



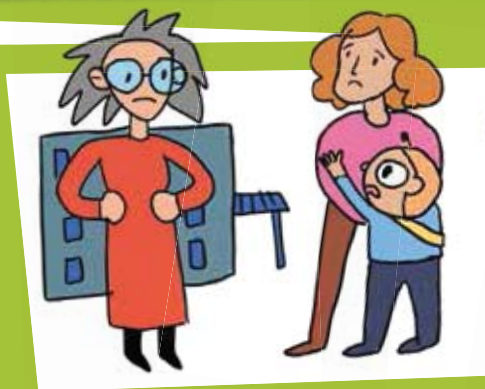
ОЛЬГА УЗОРОВА  
ЕЛЕНА НЕФЁДОВА



# МОЙ РЕБЁНОК — ШКОЛЬНИК!

ВСЕ ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ  
О ПОСТУПЛЕНИИ В НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ  
И ОБУЧЕНИИ В НЕЙ

**CLEVER**  
•издательство•



ИЛЛЮСТРАЦИИ  
АНАСТАСИИ ТУРОВСКОЙ

# СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел 1

### ПЕРЕД ШКОЛОЙ. ВСЁ, ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В ШКОЛУ

- Вопрос 1.** Что ребёнок должен знать о себе и своей семье? ..... 8
- Вопрос 2.** Что должен знать ребёнок перед поступлением в 1-й класс (общие сведения)? ..... 8
- Вопрос 3.** Какими математическими знаниями должен обладать ребёнок до школы? ..... 9
- Вопрос 4.** Какими должны быть память, мышление, внимание и речь у ребёнка перед поступлением в 1-й класс? ..... 9
- Вопрос 5.** Какими должны быть навыки письма перед поступлением в 1-й класс? ..... 10
- Вопрос 6.** Какой должна быть скорость чтения у ребёнка перед поступлением в 1-й класс? ..... 10
- Вопрос 7.** В наше время хорошо бы, наверное, начать обучение в школе с высокого старта. Какие пособия лучше использовать для подготовки к школе? ..... 11

### ПИСЬМО

- Вопрос 8.** Какой рукой должен писать ребёнок — правой или левой? ..... 12
- Вопрос 9.** Ребёнок 6 лет зеркалит некоторые цифры (3, 6). Это потому, что он левша? ..... 12
- Вопрос 10.** Когда ребёнок подписывает мне открытку, он начинает с нижнего правого угла и пишет вверх. О чём это может говорить? ..... 12
- Вопрос 11.** Нужно ли заранее, до школы, учить ребёнка писать прописные буквы? ..... 13
- Вопрос 12.** Ручкой или карандашом лучше работать в прописях до школы? ..... 13
- Вопрос 13.** Нужно ли брать дополнительные материалы к прописям? ..... 13

### ЧТЕНИЕ

- Вопрос 14.** Как научить малыша выразительному чтению? Мой ребёнок не обращает внимания на знаки препинания..... 14
- Вопрос 15.** Что делать, чтобы ребёнок читал быстрее? ..... 16
- Вопрос 16.** Подскажите, пожалуйста, есть мнение, что нельзя учить читать, пока не стоят все звуки в речи..... 17

### СЧЁТ

- Вопрос 17.** Что такое «помогалки»? Это картинки? ..... 18
- Вопрос 18.** С какого возраста нельзя использовать пальцы при счёте? ..... 18
- Вопрос 19.** Как понять, когда нужно полностью убирать счётный материал? ..... 19
- Вопрос 20.** Как отрабатывать состав числа и применять эти знания на практике? ..... 19

### ВЫБОР ШКОЛЫ

- Вопрос 21.** Как правильно выбрать школу для ребёнка? ..... 20
- Вопрос 22.** У нас во дворе есть сильная школа. Если поступим после обычной, на что настраиваться? ..... 22
- Вопрос 23.** Почему идти в школу надо «на учителя»? Наша школа рядом с домом. Пришли, записались. Всё хорошо..... 22
- Вопрос 24.** Мне понятно, на что настраиваются и о чём мечтают родители будущих первоклассников, а вот о чём мечтает их учитель? ..... 23

**Раздел 2****В ШКОЛЕ. ВСЁ, ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ ПРИ ОБУЧЕНИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Вопрос 25.** Вопрос про учебные навыки. На что ребёнок имеет право, начиная учиться в школе? .....26

**ПИСЬМО И РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Вопрос 26.** Нужно ли учить ребёнка держать ручку, как учили раньше, чтобы кончик ручки смотрел в плечо? .....27

