



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИБДА  РАНХиГС



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ДЕЛО

О. З. Воинова

Испанский язык

Тетрадь
упражнений и текстов
по грамматике

Уровень А1–А2





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О.З. Воинова

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Тетрадь упражнений и текстов
по грамматике

El Presente, Pretérito Perfecto Compuesto,
Futuro Simple, Futuro Compuesto,
Pretérito Imperfeto De Indicativo

Уровень А1–А2



| Издательский дом ДЕЛО |
Москва | 2020

УДК 811.134.2(075.8)

ББК 81.2Исп-923

В65

Воинова, О. З.

В65 Испанский язык. Тетрадь упражнений и текстов по грамматике. Уровень А1–А2. El Presente, Pretérito Perfecto Compuesto, Futuro Simple, Futuro Compuesto, Pretérito Imperfecto De Indicativo / О.З. Воинова. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. — 116 с.

ISBN 978-5-85006-226-2

Учебное пособие предназначено для студентов, начинающих изучать испанский язык с нуля в качестве дополнительного учебного материала для освоения и автоматизации глагольных форм во временах Presente, Pretérito Perfecto Compuesto, Futuro Simple, Futuro Compuesto и Pretérito Imperfecto de Indicativo, что соответствует программе первого и второго годов обучения испанскому языку для неязыковых специальностей.

Пособие содержит разнообразный и современный речевой контент, способный, по мнению автора, заинтересовать и мотивировать студентов на изучение испанского языка.

УДК 811.134.2(075.8)

ББК 81.2Исп-923

ISBN 978-5-85006-226-2

© ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020

ÍNDICE

OT ABTOPA	5
PRESENTE DE INDICATIVO	6
Formación del Presente de Indicativo	6
Presente de los verbos de la conjugación individual.....	6
Formación del Presente de los verbos con alternación vocálica y consonántica	7
Presente de los verbos pronominales.....	10
Cambios ortográficos.....	10
Ejercicios para practicar las formas verbales en Presente	10
Ejercicios de comprensión lectora y traducción al ruso.....	35
Ejercicios de traducción.....	40
PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO DE INDICATIVO	46
Formación del participio pasado	46
Formación del Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo	46
Ejercicios para practicar los verbos en Pretérito Perfecto	47
PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO Y PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO	56
Formación del Pretérito Imperfecto	56
Ejercicios de análisis y práctica	56
Ejercicios de comprensión lectora	61
Ejercicios de traducción.....	65
FUTURO SIMPLE Y FUTURO COMPUESTO	68
Formación del Futuro Simple. Usos del Futuro Simple.....	68
Ejercicios para practicar los verbos en el Futuro Simple	69
CONTRASTE IR A + INFINITIVO Y FUTURO SIMPLE	76
Ejercicios prácticos	76
CÓMO SE EXPRESA UNA ACCIÓN FUTURA EN LAS ORACIONES CONDICIONALES REALES.....	77
Ejercicios de comprensión lectora	80
Ejercicios de traducción.....	83
FORMACIÓN DEL FUTURO COMPUESTO	86
Ejercicios de comprensión lectora	87
Ejercicios para practicar Probabilidad	90
EJERCICIOS PARA REPASAR LOS TIEMPOS ESTUDIADOS: PRESENTE, PRETÉRITO PERFECTO, IMPERFECTO Y FUTUROS	95
BIBLIOGRAFÍA	115

ОТ АВТОРА

В сборник вошли упражнения и тексты на отработку глагольных временных форм, изучаемых на начальном уровне, соответствующем A1 и A2 ELE.

Целью данного пособия является обеспечение преподавателей и обучающихся дополнительными учебными материалами по одной из самых важных частей испанской грамматики — глагольным временам. Испанский язык в этой области настолько богат и развит, что освоение и автоматизация временных форм является самой важной учебной задачей на начальном этапе, без которых немислимо продуцирование речи.

В основе предлагаемого учебного материала лежит принцип последовательности и логичности — от простого к сложному, а также повторяемости. Несмотря на естественные ограничения начального уровня, автор постаралась собрать разнообразный, свежий и актуальный речевой контент, максимально отражающий реалии повседневной жизни, учебы, работы, человеческого общения и личных отношений. Другой важной особенностью пособия является форма и структура текстового материала: большую часть разработанных заданий составляют диалоги и тексты с интересным сюжетом, что, по мнению автора, поможет заинтересовать обучающихся и мотивировать их к более глубокому пониманию истории, интеллектуальному и эмоциональному усвоению изучаемых грамматических явлений.

