



Федерального
государственного
образовательного
стандарта

Л.Г. Ларионова

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

Сборник заданий



- Закрепление практических умений и навыков
- Разноуровневые задания и упражнения
- Подготовка к экзаменам

5-9
КЛАССЫ

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус
Л25



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – профессор кафедры методики преподавания русского языка Института филологии МПГУ, канд. пед. наук *Т.М. Пахнова*.

Ларионова Л.Г.

Л25 Правописание суффиксов : сборник заданий. 5–9 классы / Л.Г. Ларионова. – 2-е изд., эл. – 1 файл pdf : 208 с. – Москва : ВАКО, 2020. – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05255-4

Пособие поможет учащимся закрепить знания, умения и навыки в области правописания суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий и наречий. Сборник содержит более 500 упражнений различного уровня сложности и позволяет успешно решать при обучении русскому языку задачи, связанные с достижением предметных, метапредметных и личностных результатов.

Издание адресовано ученикам 5–9 классов, учителям, студентам педагогических вузов и всем, кто хочет писать грамотно.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

Электронное издание на основе печатного издания: Правописание суффиксов : сборник заданий. 5–9 классы / Л.Г. Ларионова. – Москва : ВАКО, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-408-03934-0. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05255-4

© ООО «ВАКО», 2018

Правописание суффиксов **-чик-**, **-щик-** в именах существительных

Суффикс **-чик-** пишется у существительных, основа которых оканчивается на *д, т, з, с, ж*: *вклад-чик, автомат-чик, буфет-чик, воз-чик, смаз-чик, подпис-чик, перебеж-чик*.

Примечание. Согласные *к* и *ч* перед суффиксом **-чик-** чередуются с *т*: *добытчик (добыча)*.

Суффикс **-щик-** пишется у существительных, основа которых оканчивается на другие согласные (кроме *д, т, з, с, ж*): *атом-щик, гардероб-щик, дрессиров-щик, камен-щик, фонар-щик, халтур-щик*.

Примечание. Перед суффиксом **-щик-** *ь* пишется только после *л*: *кровель-щик, пиль-щик, прогуль-щик, текстиль-щик*.

Правописание суффиксов **-чиц(а)**, **-щиц(а)** со значением лица женского пола подчиняется тому же правилу, что и правописание морфем **-чик-**, **-щик-**.

А

1 Прочитайте пословицы и поговорки. Спишите. В выделенных именах существительных обозначьте суффиксы. Графически объясните выбор букв *ч, щ* в данных суффиксах. Напишите, как вы понимает смысл первой пословицы.

1) Гость хозяину не указчик. 2) Хороший рассказчик, да плохой работник. 3) Радость горю не попутчик. 4) Глаз народа – лучший оценщик. 5) Брат за брата не ответчик.

- 2** Какое правило орфографии нужно знать, чтобы не ошибиться в написании букв *ч*, *щ* в суффиксах существительных *-чик-*, *-щик-*? Проиллюстрируйте свой рассказ примерами из данных словосочетаний, вставив вместо точек пропущенные суффиксы *-чик-*, *-щик-*.

Новый счёт.., рез.. по дереву, хитрый перебеж.., опытный вклад.., подпис.. газет, старый камен.., знаменитый атом.., бойкий барабан.., ловкий подсказ.. .

- 3** Затранскрибируйте данные слова. Соответствует ли произношение суффиксов в этих словах их произношению? Почему? Письменно объясните лексическое значение устаревших слов *извозчик* и *приказчик*. Составьте с этими словами простые предложения. В каждом предложении обозначьте грамматическую основу.

Переносчик, доносчик, рассказчик, извозчик, приказчик, смазчик, грузчик, перебежник.

- 4** От данных глаголов образуйте однокоренные имена существительные с суффиксом *-чик-* или *-щик-*. Запишите получившиеся слова.

Образец. *Заказывать* → *заказчик*.

Танцевать, грузить, барабанить, докладывать, перевозить, упаковывать, расфасовывать, взломать.

- 5** От данных существительных образуйте однокоренные существительные с суффиксом *-щик-*, разберите их по составу.

Кровля, уголь, камень, фонарь, пила.

