое внимание проекта будет уделено «зеленой химии», подразумевающей продуманный отбор исходных материалов и схем процессов, исключение веществ, оказывающих негативное влияние на окружающую среду, и исключение побочных продуктов и отходов производства.

Таким образом, миссией ИНТЦ «Долина Менделеева» является создание условий для развития химической промышленности России на внутреннем и внешних рынках и роста конкурентоспособности российских производителей высокотехнологичной химии в глобальных производственных цепочках.

На снимке: «Долина Менделеева».
(Окончание на с. 5)

Укрепить высшую школу в регионах

К середине десятилетия каждый второй ученый в России будет моложе 40 лет. Их талант обеспечит качественный прорыв в ключевых направлениях развития страны. Об этом заявил президент РФ **Владимир Путин** во время вручения в Кремле 6 февраля награды лауреатам премии президента в области науки и инноваций за 2019 год. Естественным продолжением этой церемонии стало совместное заседание президиума Госсовета и Совета по науке и образованию, на котором обсуждалась роль регионов в подготовке кадров для экономики и социальной сферы.

— В Послании Федеральному Собранию было поднято много проблем, но тема демографического развития звучала особенно ярко во всех ее измерениях», — заявил Владимир Путин на совместном заседании президиума Госсовета и Совета по науке и образованию. В том числе это равные, справедливые возможности для качественного, современного образования. Президент предложил в начале следующего учебного года обсудить развитие общего образования на Госсовете, а сейчас выработать новые дополнительные решения по укреплению высшей школы в регионах.

Много уже сделано, но проблем и вопросов еще достаточно. Путин отметил «сверхконцентрацию образовательных ресурсов в Москве и Санкт-Петербурге», где находятся свыше 200 вузов — больше четверти всех вузов страны. И если в XIX и XX веках это было оправдано, сейчас уже приобрело «явно гипертрофированные формы» и представляет «серьезный вызов для сбалансированного развития всего пространства России», убежден он.

«Решать эту проблему «по команде», чисто административно, говорить о высоких национальных интересах и задачах и забывать при этом о жизни, самих преподавателях, студентах, было бы, конечно, грубой ошибкой. Всякие разговоры «расселить» студенческую Москву и студенческий Питер, конечно, неприемлемы», — считает он. При этом далеко не все вузы в регионах в состоянии конкурировать со столичными городами, многие выпускники уезжают в столицы — «где и образование лучше, и жизнь интереснее», и зачастую не возвращаются на малую родину. «Регионы теряют самое ценное при этом: таланты, кадры, молодежь», — отметил Путин.

Почти на каждой встрече с общественностью главе государства предлагают вернуть систему распределения. «Обязаловкой» мы ничего не решим, жизнь кардинально поменялась», — сказал он. Нужны условия для самореализации молодежи.

Вся отечественная высшая школа должна отвечать гигантской скорости технологических и общественных перемен, быть с ними на одной волне.

С 2021 года ежегодно будет увеличено количество бюджетных мест — они будут отданы вузам в регионы, которым нужны современные, молодые перспективные кадры, заявил президент. За четыре года на эти цели будет выделено дополнительно порядка 70 млрд. рублей.

Глава государства попросил правительство реализовать комплекс мер по модернизации всей системы высшего образования в регионах. «Решению этой задачи следует подчинить профильные и другие нацпроекты, включая работу по развитию инфраструктуры, благоустройству городов, территорий, запуску новых производств и инвестиционных проектов», — сказал он. И нужно значительно повысить эффективность использования ресурсов, подчеркнул президент и призвал «последовательно убирать вузы-пустышки». «Таких еще достаточно», — констатировал он.



— Важно консолидировать ресурсный потенциал учебных заведений и научных институтов, и, где это обосновано, ставить вопрос об их юридическом объединении, — заявил Путин. И найти решения, которые повысят престиж, научный статус и доходы преподавателей и профессоров в регионах, обеспечат рост качества образования и исследований в вузах.

— Передовая инфраструктура вузов — настоящий мотор развития городской среды, — подчеркнул президент и предложил построить в регионах современные студенческие городки. В этом году в целом на обновление материально-технической базы и капитальный ремонт вузов будет направлено 22 млрд. рублей из госказны. «Нужно посмотреть, какую часть из этих средств можно использовать именно на обновление студенческих городков», — заметил он.

«Вся отечественная высшая школа должна отвечать гигантской скорости технологических и общественных перемен, быть с ними на одной волне», — убежден глава государства. В вузах нужны преподаватели-практики, работающие в реальной экономике, молодые увлеченные исследователи и преподаватели, причем именно в тех регионах, где нужны их знания и компетенции.

