

ÜBE UND TESTE DEINE KENNTNISSE IN DEUTSCHER GRAMMATIK

ГРАММАТИКА
НЕМЕЦКОГО
ЯЗЫКА
В УПРАЖНЕНИЯХ
И ТЕСТАХ

Москва
АСТ

Минск
ХАРВЕСТ

2006

УДК 803.0
ББК 81.2 Нем
Г 76

Автор-составитель
Тамара Алексеевна СИЛАЕВА

Рецензенты:
кандидат педагогических наук, профессор А. Ф. Будько;
кандидат филологических наук, доцент Г. И. Шаранда

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всей книги или любой ее части запрещается без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

Г 76 **Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах** / Авт.-сост. Т. А. Силаева. – М.: АСТ; Мн: Харвест, 2006. – 320 с.

ISBN 5-17-034033-8 (АСТ).

ISBN 985-13-5212-8 (Харвест).

Настоящее пособие по немецкому языку состоит из 6 разделов с односторонней структурой: грамматического комментария, упражнений и контрольных заданий, объединенных по тематическому принципу. Содержит 16 обобщающих тестов, ответы ко всем заданиям и тестам, приложение.

Цель пособия – закрепление и развитие практических навыков употребления грамматических явлений в устной и письменной речи, а также контроль усвоения грамматического материала.

Пособие предназначено для учащихся старших классов общеобразовательных школ, гимназий и колледжей, абитуриентов гуманитарных вузов, а также для изучающих немецкий язык на языковых курсах или самостоятельно.

УДК 803.0
ББК 81.2 Нем

ISBN 5-17-034033-8 (АСТ)
ISBN 985-13-5212-8 (Харвест)

© Подготовка и оформление.
Харвест, 2005

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРА	3
Имя существительное. УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ	5
ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ	5
Род имени существительного	5
Склонение имен существительных	7
<i>В единственном числе</i>	7
<i>Во множественном числе</i>	9
<i>Склонение собственных имен</i>	10
Образование множественного числа имен существительных	10
Употребление артикля	12
УПРАЖНЕНИЯ	16
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	28
Тест 1	28
Тест 2	28
МЕСТОИМЕНИЕ	31
ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ	31
Личные местоимения	31
Притяжательные местоимения	32
Указательные местоимения	33

Вопросительные местоимения	35
Неопределенные местоимения	37
Безличное местоимение ES	40
Возвратное местоимение SICH	40
Относительные местоимения	40
Местоименные наречия	41
УПРАЖНЕНИЯ	42
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	55
Тест 1	55
Тест 2	56
Имя прилагательное. Причастие	59
ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ	59
Склонение имен прилагательных	59
<i>Сильное склонение</i>	60
<i>Слабое склонение</i>	61
<i>Смешанное склонение</i>	62
Степени сравнения имен прилагательных	63
Причастие	65
Субстантивированные прилагательные и причастия	66
УПРАЖНЕНИЯ	66
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	82
Тест 1	82
Тест 2	83
Глагол	86
ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ	86
Разделимые и неразделимые глаголы	86
Формы глаголов	88
Повелительное наклонение	89
Категория времени	91

<i>Настоящее время</i>	91
<i>Претерит (Имперфект)</i>	95
<i>Перфект</i>	97
<i>Плюсквамперфект</i>	99
<i>Будущее время (Футурум 1)</i>	100
Залог глагола	101
<i>Страдательный залог (Пассив)</i>	101
<i>Пассив состояния (Статив)</i>	102
ПРЕЗЕНС. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ	103
УПРАЖНЕНИЯ	103
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	116
Тест 1	116
Тест 2	117
ПРЕТЕРИТУМ. ПЕРФЕКТ. ПЛЮСКВАМПЕРФЕКТ. ФУТУРУМ 1	119
УПРАЖНЕНИЯ	119
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	133
Тест 1	133
Тест 2	134
ПАССИВ. ПАССИВ СОСТОЯНИЯ	136
УПРАЖНЕНИЯ	136
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	149
Тест 1	149
Тест 2	150
ПРЕДЛОГ	153
ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ	153
УПРАЖНЕНИЯ	155
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	171
Тест 1	171
Тест 2	172

СИНТАКСИС	174
ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ	174
Сложное предложение	174
<i>Сложносочиненное предложение</i>	174
<i>Сложноподчиненное предложение</i>	176
Инфинитивные группы и обороты	182
УПРАЖНЕНИЯ	184
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	203
Тест 1	203
Тест 2	203
ОБОБЩАЮЩИЕ ТЕСТЫ	207
ЧАСТЬ 1	207
Тест 1	207
Тест 2	211
Тест 3	215
Тест 4	219
ЧАСТЬ 2	223
Тест 1	223
Тест 2	225
Тест 3	227
Тест 4	229
Тест 5	232
Тест 6	234
ЧАСТЬ 3	236
Тест 1	236
Тест 2	237

Тест 3	238
Тест 4	239
Тест 5	240
Тест 6	241
ОТВЕТЫ	243
ПРИЛОЖЕНИЕ	292
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	313

Имя существительное.
Употребление артикля
Das Substantiv. Der Artikelgebrauch

Грамматический комментарий
Grammatischer Kommentar

Род имени существительного
Das Genus des Substantivs

К мужскому роду относятся:

