

ОБРАЗОВАНИЕ ПОДМОСКОВЬЯ. ОТКРЫТЫЙ УРОК

Общественно-просветительский,
научно-методический журнал
№4 (58) зима 2020

КУЗНИЦА КАДРОВ
для цифровой
экономики

МИР ДЕТСТВА
и его маленькие
личности

ЦЕНТР «ВЗЛЁТ»:
первая
космическая
высота

АЛЕКСАНДР ЯДРИН

УНИКАЛЬНЫЕ УРОКИ ОТ ЛУЧШЕГО
УЧИТЕЛЯ ПОДМОСКОВЬЯ

16+

В номере:



Комментарии

Наша задача – очень внимательно относиться к «фильтру». Отмечу: если весной у нас обязательно кто-то выявлялся с температурой на входе, то сейчас таких случаев единицы. Родители очень внимательно относятся к состоянию здоровья детей и в случае признаков ОРВИ оставляют ребёнка дома.

Андрей Воробьев,
губернатор Московской области

В Подмосковье стартовал новый образовательный проект, в рамках которого лауреаты областного конкурса «Учитель года Подмосковья – 2020» проводят уроки в дистанционном формате для студентов подмосковных вузов – будущих педагогов. Онлайн-уроки будут способствовать эффективному обмену опытом и лучшему освоению студентами методики преподавания.

Ирина Каклюгина, министр образования
Московской области

Сегодня в сфере образования на первый план выходят университеты, которые могут воспитать востребованных здесь и сейчас специалистов, обладающих лидерскими качествами и неординарным мышлением. И наш Технологический университет – один из них!

Алексей Щиканов, ректор
Технологического университета им. А.А. Леонова

Конкурсы такого уровня – это не только огромный опыт, но и возможность для самореализации. Мне хотелось поделиться с коллегами своей методикой работы, рассказать о ценности игрушек в общении с детьми. Рада, что мой проект вызвал интерес. Теперь предстоит непростая работа по подготовке к всероссийским соревнованиям. Это большая честь и ответственность.

Марина Решетова, победитель конкурса
«Воспитатель года Подмосковья – 2020»

События

- 2 Новости
- 4 Образование Подмосковья: приметы времени
- 6 Обучение и труд: поддержка в пандемию
- 8 Александр Ядрин: математика как искусство

Школьная среда

- 12 Читательская грамотность: перезагрузка
- 16 Педагогический авангард Подмосковья
- 20 Центр жизни, центр притяжения

Высшая школа

- 24 Кузница кадров для цифровой экономики
- 28 ГТТУ: платформа высоких технологий
- 30 ГСГУ: золотая середина дистанта
- 34 ГСГУ: свежее дыхание цифровой эпохи
- 36 Людмила Гудина: творчество со мной с детства

Профобразование

- 38 Славим тех, кто из профтех
- 40 Секреты успеха топ-колледжа
- 44 «Билет в будущее»: дмитровский опыт
- 47 Золотая медаль в копилку Подмосковья

Дошкольное образование

- 50 Мир детства и его маленькие личности
- 54 Игрушка как проводник в историю

Дополнительное образование

- 58 «Взлёт»: первая космическая высота
- 62 Школа + наука = коллаборация

Электронная подписка на журналы

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ПОДМОСКОВЬЕ

www.i-podmoskovie.ru
+7-495-280-14-09

Образование Подмосковья: приметы времени

Новый учебный год начался в непривычных, но ожидаемых условиях. Пандемия не остановилась, и сфера образования продолжила свою работу с акцентом на ограничительные меры. Дистанция, маски, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм, широкое использование электронных технологий и образовательных платформ стали приметами времени.
С. 4

Александр Ядрин: математика как искусство

Его уроки совсем не похожи на привычные занятия в школах. Решение теорем и задач путём познания прекрасного, расчёты площади через знакомство с творчеством именитых художников – всё это лишь часть уникальной методики преподавателя победителя конкурса «Учитель года Подмосковья – 2020».
С. 8

Мир детства и его маленькие личности

Конкурс «Лучший детский сад Московской области» проводится с 2015 года. И с каждым годом растёт число учреждений, готовых заявить о себе, поделиться новыми практиками и эффективными наработками. В этом году из 47 финалистов областного конкурса «Лучший детский сад» победу одержал коллектив раменского дошкольного учреждения №42.
С. 50

