



С. Л. Буковский

СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Биографический энциклопедический словарь



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ПРОМЕТЕЙ

УДК 929(03)
ББК 92г
Б 90

Автор:

Буковский Станислав Леонидович — кандидат педагогических наук, преподаватель иностранных языков, методист, переводчик. Автор ряда научных трудов по методике обучения иностранным языкам.

Рецензенты:

Щукин А.Н. — Заслуженный деятель науки РФ, действительный член Академии педагогических и социальных наук, специалист в области преподавания иностранных языков и русского языка как иностранного, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»;

Литвинов А.В. — кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков экономического факультета ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Буковский С.Л.

Б 90 Специалисты в обучении иностранным языкам: Биографический энциклопедический словарь / С. Л. Буковский. — М.: Прометей, 2021. — 438 с.

ISBN 978-5-00172-084-3

В книге приводится информация о 200 выдающихся зарубежных и отечественных ученых, среди которых специалисты в таких областях, как методика обучения иностранным языкам, общая педагогика, лингвистика и психология, о всех видных ученых, внесших неоспоримый вклад в развитие методики обучения иностранным языкам.

Информация об ученых представлена в трех аспектах: биография, вклад ученого в методику и основные научно-методические труды.

В книге описываются достижения, открытия и концепции научных идей ученых, а также дается перечень основных научно-методических трудов, которые в полной мере отражают концепцию идей выдающихся ученых.

ISBN 978-5-00172-084-3

© Буковский С. Л., 2021

© Издательство «Прометей», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	4
АРАКИН, Владимир Дмитриевич	5
АРТЕМОВ, Владимир Алексеевич	7
АРУТЮНОВА, Жанна Михайловна	9
АХМАНОВА, Ольга Сергеевна	11
БАРЫШНИКОВ, Николай Васильевич	13
БЕЛЯЕВ, Борис Васильевич	15
БЕНЕДИКТОВ, Борис Андреевич.....	17
БЕРДИЧЕВСКИЙ, Анатолий Леонидович	20
БЕРМАН, Иосиф Моисеевич.....	22
БИМ, Инесса Львовна.....	24
БЛОНСКИЙ, Павел Петрович.....	28
БОНК, Наталья Александровна.....	31
БОРОДУЛИНА, Мария Кузьминична.....	32
ВАЙСБУРД, Мира Лазаревна	34
ВЕДЕЛЬ, Григорий Евгеньевич	36
ВЕРЕЩАГИН, Евгений Михайлович.....	38
ВЕРЕЩАГИНА, Ирина Николаевна	40
ВЫГОТСКИЙ, Лев Семенович.....	42
ВЯТЮТНЕВ, Марк Николаевич	45
ГАК, Владимир Григорьевич	47
ГАЛЬПЕРИН, Петр Яковлевич	49
ГАЛЬСКОВА, Наталья Дмитриевна	51
ГАНШИНА, Клавдия Александровна	53
ГЕЗ, Надежда Ивановна.....	55
ГРУЗИНСКАЯ, Ирина Алексеевна	57
ГУРВИЧ, Перси Борисович	59
ДЬЯЧЕНКО, Виталий Кузьмич.....	61
ЕЛУХИНА, Нина Владимировна.....	63