У пособия четкая и ясная структура:

1. Сначала представлены грамматические схемы образования времен со всеми особенностями и исключениями.
2. Далее следуют объяснения, связанные с употреблением временных форм и примерами.
3. Упражнения на тренировку и автоматизацию умений и навыков грамматических явлений.
4. Упражнения, посвященные пониманию и грамматическому анализу изучаемых явлений в рамках текста или диалога, в основе которых лежит конкретная история или ситуация.
5. Упражнения на перевод с русского на испанский или двусторонний перевод, которые можно использовать для контроля и определения достигнутого уровня языковых компетенций.
6. В последней части предлагаются тексты на повторение всех изученных временных форм с грамматическими и речевыми заданиями, предполагающими самостоятельный и осознанный выбор обучающегося.

Данные упражнения могут использоваться в совместной работе в классе, самостоятельно дома или в качестве тестов. Большинство текстов художественные, авторские, адаптированные в учебных целях. Благодаря своей художественной и этической ценности являются прекрасной основой для стимулирования и развития мысли и речевого высказывания у обучающихся.

Электронные ресурсы указаны непосредственно в текстах заданий.

PRESENTE DE INDICATIVO

FORMACIÓN DEL PRESENTE DE INDICATIVO

*La I conjugación: habl-**ar***

Singular

1 habl-**o**

2 habl-**as**

3 habl-**a**

Plural

1 habl-**amos**

2 habl-**áis**

3 habl-**an**

*La II conjugación: comprend-**er***

Singular

1 comprend-**o**

2 comprend-**es**

3 comprend-**e**

Plural

1 comprend-**emos**

2 comprend-**éis**

3 compren-**en**

*La III conjugación: abr-**ir***

Singular

1 abr-**o**

2 abr-**es**

3 abr-**e**

Plural

1 abr-**imos**

2 abr-**ís**

3 abr-**en**

PRESENTE DE LOS VERBOS DE LA CONJUGACIÓN INDIVIDUAL

1. caber: **quepo**, cabes, cabe, cabemos, cabéis, caben
2. caer: **caigo**, caes, cae, caemos, caéis, cae, caemos, caéis, caen
3. dar: **doy**, das, da, damos, dais, dan
4. decir: **digo**, dices, dice, decimos, decís, dicen
5. estar: **estoy**, estás, está, estamos, estáis, están
6. hacer: **hago**, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen
7. ir: **voy**, vas, va, vamos, vais, van
8. oír: **oigo**, oyes, oye, oímos, oís, oyen

9. haber: **he, has, ha, hemos, habéis, han**; la forma **hay** (имеется, есть)
10. saber: **sé, sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben**
11. salir: **salgo, sales, sale, salimos, salís, salen**
12. tener: **tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen**
13. valer: **valgo, vales, vale, valemos, valéis, valen**
14. traer: **traigo, traes, trae, traemos, traéis, traen**
15. venir: **vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen**
16. ver: **veo, ves, ve, vemos, veis, ven**
17. ser: **soy, eres, es, somos, sois, son**

FORMACIÓN DEL PRESENTE DE LOS VERBOS CON ALTERNACIÓN VOCÁLICA Y CONSONÁNTICA

El I grupo: – e – > -i – (*verbos de la III conjugación*)

Ejemplo: pedir: **pido, pides, pide, pedimos, pedís, piden**

Conjuga otros verbos más usados del grupo:

seguir: _____

conseguir: _____

elegir: _____

reír: _____

sonreír: _____

repetir: _____

servir: _____

vestirse: _____

corregir: _____

despedirse (de): _____

El II grupo: – e – > – ie – (*verbos de la I, II y III conjugación*)

Ejemplo: cerrar: **cierro, cierras, cierra, cerramos, cerráis, cierran**

Conjuga otros verbos más usados del grupo:

comenzar: _____

empezar: _____

despertarse: _____

merendar: _____

pensar: _____

nevar: _____

encender: _____

entender: _____

perder: _____

sentarse: _____

sentirse: _____

preferir: _____

mentir: _____

El III grupo: – o – > – ue – (verbos de la I, II y III conjugación)

Ejemplo: contar: **cu**ento, **cu**entas, **cu**enta, contamos, contáis, **cu**entan