- названия существ мужского пола: *der Mann, Vater, Lehrer, Hase*;
- названия частей света, времен года, месяцев, дней недели и частей суток, природных явлений, горных пород и минералов: *der Norden, Nordost, Winter, März, Mittwoch, Morgen* (но: *das Jahr, die Nacht*), *Donner, Nebel, Sand, Quarz*;
- названия марок автомобилей и спиртных напитков: *der Škoda, der BMW, der Wein, der Sekt* (но: *das Bier*);
- частично названия гор: *der Brocken, Elbrus, Harz, Kaukasus*. Образования с существительным *das Gebirge* имеют средний род: *das Erzgebirge, das Kantabrische Gebirge*. Многие названия горных цепей и массивов употребляются только во множественном числе: *die Alpen, die Karpaten, die Kordilleren*;
- большинство названий немецких рек: *der Amazonas, Mississippi, Don, Bug, Jenissei*;
- существительные на **-er, -ler, -ner, -el, -ich, -ig, -ling**: *der Schüler, Tischler, Redner, Flügel, Kranich, König, Feigling*;
- заимствованные слова на **-al, -ar, -är, -ant, -ast, -at, -ent, -eur, -ier, -ismus, -ist**: *der General, Notar, Aktionär, Brillant, Gymnasiast, Soldat, Student, Offizier* (но: *das Spalier, die Manier*), *Egoismus, Optimist*.

К женскому роду относятся:

- названия существ женского пола: *die Frau, Mutter, Katze* (но: *das Weib, das Fräulein, das Huhn, das Mädchen*);
- названия деревьев, многих цветов, плодов, ягод: *die Kiefer, Zypresse, Nelke, Kirsche, Himbeere* (но: *der Apfel, der Ahorn, das Veilchen* и др.);
- названия немецких рек: *die Oder, Spree, Weser, Mosel* (но: *der Rhein, der Main, der Neckar*), а также немецких рек на *-a* или *-e*: *die Wolga, Lena, Seine, Themse*;
- названия кораблей и самолетов, особенно образованных от названий городов, стран и мужских имен, но не от названий птиц и животных: *die „Deutschland“, „Titanik“; die Tu — 154; Boeing* (но: *der „Condor“*);
- субстантивированные числительные: *die Eins, die Fünf*;
- существительные на **-e, -ei, -in, -heit, -keit, -schaft, -ung, -t**: *die Bitte, Konditorei, Freundin, Kindheit, Höflichkeit, Verwandtschaft, Bildung, Schlacht*;
- заимствованные слова на **-ie, -ik, -ive, -tät, -tion, -ur** и др.: *die Folie, Botanik, Initiative, Station*.

К среднему роду относятся:

- названия детенышей: *das Fohlen, Ferkel, Kalb*;
- большинство названий металлов, химических элементов и медикаментов: *das Blei, Nickel, Helium, Aspirin*; (но: *der Phosphor, Schwefel*);
- названия языков, букв, цвета, единиц измерения физических величин: *das Englisch, Ypsilon, Grün, Ampere*;
- названия кинотеатров, кафе, гостиниц: *das Continental, Gloria, Metropol* (но: *die Schauburg* (так как *die Burg*), *die Filmbühne*);
- названия континентов, стран, городов, местностей: *das tropische Afrika; das sonnige Italien, das alte Polozk, das geheimnisvolle Tibet* (но: *die Schweiz, Lausitz, Krim, Riviera, Arktis, Antarktis, Sachara, Gobi*, а также географические названия, заканчивающиеся на **-ei, -ie** или **-e**: *die Slowakei, Türkei, Mongolei; Provence* (провинция во Франции), *Ukraine*; но: *der Balkan, Irak, Iran, Jemen, Libanon, Sudan; die Niederlande, die USA* во множественном числе);
- существительные на **-chen, -lein, -nis, -sal, -(s)tel, -tum**: *das Häuschen, Büchlein, Ereignis* (но: *die Kenntnis*), *Schicksal, Viertel, Zwanzigstel, Eigentum* (но: *der Irrtum, der Reichtum*);
- заимствованные существительные на **-ett, -ing, -(i)um, -ma, -ent** и др.: *das Ballett* (но: *der Kadett*), *Training* (но: *der Pudding*), *Aquarium, Datum, Asthma, Instrument* (но: *der Zement, der Kontinent*);

• все субстантивированные инфинитивы: *das Essen, das Lesen, das Schreiben*.

Обрати внимание:

♦ многие существительные с одним и тем же суффиксом могут относиться к разным родам, ср.: *der Reichtum / das Eigentum*, поэтому рекомендуется запоминать слова с указанным в словаре артиклем;

♦ некоторые одинаково звучащие слова имеют разный род, разное значение и по-разному образуют множественное число:

das Band, die Bänder лента, тесьма, завязка

der Kiefer, die Kiefer челюсть

der Kunde, die Kunden покупатель, клиент

der Leiter, die Leiter руководитель

der Schild, die Schilde щит, герб

der See, die Seen озеро

der Tor, die Tore глупец, безумец

но: **die Mutter, die Mütter** мать

der Strauß, die Sträube букет

der Band, die Bände том

die Kiefer, die Kiefern сосна

die Kunde, die Kunden известие

die Leiter, die Leitern

лестница-стремянка

das Schild, die Schilder вывеска, табличка

die See, die Seen море

das Tor, die Tore ворота

die Mutter, die Muttern гайка

der Strauß, die Straube страус

♦ род сложных существительных определяется по роду определяемого, т. е. последнего слова: *der Kleiderschrank — der Schrank; das Bücherregal — das Regal; die Geldtasche — die Tasche*.