ЖИНКИН, Николай Иванович	65
ЗАЛЕВСКАЯ, Александра Александровна.....	69
ЗИМНЯЯ, Ирина Алексеевна.....	71
КИТАЙГОРОДСКАЯ, Галина Александровна.....	74
КЛЫЧНИКОВА, Зинаида Ивановна	77
КОЛКЕР, Яков Моисеевич	78
КОНЬШЕВА, Ангелина Викторовна	80
КОРЯКОВЦЕВА, Наталья Федоровна	82
КОСТОМАРОВ, Виталий Григорьевич.....	84
ЛАПИДУС, Борис Аронович.....	86
ЛЕОНТЬЕВ, Алексей Алексеевич.....	89
ЛЕОНТЬЕВ, Алексей Николаевич	93
ЛЕРНЕР, Исаак Яковлевич	95
ЛУРИЯ, Александр Романович	98
ЛУРЬЕ, Абрам Семенович	100
ЛЯМБЕК, Эмиль Эрнестович	102
ЛЯХОВИЦКИЙ, Михаил Васильевич	105
МИЛЬРУД, Родислав Петрович.....	109
МИНЬЯР-БЕЛОРУЧЕВ, Рюрик Константинович.....	111
МИРОЛЮБОВ, Александр Александрович	114
МУСНИЦКАЯ, Евгения Владимировна.....	116
НАЗАРЕНКО, Алла Леонидовна	118
НИКИТЕНКО, Зинаида Николаевна.....	120
ПАССОВ, Ефим Израилевич	122
ПЕТРУСИНСКИЙ, Вячеслав Вячеславович	125
ПЕЦОЛЬД, Эрнест Карлович	127
ПОЛАТ, Евгения Семеновна	129
РАУШЕНБАХ, Валентин Эдуардович	131
РАХМАНОВ, Игорь Владимирович	133
РОГОВА, Галина Владимировна.....	135
РОЗЕНТАЛЬ, Дитмар Эльяшевич.....	138
РУБИНШТЕЙН, Сергей Леонидович	140

РУДОМИНО, Элеонора Яковлевна	143
РУМЯНЦЕВА, Ирина Михайловна.....	145
САЛИСТРА, Исаак Давидович	148
САЛОМАТОВ, Константин Иванович.....	150
САФОНОВА, Валентина Валентиновна	153
СЕЛЕВКО, Герман Константинович.....	155
СЕЛЕЗНЕВА, Валентина Михайловна	158
СКАЛКИН, Владимир Львович.....	159
СМИРНИЦКИЙ, Александр Иванович.....	161
СОЛОВОВА, Елена Николаевна	164
СТАРКОВ, Анатолий Петрович	166
СЫСОЕВ, Павел Викторович	167
ТАЛЫЗИНА, Нина Федоровна.....	169
ТАРЕВА, Елена Генриховна	173
ТЕР-МИНАСОВА, Светлана Григорьевна	175
ТИТОВА, Светлана Владимировна.....	178
ТОРСУЕВ, Георгий Петрович	180
УЗНАДЗЕ, Дмитрий Николаевич	182
ФРАНК, Илья Михайлович	185
ФОЛОМКИНА, Софья Кирилловна	187
ХАЛБЕЕВА, Ирина Ивановна	188
ХИТРИК, Константин Никитич	190
ЦВЕТКОВА, Зоя Михайловна.....	192
ЦЕТЛИН, Валентина Самойловна	194
ШАМОВ, Александр Николаевич	197
ШАТИЛОВ, Сергей Филиппович.....	199
ШЕХТЕР, Игорь Юрьевич.....	201
ШУБИН, Эммануил Петрович	206
ЩЕПИЛОВА, Алла Викторовна.....	208
ЩЕРБА, Лев Владимирович.....	210
ЩУКИН, Анатолий Николаевич	213
ЯЗЫКОВА, Наталья Витальевна	216

ЗАРУБЕЖНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	218
АЛЕКСАНДР, ЛУИС ДЖОРДЖ	219
АРНО, АНТУАН	221
АРОНШТЕЙН, ФИЛИПП	223
БАЗЕДОВ, ИОГАНН БЕРНХАРД.....	224
БЕРЛИЦ, МАКСИМИЛИАН	226
БЛУМФИЛД, ЛЕОНАРД	229
БОЛЕН, АДОЛЬФ	232
БУЦКАММ, ВОЛЬФГАНГ.....	234
ВАН ДЕЙК, ТЁН	236
ВАРШАУЭР, МАРК	238
ГАМИЛЬТОН, ДЖЕЙМС	241
ГАТЕНЬО, КАЛЕБ.....	243
ГЕЙТЕНБИ, ЭДВАРД ВИВЬЕН	246
ГЛИСОН, ГЕНРИ АЛЛАН (МЛАДШИЙ).....	248
ГНУТЦМАНН, КЛАУС	249
ГРЭХЕМ, КАРОЛИН.....	251
ГУБЕРИНА, ПЕТАР.....	254
ГУЭН, ФРАНСУА.....	257
ДАЛМАУ, ДЕЛФИН.....	260
ДЕ МОНТЕНЬ, МИШЕЛЬ	262
ЕСПЕРСЕН, ОТТО	263
ЖАКОТО, ЖАН ЖОЗЕФ	264
ЖЕРМЕН, КЛОД.....	267
КВИНТИЛИАН, МАРК ФАБИЙ	271
КИЛПАТРИК, УИЛЬЯМ ХЕРД	273
КЛОССЭ, ФРАНСУА.....	275
КОМЕНСКИЙ, ЯН АМОС.....	278
КОРМОШ, ЮДИТ	280
КРАШЕН, СТИВЕН	282
КУК, ВИВЬЕН.....	285
КУК, ЖАН-ПЬЕР	287

