

Министерство спорта
Российской Федерации

Федеральный
научный
центр
физической
культуры и спорта
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

Вестник СПОРТИВНОЙ НАУКИ

В номере:

№ 1/2021

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ СПОРТА

МАССОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
И ОЗДОРОВЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ТРУДЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Редакционная коллегия журнала:

Главный редактор:	Шустин Б.Н., доктор педагогических наук, профессор, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (г. Москва, Россия)
Ответственный редактор:	Арансон М.В., кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (г. Москва, Россия)

Члены редакционной коллегии:

Абрамова Т.Ф.	– доктор биологических наук, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (г. Москва, Россия)
Водичар Я.	– доктор кинезиологических наук, ассистент-профессор, Университет Любляна (г. Любляна, Словения)
Воронов А.В.	– доктор биологических наук, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (г. Москва, Россия)
Горелов А.А.	– доктор педагогических наук, профессор, Военный институт физической культуры (г. Санкт-Петербург, Россия)
Евсеев С.П.	– доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург, Россия)
Квашук П.В.	– доктор педагогических наук, профессор, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (г. Москва, Россия)
Кузнецова З.М.	– доктор педагогических наук, профессор, УВО «Университет управления ТИСБИ» (г. Казань, Республика Татарстан, Россия)
Паршикова Н.В.	– доктор педагогических наук, профессор, Аппарат Правительства Российской Федерации (г. Москва, Россия)
Платонов В.Н.	– доктор педагогических наук, профессор, Национальный университет физического воспитания и спорта Украины (г. Киев, Украина)
Сазаньски Х.	– доктор педагогических наук, профессор, Академия физического воспитания имени Йозефа Пилсудского (г. Варшава, Польша)
Фомиченко Т.Г.	– доктор педагогических наук, профессор, заместитель генерального директора ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (г. Москва, Россия)
Фудин Н.А.	– доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, ФГБНУ «НИИ нормальной физиологии им. П.К. Анохина» РАМН (г. Москва, Россия)

Адрес редакции: 105005, Россия, г. Москва, Елизаветинский переулок, д. 10, строение 1. Тел.: (499) 261-21-64.
E-mail: vniifk@yandex.ru (прием статей, консультация) ; shustin@vniifk.ru (главный редактор)

Полная информация о журнале находится по адресу: http://vniifk.ru/journal_vsn.php

Подписной индекс в каталоге «Пресса России» – 20953

Подписной индекс в каталоге «Газеты и журналы» – 80608

© Федеральный научный центр физической культуры и спорта
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

Журнал входит в утвержденный ВАК МОН РФ Перечень рецензируемых научных изданий, не входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 30.11.2018) по следующим группам научных специальностей: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки); 14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия (медицинские науки); 14.03.11 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия (биологические науки)

Содержание

Теория и методика спорта высших достижений	
<i>Бондарчук А.П.</i> Вопросы переноса тренированности метателей молота высокой квалификации с использованием «феномена пассивной активации»	4
<i>Булетова Н.Е., Опалев М.А.</i> Модель стратегического управления развитием профессионального спорта: масштабно-инвариантный подход к региональной государственной политике	8
<i>Мякотных В.В.</i> Циклические виды спорта: современные подходы к развитию специальной выносливости (аналитическое исследование)	16
<i>Сейранов С.Г., Булгакова Н.Ж., Евсеев С.П.</i> О концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации	21
Теория и методика детско-юношеского спорта	
<i>Кондратьев А.В., Кузьменко Г.А.</i> Совершенствование управления спортивной подготовкой юных хоккеистов 13–14 лет на основе эмоционального и социального интеллекта	28
<i>Макаренко Н., Беляев Ф.П., Белицкая Л.А., Зуева М.В., Каранкевич А.И.</i> Влияние зрительной фрактальной стимуляции на психофизиологические характеристики и технико-тактическое умение спортсменов, занимающихся настольным теннисом	34
Медико-биологические проблемы спорта	
<i>Мирошников А.Б.</i> Влияние разных методов аэробной тренировки на артериальное давление, жировую массу и толщину мышц спортсменов силовых видов спорта: рандомизированное контролируемое исследование	41
<i>Павлов А.С., Урюпин Н.Н., Александров Д.В., Володин А.А.</i> Анализ частоты сердечных сокращений у хоккеистов молодежной команды во время соревновательной деятельности с использованием системы “Polar Team Pro”	45
<i>Чесноков Н.Н., Морозов А.П., Гайдук А.А.</i> Контроль состояния опорно-двигательного аппарата спортсменов на начальном и тренировочном этапах	50
Массовая физическая культура и оздоровление населения	
<i>Грибкова И.С., Лесовая Э.Д., Кирюникова Н.М., Гира Д.А., Топенькова Г.Е.</i> Разработка концепции геоинформационной системы активного отдыха для людей с ограниченными возможностями	55
<i>Любарская Э.В.</i> Анализ физического развития у студентов в рамках выполнения ВФСК ГТО на примере ВСГУТУ	61
<i>Орлова О.В.</i> Повышение двигательной активности детей среднего школьного возраста с использованием легкоатлетических упражнений	67
Информационное обеспечение физической культуры и спорта	
<i>Долматова Т.В.</i> Стандарты эффективного управления в спорте: опыт ФРГ	71
Спортивная психология	
<i>Ловягина А.Е., Хвацкая Е.Е.</i> Ленинградская – Санкт-Петербургская научная школа спортивной психологии от истоков до наших дней. Часть 1. Развитие спортивной психологии в Ленинграде	74
Труды молодых ученых	
<i>Захарьева Н.Н., Коняев И.Д., Махалин А.В.</i> Особенности функционального состояния гимнасток высокой квалификации, занимающихся эстетической гимнастикой	79
<i>Ксенофонтова Е.А., Жийяр М.В.</i> Факторы успешности соревновательной деятельности спортсменов в регби-7 на основе данных видеонализа (аналитический обзор исследований)	83
<i>Щапов В.М.</i> Методика развития скорости удара руками в кикбоксинге	89
Сведения об авторах	92
Правила для авторов	97