- 6** Письменно ответьте на вопросы одним словом – существительным с суффиксом *-щик-*. В каких словах вы написали мягкий знак перед суффиксом *-щик-* и почему?

- 1) Как называется человек, который несёт факел?
- 2) Как называется тот человек, кто курит (привык курить)?
- 3) Как называется работник текстильной промышленности? работник по сплаву леса? работник бани?

- 4) Кто кроет крыши?
- 5) Как называется мастер по обивке мебели?
- 6) Как называется участник спортивных гонок?

7 Прочитайте. Устно объясните лексическое значение слов *пегий*, *хутор* (предложение 2), *сакля*, *чайханщик* (предложение 3). Выпишите из предложений существительные с суффиксами *-чик-*, *-щик-*, обозначающие профессию человека. Укажите, от каких слов они образованы.

1) Основоположниками искусства были гончары, кузнецы, ткачи, каменщики, плотники, резчики по дереву и кости, оружейники, маляры, портнихи и вообще – ремесленники... (М. Горький) 2) Десятка полтора молодых разыгравшихся коней во главе с пегой кобылкой отбили от табуна и пустились к хутору. Двое табунщиков поскакали им вдогонку. (По Н. Авдееву) 3) В маленькой сакле, под деревянным навесом чайханщик кипятит воду. (Н. Никитин) 4) Коротковолновый передатчик послал в эфир призывы: «От поезда отстал мальчик». (Н. Огнев) 5) Рано утром на Брянском вокзале носильщик вытаскивал из вагона третьего класса сундуки и корзины, перевязанные толстыми верёвками. (В. Саянов)

8 Какие согласные сигнализируют нам о необходимости писать после них суффикс *-чик-*? Запишите 3–5 примеров существительных с суффиксом *-чик-*, подчеркнув согласные перед данным суффиксом.

9 Спишите предложения, вставив в них вместо пропуска подходящие по смыслу имена существительные с суффиксами *-чик-* или *-щик-*.

1) На железной дороге я видел, как работают ... вагонов. 2) Со склада ... выносили коробки с мусором. 3) ... загружали уголь в вагоны. 4) Сегодня на улицах города редко можно встретить ... обуви. 5) На стройке нового дома работали ... , ... ,

Слова для справок: *кровельщики*, *бетонщики*, *каменщики*, *чистильщики*, *уборщики*, *цепщики*, *грузчики*.

- 10** Придумайте и запишите 3–5 слов с суффиксом *-щик-*, в которых перед суффиксом стоят буквы *н, р*. Объясните правописание сочетаний *нщ, рщ*.
- 11** Запишите поморфемно слово *объездчик*. Графически объясните правописание суффикса данного существительного. Составьте и запишите со словом *объездчик* сложное бессоюзное предложение. Подчеркните в нём грамматические основы.
- 12** Разберите по составу следующие слова: *болельщик, точильщик, носильщик*. Почему перед суффиксом *-щик-* в них пишется *ь*? От каких глаголов образованы данные существительные? Аргументируйте ответ. С каждым из данных слов составьте и запишите словосочетания, в словосочетаниях обозначьте главное и зависимое слово.
- 13** Запишите существительные, образованные с помощью суффикса *-щик-* от слов *мороженое, бетон, временный*. Почему в образованных словах перед суффиксом *-щик-* не пишется *ь*?
- 14** С данными словосочетаниями составьте и запишите простые осложнённые предложения. Одно из предложений разберите по членам и начертите его пунктуационную схему. Объясните графически правописание суффиксов *-чик-, -щик-* в именах существительных.

Резчик по кости, опытный грузчик, молодой подписчик, интересный рассказчик, хитрый перебежчик, храбрый летчик, грамотный переводчик, аккуратный шлифовщик, профессиональный проектировщик, большой выдумщик, хороший каменщик, известный болельщик.

- 15** Слова с пропущенными буквами распределите и запишите в два столбика: в левый столбик – с суффиксом *-чик-*, в правый столбик – с суффиксов *-щик-*. Объясните графически выбор букв *ч, щ* в суффиксах. Какие изобразительные языковые средства вы встретили в данных предложениях? Приведите 2–3 примера. Устно объясните лек-

сическое значение устаревшего слова *гривенник* (предложение 1). В случае затруднения обратитесь за помощью к любому толковому словарю русского языка.

