

С.М. Лосева, М.С. Юрова

ЯСНО СОЛНЫШКО

Формирование
и коррекция устной речи
на логопедических занятиях



4–5 лет

УДК 376
ББК 74.3
Л79

Рекомендовано кафедрой логопедии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета в качестве учебно-методического комплекса пособий для сопровождения детей с системными нарушениями речи, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования и нуждающихся в организации специальных условий обучения с учетом особых образовательных потребностей.

Рецензенты:

С.Ю. Ильина — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой олигофренопедагогики ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена

О.Н. Тверская — кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой логопедии ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарный педагогический университет», Пермь

А.В. Шукин — кандидат психологических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

Научный редактор

О.В. Елецкая — кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина, Санкт-Петербург

Лосева С.М., Юрова М.С.

Л79 Ясно солнышко. Формирование и коррекция устной речи на логопедических занятиях. Рабочая тетрадь. 4–5 лет : Учебно-методическое пособие / С.М. Лосева, М.С. Юрова; под научной редакцией О.В. Елецкой. — М. : Редкая птица, 2020. — 152 с. — (Начинаем говорить).

ISBN 978-5-6045167-1-3

Рабочая тетрадь предназначена для проведения логопедической работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью в возрасте от 4 до 5 лет. Её использование будет способствовать формированию у детей системы знаний и обобщённых представлений об окружающей действительности, развитию познавательной активности, поможет расширению и уточнению словаря, активизации связной речи, совершенствованию всех видов деятельности, характерных для данного возраста.

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта с пособием «Логопедическая работа с умственно отсталыми дошкольниками». Учебно-методический комплект может быть полезен логопедам, психологам, дефектологам, специалистам, работающим в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентам, обучающимся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логопедия», родителям, самостоятельно занимающимся с детьми дома.

УДК 376
ББК 74.3

ISBN 978-5-6045167-1-3

© Лосева С.М., Юрова М.С., 2020
© Издательство «Редкая птица», 2020

Оглавление

Тема 1. Детский сад	
Занятие 1. Наша группа	5
Занятие 2. Музыкальный зал	7
Занятие 3. Физкультурный зал	9
Занятие 4. Кабинет медсестры	11
Занятие 5. Кабинет логопеда	13
Тема 2. Игрушки	
Занятие 1. Игрушки группы	15
Занятие 2. Мой весёлый звонкий мяч	17
Занятие 3. Куклы	19
Занятие 4. Машины	21
Занятие 5. Бережное отношение к игрушкам	23
Тема 3. Осень	
Занятие 1. Приметы осени	25
Занятие 2. Прогулка в парке	27
Занятие 3. Стихи про осень	29
Занятие 4. Осенние кораблики	31
Занятие 5. Какая она, осень?	33
Тема 4. Фрукты	
Занятие 1. Фруктовый сад	35
Занятие 2. Полезные фрукты	37
Занятие 3. Стихи	39
Занятие 4. Описательный рассказ	41
Занятие 5. Фруктовая корзина	43
Тема 5. Овощи	
Занятие 1. Огород	45
Занятие 2. Полезные овощи	47
Занятие 3. По мотивам сказки «Репка»	49
Занятие 4. Описательный рассказ	51
Занятие 5. Овощная корзина	53
Тема 6. Дикие животные	
Занятие 1. Путешествие в лес	55
Занятие 2. Лесная столовая	57
Занятие 3. По мотивам сказки «Теремок»	59
Занятие 4. Описательный рассказ	61
Занятие 5. Лесные домики	63
Тема 7. Зима	
Занятие 1. Признаки зимы	65
Занятие 2. Новый год	67
Занятие 3. Зимние забавы	69
Занятие 4. Зимняя одежда	71
Занятие 5. Зимняя жизнь животных и птиц	73

Тема 8. Семья

Занятие 1. Моя семья	75
Занятие 2. Бабушка и дедушка	77
Занятие 3. Рассказ о родителях	79
Занятие 4. День Васи	81
Занятие 5. Рассказы, стихи	83

Тема 9. Домашние животные

Занятие 1. Домашние животные деревни	85
Занятие 2. Домашние животные города	87
Занятие 3. По мотивам сказки «Три котёнка»	89
Занятие 4. Описательный рассказ	91
Занятие 5. Как говорят животные	93