Склонение имен существительных Die Deklination der Substantive

В единственном числе Im Singular

1 тип. Сильное склонение

К нему относятся все существительные среднего рода, кроме **das Herz**, и большинство существительных мужского рода. Его особенность: наличие окончания **-(e)s** в родительном падеже. Полную форму **-es** получают:

• существительные с основой на **-s, -ß, -tsch, -x, -z**: *des Beweises, des Straußes, des Suffixes, des Gewürzes*. Этой форме отдается предпочтение в случае с существительными на **-sch** и **-st**: *des Fisches, des Dienstes*;

• многие односложные существительные с основой на несколько согласных: *des Freundes, des Kampfes, des Mannes*;

• существительные на **-nis** при этом удваивают **s** в суффиксе: *des Zeignisses*;

	Мужской род Maskulina			Средний род Neutra			
Nom.	der	ein	Professor Sessel	das	ein	Mädchen	Buch
Gen.	des	eines	Professor- s Sessel- s	des	eines	Mädchen- s	Buch- es
Dat.	dem	einem	Professor Sessel	dem	einem	Mädchen	Buch
Akk.	den	einen	Professor Sessel	das	ein	Mädchen	Buch

2 тип. Слабое склонение

К нему относятся:

• одушевленные имена существительные на **-e**: *der Affe, Bote, Falke, Hase, Jude, Türke, Neffe*;

• существительные, утратившие суффикс **-e** в ходе исторического развития языка: *der Bär, Barbar, Bauer, Fürst, Graf, Held, Herr, Kamerad, Mensch, Nachbar, Narr, Prinz, Tor*;

• заимствованные существительные на **-ent, -ant, -and, -ist, -nom, -log(e), -soph, -graf, -at, -et, -ot**: *der Absolvent, Elefant, Doktorand, Idealist, Agronom, Soziologe, Philosoph, Fotograf, Bürokrat, Athlet, Patriot*;

• некоторые заимствованные существительные, обозначающие неодушевленные предметы: *der Automat, Brillant, Diamant, Kommet, Konsonant, Obelisk, Paragraf, Planet, Seismograf*.

Его особенность: окончание **-(e)n** во всех падежах, кроме именительного.

Nom.	der	ein	Junge	Held	Deputat	Planet
Gen.	des	eines	Junge- n	Held- en	Deputat- en	Planet- en
Dat.	dem	einem	Junge- n	Held- en	Deputat- en	Planet- en
Akk.	den	einen	Junge- n	Held- en	Deputat- en	Planet- en

3 тип. Женское склонение

К нему относятся все существительные женского рода. Его особенность: отсутствие окончаний во всех падежах. Показателем падежа является только артикль.

Nom.	die	eine	Übung	Tochter	Maus
Gen.	der	einer	Übung	Tochter	Maus
Dat.	der	einer	Übung	Tochter	Maus
Akk.	die	eine	Übung	Tochter	Maus

4 тип. Смешанное склонение

К нему относятся существительное *das Herz*, а также следующие существительные мужского рода: *der Buchstabe, Funke, Friede(n), Gedanke, Glaube, Haufe(n), Name, Same(n), Wille*. В современном немецком языке употребительными являются формы с **-n** в именительном падеже у существительных *der Frieden, Haufen, Samen*.

Его особенности: в родительном падеже окончание **-(e)ns**, в дательном и винительном **-en**.

	Мужской род Maskulina				Средний род Neutrum		
Nom.	der	ein	Buchstabe	Gedanke	das	ein	Herz
Gen.	des	eines	Buchstabe- ns	Gedanke- ns	des	eines	Herz- ens
Dat.	dem	einem	Buchstabe- n	Gedanke- n	dem	einem	Herz- en
Akk.	den	einen	Buchstabe- n	Gedanke- n	das	ein	Herz

*Во множественном числе**Im Plural*

Во множественном числе все существительные изменяются одинаково. В дательном падеже они получают окончание **-n**, кроме существительных:

- образующих множественное число при помощи суффиксов **-(e)n** или **-s**: *die Blume — die Blumen, der Doktor — die Doktoren, das Auto — die Autos*;

- имеющих **-n** в своей основе: *der Garten — die Gärten, das Mädchen — die Mädchen*.

Nom.	die	Koffer	Feste	Häuser	Mädchen	Buchstaben	Parks
Gen.	der	Koffer	Feste	Häuser	Mädchen	Buchstaben	Parks
Dat.	den	Koffer- n	Feste- n	Häuser- n	Mädchen	Buchstaben	Parks
Akk.	die	Koffer	Feste	Häuser	Mädchen	Buchstaben	Parks

Склонение собственных имен *Die Deklination der Eigennamen*

Имена собственные имеют одну падежную форму — родительный падеж, который выражает значение принадлежности и отвечает на вопрос *Wessen? Чей?* Имена собственные употребляются без артикля, поэтому единственным показателем падежа является окончание **-s**, а после основ на **-s, -ß, -sch, -z, -x** окончание **-ens**. Значение принадлежности выражается также предлогом **von** + существительное: *Hilde-s Arbeit — die Arbeit von Hilde, Hauptstadt Frankreich-s — die Hauptstadt von Frankreich, Max-ens Freundin — die Freundin von Max.*

Образование множественного числа имен существительных *Die Pluralbildung der Substantive*

1 тип: *суффикс -e без умлаута или с умлаутом
без умлаута:*

- односложные существительные среднего рода, а также существительные среднего рода с неотделяемыми приставками: *das Boot — die Boote, das Fest — die Feste; das Geschäft — die Geschäfte, das Verbot — die Verbote;*