КЭРРАН, ЧАРЛЬЗ АРТУР	289
КЭРРОЛЛ, ДЖОН БИССЕЛЛ	291
КЭТФОРД, ДЖОН	293
ЛАБОВ, УИЛЬЯМ.....	296
ЛАДО, РОБЕРТ	298
ЛАНГЕНШЕЙДТ, ГУСТАВ	300
ЛАНСЛО, КЛОД	301
ЛАРСЕН-ФРИМАН, ДАЙАН	303
ЛЕЙТНЕР, СЕБАСТЬЯН	305
ЛИВЕР, БЕТТИ ЛУ	306
ЛИТТЛВУД, УИЛЛЬЯМ	308
ЛОЗАНОВ, ГЕОРГИЙ КИРИЛОВ.....	310
ЛОКК, ДЖОН	313
ЛОМБ, КАТО	316
МАГЕР, КАРЛ	320
МАДРИГАЛЬ, МАРГАРИТА	323
МАЙДИНГЕР, ИОГАНН ВАЛЕНТИН	326
МАРТАН, ЖАН-ПОЛЬ	328
МАРШАН, ЛУИ	330
МЕЛАНХТОН, ФИЛИПП	334
НАЙДА, ЮДЖИН	336
НЕТТЕН, ДЖОАН	338
НУНАН, ДЭВИД.....	340
ПАЛЬМЕР, ГАРОЛЬД	342
ПАРАДИ, МИШЕЛЬ.....	345
ПАРКХЕРСТ, ХЕЛЕН	347
ПАССИ, ПОЛЬ ЭДУАРД.....	350
ПИЕФО, ХАНС-ЭБЕРХАРД.....	351
ПИМСЛЕР, ПОЛ.....	353
ПОРШЕ, ЛУИ	356
РАССИАС, ДЖОН.....	358
РАТКЕ, ВОЛЬФГАНГ.....	361

РЕЙМС, ЭНН	364
РИВАНК, ПОЛЬ	366
РИВЕРС, ВИЛГА МАРИ	368
РОТТЕРДАМСКИЙ, ЭРАЗМ.....	370
СЕГАЛОВИЦ, НОРМАН	372
СКИННЕР, БЕРРЕС ФРЕДЕРИК.....	374
СОВАЖО, ОРЕЛЬЕН.....	377
СУИТ, ГЕНРИ	379
ТИКНОР, ДЖОРДЖ	381
ТОРНДАЙК, ЭДУАРД ЛИ	384
ТРОЦЕНДОРФ, ВАЛЕНТИН.....	388
УИДДОУСОН, ГЕНРИ	390
УОТСОН, ДЖОН БРОДЕС	391
УЭСТ, МАЙКЛ	393
ФИЕТОР, ВИЛЬГЕЛЬМ.....	396
ФЛАГСТАД, ХРИСТИАН БЕНЕДИКТ.....	398
ФРАНКЕ, АВГУСТ-ГЕРМАН.....	402
ФРИЗ, ЧАРЛЬЗ КАРПЕНТЕР	404
ХОМСКИЙ, НОАМ.....	406
ХОРНБИ, АЛЬБЕРТ СИДНИ	408
ХЭГБОЛДТ, ПИТЕР	410
ШОВАНН, АЛЕКСАНДР	412
ШТУРМ, ИОГАНН	414
ЭККЕРСЛИ, ЧАРЛЬЗ ЭВАРТ	416
ЭЛЛИС, НИК	418
ЭЛЛИС, РОД	420
ЭРБЕРГ, ХАНС.....	422
ЭШЕМ, РОДЖЕР.....	424
ЭШЕР, ДЖЕЙМС	426
ЛИТЕРАТУРА.....	430



**ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ
СПЕЦИАЛИСТЫ
В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ**

АРАКИН, ВЛАДИМИР ДМИТРИЕВИЧ
(1904–1983)



АРАКИН Владимир Дмитриевич — лингвист, педагог, методист, специалист в области английского, скандинавских, тюркских языков и их преподавания, доктор филологических наук, профессор. Окончил Петроградский институт восточных языков, отд. Ближнего Востока, где также занимался на японском и персидском отд. (1926). Работал преподавателем английского языка в техникуме иностранных языков в Москве (1930–1932), старшим библиотекарем Всесоюзной государственной библиотеки им. В.И. Ленина (1930–1941). В 1931–1941 гг. преподавал английский язык в Военной академии им. М.В. Фрунзе, а с 1942 гг. — на факультете иностранных языков в Московском городском педагогическом институте им. В.П. Потемкина, слившемся впоследствии с Московским государственным педагогическим институтом им. В.И. Ленина. Здесь с 1944 г. и вплоть до кончины возглавлял кафедру лексики и фонетики английского языка. Одновременно в 1950-х гг. преподавал на филфаке МГУ шведский, норвежский языки, историю шведского и норвежского языков, был старшим научным сотрудником сектора методики преподавания иностранных языков АПН РСФСР. Владел более чем 30 языками. Читал лекции в университетах и учебных заведениях многих стран.

Автор более 200 работ, среди которых научные описания языков, словари, учебные пособия для студентов. Особое место среди его трудов занимает «Практический курс английского языка» для студентов высшей школы. В этом учебнике, переиздающемся до сих пор, было предложено описание английского

языка с позиций сопоставительного метода его изучения, разработана система занятий и упражнений. В приложении к курсу даны методические указания для работы с материалами учебника.

Основные труды:

- Норвежско-русский словарь. М., 1963.
- Мальгашский язык. М., 1963.
- Англо-русский словарь. М., 1980 (соавт.).
- Индонезийские языки. М., 1965.
- История английского языка. М., 1985, 2003.
- Сравнительная типология англ. и рус. языков. М., 1989, 2001.
- Практический курс англ. языка: Учебник для вузов (ред.): В 5 ч. М., 2004.

АРТЁМОВ, ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ
(1897–1982)



АРТЁМОВ Владимир Алексеевич — психолог, специалист в области обучения иностранным языкам, детской дефектологии, психологии сценического искусства, психологии восприятия и памяти. Автор коммуникативной теории речи. Доктор педагогических наук по психологии (1940 г.), профессор. Являлся вице-президентом Международного общества по фонетическим знаниям, чл. президиума Японского лингвистического общества, член редколлегии ряда зарубежных фонетических и психологических журналов. Закончил философское отделение историко-филологического факультета Московского университета (1918 г.). В течение почти 40 лет (до 1973 г.) возглавлял кафедру психологии Московского государственного педагогического института иностранных языков им. М. Тореза. В 1940 г. защитил докторскую диссертацию: «Психология восприятия (определение и характер восприятия)». Был руководителем лаборатории экспериментальной фонетики и психологии речи института, ставшей впоследствии всесоюзным Центром по подготовке исследователей языка, методики и психологии обучения иностранным языкам.

Под руководством Артёмова были разработаны методы структурно-функционального анализа интонации и речевых особенностей русского и иностранных языков, создана соответствующая электроакустическая аппаратура. Осуществлялись комплексные исследования с участием специалистов по психологии речи, фонетистов, языковедов, акустиков, инженеров связи. В них было установлено, что в речи представлены как

система языка, так и психические особенности и личностные качества человека. Артёмов разработал коммуникативную теорию речи, положенную им в основу созданной им теории обучения иностранным языкам («Психология обучения иностранным языкам», М., 1969).

Основные труды:

- О репродуктивных процессах // Проблемы современной психологии: Сб. Т. 3. М., 1928.
- Абсолютное и относительное в психологии. «Психология». 1930. Т. 3.
- Психология восприятия, в кн.: Сборник, посвящённый 35-летию научной деятельности Д.Н. Узнадзе. Тбилиси, 1945.
- Лабораторные занятия по экспериментальной психологии. М., 1951.
- Очерк психологии. М., 1954.
- Экспериментальная фонетика. М., 1956.
- Курс лекций по психологии. 2-е изд. Харьков, 1958.
- Языковая культура речи. М., 1961.
- Психология обучения иностранным языкам. М., 1969.