Тема 10. Одежда

Занятие 1. Знакомство с одеждой	95
Занятие 2. Одежда для девочек	97
Занятие 3. Одежда для мальчиков	99
Занятие 4. По мотивам сказки «Рукавичка»	101
Занятие 5. Потешка. считалочка	103

Тема 11. Весна

Занятие 1. Признаки весны	105
Занятие 2. Женский праздник	107
Занятие 3. Весенние игры	109
Занятие 4. Стихи о весне	111
Занятие 5. Обобщение	113

Тема 12. Части суток

Занятие 1. День	115
Занятие 2. Ночь	117
Занятие 3. День и ночь	119
Занятие 4. День и ночь. Стишки	121
Занятие 5. День и ночь. Обобщение	123

Тема 13. Посуда

Занятие 1. В гостях на кухне	125
Занятие 2. Посуда любит чистоту	127
Занятие 3. Описательный рассказ	129
Занятие 4. Описательный рассказ	131
Занятие 5. Заключительное занятие (обобщение)	133

Тема 14. Лето

Занятие 1. Приметы лета	135
Занятие 2. Летние забавы	137
Занятие 3. Прогулка в парке	139
Занятие 4. Описательный рассказ	141
Занятие 5. Потешки, стихи	143

Приложение 1. Репка (Русская народная сказка)	145
Приложение 2. Теремок (Русская народная сказка)	146
Приложение 3. Три котёнка (В. Сутеев)	148
Приложение 4. Рукавичка (Русская народная сказка)	149

Тема 1. Детский сад

Занятие 1. Наша группа

1. Рассмотрй картинку. Кто воспитывает детей в детском саду? Кто ему помогает?

Воспитатель, словно мама,
Друг для нас надёжный самый.
С ним всегда и ты, и я
В группе — дружная семья!
(Е. Раннева)



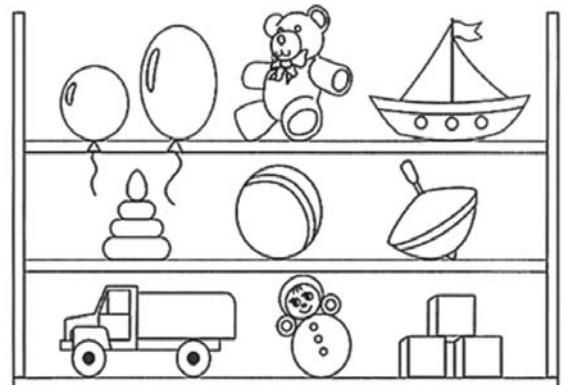
2. Послушай потешку. Рассмотрй фотографию групповой комнаты. Что в ней находится? Какие там есть игрушки? Какая мебель? Чем бы ты хотел в ней заниматься?

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.



3. Рассмотрй картинку. Покажи те игрушки, которые есть в твоей группе. Послушай стихотворение. О каких игрушках в нём говорится? Раскрась большой шарик синим, верхний кубик — зелёным, юлу — красным, мячик — жёлтым цветом. Остальные игрушки раскрась так, как хочешь.

В садике нашем много игрушек:
Кубики, куклы, мячи и шары.
Мы не забудем с Таней и Ваней
Вместе убрать их после игры.
(М.С. Юрова)



4. Рассмотрите фотографию умывальной комнаты. Что в ней находится? Для чего она нужна? Как там нужно себя вести? Послушайте потешки, одну из них выучите наизусть.

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки покраснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.



5. Рассмотрите фотографию спальни. Что в ней находится? Для чего она нужна? Как там нужно себя вести? Послушайте потешку.

Баю-бай, баю-бай.
Скорей глазки закрывай!
Миша с Таней уже спят,
Тихо, не буди ребят!
(М.С. Юрова)



6. Рассмотрите фотографию раздевалки. Что в ней находится? Для чего она нужна? Как там нужно себя вести? Что должно храниться в шкафчиках? Послушайте потешку.

Раз, два, три, четыре, пять —
Мы с тобой идём гулять!
Вместе весело играть!
Будем прыгать и скакать!



Вопросы: Зачем нужен детский сад? Кто ходит в детский сад? Чем дети заняты в детском саду? Какие помещения есть в группе? Какие игрушки есть в твоей группе? Как нужно вести себя в группе?

Занятие 2. Музыкальный зал

1. Рассмотрите фотографию музыкального зала. Что в нём находится? Для чего он нужен?