«Нам необходимо создать конкурентную, привлекательную для молодежи и сильных преподавателей сеть региональных вузов и университетов. Государство обозначило и реализует такой приоритет. Но нужно снять

и все барьеры, которые мешают самим регионам, бизнесу, препятствуют решению этой задачи. Причем не на словах, а на практике», — заявил глава государства.

Владимир Путин поддержал предложение предоставить регионам право при наличии средств финансировать программы развития местных вузов и их инфраструктуры независимо от ведомственной подчиненности. Регионам надо дать реальные полномочия не только по развитию колледжей и техникумов, но и расположенных на их территории организаций науки и высшей школы, убежден глава государства.

бюджетных мест — 509 тысяч.

Хорошими новостями поделился ректор МГУ **Виктор Садовничий**. Совсем скоро университет подпишет соглашения о создании консорциума «Вернадский» еще с 10 регионами (с 11 регионами оно уже есть). Это поможет решить проблему кадров. Садовничий считает, что к консорциуму надо подключать и другие ведущие вузы. Президент обещал поддержать проект, но добавил: «Хотелось бы только, чтобы преподаватели не только к вам ехали из регионов, но и чтобы ваши специалисты ехали в регион».

Глава РАН **Александр Сергеев** попросил помочь с развитием академгородков в Екатеринбурге и Владивостоке и предложил прописать в законодательстве, что регионы имеют право тратить свои средства не только на образовательную деятельность вузов, но и на научные исследования. Также Сергеев затронул острую тему: «Мы говорим, что сильные ученые и преподаватели должны ехать в регионы, но система оплаты, которую мы создаем, приводит к противоположному результату», и призвал изменить ситуацию, чтобы не было так, что ведущие научные институты в регионах в расчете на одного сотрудника получают прибавку финансирования в семь раз меньше, чем в Москве. Президент согласился, что если речь идет о повышении доходов людей, которые занимаются наукой, общие подходы не всегда корректны.

Прозвучало предложение — сократить аспирантуру в три раза и сделать упор на качество образования, стажировки. «Только 12 процентов диссертантов защищают диссертации в период обучения в аспирантуре. Это уже явно говорит о системной какой-то проблеме внутри этого направления», — согласился Путин. Быстрое принятие законопроекта, возвращающего обязательную защиту диссертации по окончании аспирантуры, позволит достичь показателей нацпроекта «Наука», прокомментировала Голикова.

Президент РФ Владимир Путин подписал закон, который упрощает порядок трудоустройства в России иностранных студентов. Документ опубликован в четверг на официальном интернет-портале правовой информации.

Правительство РФ одобрило законопроект, в частности, повышающий предельный возраст руководителей и замруководителей образовательных организаций высшего образования и научных организаций с 65 до 70 лет. Законопроектом предлагается внести изменения в Трудовой кодекс РФ.

По материалам

Российской газеты и других СМИ

P.S. В следующем номере «Вузовского вестника» предлагаем опубликовать отклики по затронутым вопросам и детально обсудить их. Все желающие могут прислать свои материалы в редакцию.

На снимке: после церемонии награждения молодых ученых.

26 января состоялся первый Студенческий фестиваль предпринимательства — СтудФест-2020, генеральным партнером которого выступил Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». Суперфиналистом и серебряным призером фестиваля стала студенческая сборная НИТУ «МИСиС» «Алюминий vs Титан» с проектом «Аддитивное производство полного цикла». Представленная разработка была высоко оценена наставником команды, сооснователем Hoff **Михаилом Кучментом**, который заявил, что она может быть востребована и его компанией. НИТУ «МИСиС» представляли на фестивале 11 команд с разработками в области информационных технологий, материаловедения, биомедицины, образования и т.д. Определив 300 сборных ведущих вузов России, в финал конкурса вышли 3 студенческие команды. Сборная «Алюминий vs Титан» с проектом «Аддитивное производство полного цикла» стала суперфиналистом и заняла по итогам независимого голосования 2-е место.

Наставником команды стал сооснователь компании Hoff Михаил Кучмент, высоко оценивший работу, проделанную участниками,

СТУДФЕСТ - 2020

ребята представили проработанную бизнес-идею, конкурентоспособный продукт, который можно масштабировать, что позволит в будущем построить большую успешную компанию и быстро окупить вложенные инвестиции. Разработка способна произвести революцию в области ценообразования, ее можно применять в разных сферах, в том числе для бизнеса Hoff.

Студенты НИТУ «МИСиС» представили инновационный порошок из алюминия для 3D-печати изделий с высокой прочностью и низкой плотностью композита. По словам разработчиков, это будет интересно, в первую очередь, авиационной промышленности, так как позволяет изготавливать детали сложной формы и снизить их вес и стоимость, отказавшись от закупки сырья у иностранных производителей.