- существительные мужского рода с корневыми гласными **a, o, u, au**: *der Fisch — die Fische, der Freund — die Freunde, der Stein — die Steine, der Weg — die Wege*, а также некоторые существительные с корневыми гласными, способными образовывать умлаут: *der Erfolg — die Erfolge, der Tag — die Tage, der Stoff — die Stoffe, der Punkt — die Punkte;*

- существительные на **-ling, -nis** (с удвоением **s** в суффиксе), **-ig, -ich** и некоторые др.: *der Lehrling — die Lehrlinge, das Ergebnis — die Ergebnisse, der König — die Könige, der Teppich — die Teppiche;*

- заимствованные существительные мужского и среднего рода на **-an, -al, -ar, -at, -ent, -ett, -eur, -il, -it** и др.: *der Ozean — die Ozeane, der*

General — die Generale, der Jubilar — die Jubilare, das Zitat — die Zitate, der Kontinent — die Kontinente, das Ballett — die Ballette, der Ingenieur — die Ingenieure, das Ventil — die Ventile, der Granit — die Granite;

с УМЛАУТОМ:

- существительные мужского рода с корневой гласной, образующей умлаут: *der Arzt — die Ärzte, der Ball — die Bälle, der Fuß — die Füße, der Gast — die Gäste, der Sohn — die Söhne, der Traum — die Träume;*

- односложные существительные женского рода с корневой гласной, образующей умлаут: *die Frucht — die Früchte, die Kraft — die Kräfte, die Maus — die Mäuse, die Nacht — die Nächte.*

2 тип: *суффикс -er без умлаута или с умлаутом*

- односложные существительные среднего рода (корневые гласные **a, o, u, au** получают умлаут): *das Bild — die Bilder, das Kleid — die Kleider, das Lied — die Lieder; das Blatt — die Blätter, das Buch — die Bücher, das Dorf — die Dörfer, das Haus — die Häuser;*

- существительные среднего и мужского рода с суффиксом **-tum**: *das Herzogtum — die Herzogtümer, der Irrtum — die Irrtümer;*

- некоторые односложные существительные мужского рода (корневые гласные **a, o, u, au** получают умлаут): *der Geist — die Geister, der Gott — die Götter, der Mann — die Männer, der Strauch — die Sträucher.*

3 тип: *суффикс -(e)n*

- существительные женского рода: *die Uhr — die Uhren, die Feder — die Federn* (но: *die Mütter, Töchter*), *die Übung — die Übungen, die Schülerin — die Schülerinnen* (с удвоением **n** в суффиксе);

- существительные мужского рода слабого и смешанного типов склонения: *der Bauer — die Bauern, der Held — die Helden, der Löwe — die Löwen, der Komet — die Kometen; der Name — die Namen;*

- некоторые существительные мужского и среднего рода: *der Staat — die Staaten, der Strahl — die Strahlen, der Schmerz — die Schmerzen, der Vetter — die Vettern, der Nerv — die Nerven; das Auge — die Augen, das Bett — die Betten, das Ende — die Enden, das Hemd — die Hemden, das Herz — die Herzen, das Interesse — die Interessen, das Ohr — die Ohren;*

- интернационализмы на **-a, -um, -us, -ion**: *das Drama — die Dramen, das Aquarium — die Aquarien, der Zyklus — die Zyklen, das Stadion — die Stadien;*

• небольшая группа существительных среднего рода получает во множественном числе **-ien**: *das Prinzip — die Prinzipien, das Material — die Materialien, das Mineral — die Mineralien, das Adverb — die Adverbien, das Partizip — die Partizipien.*

4 тип: *без суффикса с умлаутом или без умлаута с умлаутом*

• существительные мужского рода на **-el, -en, -er**: *der Vogel — die Vögel, der Faden — die Fäden, der Bruder — die Brüder* (но: *der Muskel — die Muskeln, der Pantoffel — die Pantoffeln*);

• два существительных женского рода: *die Mutter — die Mütter, die Tochter — die Töchter*;

без умлаута

• все существительные среднего рода на **-el, -er, -en, -sel, -chen, -lein**: *das Kabel — die Kabel, das Fenster — die Fenster, das Becken — die Becken, das Häuschen — die Häuschen, das Blümlein — die Blümlein*;

• существительные среднего рода, образованные по модели *Ge... e*: *das Gebäude — die Gebäude, das Gebirge — die Gebirge*;

• существительные мужского рода на **-el, -en, -er**: *der Ärmel — die Ärmel, der Wagen — die Wagen, der Fehler — die Fehler.*

5 тип: *суффикс -s*

• существительные, заимствованные из французского и английского языков: *der Chef — die Chefs, der Tipp — die Tipps, das Auto — die Autos, das Hotel — die Hotels*;

• существительные, заканчивающиеся на гласный: *der Opa — die Opas, der Uhu — die Uhus, die Oma — die Omas, das Sofa — die Sofas*;

• сокращенные слова и аббревиатуры: *die Pullis* (от *der Pullover*), *die PKWs* (от *der PKW Personenkraftwagen*);

• личные имена: *Grimm — die Grimms.*

Употребление артикля Der Artikelgebrauch

Определенный артикль (**der bestimmte Artikel**) употребляется:

• при повторном упоминании существительного: *Es lebte einmal ein Mädchen. Dem Mädchen waren Vater und Mutter gestorben. Das Mädchen war so arm, das es gar nichts als die Kleider auf dem Leib hatte.*

• перед существительным, которое является известным в данной ситуации, обстановке (в стране, в семье, на работе, в кругу знакомых и т.п.): Ist **der Chef** schon da? — Ja. **Der Chef** ist eben gekommen.