Contents

Theory and methodic of elite sport	
<i>Bondarchuk A.P.</i> Issues of training transfer of hammer throwers of high qualification using the “passive activation phenomenon”	4
<i>Buletova N.E., Opalev M.A.</i> Model of strategic management of the development of professional sports: a scale-invariant approach to regional state policy	8
<i>Myakotnykh V.V.</i> Cyclical sports: modern approach to the development of special endurance (analytical study)	16
<i>Seyranov S.G., Bulgakova N.Zh., Evseev S.P.</i> About the concept of development of children’s and youth sports in the Russian Federation	21
Theory and methodic of children and youth sport	
<i>Kondratyev A.V., Kuzmenko G.A.</i> Sports training management improvement of young hockey players aged 13–14 years on the basis of emotional and social intelligence	28
<i>Makarenko N., Belyaev F.P., Belitskaya L.A., Zueva M.V., Karankevich A.I.</i> The influence of visual optical fractal stimulation on the psychophysiological characteristics and technical-tactical skills of table tennis athletes	34
Biomedical aspects in sport	
<i>Miroshnikov A.B.</i> The impact of different methods of aerobic exercise on blood pressure, body fat and thickness of muscle power sports athletes: a randomized controlled trial	41
<i>Paolov A.S., Uryupin N.N., Aleksandrov D.V., Volodin A.A.</i> Analysis of heart rate in youth team hockey players during competitive activities using the Polar Team Pro System	45
<i>Chesnokov N.N., Morozov A.P., Gayduk A.A.</i> Control of the state of the support and motor equipment of athletes at the initial and training stages	50
Mass physical training and improvement of the population	
<i>Gribkova I.S., Lesovaya E.D., Kiryunikova N.M., Gira D.A., Topyenkova G.E.</i> Concept for development of a geoinformation system of active rest for people with disabilities	55
<i>Lyubarskaya E.V.</i> Analysis of student’s physical development in the framework of implementation of the VFSK GTO on the example of ESSUTM	61
<i>Orlova O.V.</i> Improvement of motor activity of children of secondary school with use of flight-and-field exercises	67
Informatics in physical culture and in sport	
<i>Dolmatova T.V.</i> The standards of good governance in sport: the case of Germany	71
Sport psychology	
<i>Lovyagina A.E., Khvatskaya E.E.</i> Leningrad – Saint Petersburg scientific school of sport psychology from the beginning to our days. Part I. Development of sport psychology in Leningrad	74
Works of young scientists	
<i>Zakharyeva N.N., Konyayev I.D., Makhalin A.V.</i> Features of the functional state of highly qualified gymnasts engaged in aesthetic gymnastics	79
<i>Ksenofontova E.A., Giyyar M.V.</i> Success factors in the competitive activity of athletes in rugby-7 based on video analysis data (analytical review of research)	83
<i>Shchapov V.M.</i> Hand impact rate development technique in kickboxing	89
Information about authors	92
Guidelines for authors	97



ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

ВОПРОСЫ ПЕРЕНОСА ТРЕНИРОВАННОСТИ МЕТАТЕЛЕЙ МОЛОТА ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «ФЕНОМЕНА ПАССИВНОЙ АКТИВАЦИИ»

**А.П. БОНДАРЧУК,
г. Камлунс, Канада**

Аннотация

Проблема переноса тренированности является центральной не только в легкоатлетических метаниях, но и в целом в теории и методике физического воспитания. Объясняется это тем, что во всех случаях, когда в тренировочном процессе используется некоторое количество упражнений, между ними образуются взаимосвязи и взаимовлияния. Причем эти взаимосвязи и взаимовлияния могут быть как положительными, так и отрицательными. В статье приводится научно обоснованный комплекс тренировочных упражнений для метателей молота, основанный на эффекте положительного переноса навыков. Показано проявление принципа доминанты в динамике спортивных результатов метателей.

Ключевые слова: теория и методика спортивной тренировки, перенос тренированности, метание молота, теория доминанты, феномен пассивной активации.