— Работа с наставником помогла нам под другим углом взглянуть на проект, увидеть но-

вые сферы применения нашей разработки. Мы планируем продолжить исследования в лаборатории университета, найти способы улучшения нашей разработки, — говорит капитан команды, магистрант первого курса НИТУ «МИСиС» Александр Васильев.

НИТУ «МИСиС» уделяет большое внимание формированию у студентов навыков технопредпринимательства. В сформированный вокруг университета инновационный пояс входят более 30 малых инновационных предприятий, созданных выпускниками вуза. Среди них лаборатория Karfidov Lab, специализирующаяся на разработке инновационных технических продуктов под ключ, ставшая одним из создателей олимпийского факела Сочи-2014. Или компания Biomimetix, занимающаяся созданием композиционных материалов для имплантатов нового поколения, среди партнеров которой РОНЦ им. Н.Н. Блохина, ЦИТО, институт хирургии им. Вишневецкого и др.

— Одна из задач, стоящих перед НИТУ «МИСиС» как ведущего технического вуза России, — способствовать созданию в университете креативной экосреды, предпринимательского климата, получению обучающимися компетенций, необходимых для открытия малых инновационных предприятий. Проведение таких мероприятий как СтудФест-2020 — это один из способов формирования у молодежи навыков технопредпринимательства, помогающих успешно конвертировать свои научные и инженерные разработки в реальные бизнес-проекты, — подчеркнул ректор НИТУ «МИСиС» **Алевтина Черникова**.

СтудФест-2020 организован департаментом предпринимательства и инновационного развития города Москвы и АНО «Развитие человеческого капитала». В рамках фестиваля опытные менторы научили студентов, как запускать, развивать и продавать бизнес-идеи с помощью soft skills, рассказали, как эти навыки помогают подстегнуть саморазвитие и реализовать любую идею.