1) Он перевоз..ика зовёт, и перевоз..ик беззаботный его за гривенник охотно чрез волны страшные везёт. (А. Пушкин) 2) Могучим басом входит он – Урал! Опорный край державы, её добыт..ик и кузнец, ровесник нашей древней славы и славы нынешней творец. (А. Твардовский) 3) Пловцам я пел. Вдруг лоно волн измял с налёту вихорь шумный... Погиб и корм..ик и пловец! (А. Пушкин) 4) Я отыщу часов..ика, и часов..ик наверняка часы отцовские починит. (А. Межиров) 5) Будет вечер – и кудесник, и обман..ик, – темнота на мостовые упадёт. Но взглядишь, и ты увидишь, как весёлый барабан..ик с барабаном вдоль по улице идёт. (Б. Окуджава) 6) Здесь над закатом и восходом владычет свар..ик с электродом. (В. Дубровин) 7) На арену драк и драчек дрессиров..ик грозный львов выпускает двух собачек. (В. Фёдоров) 8) Не успели плотники закончить постройку помещений для молочно-товарной фермы, как погон..ики пригнали коров. (Ф. Наседкин)

16 Прочитайте текст и выполните задания.

Монетные дворы во все времена были передовыми предприятиями по организации производства. Ещё в старину в штат монетного двора входили многие мастера – *чеканщики, подмётчики, резальщики, тянульщики, отжигальщики*. Производство денег начиналось с изготовления матриц и штампов. Матрица делалась из стали. *Резчик* резал на ней выпуклые детали рисунков и надписей. Русские резчики были искусными мастерами. Все серебряные иностранные монеты, попадавшие в Московию, шли на переплавку. Затем из отлитых брусков, имевших специальную форму, тянульщики волочили проволоку. Резальщики рубили проволоку на куски нужного размера и веса. Заготовки эти плющились, и чеканщик бил на них монету.

По А. Щёлокову

Задания

1. Какой заголовок, на ваш взгляд, наиболее точно отражает тему этого текста? Аргументируйте ответ.

2. Каков тип речи текста? Устно обоснуйте своё мнение.
3. Выпишите выделенные слова и графически объясните выбор букв *ч*, *щ* в суффиксах.
4. Графически объясните, почему в словах *резальщик*, *тянульщики*, *отжигальщики* перед суффиксом *-щик-* пишется *ь*?
5. Выпишите из текста одно слово с суффиксом *-чик-*, при произношении которого происходит слияние согласных на стыке корня и суффикса.
6. Есть ли в данном тексте научные термины? Если есть, то назовите их.
7. Перескажите текст.

17 Материал для словарных диктантов.

1. Старый паромщик, знаменитый гонщик, вражеский перебежчик, переплётчик книг, работал грузчиком, давний подписчик, известный дрессировщик, опытный стекольщик, весёлый барабанщик, храбрая разведчица, молодой регулировщик, чистильщик обуви, интересный рассказчик, большая выдумщица, резчик стекла, настоящий халтурщик, опытная продавщица.

2. Уличный шарманщик, постоянная подписчица, заядлый прогульщик, много каменщиков, наборщик текста, местный мороженщик, небрежность переводчика, вокзальный носильщик, дерзкий налётчик, знакомая буфетчица, резчик по кости, разносчик инфекции, хороший компьютерщик, маленькая купальщица, оценщик драгоценных металлов, собрание угольчиков, молодой наводчик, заслуженный экскаваторщик, проходчик в шахте, красивая манекенщица.

3. Укладчики труб, работала формовщицей, обходчик путей, приёмщик грузов, прилежный переписчик, крановщик со стажем, приветливый банщик, вызвать водопроводчика, пригласить каменщика, странный попутчик, обход караульщика, быть болельщиком, обсудили с докладчиком, смазчик деталей, чеканщик монет, опытная аппаратчица, съёмщик жилья, прицепщик вагонов, отличные кровельщики, переговорил с бетонщиками, планёрка с проектировщиками, резчик по дереву, прославленные атомщики, мамин сменщик, в руках подносчика, заправщик бензина, милая гардеробщица.