ISSUES OF TRAINING TRANSFER OF HAMMER THROWERS OF HIGH QUALIFICATION USING THE "PASSIVE ACTIVATION PHENOMENON"

**A.P. BONDARCHUK,
Kamloops city, Canada**

Abstract

The problem of transferring fitness is central not only in athletics throwing, but in general in the theory and methodology of physical education. This is explained by the fact that in all cases when a certain amount of exercises is used in the training process, interrelationships and mutual influences are formed between them. Moreover, these interrelationships and mutual influences can be both positive and negative. The article provides a scientifically based set of training exercises for hammer throwers, based on the effect of positive transfer of skills. The manifestation of the dominant principle in the dynamics of sports results of throwers is shown.

Keywords: theory and methodology of sports training, transfer of fitness, hammer throw, dominant theory, the phenomenon of passive activation.

Проблема взаимовлияния на организм различных действующих на него факторов интересовала специалистов еще в начале прошедшего столетия. Так, психолог Е.Л. Торндик считал, что положительный эффект взаимовлияния различных видов деятельности организма может осуществляться только в тех случаях, когда между этими видами деятельности имеются какие-либо совпадающие элементы (теория тождественных элементов) [24]. В советской теории физического воспитания данное положение отрицалось. В частности, абсолютное большинство спортивных теоретиков считало и считает по сей день, что средства общей физической подготовки создают

базу («фундамент») для средств специальной подготовки [7–9, 11–13, 15–18]. Данное мнение отражено в принципе единства средств общей и специальной подготовки, который до сих пор считается одним из основополагающих спортивно-педагогических принципов.

Следует сказать, что данный педагогический принцип начал внедряться в спортивную практику в результате поиска дополнительных средств тренировки, способствующих повышению уровня специальной тренированности и спортивных результатов. На основании этого принципа спортивными теоретиками создавались модельные характеристики спортсменов в конкретных видах спорта и раз-



личных уровней спортивного мастерства. Однако позднее выяснилось, что рост спортивных результатов в общеподготовительных упражнениях не всегда сопровождается ростом спортивных результатов в соревновательных упражнениях. Регулярно фиксировались случаи, когда, несмотря на рост результатов в выполнении общеподготовительных упражнений, спортивные результаты в соревновательных упражнениях не только не повышались, но и снижались.

Начиная с 80-х годов прошедшего столетия, многие специалисты начали отмечать, что положительный перенос тренированности со средств общей подготовки на средства специальной подготовки имеет место только на начальных уровнях спортивного мастерства [3–6, 11–13, 21–23]. В то же время, полученный экспериментальный материал, касающийся проблемы переноса тренированности в легкоатлетических метаниях, свидетельствует о том, что на всех уровнях спортивного мастерства существуют положительные взаимосвязи между результатами в метании облегченных, соревновательных и утяжеленных снарядов [3–5, 14, 21–23]. В связи с этим следует вспомнить мнение Ф.З. Меерсона, М.Г. Пшенинковой (1988) и В.Н. Платонова (1988), которые писали о «перекрестной адаптации». А также и о том, что положительные адаптационные изменения в организме, развитые в результате одной деятельности, могут оказывать положительное влияние на другую деятельность организма в случае, если между этими деятельностями существует общность в используемых ими физиологических структурах и функциях организма [11–13, 19]. Однако здесь же следует вспомнить, что В.Н. Платонов крайне невысоко оценивал применение эффектов «перекрестной адаптации» в практике спорта [11–13].

Необходимо констатировать, что существенный вклад в понимание проблемы переноса тренированности в спорте внесли научные работы, посвященные данной проблеме. Часть этих работ способствовала росту спортивных результатов советских спортсменов в легкоатлетических метаниях. Однако на современном этапе развития спорта необходимо рассматривать механизмы переноса тренированности не только на уровне взаимосвязей между различными двигательными показателями в применяемых средствах тренировки, но и на уровне взаимосвязей в коре головного мозга между различными комплексами нервных центров. При этом необходимо учитывать основные положения теории функциональных систем П.К. Анохина (1958, 1978) с добавлениями С.Е. Павлова (2010), согласно которой, каждое конкретное тренировочное упражнение является отдельно взятой функциональной системой [1, 2, 10]. Но при этом каждая из них характеризуется «пространственным расположением» по отношению друг к другу и, «отражаясь» в определенных комплексах нервных центров головного мозга, имеет свою «проекционную зону» в пределах центральной нервной системы (ЦНС). Все эти функциональные системы – тренировочные упражнения, выполняемые в рамках каждого тренировочного занятия, – взаимосвязаны между собой в пространственно-временном континууме тренировочного занятия и обеспечивают формирование определенных промежуточных и конечного результата тренировочной работы организма.