Conjuga otros verbos más usados del grupo:

volver: _____

morir: _____

dormir: _____

acostarse: _____

almorzar: _____

aprobar: _____

encontrar(se): _____

recordar: _____

acordarse de: _____

sonar: _____

devolver: _____

llover: _____

soler: _____

mover(se): _____

soñar (con): _____

El IV grupo: – i – > – y – (verbos en -uir)

Ejemplo: huir: huyo, huyes, huye, huimos, huís, huyen

Conjuga otros verbos más usados del grupo:

construir: _____

destruir: _____

influir (en): _____

disminuir: _____

sustituir: _____

concluir: _____

incluir: _____

El V grupo: – c – > – cz (los verbos en -acer, – ecer, – ocer, – ucir)

Ejemplo: crecer: **crezco**, creces, crece, crecemos, crecéis, crecen

Conjuga otros verbos más usados del grupo:

agradecer: _____

aparecer: _____

desaparecer: _____

traducir: _____

ofrecer: _____

producir: _____

conducir: _____

pertenecer: _____

conocer (a): _____

establecer: _____

palidecer: _____

enrojecer: _____

merecer: _____

PRESENTE DE LOS VEBOS PRONOMINALES

Ejemplos: lavarse: **me** lavo, **te** lavas, **se** lava, **nos** lavamos, **os** laváis, **se** lavan.

Querer lavarse: quiero lavarme, quieres lavarte, quiere lavarse, queremos lavarnos, queréis lavaros, quieren lavarse.

CAMBIOS ORTOGRÁFICOS

Ejemplos:

vencer: venzo, vences, vence, vencemos, vencéis, vencen;

coger: cojo, coges, coge, cogemos, cogéis, cogen;

dirigir: dirijo, diriges, dirige, dirigimos, dirigís, dirigen;

distinguir: distingo, distingues, distingue, distinguimos, distinguís, distinguen.

Usamos el Presente de Indicativo para expresar acciones presentes reales u objetivas, a menudo habituales.

EJERCICIOS PARA PRATICAR LAS FORMAS VERBALES EN PRESENTE

Tarea 1. Pon los verbos del paréntesis en la forma adecuada del Presente de Indicativo.

JAVIER ESCRIBE UNA CARTA A LA REVISTA *Jóvenes*.

Me (llamar) _____ Javier; tengo 14 años. (Ser) _____ de Sevilla. (Tener) _____ 3 hermanos. Si (ser, tú) _____ un chico o una chica entre 13 y 16 años, y si (buscar) _____ un amigo a quien escribir, mi dirección (ser) _____:

Avenida de la Libertad, 12, 2Oa 41000 Sevilla.

ANA LEE LA CARTA:

Querido Javier:

Yo también (buscar) _____ un nuevo amigo. No (vivir) _____ como tú en una ciudad grande; (vivir) _____ en un pueblo cerca de Pontevedra. No me (hablar, tú) _____ de tu colegio. Yo (estar) _____ en 2º de ESO, pero ya (tener) _____ quince años: ¡qué vieja! ¿No?

Hasta pronto, un abrazo.

Ana

buscar — искать

ESO — Educación Secundaria Obligatoria

Escribe frases a partir de las palabras dadas. Añade las preposiciones y artículos necesarios.

1. Javier / buscar / amigo / nuevo / Internet.

2. Ana / vivir / estudiar / pueblo / pequeño / cerca / Pontevedra.

Tarea 2. Pon los verbos del paréntesis en la forma adecuada del Presente de Indicativo.

POR EL CAMINO COMPRA UN PERIÓDICO

El señor López (estar) _____ en casa en la cama y (escuchar) _____ la radio.

(Entrar) _____ la señora López con el desayuno.

El señor López (tomar) _____ el desayuno y cuando (terminar) _____ (ir) _____ a la fábrica.

Por el camino (comprar) _____ un periódico.

El señor López (ser) _____ ingeniero.

La fábrica donde (trabajar) _____ (ser) _____ muy grande.

Cuando (llegar) _____ a la fábrica, (hablar) _____ con el director.

Cuando el ingeniero López (terminar) _____ el trabajo, (regresar) _____ a casa.

tomar el desayuno — завтракать

por el camino — по дороге

terminar — заканчивать

Escribe frases a partir de las palabras dadas. Añade las preposiciones y artículos necesarios.

1. Señor / López / desayunar / ir / fábrica.

2. Camino / comprar / periódico.

3. Cuando / terminar / regresar / casa.