АРУТЮНОВА, ЖАННА МИХАЙЛОВНА
(род. 1939)



АРУТЮНОВА Жанна Михайловна — профессор, заведующая кафедрой французского языка Российского государственного гуманитарного университета, Президент Ассоциации преподавателей-практиков французского языка РФ.

Родилась 10 сентября 1939 г. в г. Тбилиси (СССР). Окончила (с отличием) в 1963 г. 1-й Московский государственный педагогический институт иностранных языков. 1963–1967 гг. — преподаватель в Орехово-Зуевском педагогическом институте. С 1967 — в Российском университете дружбы народов. Зав. сектором французского языка каф. иностранных языков (1975–1990). Член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования.

Президент Ассоциации преподавателей-практиков французского языка России.

Область научных интересов: лексикология, фразеология, лингвострановедение, методика преподавания французского языка как иностранного.

В 1981 г. защитила кандидатскую диссертацию «Фразеологические единицы со структурой предложения в современном французском языке»

Автор 8 словарей, 15 учебных пособий и более 200 статей.

Президент Ассоциации преподавателей-практиков французского языка России.

Награды:

- Кавалер Ордена «Академические Пальмы» (Франция)
- Кавалер Ордена «За заслуги» (Франция)
- медаль «В память 850-летия Москвы»
- Почетный житель города Дижона

Основные труды:

- Французский язык в диалогах: Учеб. пособие. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 1996.
- Путешествие в страну поэзии: Учеб. пособие / РГГУ. М., 1996.
- Французский язык для поступающих в вузы: Учеб. пособие. Ч. 1–2. М.: Евраз. регион, 1998.
- Путешествие в страну звуков: Учеб. пособие / М.: НВИ-Тезаурус, 1999.
- Путешествие в страну чтения: Учеб. пособие / М.: НВИ-Тезаурус, 1999.
- Французский язык для философов (XVIII–XIX вв.): Учеб. пособие (в соавторстве с Борисенко М.К.). М.: Изд-во РУДН, 2002.
- Французский язык для философов (XIX–XX вв.): Учеб. пособие (в соавторстве с Борисенко М.К.). М.: Изд-во РУДН, 2004.
- Французский язык для историков: Учеб. пособие. М., РУДН, 2004.
- Путешествие в страну грамматики. Сборник упражнений: Учеб. пособие по фр. языку. М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2007.
- Французско-русский словарь (гостиничный бизнес и туризм). М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2007.

АХМАНОВА, ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА
(1908–1991)



АХМАНОВА Ольга Сергеевна — языковед, педагог и методист, доктор филологических наук, профессор. Специалист в области лексикологии, фразеологии, преподавания английского языка.

Окончила экстерном Сухумский индустриальный техникум. В 1938 г. получила диплом преподавателя английского языка. В 1941 г. в МГУ защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Возникновение употребления предлога *By* для выражения деятеля в пассивной конструкции». Зав. кафедрой английского языка филологического факультета МГУ. Работа «Очерки по общей и русской лексикологии» (1957) была засчитана как докторская диссертация.

Автор более 300 научных трудов, в том числе словарей и практических пособий по изучению английского языка.

Автор-составитель Словаря лингвистических терминов, Словаря омонимов русского языка, англо-русского и русско-английского (кратких) словарей, а также фундаментального русско-английского словаря, созданного под руководством профессора А.И. Смирницкого. «Словарь лингвистических терминов» (1966) до сих пор остается одним из лучших терминологических словарей.

Основные труды:

- Очерки по общей и русской лексикологии, 1957 (2-е изд.— 1975, 3-е изд.— 2009).
- О точных методах исследования языка (О так называемой «математической лингвистике»). [Соавторы И.А. Мельчук,

- Е.В. Падучева, Р.М. Фрумкина]. М.: Изд-во МГУ, 1961. Английский перевод: Exact methods in linguistic research, — Berkeley; L. A., 1963.
- Современные синтаксические теории. [Соавтор Г.Б. Микаэлян]. М.: МГУ, 1963. (2-е изд.— 2003).
 - Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. М.: Советская энциклопедия, 1966 (2-е изд.— 1968; 3-е изд.— 2004).
 - Лингвистика и семиотика. М.: Изд-во МГУ, 1979.
 - Словарь омонимов русского языка / О.С. Ахманова. М.: Русский язык, 1974 (2-е изд.— 1976, 3-е изд.— 1986).