18 Комментированное письмо. Объясните правописание суффиксов *-чик-*, *-щик-* в именах существительных.

Если ты живёшь недалеко от большой стройки, то подойди поближе, и ты увидишь, как трудятся электросварщики, газопроводчики, крановщики. Людям очень нужны большие и красивые дома. Строительством занимаются также каменщики, стекольщики, монтеры-линейщики, сваебойщики и многие другие специалисты.

По В. Сулову

Вот за праздничным столом
Все, кто строил этот дом:
Экскаваторщик, бетонщик,
Каменщик, шофёр, маляр,
Слева – кровельщик, стекольщик,
Справа – плотник и столяр.
Я не зря их усадил на почётном месте,
Что не сделает один – сделаем все вместе.

В. Данко

Тропинка шла вдоль высокого прибрежного обрыва. Около моря стояло судно, из которого выгружали товар грузчики. Угольщики заготавливали топливо для следующего рейса. Море иногда мелькало между деревьями, и тогда казалось, что, уходя вдаль, оно в то же время подымается вверх спокойной могучей стеной, которую выстроили каменщики ещё в далёкие времена.

По А. Куприну

19 Контрольное списывание.

И вот пошли по каменной брусчатке,
Пошли победоносные полки...
Ровесники. Орлы. Единоверцы.
Герои-пехотинцы. Моряки.
Усатые гвардейцы-офицеры.
Бывалые солдаты-смельчаки.
Разведчики. Наводчики. Связисты.
Саперы. Бронебойщики. Стрелки.

С. Васильев

В семье были размотчики, судосборщики, клепальщики, сварщики – представители всех главных специальностей,

необходимых при постройке корабля. Здесь, в корпусном цехе, кузнецы, резчики, строгальщики закладывали основу корабля, его фундамент.

По В. Кочетову

Сначала Димка изображал разведчика, то есть ползал на коленях, ложился на землю и, продвигаясь дальше с величайшей осторожностью перебежчика, высматривал неприятеля. Он ухитрялся подбираться почти вплотную к воображаемым вражеским постам и, преследуемый выстрелами пулеметчиков, возвращался невредимым в свой стан!


По А. Гайдару

20 Карточки для индивидуальной работы.

1. Запишите 1–2 словосочетания по каждой модели. В словосочетаниях укажите главное слово.

- 1) прилагательное + существительное с суффиксом *-чик-*
- 2) существительное + существительное с суффиксом *-щик-*
- 3) прилагательное + существительное с суффиксом *-щиц-*

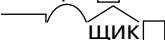
2. Составьте и запишите по 2–3 слова на каждую морфемную модель.

1) 

4) 

2) 

5) 

3) 

3. Исключите в каждом ряду лишнее слово. Графически объясните, по какому признаку вы его обнаружили.

- 1) переплётчица, буфетчица, умница
- 2) сборщик, паромщик, ящик
- 3) резчик, учётчик, поручик
- 4) модельщица, ушица, продавщица

21 Контрольные диктанты.

Человек красив трудом

Мой отец работает проходчиком в шахте. Он целыми днями находится глубоко под землёй. Вместе с другими проходчиками пробуравливает угольные туннели. Проходчиков в шахте называют разведчиками угля. Ещё в шахте работают крепильщики, обходчики, забойщики, грузчики,

машинисты. Крепильщики сцепляют туннели железными прутьями. Обходчики проверяют, чтобы не было обвалов. Забойщики добывают уголь. Грузчики наполняют им вагоны, а машинисты отправляют уголь наверх. Труд угольщиков очень тяжёлый.

Однажды в Доме культуры шахтёров был праздник, на сцену приглашали уважаемых людей. Среди них был мой отец. Я горжусь отцом и хочу быть на него похожим. Мой отец любит труд. Он честно и добросовестно относится к своему делу. (103 слова)

О книгах

В шестнадцатом веке появилась на Руси первая типография. Основал её в Москве Иван Фёдоров вместе со своим другом и советчиком Петром Мстиславцевым. Иван Фёдоров был на все руки мастер. Он слыл замечательным рассказчиком, переводчиком. И в книгах хорошо разбирался, и разные ремёсла знал. Был столяром, чеканщиком, литейщиком, копировальщиком, резчиком и переплётчиком. Первые книги создавались долго, были очень большими и красочными. Заказчиком книг являлась в основном церковь.