**Вопрос 27.** Как исправить плохой почерк у ребёнка? .....28

**Вопрос 28.** Говорят, почерк изменить нельзя. Это так? .....31

**Вопрос 29.** Как отрабатывать правильное написание букв? .....31

**Вопрос 30.** Мы исписали целую кучу прописей, ну никак не получается — и всё тут. Ребёнок не может даже обвести букву по контуру. Большинство букв начинает писать совершенно с другой стороны. Как бороться с этим? .....32

**Вопрос 31.** У ребёнка во время письма сильно устаёт рука. Когда он пишет неотрывно, почему-то не передвигает её вправо. Что посоветуете? .....33

**Вопрос 32.** Как научить письму без помарок? .....34

**Вопрос 33.** Бороться за чистописание можно только увеличением количества написанного? .....34

**Вопрос 34.** В нашем классе учитель запрещает ученикам пользоваться стирающими ручками. В чём смысл такого требования, ведь работа получается аккуратнее и чище? .....35

**Вопрос 35.** Принесут ли пользу занятия письмом 3 раза в неделю, если в группе 8 человек, при нашей-то «хорошей» учёбе? .....36

**Вопрос 36.** Почему после завершения курса почерк снова испортился и как избежать такой ситуации? .....37

**Вопрос 37.** Ребёнок не любит писать. ....37

**Вопрос 38.** Хотим попробовать исправить почерк (то есть это я хочу). Подскажите — как? .....38

**Вопрос 39.** К 3-му классу имеем не очень красивый, но хотя бы понятный почерк, оценки снижают за исправления, неаккуратность. ....39

**Вопрос 40.** Старший сын перешёл в 4-й класс. Почерк плохой, когда спешит. Когда не торопится, получается красиво. ....41

**Вопрос 41.** Мой ребёнок не любит письменные работы, это у всех так? .....42

**Вопрос 42.** У нас такая же проблема, как и у многих третьеклассников и четвероклассников, только в 1-м классе. ....42

**Вопрос 43.** Как заниматься правописанием с первоклассником? .....43

**Вопрос 44.** Как правильно писать с ребёнком дома диктант? И как часто это нужно делать, чтобы повысить грамотность? .....44

**Вопрос 45.** К диктанту условно можно готовиться, отрабатывая орфограммы. А к списыванию можно готовиться, только списывая? .....48

**Вопрос 46.** Для чего нужно запоминать кроме первого-второго слов ещё и последнее слово предложения? .....51

**Вопрос 47.** Для чего рекомендуют ребёнку проверять текст с конца диктанта, задом наперёд, и надо ли читать отдельно каждое слово тоже по слогам? .....52

**Вопрос 48.** Существуют ли нормы, за какое время ребёнок должен написать диктант? ..53

**Вопрос 49.** Как ребёнку проговаривать слово «жёлудь» или «мыши»? .....53

<b>Вопрос 50.</b> Как следует отрабатывать с ребёнком написание букв? Только по прописям? .....	54
<b>Вопрос 51.</b> Мы узнали, что в параллельных классах в сентябре задают помимо написания букв в тетрадях ещё и списывание печатного текста из азбуки по 3 или 4 строки. ....	54
<b>Вопрос 52.</b> Что такое фонетические точки? .....	55
<b>Вопрос 53.</b> Нужно ли ребёнку указать на ошибку, объяснить её или лучше просто снова продиктовать текст? .....	55
<b>Вопрос 54.</b> Не много ли для домашнего задания в 1-м классе по 4–6 строк букв и по 3–4 строки для списывания? .....	56
<b>Вопрос 55.</b> Есть ли необходимость дома подключать списывание или же всё-таки остановиться на отработке букв, а списывание наверстаем? .....	56
<b>Вопрос 56.</b> Есть ли своя система для работы со словарными словами? .....	57
<b>Вопрос 57.</b> Надо ли заниматься словарными словами ежедневно? Может, двух раз в неделю достаточно? .....	57

### ЧТЕНИЕ И СОЧИНЕНИЯ

<b>Вопрос 58.</b> Что ребёнок должен знать и уметь по чтению в конце 1-го класса? .....	58
<b>Вопрос 59.</b> Какие требования в начальной школе к сочинениям? .....	58
<b>Вопрос 60.</b> Как помочь ребёнку писать сочинения? Ребёнок много сочиняет, начал записывать, но делает много ошибок. ....	59