• с уникальными, единственными в своем роде понятиями: *die Sonne, die Erde, der Himmel, die Welt, der Äquator, der Nordpol*;

• с названиями улиц, площадей, гор, озер, морей, рек: **die Puschkinstraße, der Rote Platz, der Brocken, der Baikal, der Pazifik, die Dwina**;

• с названиями стран, континентов женского и мужского рода, а также с названиями стран и континентов среднего рода, имеющими определение: **die Mongolei, die BRD, der Libanon, die Arktis; das Russland unserer Zeit, das demokratische Deutschland**;

• с названиями частей тела, одежды: Sie schüttelte **den Kopf. Der Mantelkragen** war aus Pelz;

• перед существительными с определениями, выраженными порядковыми числительными: **der erste Schüler, der zweite Tag**; прилагательными в превосходной степени: **das schönste Mädchen, der beste Film**; наречиями: **das Haus rechts, die Arbeit dort**; существительными в родительном падеже или с предлогом (**der Roman des Schriftstellers, das Kaufhaus in der Innenstadt**); инфинитивными оборотами: Er hatte **die Idee, sie einzuladen**; придаточными предложениями: Ich kenne **den Mann, der mir geholfen hat**;

• с названиями месяцев, времен года, частей суток, трапез: **Der Januar** ist der kälteste Monat **des Jahres. Der Herbst** ist schön. **Am Montag** besuche ich meine Oma. Er kam **des Morgens** in aller Frühe. **Das Frühstück** wird um 8 Uhr eingenommen;

• с вещественными существительными, называющими вещество в общем смысле: **Das Bier** ist ein beliebtes Getränk (в подобных случаях возможно опущение артикля: **Bier** ist ein beliebtes Getränk) или часть вещества, которая конкретизируется контекстом (**Das Wasser im Eimer** ist kalt.);

• для выражения грамматической связи существительных, употребляющихся без артикля (в основном имена собственные и вещественные существительные): Ich ziehe Kaffee **dem Tee** vor. Hans schätzt **den Peter**. Или: **Der Hans** schätzt Peter.

Неопределенный артикль (**der unbestimmte Artikel**) употребляется:

• если лицо или предмет не известны, не определены или упоминаются впервые: Sie nahm **ein Buch** aus dem Regal. **Ein Fahrrad** kostet viel Geld;

Es lebte einmal **ein Mädchen**. **Dem Mädchen** waren Vater und Mutter gestorben. **Das Mädchen** war so arm, das es gar nichts als die Kleider auf dem Leib hatte;

- после глаголов *brauchen, haben*, безличного оборота *es gibt*: Dazu *brauche* ich unbedingt **ein Wörterbuch**. Monika *hat* in Hamburg **einen Bekannten**. *Gibt es* in der Stadt auch **eine Universität**?

- перед существительными, являющимися частью составного именного сказуемого, обозначающими род занятий, звание, национальность, если они имеют при себе определение: Dein Bruder ist **ein sehr guter Musikant**;

- перед существительными, являющимися частью составного именного сказуемого, часто называющими предмет как представителя определенного класса: Es ist **eine schwere Arbeit**. Er ist **ein Held**. Der Tiger ist **ein Raubtier**;

- при обозначении порции еды или питья: Zu Mittag hat er nur **eine Suppe** gegessen. Möchtest du **einen Kaffee**?

- перед существительными, обозначающими размер в предложениях типа **Nominativ+haben+ Akkusativ+von+количественное числительное**: Der Berg hat **eine Höhe von 1240 m**. Die Republik Belarus hat **eine Ost-West-Ausdehnung von 650 km**. Das Buch hat **einen Umfang von 250 Seiten**. Но: если размер выражен не числительным, то перед существительным стоит определенный артикль: Klaus hat **die Größe seines älteren Bruders** erreicht;

- перед существительными в сравнительных оборотах: **wie** + существительное: Ich bin müde **wie ein Hund**; прилагательное в сравнительной степени + **als** + существительное: Jana hat **einen besseren Aufsatz** geschrieben **als Iris**.

Обрати внимание: Существительные с неопределенным артиклем в родительном падеже единственного числа во множественном числе употребляются с предлогом **von**+дат.падеж множественного числа: Man hört das Geräusch **eines Zuges**. — Man hört das Geräusch **von Zügen**.

Отсутствие артикля (**das Fehlen des Artikels**):

- перед существительными во множественном числе, если в единственном числе перед ними стоял неопределенный артикль: Er hat **einen Bruder**. — Hat er **Brüder**?; если перед существительным стоит определение — имя собственное в родительном падеже, местоиме-

ние или количественное числительное: *Schillers* Balladen, *unser* Garten, *drei* schöne Bilder;

- перед существительными, обозначающими род занятий, звание, национальность, партийную принадлежность, мировоззрение, принадлежность к религии а также перед названиями учебных дисциплин: Er ist *Bankkaufmann* von Beruf. Sein Vater ist *Direktor* in diesem Betrieb. Sie sind *Franzosen*. Die Vorlesung in *Literatur* findet nicht statt; в предложениях типа **Nominativ+sein/werden+Nominativ**: Mein Bruder wird *Deutschlehrer*; **Nominativ+глагол+als+Nominativ**: Er handelt *als Marxist*; Sie arbeitet *als Ärztin*;