Школа + наука = коллаборация

Дом научной коллаборации (ДНК) имени А.М. Исаева открылся в сентябре на базе Технологического университета в Королёве. Уникальный центр науки приглашает школьников, студентов, учителей в мир 3D-технологий и виртуальной реальности, в мир инноваций, где знания становятся проводником к успешному профессиональному будущему.
С. 62

СОБЫТИЯ



Приложение для учителей

Школьный портал Московской области запустил мобильное приложение для учителей. С помощью нового сервиса можно вести учёт успеваемости и посещаемости школьников. «Журнал Школьный Портал» предоставляет возможность педагогу выбирать образовательную организацию для работы с журналами, если он преподаёт в нескольких школах, оперативно вносить и редактировать оценки, отметки о присутствии и домашние задания, просматривать расписание, отмечать проведённые занятия, добавлять темы уроков.



Приз на европейском фестивале

Команда «Квазар» из Центра молодёжного инновационного творчества «Техношкола» (Люберцы) заняла третье место на крупнейшем в Европе фестивале научно-технического творчества «РобоФест», проведённом в онлайн-формате. В финале было представлено более 20 номинаций. В каждой – по 50-70 участников со всей России. Люберецкая команда в составе Артёма Хиценко и Владимира Борисова выступала в номинации «Hello, Robot! HR Lego РобоПутешественник».

Учителя очень ждали это приложение, мы консультировались с ними, узнавали, каким они хотели бы его видеть. Для удобства использования предусмотрена возможность офлайн-работы с оценками, темами уроков и текстами домашних заданий без подключения к интернету. Важный пункт – наличие в мобильном журнале ссылок на наиболее популярные отчёты.

Ирина Каклюгина, министр образования Московской области

Пятёрка победителей

Пять подмосковных школьников победили в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей», объединившего более 16 тысяч участников из всех регионов России и 23 стран мира. Подмосковье представило 415 работ и вошло по этому показателю в число лидеров. Победителями-2020 стали: Полина Богданова (Орехово-Зуево), Алина Здоровая (Балашиха), София Докукина (Долгопрудный), Мария Козина (Балашиха) и Алиса Семёнова (Раменское).



Интенсив в Левково

Две недели продолжалась интенсивная профильная образовательная программа «Подмосковная проектная школа» на базе детского оздоровительного лагеря «Левково», организованная региональным центром «Взлёт» совместно с Ассоциацией участников технологических кружков (проект «Практики будущего») Кружкового движения НТИ). Школьники занимались научными исследованиями по направлениям: биотехнология, цифровизация и работа с данными. В финале состоялась защита проектов участников.

Подмосковье – в тройке лидеров

Московская область вошла в тройку лидеров по количеству победителей Всероссийского конкурса школьников «Большая перемена»: в нём участвовало 86 подмосковных старшеклассников. Они завоевали 43 диплома. Победителям вручили денежные сертификаты: 28 – по 1 млн рублей для учеников 11 классов и 15 – по 200 тыс. рублей для учащихся 9-10 классов. В топ-20 школ по итогам конкурса вошли Головкинский лицей им. Веры Волошиной и гимназия №18 (Люберцы). Они получают по 2 млн рублей на развитие образовательной среды.

Татьяна Хударова, директор лицея им. Веры Волошиной (Головкино):

Эта победа очень важна для нашей маленькой сельской школы. Успех наших конкурсантов Егора Кателкина и Анастасии Чеботарь (на фото) вдохновляет других ребят, вселяет уверенность, что в жизни можно многого добиться благодаря своим усилиям и активности.

Бизнес-ликбез для школьников

Подмосковные школьники в возрасте от 14 до 17 лет прошли курсы «Открытые уроки» и «Деловая игра» в рамках проекта «Бизнес-школьник». В течение шести недель они прослушали 30 видеолекций от предпринимателей и бизнес-экспертов Москвы и Московской области. Проект создан для изучения старшеклассниками основ ведения бизнеса, умения тестировать свои идеи и делать первые шаги для их реализации.



Открытый урок «Изобретай будущее!»

Подмосковные школьники стали активными участниками Всероссийского открытого урока «Изобретай будущее!», посвящённого науке, открытиям, изобретениям и технологиям. На уроке ребята узнали об истории профессии изобретателя, о самых важных открытиях человечества, о сферах, а также о кванториумах и олимпиадах для юных инженеров и изобретателей. Масштабное событие прошло в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование».