Были мы вчера с друзьями
В новом музыкальном зале.
Песни пели, танцевали,
В игры разные играли.
Не хотели уходить —
Весело в саду нам жить!
(М.С. Юрова)



2. Кто проводит музыкальные занятия в детском саду? Какие виды заданий выполняют дети на музыкальных занятиях?

Музыкального руководителя
Любят дети, друзья и родители.
Песней, танцем, игрой
восхитительной
Может всех нас развеселить она.
(М.С. Юрова)



3. Какие ты знаешь музыкальные инструменты?



4. Повтори ритм. Стукни по каждому из изображений по одному разу (затем по два-три раза).

1) Там-там



2) Барабан



5. Спой песенку и станцуй вместе с друзьями.

Как на Петино рождение
Испекли мы каравай
Вот такой вышины,
Вот такой низины,
Вот такой ужины,
Вот такой ширины.
Каравай, каравай,
Кого хочешь выбирай!



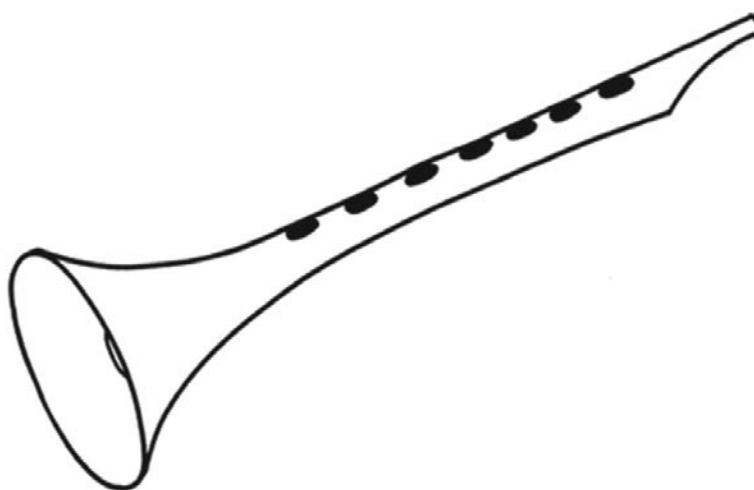
6. Послушай стишок. Раскрась дудочку. Послушай, как звучит дудочка. На что похоже её звучание?

Дудочку-погудочку
Смастерил я сам.
Подражает дудочка
Разным голосам.

Если хочешь, я сыграю
Песни ветерка.
Если хочешь, я сыграю,
Как звенит река.

Если хочешь, просвищу
Я трели соловья –
Всё умеет, всё умеет
Дудочка моя!

(М. Пляцковский)



Вопросы: Зачем нужен музыкальный зал? Кто проводит музыкальные занятия? Какие ты знаешь музыкальные инструменты? Что делают дети на музыкальных занятиях?

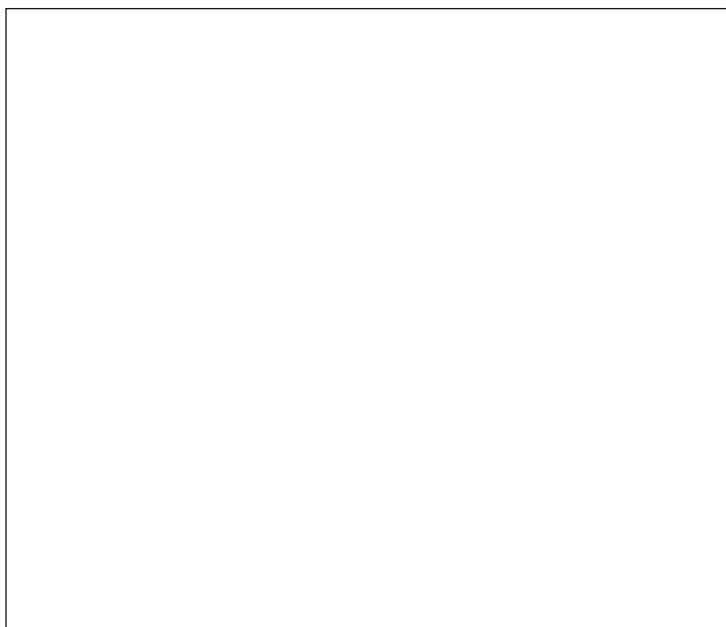
Занятие 3. Спортивный зал

1. Рассмотрите картинку. Что находится в спортивном зале? Для чего он нужен? Что бы ты хотел там делать? Для чего нужно заниматься спортом?