- с названиями времен года, месяцев, дней недели в предложениях типа **es ist/wird+Nominativ**: Es ist schon *Sommer*. Im Novemder wird es langsam *Winter*; а также при наличии определения перед названиями дней недели, времен года, частей суток: Der Unterricht beginnt erst *Montag*. *Voriges Jahr* hatte ich keinen Urlaub. Sie macht *nächsten Frühling* Abitur; с названиями дней недели в винительном падеже или с временными предлогами: *seit vergangenem Oktober*, *seit Montag* (но: *seit dem Morgen*), *gegen Mittag*, *bis 5.April*, *nach Mitternacht*, *von Mai bis August*; в сочетании существительными *Anfang*, *Mitte*, *Ende*: *Mitte / Ende nächsten Jahres*; *Anfang / Mitte Mai*;

- часто при перечислении;

- перед названиями городов, стран, континентов среднего рода, если они стоят без определения: Der Zug kommt aus *Prag*. Sie träumt von einer Reise nach *Südamerika*;

- перед именами вещественными, называющими неопределенное количество вещества: Er trinkt gern *Bier*, Frauke isst lieber *Eis*. Die Rosen brauchen *Sonne*; перед абстрактными существительными, называющими состояние, процесс, какое-либо качество в общем: *Arbeit* ist die Grundlage des Erfolges. Er zeichnet sich durch *Fleiß* aus; часто в конструкции **haben** + существительное, обозначающее абстрактное понятие в общем смысле: Peter *hat Mut*. Der Zug *hat* hier *Aufenthalt*. Также: *Angst*, *Durst*, *Ferien*, *Fieber*, *Geburtstag*, *Grippe*, *Hunger*, *Lust*, *Mühe*, *Pech*, *Urlaub*, *Verspätung*, *Wut* и т.п. *haben*;

- при обозначении своих родственников (но: не в случае с *Bruder* или *Schwester*): Ruf doch mal *Vater* an! *Oma* strickt viel und gern;

- в объявлениях, вывесках, заголовках: *Buchhandlung* (вывеска), *Diktat* (заголовок); в командах, приказах, восклицаниях, обращениях, пожеланиях, формах приветствия: *Ruhe! Tür* zu! *Glückliche Reise! Liebe Inga! Herr Professor*, darf ich Sie um eine Konsultation bitten?

• в названиях религиозных праздников: Was wünschst du dir **zu Weihnachten**? **Ostern** verbringen wir zu Hause. Bald ist **Pfingsten**;

• в многочисленных устойчивых словосочетаниях, часто в поговорах и пословицах: *Jahr für Jahr, Satz für Satz, auf Schritt und Tritt, von Haus zu Haus; Dienst ist Dienst, und Bier ist Bier; Übung macht den Meister*; в сочетании с некоторыми предлогами: *mit Hilfe, in Eile, bei / zu Tisch, in Mode, in Wirklichkeit, zu Bett, nach / zu Hause, zu Ehren, vor Wut, vor Liebe, vor Hass, vor Schmerz* и т.п.

Упражнения Übungen

1. Setze den bestimmten Artikel ein und ordne die Substantive einer der folgenden Gruppen zu:

a) Himmelsrichtung, Wind, Niederschlag

b) Baum, Blume

c) chemisches Element

Beispiel: _____ duftende Rose

die duftende Rose (**b**)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 _____ alte Silber | 13 _____ leichte Aluminium |
| 2 _____ geschmückte Tanne | 14 _____ kühle Tau |
| 3 _____ heiße Monsum | 15 _____ blühende Linde |
| 4 _____ hohe Norden | 16 _____ rotbraune Kupfer |
| 5 _____ kalte Regen | 17 _____ sonnige Süden |
| 6 _____ alte Eiche | 18 _____ dichte Nebel |
| 7 _____ schwere Blei | 19 _____ giftige Chlor |
| 8 _____ erste Primel | 20 _____ schnellwüchsige Pappel |
| 9 _____ schreckliche Taifun | 21 _____ rote Phosphor |
| 10 _____ grüne Ahorn | 22 _____ vernichtende Hagel |
| 11 _____ rote Nelke | 23 _____ bunte Tulpe |
| 12 _____ ferne Osten | 24 _____ gleichmäßige Passat |

2. Setze den bestimmten Artikel ein und ordne die Substantive einer der folgenden Gruppen zu:

a) Berg

b) Schiff, Flugzeug

c) Buchstabe, Farbe, Sprache

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1 _____ moderne Russisch | 11 _____ leuchtende Rot |
| 2 _____ gesunkene Titanic | 12 _____ malerische Brocken |
| 3 _____ schneebedeckte
Kilimandscharo | 13 _____ kurze A |
| 4 _____ alte Focke-Wulf | 14 _____ schlafende Vesuv |
| 5 _____ doppelgipflige Elbrus | 15 _____ dunkle Lila |
| 6 _____ matte Grün | 16 _____ ausgebuchte Otto Hahn |
| 7 _____ flugsichere IL-64 | 17 _____ elegante Französisch |
| 8 _____ heilige Olymp | 18 _____ seltene Ypsilon |
| 9 _____ gesprochene Deutsch | 19 _____ bezwungene Montblanc |
| 10 _____ griechische Omega | 20 _____ schimmernde Weiß |

3. Setze den bestimmten Artikel ein und ordne die Substantive einer der folgenden Gruppen zu:

a) Alkohol, Auto

b) Hotel, Café, Kino

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1 _____ wasserklare Wodka | 7 _____ aromatische Likör |
| 2 _____ 20stöckige Metropol | 8 _____ zuverlässige BMW |
| 3 _____ süße Sekt | 9 _____ modern ausgestattete
Kosmos |
| 4 _____ französische Kognak | 10 _____ zuverlässige Škoda |
| 5 _____ sportliche Porsche | 11 _____ tschechische Pilsner |
| 6 _____ luxuriöse Royal | 12 _____ viel besuchte Oktober |