ЕГЭ: новая модель

Если раньше ЕГЭ по информатике сдавали на бумажных носителях, то в 2021 году выпускники будут сдавать этот экзамен только на компьютерах. В Подмосковье уже проведена опытная эксплуатация соответствующего программного обеспечения. В апробационном экзамене участвовали все пункты проведения экзаменов региона. Новая модель предполагает автоматизированную проверку ответов на федеральном уровне без участия региональных экспертов.



ВсОШ: итоги и перспективы

В подмосковном образовательном центре «Взлёт» прошло совещание, посвящённое итогам и перспективам Всероссийской олимпиады школьников. К онлайн-трансляции встречи были подключены 1500 пользователей из 85 субъектов РФ. В ходе совещания были затронуты темы изменений в организации и проведении олимпиады в 2020–2021 учебном году в соответствии с изменениями в нормативно-правовых документах. Также обсуждался проект дорожной карты для координаторов, ответственных за организацию и проведение ВсОШ в регионах.

В этом году на Всероссийской олимпиаде наши ребята завоевали 91 диплом по 24 общеобразовательным предметам. Во многом это заслуга талантливых педагогов. Для учителей, чьи воспитанники стали призёрами, в Подмосковье предусмотрены денежные премии.

Ирина Каклюгина, министр образования Московской области



Онлайн-запись на дегустацию

Записаться на дегустацию школьного питания родители теперь могут через Школьный портал. Процедура записи занимает не более трёх минут. Для этого нужно перейти во вкладку «Родительская», затем – в раздел «Школьное питание», выбрать желаемую дату, время и нажать кнопку «Записаться». Школа автоматически получит заявку на участие в «Родительском контроле», и в назначенное время общественных контролёров будет ожидать классный руководитель или ответственный за питание.

320

участвовали
в школьном
этапе ВсОШ
в 2020 году



ТЫС. ШКОЛЬНИКОВ

1,2

общее
количество
участий



млн участия

154

русский язык стал
самым массовым
предметом



тыс. участия

Образование Подмосковья: приметы времени

Текст Людмила Петрова
Фото Денис Трудников

Новый учебный год начался в непривычных, но ожидаемых условиях. Пандемия не остановилась, и сфера образования продолжила свою работу с акцентом на ограничительные меры.



С 16 ноября все подмосковные вузы и колледжи перешли на дистанционное обучение.

Дистанция, маски, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм, широкое использование электронных технологий и образовательных платформ стали приметами времени.

Осенью все общеобразовательные организации начали работать в обычном режиме. По родной школе соскучились и педагоги, и дети. Да и родители вздохнули, ведь для многих из них участие в онлайн-занятиях вместе со своим ребёнком стало настоящим испытанием.

Конечно, без сложных ситуаций не обошлось. В октябре в регионе закрылись на карантин шесть школ (из почти 1500). Заболеваемость ОРВИ среди школьников составила 6% против 8% в прошлом году.

– У нас все классы работали, дети учились, уровень заболеваемости был невысоким, – рассказала директор школы №6 Долгопрудного Наталья Якушева. – Только один класс закрыли на карантин, но учёба не прекращалась, она продолжилась на платформе Zoom. Программа

идеально подходит для индивидуальных и групповых занятий, в том числе и для «внеурочки». В целом обстановка спокойная, творческая.

Для зарайской школы №1 им. дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова учебный год тоже начался в обычном ритме, но с определёнными условностями.

– Учеников встречаем у входа, у каждого проверяем температуру, следим за обработкой рук санитайзером, – говорит директор Елена Беликова. – Для родителей вход ограничен, но не запрещён, кому необходимо – пропускаем, стараемся заранее об этом договариваться. У нас только два класса были на карантине, но недолго, обучение и связь с педагогом в это время не прекращалась, а после выздоровления все полным составом вернулись в школу.

Прошедшей осенью привычным стал ежедневный выездной контроль, инициированный Министерством образования Московской области. Его сотрудники за первые два месяца нового учебного года прове-

Прошедшей осенью привычным стал ежедневный выездной контроль, инициированный Министерством образования Московской области.