Сегодня книги печатаются на новейшем оборудовании. Современные машины нельзя сравнить с первым печатным станком, но основы книгопечатания сохранились. Книги есть и будут важной частью духовной жизни народа. Книга – разумный советчик человека. Из глубины моря достают жемчуг, из глубины книг черпают знания. (108 слов)

Б

22 Письменно объясните, что обозначают слова *бакенщик*, *валяльщик*, *обойщик*, *модельщик*, *манекенщик*. Запишите данные слова поморфемно.

23 Прочитайте старинную русскую пословицу. Письменно ответьте на вопросы: 1) Каково лексическое значение устаревшего слова *вестовщѣк*? 2) В каком значении в этой пословице употребляется слово *переносчик*?

Вестовщѣк и переносчик, как у реки перевозчик, нужен и надобен на час, а потом не жалует нас.

24 Составьте таблицу «Правописание суффикса *-чик-* в именах существительных». Сколько в ней будет колонок и почему? Запишите в каждую колонку по 2–3 примера.

25 К данным словам подберите однокоренные существительные с суффиксом *-щик-* и заполните ими таблицу. Сделайте письменный вывод.

Пилить, стеклить, носить, чеканить, крепить, барабан, бетон, домна, камень, смена, табун, фонарь, паром, жечь.

Буква <i>ь</i> перед суффиксом <i>-щик-</i>	
пишется	не пишется
...	...

26 Письменно объясните, что обозначает слово *аранжировщик*. Составьте и запишите с этим словом сложное предложение. Начертите пунктуационную схему этого предложения.

27 Письменно ответьте на вопрос: «*Электрополировщик* – это профессия или название электрического аппарата для полировки?» Составьте и запишите с данным словом предложение с прямой речью.

28 Напишите рассказ на лингвистическую тему «Правописание букв *ч*, *щ* в суффиксах имён существительных *-чик-*, *-щик-*». Проиллюстрируйте свой рассказ примерами из стихотворений С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто.

29 Запишите 5–7 народных примет, в которых употребляются существительные с суффиксами *-чик-*, *-щик-*. Графически объясните выбор букв *ч*, *щ* в суффиксах.

30 Напишите, чем занимаются люди указанных профессий: *формовщик*, *шлифовщик*, *штамповщик*, *верстальщик*, *наборщик*, *монетчик*. С одним из данных слов составьте и запишите простое предложения с вводным словом. Разберите предложения по членам.

- 31** Придумайте и запишите небольшую приключенческую сказку на тему «Коварные заговорщики». Используйте в ней данные словосочетания.

Хитрые обманщики, седой паромщик, простые грузчики, лихие налётчики, самоотверженные дрессировщики, смелый носильщик, приёмщик грузов, обход караульщика, плохая советчица, коварные заговорщики.

- 32** Напишите небольшой репортаж, который бы мог прозвучать на радио в День шахтёра. Используйте в своём репортаже не менее семи существительных с суффиксами *-чик-*, *-щик-*.

- 33** Придумайте и запишите сказку на тему «Кулончик с секретом», употребив в ней, где это необходимо, существительные с суффиксами *-чик-*, *-щик-*. Скажите, к какому виду сказок относится ваша сказка и почему. (Напомним, что есть разные виды сказок: сказки о животных, волшебные сказки, бытовые сказки.) Об особенностях каждого вида сказок прочитайте в специальной литературе или в Интернете.

- 34** В левый столбик выпишите имена существительные, у которых суффикс *-чик-* или *-щик-* присоединяется прямо к корню; в правый столбик – к другому суффиксу. Графически аргументируйте свой выбор.

Закройщик, разносчик, зимовщик, часовщик, фрезеровщик, шлифовщик, паромщик, заказчик, объездчик.

- 35** Напишите сочинение на тему «Рассказы старого часовщика». Используйте в своём сочинении не менее семи существительных с суффиксами *-чик-*, *-щик-*.