4. Maskulinum oder Neutrum?

- | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| 1 _____ Absolvent | 9 _____ Fundament | 17 _____ Prozent |
| 2 _____ Assistent | 10 _____ Kompliment | 18 _____ Referent |
| 3 _____ Dirigent | 11 _____ Konkurrent | 19 _____ Regiment |
| 4 _____ Dokument | 12 _____ Medikament | 20 _____ Segment |
| 5 _____ Dozent | 13 _____ Monument | 21 _____ Sortiment |
| 6 _____ Element | 14 _____ Ornament | 22 _____ Student |
| 7 _____ Ferment | 15 _____ Parlament | 23 _____ Testament |
| 8 _____ Fragment | 16 _____ Präsident | 24 _____ Zement |

5. Welches Genus entspricht den Suffixen?

1 ___ Amateur	9 ___ Kabinett	17 ___ Plantage
2 ___ Bandage	10 ___ Kasette	18 ___ Regisseur
3 ___ Blamage	11 ___ Kommandeur	19 ___ Serviette
4 ___ Duett	12 ___ Lazarett	20 ___ Skelett
5 ___ Etikett	13 ___ Masseur	21 ___ Spionage
6 ___ Exporteur	14 ___ Menuett	22 ___ Stafette
7 ___ Garage	15 ___ Monteur	23 ___ Tablett
8 ___ Ingenieur	16 ___ Pipette	24 ___ Tablette

6. Wie heißt für jede Gruppe der gemeinsame Artikel? In jeder Gruppe gibt es ein oder mehrere Substantive, die einen anderen Artikel haben. Schreibe sie heraus

a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____

Gewinn	Gebäude	Last	Streit	Bruch
Getränk	Gedränge	Hast	Streik	Sprung
Gespräch	Gemeinde	Art	Drang	Fund
Gewicht	Gelände	Halt	Streich	Schuss
Gesuch	Gedanke	Macht	Leid	Buch
Gebet	Gerede	Bart	Stil	Spruch
Gestalt	Gebilde	Fahrt	Loch	Guss

f) _____ g) _____ h) _____ i) _____ j) _____

Ereignis	Gärtner	Neffe	Klingel	Mittel
Gedächtnis	Richter	Hilfe	Spindel	Wechsel
Bedürfnis	Sieger	Bitte	Flügel	Zirkel
Finsternis	Ufer	Säge	Schaufel	Rätsel
Gefängnis	Maler	Kälte	Kugel	Winkel
Erlebnis	Dreher	Grube	Pappel	Artikel
Bündnis	Tochter	Röte	Amsel	Onkel

k) _____ l) _____ m) _____ n) _____ o) _____

Einheit	Universität	Apfelmus	Schlaf	Studio
Gleichheit	Fakultät	Zynismus	Anfang	Disco
Arbeitszeit	Mensa	Kapitalismus	Bad	Büro
Nacharbeit	Examen	Buddhismus	Duft	Auto
Brüderlichkeit	Prüfung	Humanismus	Koch	Video
Kinderkleid	Studium	Terrorismus	Fall	Foto
Freundschaft	Hochschule	Kommunismus	Kauf	Radio

7. Wie sind die Singularformen folgender Substantive? Ordne sie in die Tabelle nach dem Geschlecht ein

Gläser — Verträge — Pläne — Täler — Tage — Nächte — Tränen —
 Bäche — Teller — Bars — Partys — Präsidenten — Beeren — Gäste —
 Kenntnisse — Becher — Länder — Väter — Gespräche — Rände —
 Briefe — Ehepaare — Buchstaben — Sportlerinnen — Ämter — Sei-
 ten — Projekte — Hobbys — Brillen — Federn — Erfolge — Erzäh-
 lungen — Ratschläge — Ohren — Schilder — Flüsse — Noten —
 Funktionen — Juristen — Kameras — Menschen — Völker — Kräfte —
 Decken — Geschenke — Christen — Bänke — Banken — Bänder —
 Bände — Schilde — Äpfel — Pädagogen — Gedanken — Strahlen —
 Sofas — Füße — Reichtümer — Hindernisse — Ärzte — Früchte —
 Nerven — Wölfe — Getränke — Zeugnisse — Lehrerinnen — Tipps —
 Hemden — Öfen — Ausdrücke — Themen — Texte — Kommas

Maskulinum мужской род	
Femininum женский род	
Neutrum средний род	

8. Bilde die Pluralformen von den angegebenen Substantiven und ergänze damit die Sätze

Beispiel: Ich kann solche _____ nicht aushalten.

Typ

Ich kann solche **Typen** nicht aushalten.