рили соблюдение санитарных норм почти в 700 школах, с середины октября к этому были привлечены в качестве волонтеров 300 студентов подмосковных колледжей. А в начале ноября

– Для безопасности детей и педагогов в учреждениях проводятся термометрия, дезинфекция и проветривание помещений, введена кабинетная система обучения, разработан график питания и входа

Также через Школьный портал желающие родители могут записаться и на проверку качества школьного питания. С этого учебного года рацион питания подмосковных школьников расширился, стал более полезным и вкусным, а для учеников начальных классов ещё и бесплатным.

Наша задача – очень внимательно относиться к «фильтру». Отмечу: если весной у нас обязательно кто-то выявлялся с температурой на входе, то сейчас таких случаев единицы. Родители очень внимательно относятся к состоянию здоровья детей и в случае признаков ОРВИ оставляют ребёнка дома.

Андрей Воробьев, губернатор Московской области

Как и раньше, осень ознаменовалась проведением в образовательных организациях различных мероприятий, конкурсов, фестивалей – в основном они проходили в очно-дистанционном формате. В этом были и свои плюсы. Так, посредством частичного дистанта VI Областной, а затем и Национальный чемпионаты «Абилимпикс» для людей с ОВЗ собрали на свои состязания в два раза больше участников по сравнению с прошлым годом.

школу «Мозаика» в микрорайоне Путилково в Красногорске посетили лично губернатор Андрей Воробьев и министр образования Московской области Ирина Каклюгина.

для каждого класса, чтобы избежать скопления людей, – пояснила министр образования Московской области Ирина Каклюгина.

Гости проверили соблюдение требований санитарной безопасности и обратили внимание на специальный «утренний фильтр», когда перед уроками у каждого школьника проверяется температура: ученики с повышенными показателями до занятий не допускаются. Кроме того, в школе обустроены два входа, что позволяет разделить потоки. Перед каждым уроком совершается влажная уборка. Также санитарные нормы соблюдаются и в столовой.

Осенью началась разработка и тестирование нового сервиса для записи на ЕГЭ и ОГЭ в электронной форме. Современные технологии упростили процедуру участия в олимпиадном движении – через Школьный портал. Кстати, в этом непростом году на Всероссийской олимпиаде школьников подмосковные участники завоевали 91 диплом по 24 общеобразовательным предметам: количество призёров увеличилось на 11 человек по сравнению с прошлогодними результатами.

Полезное новшество было введено и для будущих педагогов – студентов областных вузов. Благодаря запуску в регионе нового образовательного проекта лауреаты конкурса «Учитель года Подмосковья – 2020» стали проводить для них увлекательные и полезные уроки в онлайн-режиме.

В онлайн вернулись и студенты: с 16 ноября вузы и колледжи, подведомственные Министерству образования Московской области, перешли на дистанционное обучение.

Обучение и труд: поддержка в пандемию

Текст Людмила Цуркан
Фото из архива Центра
опережающей
профессиональной
подготовки

Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области стал региональным оператором уникальной федеральной программы по обучению жителей, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции.



В ЦОПП Московской области предлагается подготовка по 68 наиболее актуальным компетенциям.



Образовательная федеральная программа действует только до 15 декабря. Но ЦОПП МО помогает развивать кадровый потенциал Подмоскovie круглогодично.

Новая программа, разработанная Министерством просвещения РФ, Рособrnадзором, Рострудом и Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», даёт возможность гражданам получить дополнительное образование для повышения конкурентоспособности на рынке труда.

До конца 2020 года в Московской области будет обучено востребованным и перспективным профессиям порядка 3950 человек – выпускников, безработных и тех, кто находится под риском уволь-

нения. Обучение ведётся как очно, на площадках профессиональных образовательных организаций региона, так и с применением дистанционных технологий. Перечень профессий составлен с учётом запросов работодателей.

– У нас реализуются различные обучающие программы: от 16 до 144 часов, – пояснила директор Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области Ирина Киселёва. – Мы постоянно отслеживаем и мониторим возможности предприятий. Обученных по программам направляем на предприятия – партнёры ЦОПП МО, помогая закрыть потребности в необходимых на производстве профессиях. Среди топовых компетенций, которые выбирают

Все организации, осуществляющие обучение, аккредитованы в Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».



Это хорошая возможность для жителей бесплатно овладеть дополнительными компетенциями и реализовать себя в новой профессии. Для всех участников предлагается большой выбор современных образовательных программ, а обучение проводится на площадках, организованных по международным стандартам WorldSkills.