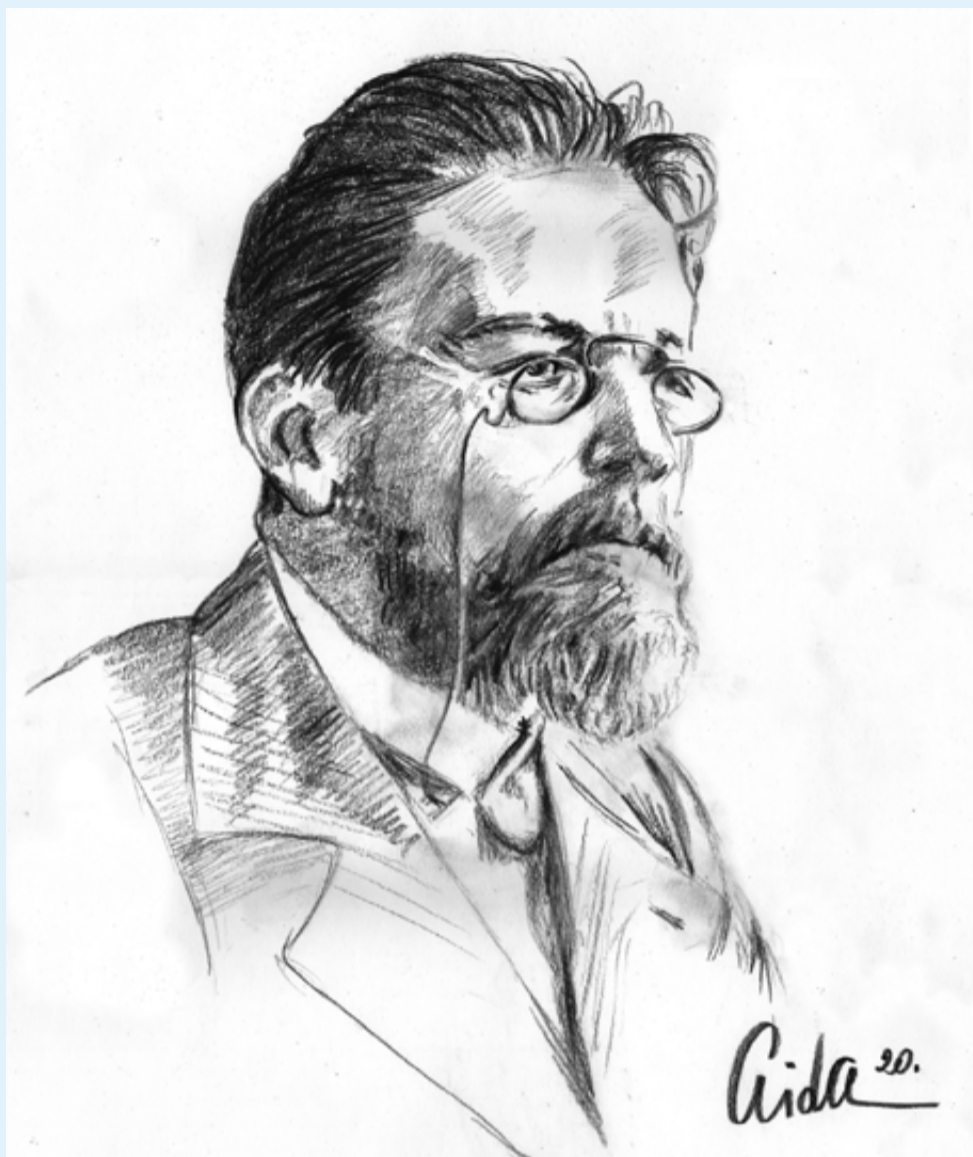
По материалам Пресс-службы

К 160-ЛЕТИЮ АНТОНА ЧЕХОВА

(Окончание. Начало на 10 стр.)

Антон Чехов у нас в России и за рубежом считается одним из наиболее уважаемых писателей, классиком мировой литературы. Многие его произведения переведены на более чем 100 языков мира. Как драматург он до сих пор остается на недосягаемой для многих высоте. Недаром, такие пьесы Чехова, как «Три сестры», «Вишнёвый сад» и «Чайка» уже более столетия не сходят со сцен театров стран мира. Своим неподражаемым творчеством Чехов внес огромный вклад в драматургию, как прозаик-обличитель человеческих заблуждений и пороков. Именно за это его так ценит российская и зарубежная интеллигенция. Хотя, именно как писателя, Антона Чехова боготворит еще более широкий круг ценителей за то, что в своих коротких, проникнутых тонким психологизмом рассказах, он очень метко и емко высмеивает недостатки не одного какого-то человека, но всего общества в целом. И даже в наше время рассказы Чехова отражают именно то, что все мы чувствуем, видим вокруг себя каждый день.

Кстати говоря, не все ценители Чехова знают, насколько необычными были его интересы. Добившись известности, он сделался большим ценителем животных. Особенно удивляли две его таксы, которым писатель дал экзотические имена — Бром Иса-



ич и Хина Марковна (ведь, Чехов имел медицинский диплом). Но еще удивительней был другой питомец Чехова — привезенный писателем с Цейлона (посещенного им морем после Сахалина) грациозный мангуст, гроза ядовитых змей.

По просьбе редакции газеты известный московский художник-портретист **Аида Лисенкова-Ханемайер** написала к 160-летию Антона Чехова графический портрет юбиляра (бумага, сангина черная, 45x30 см), публикующийся вместе с данным очерком. Великий российский писатель и драматург изображен Аидой в возрасте лет около сорока, то есть, на вершине популярности и славы. При этом, вся напряженная, вполоборота поза Чехова, слегка небрежная прическа и особенно пронзительный взгляд этого весьма интеллигентного писателя через очки-пенсне куда-то вдаль, но явно повыше обычных житейских бурь и коллизий, подчеркивают его незаурядный и по-своему бунтарский характер. Хотя, ведь, именно с таким характером Антон Чехов и смог пробиться из провинциального российского Таганрога на самый Олимп Мирового Признания.

Александр ЗИНКОВСКИЙ

АФОРИЗМЫ ЧЕХОВА:

Искусство писать — это искусство сокращать.

Воспитанные люди уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы, уступчивы.

В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

Правда и красота всегда составляли главное в человеческой жизни и вообще на земле.

Кто испытал наслаждение творчества, для того уже все другие наслаждения не существуют.

Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость.

А бывают минуты, за которые можно отдать месяцы и годы. Если против какой-нибудь болезни предлагается очень много средств, то это значит, что болезнь неизлечима.

Нужно по капле выдавливать из себя раба.

Все знают и все понимают только дураки и шарлатаны.

Если боитесь одиночества, то не женитесь.

Хорошему человеку бывает стыдно даже перед собакой.

На снимках:

Портрет А. Чехова, музей усадьба Мелихово, А. Чехов с О. Книппер-Чеховой



ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТНИК

**Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ**

Над номером работали:

Сергей Лыиков, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Лидия Шолохова, Анастасия Амелина,
Александр Шолохов

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
125284, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 07.02.2020.
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также www.znaniyum.com
(раздел «Научная периодика») и www.bibliorossica.com,
новая электронная библиотека www.ivis.ru
Заказ № 0506-2020. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: vuzvestnik@mail.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, М.Н. Стриханов, И.И. Халева, А.В. Тимирясова