Учитывая вышесказанное, становится очевидным, что проблему переноса тренированности необходимо изучать на уровне коры головного мозга. Следует понимать, что изменения, происходящие в одних комплексах нервных центров, неизбежно влияют на функционирование других комплексов нервных центров, способствуя или препятствуя впоследствии росту спортивных достижений в применяемых упражнениях. Данная проблема не изучалась в теории и методике физического воспитания из-за отсутствия методов определения этих взаимосвязей. По нашему мнению, одним из таких методов может быть метод, основанный на выявленном нами «феномене пассивной активации». Этот феномен отображает некоторые механизмы взаимосвязей между различными функциональными системами (конкретными двигательными актами организма) на уровне коры головного мозга, где комплекс возбуждений в ЦНС, возникший в результате первой части тренировочного занятия, активизирует комплексы нервных центров, участвующих в реализации второй части тренировочного занятия. Если иметь в виду легкоатлетические метания, то здесь речь идет об использовании на протяжении первой «бросковой» и второй «бросковой» частей тренировочного занятия снарядов разного веса. При этом предполагается, что повторная активация первого комплекса нервных центров происходит за счет генерализации возникшего очага возбуждения в процессе выполнения второй «бросковой» части тренировочного занятия и переноса тренированности на упражнения, выполняемые спортсменом в первой «бросковой» части. В результате этого на протяжении одного тренировочного занятия первый очаг активации активизируется дважды (один раз активно, а другой – пассивно), а второй – только один раз (активно).

Повторная активация следовых явлений, оставшихся после выполнения первой «бросковой» части тренировочных занятий, может влиять на рост спортивных результатов в упражнениях, применяемых на протяжении второй «бросковой» части тренировочных занятий. Данное заключение лежит в основе гипотезы наших исследований, из которой следует, что в эксперименте вначале необходимо создать условия для проявления уже упомянутого нами «феномена пассивной активации» и лишь потом изучать вопросы переноса тренированности при использовании тех или иных упражнений. В случае легкоатлетических метаний (и, в частности, метания молота) речь идет об использовании на протяжении первой утренней части тренировочных занятий утяжеленных снарядов (8, 9 или 10 кг), а вечерних тренировочных занятий – облегченных снарядов (5 или 6 кг).

В проведенных нами исследованиях приняли участие 10 метателей молота высокой квалификации. Каждый из спортсменов поочередно участвовал в 6 экспериментах, т.е. было проведено 60 индивидуальных экспериментов. На протяжении каждого из проведенных экспериментов спортсмены использовали только один из вышеперечисленных утяжеленных снарядов в утреннем тренировочном занятии и один из вышеперечисленных облегченных снарядов в вечернем тренировочном занятии. Такое построение тренировочных занятий исключает возможность влияния других снарядов на динамику спортивных результатов в применяемых бросковых упражнениях.



В первом эксперименте спортсмены использовали на утреннем тренировочном занятии молот весом 8 кг, а вечером – молот весом 6 кг. Во втором эксперименте на утреннем тренировочном занятии использовались снаряды 9 и 10 кг, а на вечернем тренировочном занятии – снаряд весом 5 кг. На протяжении «бросковых» частей тренировочных занятий спортсмены выполняли по 15 бросков утяжеленных или облегченных снарядов. Между «бросковыми» частями тренировочных занятий спортсмены использовали комплексы силовых упражнений. В каждом тренировочном занятии фиксировались лучшие результаты, продемонстрированные спортсменами.

В таблице 1 отображены данные о характере переноса тренированности с одних снарядов на другие по результатам проведенных 60 экспериментов.

Таблица 1

Число случаев роста, снижения или стабильности (отсутствие изменений) результатов после окончания индивидуальных экспериментов

Вес снарядов (кг)	Рост результата	Снижение результата	Стабильность результата
	Число случаев		
8	8	–	2
6	1	7	2
8	9	–	1
5	1	6	3
9	9	–	1
6	–	8	2
9	10	–	–
5	–	6	4
10	10	–	–
6	–	5	5
10	10	–	–
5	–	7	3

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что в 56 случаях из 60 спортивные результаты повысились в метании утяжеленных снарядов и только в двух – в метании облегченных. В 39 случаях спортивные достижения снизились в облегченных снарядах и в 23 – остались на уровне личных достижений.

Наблюдаемое снижение спортивных результатов в 39 случаях в метании молота массой 6 и 5 кг дает основание предполагать, что повторная активация следовых явлений в ЦНС, оставшихся после первой «бросковой» части тренировочных занятий, ослабляет очаг возбуждения в ЦНС, возникший после выполнения второй «бросковой» части тренировочных занятий. «Суммация» этих возбуждений в ЦНС способствует росту спортивных результатов, прежде всего, в метании утяжеленных снарядов. Физиологический механизм такой «суммации» может быть связан с принципом доминанты, предложенным А.А. Ухтомским в первой половине XX в. [20]. Принцип

доминанты, по мнению А.А. Ухтомского, является одним из основных принципов работы нервных центров коры головного мозга. В нашем случае речь идет об очагах возбуждения в одних нейронных комплексах, которые могут усиливать работу других нейронных комплексов, затормаживая собственную активность. При этом следует учитывать, что в процессе выполнения конкретной работы организма всегда доминирует только один нейронный комплекс – тот, который «привязан» к осуществляемой организмом работе [1]. Именно с позиций теории доминанты могут быть объяснены полученные в наших исследованиях результаты.