- 36** Напишите сочинение на одну из тем: «Наша фабрика», «Наш завод», «Экскурсия на стройку». В сочинении употребите 5–7 существительных с суффиксами *-чик-*, *-щик-*. К какому типу речи относится текст вашего сочинения? Аргументируйте ответ.

- 37** Из любого толкового словаря русского языка выпишите все значения слова *перевозчик*. С каждым из них составьте простое предложение таким образом, чтобы слово *перевозчик* выступало в роли подлежащего.
- 38** Кого в русском народном обряде называли *плакальщицей* (или *плакальщиком*)? В случае затруднения обратитесь за помощью к толковому словарю русского языка. Укажите полное название словаря и кто его автор. Составьте со словом *плакальщица* сложное предложение и начертите его схему.
- 39** В слове *прядильщик* поставьте ударение. Правильность постановки ударения проверьте по орфоэпическому словарю. Из толкового словаря русского языка выпишите значение слова *прядильщик*, а рядом запишите примеры словосочетаний или предложений с этим словом.
- 40** Прочитайте предложения. Письменно объясните: слово *пайщики* в данных предложениях употребляется как многозначное слово или это омонимы.
- 1) На стройке пайщики занимались паянием проводов.
 - 2) Пайщики жилищного кооператива организовали отчётно-выборное собрание.
- 41** Придумайте и запишите в форме диалога шутливую миниатюру на тему «Капризный заказчик». Используйте в своём диалоге не менее пяти реплик, где бы встретились существительные с суффиксами *-чик-*, *-щик-*, *-щиц(а)*, *-чиц(а)*.
- 42** Придумайте и запишите небольшую юмористическую историю на тему «Вот так манекенщица!». Используйте в своём сочинении не менее семи слов с суффиксами *-чик-*, *-щик-*, *-щиц(а)*, *-чиц(а)*.
- 43** Напишите, чем, на ваш взгляд, интересна профессия переводчика. А вы хотели бы стать переводчиком? Почему?

- 44** Определите способ образования данных существительных и продолжите список слов (с суффиксом *-щик-*), называющих лиц различных профессий. С каждым словом составьте и запишите словосочетание или предложение.

Чеканщик, дрессировщик, гардеробщик.

- 45** На какие реплики диалога можно ответить следующими фразами? Запишите эти мини-диалоги.

- 1) У часовщика.
- 2) Прекрасный переводчик.
- 3) Мало грузчиков.
- 4) Замечательный рассказчик.
- 5) Много подписчиков.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных **-ек-, -ик- (-чик-), -ец-, -иц-, -ечк-, -оньк-, -еньк-, -ышк-, -юшк-**

1. Чтобы различать на письме суффиксы *-ек-* и *-ик-* (*-чик-*), нужно употребить существительное в форме родительного падежа (нет ко го? че го?) и посмотреть, выпадает ли гласный суффикса.

Если гласный в суффиксе выпадает, то пишется *-ек-*:
комочек – комочка (*ек//к*), носочек – носочка (*ек//к*).

Если гласный в суффиксе не выпадает, то пишутся *-ик-* (*-чик-*): ножик – ножика (*-ик-*), карманчик – карманчика (*-чик-*).

2. Суффикс *-ец-* пишется у существительных мужского рода (гласная *е* в суффиксе при склонении исчезает), а суффикс *-иц-* – у существительных женского рода (гласная *и* всегда сохраняется): *владелец* (*владельца*), *капиталец* (*капитальяца*), *морозец* (*морозца*), *рассказец* (*рассказца*), *полководец* (*полководца*); *книжица* (*книжицы*), *красавица* (*красавицы*).

У существительных среднего рода пишется суффикс *-ец-*, если ударение падает на окончание, а *-иц-* –

если ударение предшествует суффиксу: *пальтецо́, письмецо́, ружьецо́; зда́ньице, здоро́вьице, крэслице, пла́тьице.*

3. Сочетание суффиксов *-ичк-* пишется у существительных женского рода, образованных от основ на *-иц*: *лестничка (лестниц-а), луковичка (луковиц-а), пуговичка (пуговиц-а), умничка (умниц-а).* В остальных случаях пишется суффикс *-ечк-*: *ситечко (сито), утречко (утро)*; а также в образованиях от слов на *-мя*: *времечко, племечко, стремечко, темечко*; в именах собственных: *Валечка, Зочка, Иечка, Колечка, Фенечка, Юлечка* (у этих слов основа не оканчивается на *-иц*).

