



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД  
К ОКАЗАНИЮ РАННЕЙ ПОМОЩИ  
ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВАМИ  
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



ФЛИНТА



# **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОКАЗАНИЮ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

*Учебно-методическое пособие*

*2-е издание, стереотипное*

Авторы-составители  
Л.Г. Ажевская, Г.П. Джамелова,  
Т.Ю. Овсянникова, И.Н. Рахманина

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2018

УДК 159.922.762(075.8)  
ББК 88.7я73  
К63

Рецензенты:

*Самарина Лариса Витальевна* — директор АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», главный специалист по вопросам ранней помощи отдела профессиональной и психологической реабилитации и абилитации ФГБУФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, член рабочей группы по вопросам ранней помощи при Минтруда России, член Координационного Совета по делам детей-инвалидов при ОП РФ; эксперт по раннему вмешательству ЮНИСЕФ; психолог;

*Симонова Татьяна Николаевна* — д-р пед. наук, зав. кафедрой коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

**К63      Комплексный подход к оказанию ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Л.Г. Ажевская, Г.П. Джамелова, Т.Ю. Овсянникова, И.Н. Рахманина. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 96 с. : ил.**  
ISBN 978-5-9765-3811-5

В пособии представлена модель оказания ранней комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра, реализуемая на базе Государственного автономного учреждения Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие», включающая в себя ряд компонентов, обеспечивающих эффективность раннего выявления, абилитации, реабилитации, психолого-педагогической коррекции, развития и сопровождения семей, воспитывающих детей с нарушениями развития. Пособие будет полезно специалистам, работающим с детьми с расстройствами аутистического спектра, педагогам-психологам, логопедам, дефектологам, студентам и всем тем, кто интересуется вопросами оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Данное пособие наряду с этим может способствовать развитию профессиональных компетенций у студентов по направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» по виду деятельности «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

УДК 159.922.762(075.8)  
ББК 88.7я73

ISBN 978-5-9765-3811-5

© Ажевская Л.Г., Джамелова Г.П., Овсянникова Т.Ю.,  
Рахманина И.Н., составление, 2018  
© Издательство «ФЛИНТА», 2018