БАРЫШНИКОВ, НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ
(род. 1948)



БАРЫШНИКОВ Николай Васильевич — доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, автор методики сообучения четырём иностранным языкам.

Родился 27 января 1948 г. в с. Ладовская Балка Красногвардейского района, Ставропольского края.

В 1966 г. окончил Ладбалковскую среднюю школу.

Выпускник факультета французского языка Пятигорского государственного педагогического института иностранных языков.

После окончания института (1972 г.) работал учителем английского языка в восьмилетней школе. Затем с 1973 по 1975 гг. преподавал английский и французский языки в средней школе.

С 1975 по 1977 г. работал ассистентом кафедры иностранных языков Пятигорского фармацевтического института.

С 1977 по 1980 г. учился в аспирантуре в Ленинградском госпединституте им. А.И. Герцена.

С 1980 г. работал на преподавательских должностях в ПГПИИЯ (затем — ПГЛУ): ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, профессором. В 1981 г. защитил кандидатскую диссертацию, в 1999 г. защитил докторскую диссертацию в диссертационном совете ЛГПИ им. А.И. Герцена.

С 1997 г. — действительный член (академик) Академии педагогических и социальных наук. Н.В. Барышников также был избран действительным членом Международной академии наук педагогического образования.

Под руководством профессора Н.В. Барышникова защищены 40 кандидатских диссертаций и 2 докторские диссертации.

Является создателем научной школы, в рамках которой исследуются следующие вопросы: межкультурная коммуникация, дидактика многоязычия. Инициатор создания Центра коммуникации, лингводидактики и этнолингводидактики при ПГЛУ. Разработчик проекта «Русский язык — модератор между Востоком и Западом», авторского курса для магистрантов «Речевая деятельность общества». Руководитель школы профессионального мастерства начинающих преподавателей. В 1988–1991 гг. работал в Республике Конго. Читал лекции во многих странах. Автор более 100 научных публикаций. Член Международной ассоциации преподавателей английского языка как иностранного, академик Академии педагогических и социальных наук (АПСИ), Международной славянской академии образования им. Я.А. Коменского (МСАО). Член редколлегии журнала «Иностранные языки в школе». Заслуженный работник высшей школы РФ.

Основные труды:

- Обучение чтению с использованием французско-русского словаря: Монография. М., 1985.
- Обучение французскому языку в средней школе. М., 1992.
- Методика обучения второму иностранному языку в средней школе. М., 2003.
- Профессиональная межкультурная коммуникация. Пятигорск, 2010.

БЕЛЯЕВ, БОРИС ВАСИЛЬЕВИЧ (1900–1968)

БЕЛЯЕВ Борис Васильевич — доктор педагогических наук, профессор, крупнейший отечественный психолог, специалист в области психологии обучения иностранным языкам.

После окончания средней школы в 1919 г. был призван в Красную армию, где прослужил до 1926 г. Службу в армии совмещал с учебой в Орловском гос. ун-те, а затем во 2-м МГУ (теперь МГПУ), который закончил в 1925 г. После демобилизации с 1926 по 1929 гг. учился в аспирантуре при Моск. гос. ин-те психологии, работал в различных московских вузах доцентом и ст. научным работником, а с 1938 г. до последних дней жизни — профессором кафедры психологии МГПИИЯ им. М. Тореза (ныне МГЛУ).

В 1940 г. защитил канд. дисс., в 1963 г. — докторскую диссертацию («Психология владения иностранным языком»). В переработанном виде она была опубликована как «Очерки по психологии обучения иностранным языкам» (1-е изд. 1959, 2-е изд. 1965). Эта книга была переведена также на английский и польский языки. В ней и других публикациях Беляев обосновал с позиции достижений психологии и смежных с нею наук психологические особенности обучения иностранным языкам, психологические основы овладения аспектами языка и видами речевой деятельности, обучения переводу, применения средств наглядности на занятиях. Впервые была предложена характеристика психологических особенностей обучения с использованием технических средств, программированного обучения, обучения языку во время сна (гипнопедия).