Принципы доминанты должны быть использованы в процессе спортивного совершенствования метателей различной спортивной квалификации – в реализации положительного переноса тренированности со снарядов разных весов на снаряды соревновательных весов путем создания доминирующего очага возбуждения в ЦНС в том снаряде, в котором запланирован рост спортивных результатов. В этом случае одни снаряды будут выступать в роли «жертв», умышленно принесенных ради создания доминирующего очага возбуждения ЦНС, а другие – в роли «хищников», потребляющих данные «жертвоприношения», накапливая (суммируя) их с целью проявления эффекта положительного переноса тренированности. В нашем случае зафиксирован «феномен пассивной активации», при котором первый «очаг» возбуждения ЦНС (утренней «бросковой» части тренировочных занятий) был усилен вторым «очагом» возбуждения ЦНС (вечерней «бросковой» части тренировочных занятий), за счет чего и произошел рост спортивных результатов в метании утяжеленных снарядов и их снижение или отсутствие роста – в метании молота 5 и 6 кг.

Изложенный материал дает основание сделать следующие **выводы**:

1. Используемый нами комплекс тренировочных упражнений, состоящий из двух «бросковых» и одной силовой частей, способствует росту спортивных достижений (положительный перенос тренированности) в метании утяжеленного снаряда.
2. Отсутствие роста спортивных результатов в метании молота массой 5 и 6 кг в одних случаях и их снижение в других, видимо, объясняется проявлением принципа доминанты.
3. Чередование двух «бросковых» и одной силовой частей в утреннем и вечернем тренировочных занятиях создает условия для проявления «феномена пассивной активации».
4. «Феномен пассивной активации» является результатом повторной активации следовых явлений, оставшихся после выполнения «бросковых» частей утренних тренировочных занятий, – очагом возбуждения, возникающего в процессе выполнения «бросковых» частей вечерних тренировочных занятий.

Литература

1. Анохин, П.К. Внутреннее торможение как проблема физиологии / П.К. Анохин. – Москва: Медгиз, 1958 г. – 472 с.
2. Анохин, П.К. Философские аспекты теории функциональных систем. Избранные труды / П.К. Анохин. – Москва: Наука, 1978. – 399 с.
3. Бондарчук, А.П. с соавт. Легкоатлетические метания. – Киев: Здоров'я, 1984. – 166 с.



4. *Бондарчук, А.П.* Перенос тренированности в легкоатлетическом спорте. – Киев: Нічлава, 1999. – 331 с.
5. *Бондарчук, А.П.* Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса. – Москва: Олимпия-Пресс, 2007. – 270 с.
6. *Васильков, А.А.* Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 381 с.
7. *Озолин, Н.Г.* Тренировка легкоатлета. – Москва: Физкультура и спорт, 1949. – 220 с.
8. *Озолин, Н.Г.* Легкая атлетика. – Москва: Физкультура и спорт, 1965. – 450 с.
9. *Озолин, Н.Г.* Современная система спортивной тренировки. – М.: Физкультура и спорт. – 1970. – 478 с.
10. *Павлов, С.Е.* Физиологические основы подготовки квалифицированных спортсменов: учебное пособие для студентов ВУЗов физической культуры / С.Е. Павлов. – МГАФК. – Малаховка, 2010. – 88 с.
11. *Платонов, В.Н.* Адаптация в спорте. – Киев: Здоров'я, 1988. – 216 с.
12. *Платонов, В.Н.* Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: ОЛ, 1997. – С. 554–566.
13. *Платонов, В.Н.* Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: ОЛ, 2004. – 807 с.
14. *Матвеев, Е.Н., Зацюрский, В.М.* Скоростно-силовая значимость в метаниях в связи с выбором тренировочных

и контрольных отягощений. – Теор. и практ. физ. культуры, 1964. – № 8. – С. 24–28.

15. *Матвеев, Л.П.* Проблема периодизации спортивной тренировки. – Москва: ФиС, 1964. – 248 с.
16. *Матвеев, Л.П.* Теория и методика физического воспитания. – Москва: ФиС, 1976. – 255 с.
17. *Матвеев, Л.П.* Основы спортивной тренировки. – Москва: ФиС, 1977. – 280 с.
18. *Матвеев, Л.П.* Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. – Киев: Олимпийская литература, 1999. – 320 с.
19. *Меерсон, Ф.З., Пшенишкова, М.Г.* Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам. – Москва: Медицина, 1988. – 253 с.
20. *Ухтомский, А.А.* Доминанта. Статьи разных лет. 1887–1939. – СПб: Питер, 2002. – 448 с.
21. *Bondarchuk, A.P.* The System of training of Throwers. – Kiev: SV, 1992. – 142 p.
22. *Bondarchuk, A.P.* Transfer of training in sports. – Moscow: UAC, 2007. – Vol. 1. – 218 p.
23. *Bondarchuk, A.P.* Transfer of training in sports. – Moscow: UAC, 2010. – Vol. 2. – 166 p.
24. *Thorndike, E.L., Woodworth, R.S.* The influence of improvement in one mental function upon the efficiency of other functions: III. Functions involving attention, observation and discrimination. – Psychological Review, 1901. – No. 8 (6), pp. 553–564.