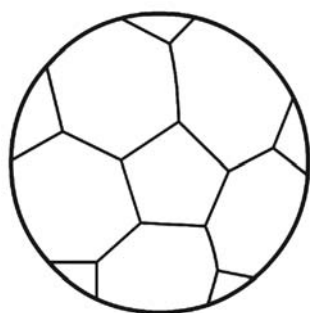
Мы представить вам хотим
Зал теперь спортивный.
Хочешь ты здоровым быть –
Двигайся активно!
(И. Турова)



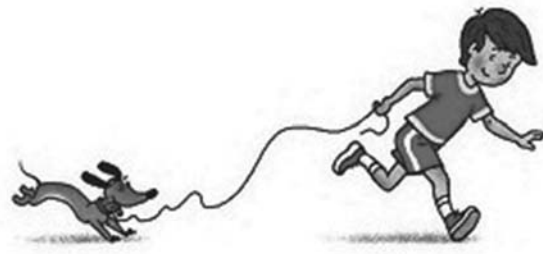
2. Рассмотрите картинку. Чем заняты дети? Какие спортивные принадлежности используют дети? Нарисуй, во что любишь играть ты.



3. Раскрась мячи. Как можно играть в мяч? Большие мячи раскрась синим цветом, а маленький – зелёным.



4. Рассмотрите картинку. Где мальчик бежит за собакой? Где собака бежит за мальчиком?



5. Используйте потешку при выполнении физминутки. Выучите потешку наизусть.

Буратино

Буратино потянулся,
 Раз — нагнулся, два — нагнулся.
 Руки в сторону развёл,
 Ключик, видно, не нашёл.
 Чтобы ключик нам достать,
 Нужно на носочки встать.



6. Семья Зарядкиных делает утреннюю гимнастику каждый день. А ты?

Чтоб здоровым оставаться,
 Спортом нужно заниматься.
 На зарядку становись!
 И здоровьем зарядись!



7. Проведи линию и помоги мальчику попасть в мишень.



Вопросы: Зачем нужно заниматься спортом? А ты занимаешься спортом?

Занятие 4. Кабинет медсестры

1. Рассмотрите картинку. Кто на ней нарисован? Прочитайте потешку. Зачем в садике нужна медицинская сестра?

Если детки заболели,
И не знают как им быть,
Горю мы помочь сумеем,
Знаем, чем и как лечить.
И красива, и добра
Медицинская сестра!
(М.С. Юрова)



2. Рассмотрите картинку. Что находится в медицинском кабинете? Для чего он нужен?

В медицинском кабинете
Есть лекарства и бинты.
Если что-то заболело,
То лечиться должен ты.
(М.С. Юрова)



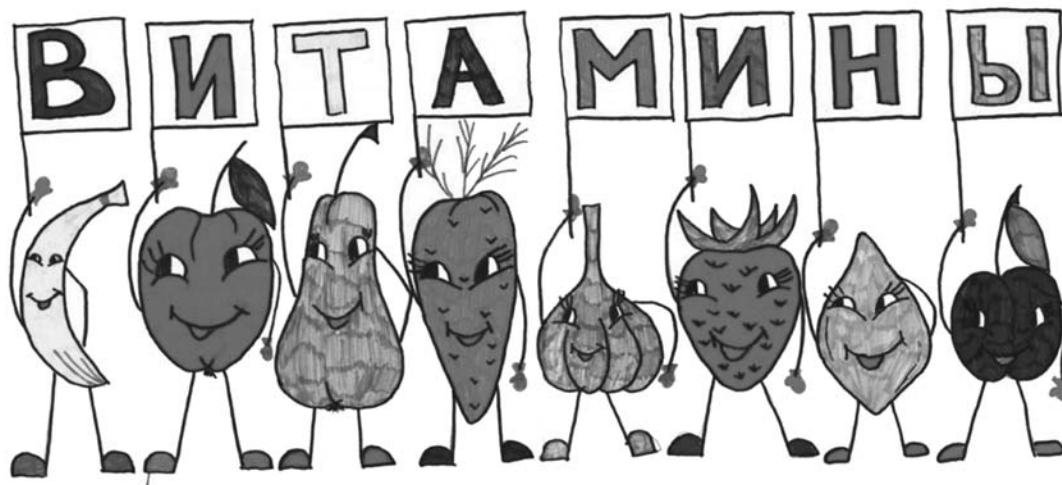
3. Рассмотрите картинку. Покажи вещи, которые принадлежат медсестре.



4. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?