4. Суффикс *-оньк-* пишется у существительных, корень которых оканчивается на твёрдый согласный: *берёзоньк-а, головоньк-а, девоньк-а, косоньк-а, Лизоньк-а, полосоньк-а*; но: *Марфа – Марфеньк-а.* Суффикс *-еньк-* пишется у существительных, корень которых оканчивается на мягкий согласный или на шипящий: *Валеньк-а, дороженьк-а, доченьк-а, ноченьк-а, подруженьк-а, Сашеньк-а.*

Исключения: *баиньки, заинька, паинька.*

Примечание. От слов *мама, папа* образуются формы только с суффиксом *-еньк-*: *маменька, папенька.* Формы *мамáнька, папáнька* – просторечные, *ма́монька* – диалектная.

5. В уменьшительно-ласкательных формах существительных среднего рода после твёрдых согласных пишется суффикс *-ышк-*, а не *-ушк-* (*гнёздышко, пёрышко*), а после мягких согласных – *-юшк-* (*полюшко*).

А

46 Прочитайте и отгадайте загадки. Спишите. В выделенных существительных обозначьте суффиксы. Устно сделайте вывод о правописании гласных в суффиксах существительных *-ек-, -ик-, -чик-*.

1) Длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко, грызёт морковку. 2) Что за *бантики* над нами, над полями, над цветами целый день порхают, устали не знают? 3) В де-

ревянном *домике* – маленькие *гномики* – белые рубашки, чёрные фуражки. 4) *Хвостик* – из кости, на спинке – щетинка. 5) Жёлтый *телёночек* привязан к верёвочке, верёвочка пьёт – телёночек растёт. 6) Маленький *шарик* под лавкой шарит. 7) Жёлтый *одуванчик* по двору идёт, жёлтый одуванчик зёрнышки клюёт.

Отгадки. 1. *Заяц*. 2. *Бабочки*. 3. *Спички*. 4. *Расчёска*. 5. *Тыква*. 6. *Мышь*. 7. *Цыплёнок*.

47 Спишите пословицы и поговорки, вставляя пропущенные буквы. Графически объясните свой выбор. Напишите, как вы понимаете смысл первой пословицы.

1) Книга для ума, что тёплый дожд..к для всходов. 2) Человек – это замóк, к каждому нужно свой ключ..к подобрать. 3) Солн..шко за лес – работникам радость. 4) Январю-бабюшке – мороз..ц, февралю – метел..ца. 5) Баб..ньке дорога от печи до порога. 6) Терпи гор..шко, никому не сказывай. 7) У доч..ньки пальч..к болит, а у матери сердце. 8) Сыноч..к – ореш..к, внуч..к – ядр..шко.

48 Образуйте и запишите существительные:

1) с суффиксами *-ек-* или *-ик-* (*горох* – *горошек*, *ключ* – *ключик*): нож, звонок, стол, карандаш, мешок;

2) с суффиксами *-ец-* или *-иц-* (*платье* – *платьице*, *ружьё* – *ружьёцо*): пальто, масло, варенье, печенье, письмо;

3) с суффиксами *-еньк-* или *-оньк-* (*берёза* – *берёзонька*, *Валя* – *Валенька*): дочь, дорога, Даша, лиса, Лиза.

4) с суффиксом *-ечк-* (*сито* – *ситечко*): время, темя, семя, Ия, Юля.

49 От данных существительных образуйте существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Суффиксы обозначьте. Составьте словосочетания.

Образец. *Солнце* – солнышко, ясное солнышко.
Халат – халатик, красивый халатик.

Поле, ребро, перо, гнездо, луч, Марфа, зерно, Саша, Лиза, дочь.

50 Запишите данные слова, используя приём поморфемного письма, вставляя буквы *e* или *и*. Устно объясните выбор букв.

Ноч..^хнька, мам..^хнька, сем..^хчки, здоровь..^хце, владел..^хц, огурч..^хк, дружоч..^хк, красав..^хца, кресл..^хцо, ветероч..^хк, карманч..^хк.