Б.В. Беляев начинал свою научную деятельность с исследования проблем общей психологии, стремясь отстоять самостоятельность психологической науки. Еще будучи аспирантом Московского Государственного института психологии, он начал заниматься вопросами социальной психологии и защитил кандидатскую диссертацию по теме «Проблемы коллектива и его экспериментально-психологическое изучение».

В МГПИИЯ им. Мориса Тореза (ныне МГЛУ) подготовил и защитил докторскую диссертацию по теме «Психология владения иностранными языками».

Анализируя вклад Б.В. Беляева в решение проблем обучения иностранным языкам, следует отметить его большие заслуги в обосновании связи обучения с развитием мышления учащихся, в утверждении связи обучения с жизнью. Он неоднократно подчеркивал необходимость внимания к рецептивным видам речевой деятельности, последовательно отстаивал понятие «практическое владение иностранным языком».

Беляев обосновал концепцию обучения языку с позиции сознательно-практического метода, определение которого и особенности применения были им предложены в ряде публикаций. В течение многих лет этот метод обучения остается ведущим на занятиях по иностранным языкам и РКИ. Беляев выступал за реформу обучения иностранным языкам, которая заключалась в утверждении практического владения иностранным языком, особенно устной речью, и связи обучения с развитием мышлением учащихся. Известность ученому принесла публикация «Психологические основы усвоения лексики иностранного языка» (1964).

Ученый дал весьма широкое определение предмета социальной психологии, которая должна изучать психологию коллективов, масс, групп, толпы. Он же дал развернутую классификацию социально-психологических объединений. Коллектив (в собственном смысле слова) предполагает: территориальное и временное объединение индивидов, наличие общего раздражителя, общей рецепции и реакции, взаимодействие (круговое) индивидов, непосредственную социальную стимуляцию индивидов. Группа отличается от коллектива менее тесной связью. Толпа — это большое количество людей с преимущественно инстинктивно-эмоциональными реакциями.

Основные труды:

- Очерки по психологии обучения иностранным языкам: Пособие для преподавателей и студентов. 2-е изд. М.: Просвещение, 1965 (1-е изд.— 1959).
- Психологические основы усвоения лексики иностранного языка: Пособие для преподавателей и студентов. М.: Просвещение, 1964.

БЕНЕДИКТОВ, БОРИС АНДРЕЕВИЧ
(род. 1918)



БЕНЕДИКТОВ Борис Андреевич — психолог, специалист в области педагогической психологии, психологии речи. Доктор психологических наук, профессор.

Родился 15 июля 1918 г. в селе Сунеево Нижегородской области. Закончил полную среднюю школу в г. Горьком и поступил в том же 1937 г. на романское отделение ленинградского Института философии, лингвистики и литературы (ЛИФЛИ), реорганизованный в филологический факультет Ленинградского государственного университета.

С 4 июля 1941 г. Б.А. Бенедиктов служит в Красной Армии младшим командиром пулеметного расчета.

В 1946 г. перешел на преподавательскую работу в общеобразовательную школу, в 1947 г. — в Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков, в том же году окончил Центральные курсы логики и психологии. В институте проделал путь от преподавателя западной литературы, психологии до заведующего кафедрой педагогики и психологии.

В 1965 г. был приглашен для чтения курса лекций в Минск, а в 1966 г. переехал в столицу Беларуси и избран по конкурсу заведующим кафедрой психологии, образованной только что в Минском государственном педагогическом институте иностранных языков, где с 1968 г. был также деканом факультета французского языка. В 1976 г. в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А.И. Герцена защитил докторскую диссертацию по теме «Общие и темпоральные

особенности перевода и овладения языками». Многолетний цикл экспериментальных исследований по этой проблеме отражен в его монографии «Психология овладения иностранным языком» (1974).