References

1. Anokhin, P.K. (1958), *Internal inhibition as a problem of physiology*, Moscow: Medgiz, 472 p.
2. Anokhin, P.K. (1978), *Philosophical aspects of the theory of functional systems. Selected Works*, Moscow: Nauka, 399 p.
3. Bondarchuk, A.P. et al. (1984), *Athletics throwing*, Kiev: Zdorov'ya, 166 p.
4. Bondarchuk, A.P. (1999), *Fitness transition in Athletics*, Kiev: Nichlava, 331 p.
5. Bondarchuk, A.P. (2007), *Management of the training process of high-class athletes*, Moscow: Olympia-Press, 270 p.
6. Vasilkov, A.A. (2008), *Theory and methodology of physical education: textbook*, Rostov na Donu: Phoenix, 381 p.
7. Ozolin N.G. (1949), *Track and field athlete training*, Moscow: Physical culture and sport, 220 p.
8. Ozolin N.G. (1965), *Track and field athletics*, Moscow: Physical culture and sport, 450 p.
9. Ozolin N.G. (1970), *Modern sports training system*, Moscow: Physical culture and sport, 478 p.
10. Pavlov, S.E. (2010), *Physiological foundations of training qualified athletes: a textbook for students of universities of physical culture*, Malakhovka: MGAFK, 88 p.
11. Platonov, V.N. (1988), *Adaptation in sports*, Kiev: Zdorov'ya, 216 p.
12. Platonov, V.N. (1997), *General theory of training athletes in Olympic sports*, Kiev: Oimpiyskaya literatura, pp. 554–566.
13. Platonov, V.N. (2004), *The system for training of athletes in Olympic sports*, Kiev: Oimpiyskaya literatura, 807 p.

14. Matveev, E.N. and Zatsiorskiy, V.M. (1964), Speed-power significance in throwing in connection with the choice of training and control weights, *Theoriya i praktika fizicheskoy kul'tury*, no. 8, pp. 24–28.
15. Matveev, L.P. (1964), *The problem of periodization of sports training*, Moscow: FiS, 248 p.
16. Matveev, L.P. (1976), *Theory and methodology of physical education*, Moscow: FiS, 255 p.
17. Matveev L.P. (1977), *Fundamentals of sports training*. Moscow: FiS, 280 p.
18. Matveev, L.P. (1999), *Foundations of the general theory of sports and the system of athletes' training*, Kiev: Oimpiyskaya literatura, 320 p.
19. Meerson, F.Z. and Pshennikova, M.G. (1988), *Adaptation to stressful situations and physical activity*, Moscow: Medicina, 253 p.
20. Ukhtomskiy, A.A. (2002), *Dominant. Articles of different years, 1887–1939*. – SPb: Piter. 448 p.
21. Bondarchuk, A.P. (1992), *The System for training of Throwers*, Kiev: SV, 142 p.
22. Bondarchuk A.P. (2007), *Transfer of training in sports*, Moscow: UAC, vol. 1, 218 p.
23. Bondarchuk, A.P. (2010), *Transfer of training in sports*, Moscow: UAC, vol. 2, 166 p.
24. Thorndike, E.L. & Woodworth, R.S. (1901), The influence of improvement in one mental function upon the efficiency of other functions: III. Functions involving attention, observation and discrimination, *Psychological Review*, 8 (6), pp. 553–564.



**МОДЕЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА:
МАСШТАБНО-ИНВАРИАНТНЫЙ ПОДХОД
К РЕГИОНАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ**

**Н.Е. БУЛЕТОВА,
ВИУ – филиал РАНХиГС при Президенте РФ,
г. Волгоград, Россия;
М.А. ОПАЛЕВ,
РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва**

Аннотация

Проблема обеспечения результативности и эффективности мероприятий, проводимых спортсменами в профессиональном спорте и спорте высших достижений, связана как с государственной политикой и ее ресурсным обеспечением на всех уровнях управления, так и с общемировыми тенденциями, влияющими на вовлеченность национальных спортивных учреждений в соревнования наднационального уровня. Обоснование универсальной модели стратегического управления развитием физической культуры и спорта (ФКиС) на любом уровне позволяет обеспечить концентрацию ресурсов и управленческих усилий по достижению целевых показателей с максимальной эффективностью и долгосрочным эффектом. Основными методами исследования стали: метод исторического анализа, сравнение и систематизация данных, их группировка и метод графического анализа, процессный подход и масштабно-инвариантный подход к исследованию объекта. В результате исследования обобщены характеристики профессионального спорта через специфические свойства и признаки данной части спорта; систематизирован состав документов стратегического планирования развития ФКиС на федеральном и региональном уровнях управления; представлена модель функционирования и развития профессионального спорта в рамках процессного и масштабно-инвариантного подходов. Выводы, сделанные авторами, состоят в следующем: условия развития профессионального спорта и спорта высших достижений коррелируют между собой в области формирования спортивных резервов и государственной политики по развитию физической культуры и спорта в регионах и муниципальных образованиях страны; определены приоритеты и особенности развития профессионального спорта в рамках процессного подхода, обосновано преимущество применения масштабно-инвариантного подхода к исследованию профессионального спорта как объекта стратегического управления.

Ключевые слова: профессиональный спорт, спортсмен высшей лиги, экономика профессионального спорта, спорт высших достижений, эффективность государственной политики субъекта РФ.