Ирина Каклюгина, министр образования Московской области



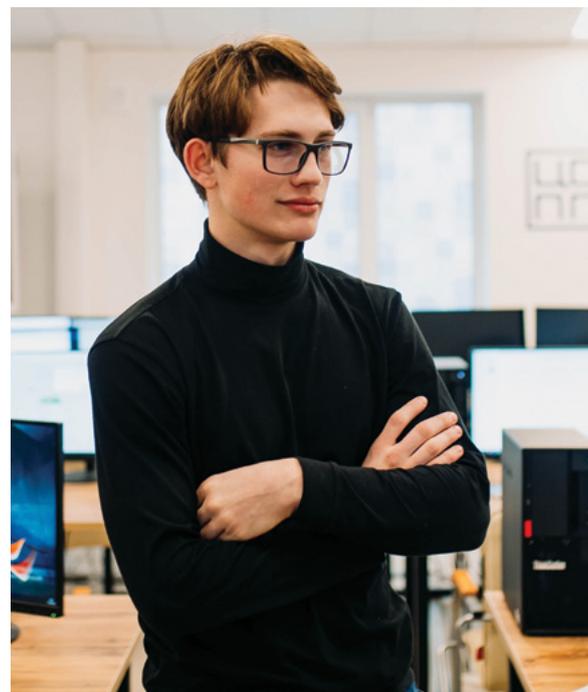
обучающиеся, безусловно, все айтишные специальности, графический, инженерный или web-дизайн, флористика, а также программные решения для бизнеса и туризма.

По словам Ирины Станиславовны, количество участников программы определяется на основании квоты, выданной на регион. И обусловлено возможностями центров обучения. Все заявки, поступающие в центр, анализируются, проверяется соответствие заявителя статусу участника программы, и только после этого формируются группы. На обучение принимаются только те, кто не проходил ранее подготовку по программам профессионального обучения или дополнительного образования в течение календарного года реализации программы. По оконча-

нии учёбы каждому выдаётся документ о получении соответствующей квалификации.

Среди тех, кто воспользовался возможностью, предоставленной государством, – выпускник Реутовского колледжа «Энергия» Владислав Улыбин, оставшийся из-за пандемии без работы. В Центре опережающей профессиональной подготовки ему помогли определиться с новой профессией.

– Я выбрал специальность «Графический дизайн». Сотрудники центра меня проконсультировали, всё толково объяснили и предоставили возможность совершенно бесплатно получить дополнительное образование. Я приобрёл не только новую профессию, но и уверенность



в завтрашнем дне, – рассказал Влад. После успешного прохождения курса обучения и сдачи демэкзамена обучающийся получает удостоверение государственного образца и скилс-паспорт, подтверждающий подготовку по стандартам WSR. После получения документа о дополнительном образовании появляется больше гарантий для трудоустройства.

Центр опережающей подготовки – это площадка не только для ускоренного профессионального обучения, но и для повышения квалификации. Всего к 2024 году в России планируют создать 100 подобных центров. Они должны стать реальным инструментом по подготовке кадров для ключевых отраслей на местах.

Получить дополнительное образование могут те, кто находится под риском увольнения или уже состоит на учёте в Центре занятости, а также выпускники образовательных организаций.

44

находится
в Московской
области



центра обучения

Александр Ядрин: математика как искусство

Текст Ольга Неяскина
Фото из архива гимназии
им. Е.М. Примакова

Его уроки совсем не похожи на привычные занятия в школах. Решение теорем и задач путём познания прекрасного, расчёты площади через знакомство с творчеством именитых художников – всё это лишь часть уникальной методики преподавания победителя конкурса «Учитель года Подмосковья – 2020» Александра Ядрина.

В этом году главный профессиональный конкурс педагогов Подмосковья прошёл в регионе уже в 31-й раз. За победу и звание лучшего боролся 51 конкурсант. Испытания включали школьный, муниципальный и региональный этапы. Заслуженную победу в финале одержал молодой учитель математики из Областной гимназии им. Е.М. Примакова Александр Ядрин. Теперь он представит Московскую область на Всероссийском конкурсе «Учитель года» в 2021 году, где соберётся около ста финалистов со всей страны.

В багаже у Александра три диплома лучших университетов страны, в том числе Санкт-Петербургского государственного университета. Однако учителем он стал благодаря участию в программе «Учитель для России», в которую пришёл, как и большинство её участников, без педагогического образования. А до начала работы