Постоянное направление творчества Б.А. Бенедиктова представляла подготовка педагогов школы и вуза. Им подготовлены методические рекомендации «Учет возрастных и индивидуальных особенностей в воспитании школьников», где будущим педагогам раскрываются закономерности сознания детей, подготовлено учебное пособие «Особенности формирования личности будущего учителя иностранных языков». Актуальные вопросы практики реформирования школы получили отражение в его работе «Реформа общеобразовательной и профессиональной школы и актуальные задачи психологии», в ней важнейшие проблемы педагогической, общей и социальной психологии и предусматривают внедрение излагаемого материала в учебно-воспитательный процесс общеобразовательной школы. Опыт исследования вузовской подготовки педагогов обобщен в монографии «Психология обучения и воспитания в высшей школе» (1983). В данной монографии раскрыто противоречивое влияние адаптации студентов к вузу на их развитие.

Работая в Минском государственном университете им. Максима Танка, на кафедре научных основ управления просвещения и педагогики, Б.А. Бенедиктов активно разрабатывал различные вопросы совершенствования профессиональной подготовки студентов педагогических вузов, консультировал, руководил научной работой студентов, соискателей и аспирантов. Трудился в должности профессора кафедры педагогики и методики воспитательной работы в том же университете. Затем продолжил работу в должности профессора-консультанта кафедры психологии Академии последипломого образования, откуда в 2000 г. вышел на пенсию.

Научно-педагогическая деятельность Б.А. Бенедиктова получила высокую оценку со стороны руководства. Он, наряду со многими Университетскими и ведомственными Поощрениями и Грамотами, также награжден Почетным знаком «Отличник народного просвещения РСФСР», Грамотой Верховного Совета БССР.

Основное направление исследований Бенедиктова — проблемы психологии устной речи и мышления. Изучал психологию

многоязычия, специфику овладения и использования иностранного языка и устного перевода («Психология овладения иностранным языком», 1974). Исследовал возможности применения технических средств (кино, диафильмы и т.п.) при усвоении языков. С позиций системного подхода рассматривал вопросы психологии обучения, воспитания и управления учебно-воспитательным процессом в высшей школе, подготовки и переподготовки организаторов народного образования. Еще одним направлением в его исследованиях было изучение эмоционально-волевых компонентов личности студентов, особенностей формирования их характера. По результатам исследования была построена и апробирована модель профессиональной подготовки будущих воспитателей («Психология обучения и воспитания в высшей школе», в соавторстве, 1983).

Основные труды:

- Психология овладения иностранным языком. Минск: Вышэйш. школа, 1974.
- Психологические основы воспитывающего обучения в вузе: Учеб. пособие по курсу «Психология» для аспирантов, преподавателей психологии и слушателей ФПК. Минск, 1977.
- Психология обучения и воспитания в высшей школе / Б.А. Бенедиктов, С.Б. Бенедиктов. Минск: Вышэйш. шк., 1983.

БЕРДИЧЕВСКИЙ, АНАТОЛИЙ ЛЕОНИДОВИЧ
(род. 1943)



БЕРДИЧЕВСКИЙ Анатолий Леонидович — доктор педагогических наук, профессор, специалист в области преподавания иностранных языков и русского как иностранного.

Родился 8 ноября 1943 г. в г. Павловский Посад Московской обл. (Россия).

После окончания факультета иностранных языков Московского государственного педагогического университета в 1968 г. работал на кафедре немецкого языка этого факультета сначала преподавателем, затем доцентом (с 1987 г.) и профессором (с 1992 г.).

В 1976 г. защитил кандидатскую диссертацию, а в 1992 г. докторскую диссертацию по теме: «Оптимизация системы практической языковой подготовки учителя иностранного языка».

С 1978 по 1982 гг. преподавал русский язык в педагогическом вузе в г. Лейпциге, а с 1992–1994 гг. — в Экономическом Университете г. Вены; в 1994–1997 гг. преподавал русский язык и читал курс лекций по методике преподавания русского языка в Институте Славистики университета г. Граца (Австрия).

С 1996 г. — профессор Университета прикладных наук Бургенлада (Австрия).

Член международного комитета по основанию Европейского Института Иммерсионного Обучения в Барселоне (Испания), руководитель ряда проектов по обучению русскому языку в Европе и США.

Автор свыше 200 работ по проблемам преподавания иностранных языков, в том числе, учебников немецкого и русского языков для иностранцев.