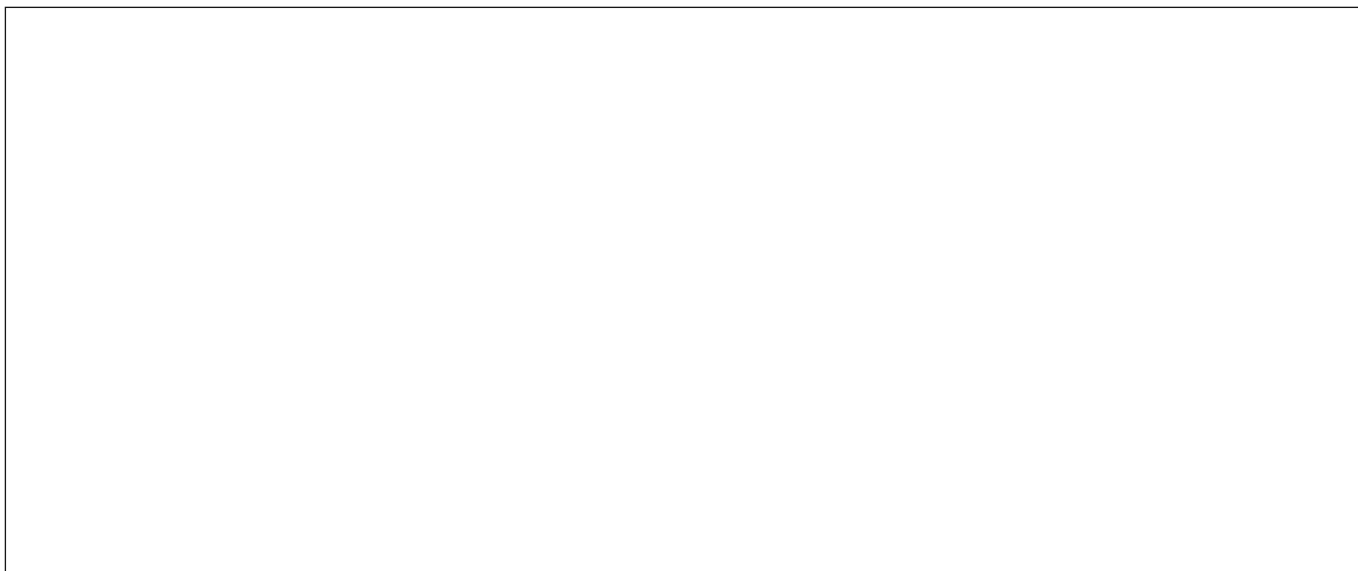
5. Рассмотрите картинку. Чем полезны овощи и фрукты? Какие овощи и фрукты нарисованы на картинке?



6. Петя заболел. Чем мы можем помочь мальчику? Как себя нужно вести, если рядом больной человек? Как должен вести себя Коля, чтобы скорее поправиться?



7. Коля очень хочет, чтобы выглянуло солнышко. Нарисуй солнышко для Коли.

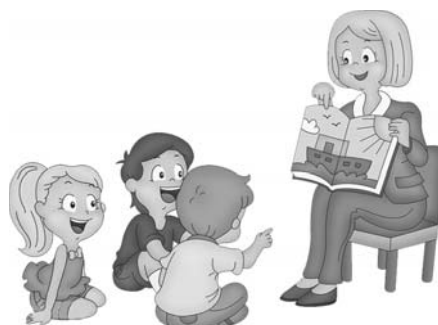


Вопросы: Кто работает в медицинском кабинете? Что находится в медицинском кабинете? Что нужно делать для того, чтобы быть здоровым? Какая еда полезна для здоровья?

Занятие 5. Кабинет логопеда

1. Рассмотрите картинку. Кто на ней нарисован? Чем занимается логопед?

Чтобы деток понимали,
Чтоб им лучше было жить,
Логопед их всех научит
Слушать, думать, говорить.



2. Рассмотрите фотографию кабинета логопеда. Что в нём есть?