1. Die Stadt ist bekannt für ihre vielen _____.
Museum
2. Die _____ befinden sich alle in diesem Stadtviertel.
Ministerium
3. Möchtest du die _____ mit den Fotos von meinen Reisen sehen?
Album
4. Die meisten deutschen _____ sind hier vertreten.
Firma
5. Diese Informationen sind wegen _____ schutzes nicht zu bekommen.
Datum
6. Es handelt sich dabei um völlig unbekannte _____.
Virus
7. Selbst nach der Neuordnung Europas unter Napoleon gab es noch über dreißig deutsche _____.
Territorium
8. Typisch brasilianische _____.
Rhythmus
9. Können Sie mir diese _____ überlassen?
Material
10. Diese _____ erfahren wir erst vor der Prüfung.
Thema
11. Bei dem Geschäft kannst du einige _____ eingehen.
Risiko
12. Er ist ein Mensch mit festen _____.
Prinzip
13. Welche _____ waren auf der Olympiade nicht vertreten?
Sport
14. Nach welchen _____ läuft das denn ab?
Mechanismus
15. Mehr als drei _____ kann ich nicht essen.
Bratwurst
16. Die modernsten _____ Asiens sehen Sie in Hongkong.
Bau

17. In Deutschland gibt es hunderte von _____ und _____.
Schinken *Wurst*
18. Im späten Mittelalter gab es in Deutschland viele kleine _____.
Fürstentum
19. In der Gegend stehen viele teure _____.
Villa

9. Bilde die Pluralformen von den angegebenen Substantiven

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. wegen der starken _____ | 9. diese _____ |
| <i>Schnee</i> | <i>Material</i> |
| 2. in den _____ | 10. modernere _____ |
| <i>Zentrum</i> | <i>Bau</i> |
| 3. alle _____ | 11. welche _____ |
| <i>Museum</i> | <i>Thema</i> |
| 4. durch die starken _____ | 12. schöne _____ |
| <i>Regen</i> | <i>Villa</i> |
| 5. unbekannte _____ | 13. einige _____ |
| <i>Virus</i> | <i>Risiko</i> |
| 6. viele _____ | 14. welche _____ |
| <i>Auto</i> | <i>Rat</i> |
| 7. nach den letzten _____ | 15. nach welchen _____ |
| <i>Information</i> | <i>Kriterium</i> |
| 8. in manchen _____ | 16. in den _____ |
| <i>Firma</i> | <i>Park</i> |

10. Gebrauche die fett gedruckten Substantive in der richtigen Pluralform.

Beispiel: Mutter: Von den **Muttern** hier passt keine auf die Schraube. Sie arbeitet in der Gruppe für junge **Mütter**

- 1. Bank:** a) Morgen bleiben alle _____ und Sparkassen geschlossen. b) Die meisten _____ im Park sind beschädigt. c) Viele Küchen in den Bauernhäusern haben _____ aus Holz. d) Die _____ sind Gewinner bei diesem Geschäft
- 2. Band:** a) Das Werk umfasst fünf _____. b) Wer arbeitet noch heute mit Ton _____? c) Ich hätte gern ein Paar kurze, braune Schuh _____.
- 3. Leiter:** a) Bei dem Hochhausbrand waren alle _____

Feuerwehr _____ zu kurz. b) Ich weiß nicht, warum diese kleine Firma so viele Abteilungen _____ hat. **4. Tor:** a) Zwei _____ dieser Stadt stammen aus dem 15. Jahrhundert. b) Ich glaube, ich habe es bei euch nur mit _____, aber nicht mit vernünftigen Menschen zu tun. **5. Rat:** a) Danke für deine _____. b) Und was sagen die Betriebs _____ zu diesem Vorschlag? c) 1918 bildeten sich in vielen deutschen Städten Arbeiter- und Soldaten _____. **6. Schild:** a) Bei den vielen Verkehrs _____ weiß man gar nicht, wie man fahren soll. b) Die Polizei hat neue _____ zum Schutz vor Steinen bekommen. c) Wir brauchen neue Nummern _____ an dem Wagen. **7. Strauß:** a) Ich hätte gern zwei _____; einen mit roten und einen mit gelben Rosen. b) In Australien kann man noch immer viele _____ frei herumlaufen sehen. **8. Wort:** a) Viele von den _____ im Text sind für mich neu. b) Darf ich Ihren _____ entnehmen, dass Sie mit meinem Vorschlag einverstanden sind? c) Spar dir deine _____, du wirst mich nicht überzeugen. d) Alles nur schöne _____, die die Politiker von sich geben. e) Ich muss jeden Tag ungefähr zwanzig neue _____ lernen.

11. Ergänze die fehlenden Genitivendungen

1. die Praxis des Arzt ____ 2. der Beginn des Bau ____ 3. im Grunde des Herz ____ 4. in der Mitte des See ____ 5. der Regisseur des Film ____ 6. der Fahrer des Autobus ____ 7. der Verfasser des Buch ____ 8. das Buch des Diplomat ____ 9. der Anführer des Putsch ____ 10. die Überwindung des Hindernis ____ 11. die Politik des Staat ____ 12. die Stärke des Wille ____ 13. die Schilderung eines Ereignis ____ 14. das Grün des Gras ____ 15. die Verarbeitung des Erz ____ 16. die Antwort des Abiturient ____ 17. Richard Wagner ____ Musikdramen 18. Fritz ____ Eltern 19. Peter ____ Arbeitszimmer 20. die Zündung eines Funke ____ 21. die Träume eines Idealist ____ 22. Deutschland ____ Schicksal 23. Herr ____ Doktor Schulz ____ Gattin 24. infolge eines guten Gedanke ____ 25. der Artikel eines Soziologe ____ 26. Fräulein Meier ____ Vater 27. ein Mann dieses Name ____ 28. die Stärke des Glaube ____ 29. Herr ____ Kübler ____ Vortrag 30. das neue Werk des Autor ____ 31. Schiller ____ Balladen 32. König Georg ____ Krönung 33. die Spitze des Mast ____ 34. das Lachen des Narr ____ 35. die Montage eines Automat ____ 36. das Ufer des Fluss ____ 37. Öffnungszeiten des Büro ____ 38. Opa ____ Mantel 39. die Stimme eines Mann ____ 40. die Rechte des Bürger ____.