**MODEL OF STRATEGIC MANAGEMENT
OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL SPORTS:
A SCALE-INVARIANT APPROACH TO REGIONAL STATE POLICY**

**N.E. BULETOVA,
VIM – branch of RANEP
under the President of the RF,
Volograd city, Russia;
M.A. OPALEV,
PRUE, Moscow city**

Abstract

The problem of ensuring the effectiveness of activities carried out by athletes in professional sports and in sports of the highest achievements is related to: state policy and its resource provision at all levels of government; – with global trends affecting the involvement of national sports institutions. Substantiation of a universal model of strategic management of the development of physical culture and sports at any level of management allows to ensure the concentration of resources and managerial efforts to achieve target indicators with maximum efficiency and long-term effect. The main research methods are: method



of historical analysis, comparison and systematization of data, their grouping and graphical analysis method, process approach and scale-invariant approach to object research. Research findings include: generalization of the characteristics of professional sports through the specific properties and features of this part of sports; systematized the composition of documents for strategic planning of the development of physical culture and sports at the federal and regional levels of management; a model of the functioning and development of professional sports is presented in the framework of the process and in the framework of scale-invariant approaches. The conclusions reached by the authors are as follows: the conditions for the development of professional sports and sports of the highest achievements correlate with each other in the formation of sports reserves and state policy for the development of physical culture and sports in the regions and municipalities of the country; identified the priorities and features of the development of professional sports within the process approach, substantiated the advantage of using a scale-invariant approach to the study of professional sports as an object of strategic management.

Keywords: professional sports, major league athlete, economics of professional sports, elite sport, efficiency of state policy of the constituent entity of the Russian Federation.

Спорт как объект государственной политики и государственного управления, регулирования требует от государственных служащих понимания специфики разных видов спорта, что позволяет максимально результативно и эффективно расходовать бюджетные средства, а также получать ожидаемые социальные, политические эффекты от его развития в международных, национальных и региональных масштабах. При этом если под результативностью мы понимаем максимальное достижение целевых показателей, то эффективность уже позволяет соотносить достигнутый результат с объемом затраченных на это бюджетных средств.

Государственное управление в сфере спорта имеет несколько направлений, целей и задач. Однако по результатам наиболее экономически обоснованным и требующим грамотного стратегического управления в соответствии с моделью управления является профессиональный спорт, вовлечение в него не только субъектов – государства, спортивных организаций, но и объектов – населения, которое заинтересовано экономически и культурно в разнообразии своего досуга посредством показа зрелищных платных спортивных услуг спортсменами высшей лиги. В условиях пандемии Covid-19 мы наблюдаем не только ограничения на посещение зрителями футбольных матчей и других спортивных мероприятий, что привело к включению физкультурно-оздоровительной деятельности и спорта в перечень отраслей российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции [1], но и рост в разы к показателям 2019 г. обращений населения к спортивным онлайн-платформам. То, что ранее определялось как спорт высших достижений, олимпийский и профессиональный спорт, закономерно объединилось в понятие «коммерческий профессиональный спорт» [2, с. 176]. В ряде работ российских авторов (Бородин Ж.Н., Гильметдинова З.М. [3], Кирьянова Л.А., Морозова Л.В. [4]) представлены характеристики правового поля (в том числе Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», ст. 19.1) и особенности регулирования деятельности в области профессионального спорта, к которым отнесены:

– субъектный состав профессионального спорта, в который включены: общероссийские спортивные федерации; профессиональные спортивные клубы; профессиональные спортивные лиги; спортивные судьи; спортивные агенты; спортсмены и тренеры, участвующие в профессиональных спортивных соревнованиях [5];

– сфера деятельности этих субъектов, кроме самого профессионального спорта, затрагивает также: детско-юношеский спорт, подготовку спортивного резерва, содействие развитию спорта высших достижений через подготовку спортсменов к участию в международных спортивных соревнованиях, в том числе в составе спортивных сборных команд РФ;

– необходимо учитывать нормы трудового законодательства (гл. 54.1 «Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров») и нормы, принимаемые международными спортивными организациями, общероссийскими спортивными федерациями, профессиональными спортивными лигами, положениями (регламентами) профессиональных спортивных соревнований;

– четко прописаны направления расходования бюджетных субсидий, если они предоставляются профессиональным спортивным клубам в соответствии с бюджетным законодательством;

– детально прописываются правовые основы взаимодействия субъектов профессионального спорта между собой, требования к их уставам и положениям;

– отдельно прописаны нормы деятельности организаторов азартных игр в букмекерских конторах с учетом ФЗ РФ от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» и распределения получаемых от этой деятельности средств в виде целевых отчислений от азартных игр на развитие профессионального спорта и детско-юношеского спорта.

В рамках процессного подхода на рис. 1 представлено содержание профессионального спорта и этапов его функционирования с учетом ресурсного и кадрового обеспечения.