51 Составьте 2–3 словосочетания по каждой модели.

- 1) прилагательное + существительное^х с суффиксом -ек-
- 2) прилагательное + существительное^х с суффиксом -иц-
- 3) существительное^х с суффиксом -оньк- + существительное
- 4) существительное^х с суффиксом -ышк- + существительное

52 От данных существительных образуйте форму множественного числа. С одним из существительных во множественном числе придумайте и запишите простое предложение с однородными членами. Начертите пунктуационную схему предложения.


Кулёчек, кустик, платочек, букетик, уголёчек, карманчик, сарафанчик, креслице, пёрышко, воробышек, ноченька.


53 Из данных слов составьте предложения. Обозначьте в выделенных словах суффиксы.


- 1) *Орешек*, попался, крепкий, мне.
- 2) *Владелицей*, мы, картинной познакомились, с, галереи.
- 3) *Капиталец*, скопил, небольшой, приятель, мой.
- 4) *Ситечко*, необыкновенной, красоты, было.
- 5) *Семечки*, крымские, очень, вкусные.
- 6) *Косоньки*, сестрёнки, у, длинные, младшей, моей, очень.
- 7) *Гнёздышко*, увидел, я, дереве, высоко, на, ласточки.

54 Запишите по одному слову на каждую морфемную модель.

1)  чик □

2)  оньк □

3)  еньк □

4)  юшк □

5)  ышк □

6)  ик □

- 55** Спишите. Выделенные слова разберите по составу. Одному ли правилу подчиняется в них написание пропущенных букв? Аргументируйте ответ.

Октябрь

В октябре, в октябре
Частый дожд..к на дворе.

На лугах мертва трава,
Замолчал кузнеч..к.
Заготовлены дрова
На зиму для печ..к.

С. Маршак

- 56** Исключите в каждом ряду лишнее слово. По какому признаку вы его обнаружили?

- 1) супчик, стульчик, пальчик
- 2) носик, пряник, садик
- 3) лётчик, лучик, кирпичик
- 4) подруженька, маменька, хорошенькая

- 57** Запишите по одному примеру на каждую данную пунктуационную схему. В качестве обращений используйте собственные имена существительные (см. слова для справок).

- 1) ,
- 2) ... , , ...
- 3) ... , .
- 4) !
- 5) , !

Слова для справок: Лиз..нька, Вал..чка, Зо..чка, Кол..нька, Марф..нька.

- 58** Выпишите из предложений в левый столбик существительные, в которых пропущена буква *е* в суффиксе, в правый столбик – буква *и*. Суффиксы обозначьте. Какие изобразительные языковые средства вы встретили в данных предложениях? Приведите 2–3 примера. Каково лексическое значение слова *прибаски* (пример 3)?

1) Скоро осень окутает сном тёплый сад..к, дождём оросив. (И. Северянин) 2) Как оливковы лист..ки груш! Как призывно плоды их висят! (И. Северянин) 3) Заиграй,

Содержание

От автора	3
Правописание суффиксов <i>-чик-, -щик-</i> в именах существительных	5
Правописание гласных в суффиксах имён существительных <i>-ек-, -ик- (-чик-), -ец-, -иц-, -ечк-,</i> <i>-оньк-, -еньк-, -ышк-, -юшк-</i>	17
Правописание буквы <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> имён существительных на <i>-мя</i>	31
Правописание букв <i>о – е (ё)</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах разных частей речи	42
Различение на письме суффиксов имён прилагательных <i>-к-, -ск-</i>	61
Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в суффиксах имён прилагательных, образованных от имён существительных	78
Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в суффиксах причастий и прилагательных, образованных от глаголов	94
Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в наречиях на <i>-о (-е)</i>	115
Правописание суффиксов <i>-о, -а</i> на конце наречий с приставками <i>в-, на-, за-, из-, до-, с-</i>	133
Правописание глагольных суффиксов <i>-ова- (-ева-),</i> <i>-ыва- (-ива-)</i>	147
Правописание суффиксов действительных причастий настоящего времени <i>-ащ- (-ящ-), -ущ- (-ющ-)</i>	164
Правописание суффиксов страдательных причастий настоящего времени <i>-ем-, -им-</i>	181
Итоговый тест	199