Вот бы скорее вторник настал,
По логопеду я заскучал.
Множество игр у него под рукой.
С радостью он поиграет со мной.
(М.С. Юрова)



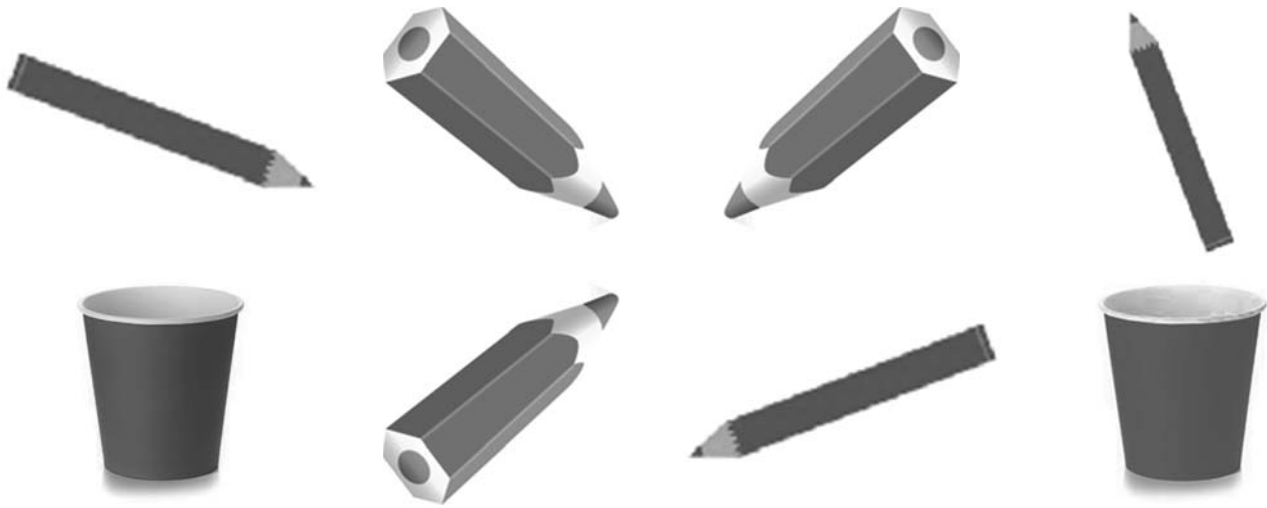
3. Сделай артикуляционную гимнастику вместе с логопедом! Твой язычок станет ещё сильнее!



4. Развиваем дыхание! Попробуй сыграть с логопедом в воздушный футбол и забить мячик в ворота!



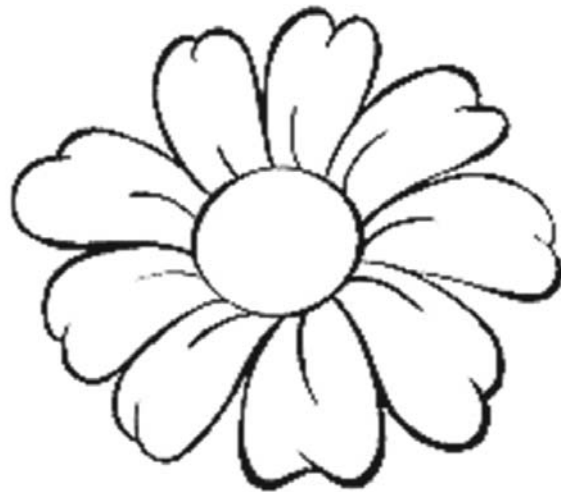
5. Дети играли и уронили карандаши. Помоги логопеду их убрать. Проведи линии от карандаша к стакану. Толстые карандаши собери в левый стакан, тонкие — в правый.



6. Больше всего логопед любит сказки. Расскажи для логопеда сказку!



7. Раскрась для логопеда цветочек. Он очень обрадуется!



Тема 2. Игрушки

Занятие 1. Игрушки нашей группы

1. Послушай стихотворение. Рассмотрю картинку. Назови игрушки. Кто сидит на стуле? Где сидят кукла и зайчик? Какие игрушки стоят на полу? А какие игрушки есть в вашей группе?

В нашей группе есть игрушки:
Куклы, кубики, зверюшки,
Мячики, машинки, кошки
И весёлые матрёшки.
Мы играем в них с друзьями.
Ну, а как — расскажем сами.
(С.М. Лосева)



2. Рассмотрю картинку. Вот Петя с Вовой решили построить город. Из чего они строят город? Как ты думаешь, много надо кубиков, чтобы построить город?

Хотите, не хотите ли,
Сегодня мы строители!



3. Рассмотрю картинку. Что на ней нарисовано? (Кубики) Но их забыли раскрасить. Возьми цветные карандаши и раскрась кубики. Какого цвета у нас будут кубики? (Зелёный, синий, жёлтый.)