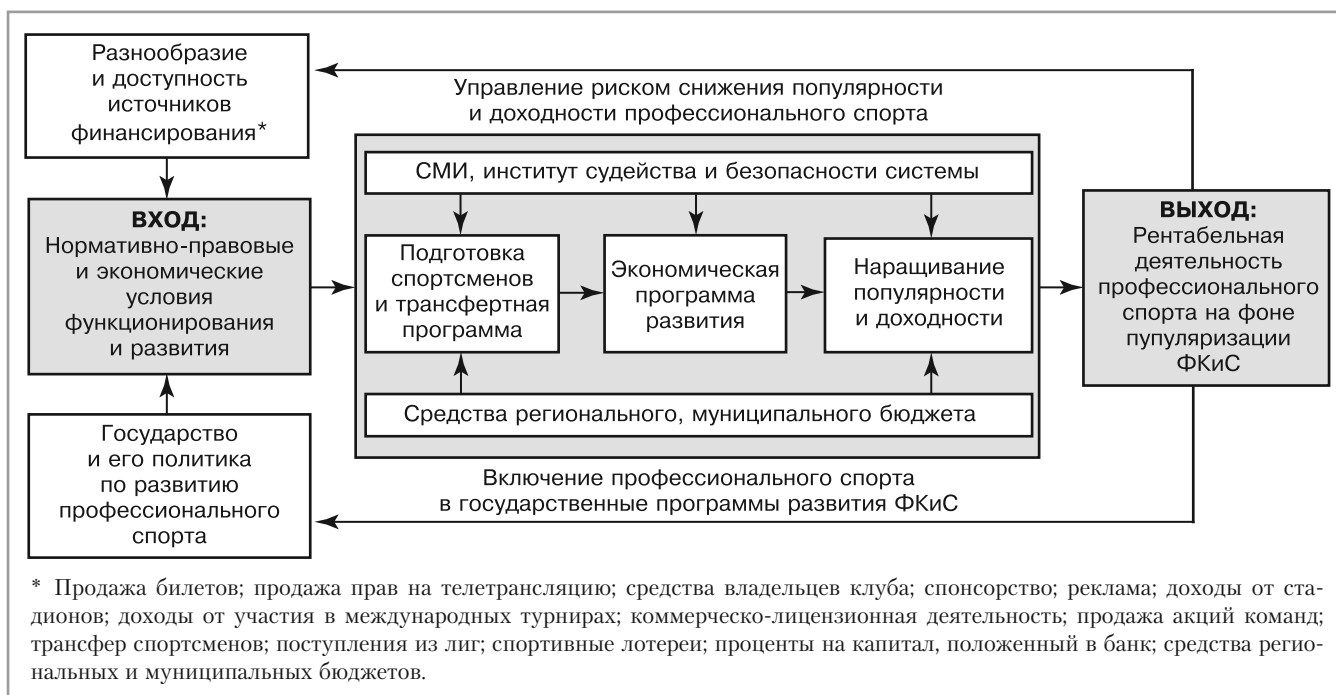


Рис. 1. Основные этапы развития профессионального спорта
(Источник: составлено авторами по материалам [6])

В первом российском законе о физической культуре и спорте 1999 г. профессиональный спорт трактовался как предпринимательская деятельность, что исключало его из общей трактовки спорта и спортивных соревнований, достижений, переводя в коммерческий проект того или иного бизнесмена. С принятием ФЗ РФ № 329-ФЗ от 04.12.2007 (в ред. от 31.07.2020) «О физической культуре и спорте в РФ» ситуация изменилась, как считают авторы, в лучшую сторону за счет включения профессионального спорта в сферу государственного регулирования и бюджетного финансирования в форме бюджетных субсидий профессиональным спортивным клубам, которым должны быть определены условия и порядок их расходования на цели оплаты труда спортсменов, тренеров, иных специалистов (ст. 19.1, п. 5 ФЗ РФ № 329-ФЗ).

Ключевым фактором, который влияет на развитие профессионального спорта в России, является эффективная социально-экономическая политика, направленная на всестороннее развитие ФКиС в целом. В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», который был принят, в том числе, для того, чтобы такие неопределенности и риски в управлении развитием государства минимизировать за счет возможностей инструментов стратегического планирования и управления в целом, спорт присутствует в национальном проекте «Демография» (федеральный проект «Спорт – норма жизни»), тогда как вопросы профессионального спорта в этой системе решаются косвенно. Например, регио-

нальный проект Волгоградской области «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» решает стратегические задачи развития инфраструктуры и доли привлекаемых к спорту граждан.

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030» обновил формулировки национальных целей развития государства на долгосрочную перспективу, в частности, в рамках национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» запланировано, в том числе, увеличение доли граждан, систематически занимающихся спортом, до 70%.

В 2014 г. был принят Федеральный закон от 28 июня № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», который направлен на формирование в России современной системы государственного стратегического планирования. На уровне целеполагания в российской системе ФКиС реализуется стратегия развития физической культуры и спорта, на уровне прогнозирования – бюджетный прогноз, который определяет, в том числе, прогнозные значения на финансирование спортивных мероприятий и деятельность спортивных учреждений (рис. 2).

Данная система развивается и реформируется. Например, принятие национальных и федеральных проектов оказывает большое влияние на появление соответствующих региональных и муниципальных проектов, обес-