### МАТЕМАТИКА

<b>Вопрос 61.</b> Какое время приблизительно уходит на освоение состава числа? .....	60
<b>Вопрос 62.</b> Как закреплять автоматизацию счёта? .....	62
<b>Вопрос 63.</b> За какое время надо решать 10 примеров, чтобы говорить о полной автоматизации навыка устного счёта? .....	64
<b>Вопрос 64.</b> Как часто надо повторять счёт в пределах 10 после достижения автоматизации навыка устного счёта? .....	64
<b>Вопрос 65.</b> Что может нам помочь выучить счёт в пределах 10? Только планомерное ежедневное решение примеров? .....	65
<b>Вопрос 66.</b> Можно ли автоматизировать навык счёта на таких примерах, как $56+28$ , $63-54$ ? .....	65
<b>Вопрос 67.</b> Как всё-таки научить ребёнка быстро считать? .....	66
<b>Вопрос 68.</b> Почему одни дети спокойно и с интересом решают столько однотипных примеров, а другие воспринимают их как наказание? .....	66
<b>Вопрос 69.</b> Так ли важен для ребёнка навык автоматического счёта? .....	67
<b>Вопрос 70.</b> Как помочь ребёнку оформлять краткую запись к задаче, ведь не всегда в учебнике это показано? .....	68
<b>Вопрос 71.</b> Можно ли самостоятельно учить ребёнка умножению и делению, если в школе этого ещё не проходили? .....	69
<b>Вопрос 72.</b> Как решить проблему с переводом мер длины и других единиц? .....	69

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

<b>Вопрос 73.</b> Расскажите, пожалуйста, о школьных и домашних формах контроля. ....	70
<b>Вопрос 74.</b> Как правильно подготовить ребёнка к контрольным работам? .....	71
<b>Вопрос 75.</b> Как научить малыша не бояться контрольных работ? .....	74
<b>Вопрос 76.</b> А можно не делать работу над ошибками? .....	74

**ВОПРОСЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

- Вопрос 77.** Застрел на теории. Путается с названиями. Что делать? .....75
- Вопрос 78.** Как понять, когда тема в классе усвоена учениками и можно давать новую тему? .....75

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

- Вопрос 79.** Мой ребёнок не любит делать домашнюю работу! Не усадишь! Это только мой ужас?! .....76
- Вопрос 80.** Нам задают на дом довольно много крючочков в прописях и цифр в тетради по математике... Надо ли столько писать? .....76

**УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ**

- Вопрос 81.** Почему мой ребёнок не хочет идти в школу? .....77
- Вопрос 82.** Как сделать так, чтобы ребёнок меньше капризничал при выполнении заданий? .....78
- Вопрос 83.** Должен же понимать ребёнок, что учёба важна?! .....82
- Вопрос 84.** Мой ребёнок часто плохо отзывался об учителе. Объяснения не действуют, что делать? .....82

**НА ПЕРЕМЕНЕ**

- Вопрос 85.** Существуют ли какие-то нормы, правила для проведения перемен в начальной школе? .....84
- Вопрос 86.** Подскажите, а правила по проведению перемен в школе где-то прописаны официально? .....85

**КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ**

- Вопрос 87.** Это только у меня такой ребёнок? Он не хочет заниматься летом! .....86
- Вопрос 88.** Как летом работать с прописями? .....86
- Вопрос 89.** Задали на лето выучить таблицу умножения. Как её учить? Как вы к этому относитесь? .....86
- Вопрос 90.** Какие игры со словами в дороге вы можете посоветовать? .....87
- Вопрос 91.** Есть ли интересные и простые игры по окружающему миру? .....88

**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

- Вопрос 92.** Как научить ребёнка ставить ударение? .....89
- Вопрос 93.** Как объяснить ребёнку, что для определения ударного слога не следует делить слово на слогги? .....90
- Вопрос 94.** На каком количестве слов нужно потренироваться, чтобы ребёнок научился ставить в слове ударение? .....91
- Вопрос 95.** Как можно познакомить ребёнка с понятием «отрицательные числа»? .....91
- Вопрос 96.** Как родителю понять, что понимание пришло раньше автоматизма? И что делать, если есть признаки дискалькулии? .....92
- Вопрос 97.** А может такое быть, что ребёнок именно в группе работает хуже? .....92
- Вопрос 98.** Надо ли учить состав чисел второго десятка? .....93
- Вопрос 99.** Как правильно отрабатывать навык счёта в пределах 20? .....94
- Вопрос 100.** Как помочь ребёнку, если выполнение 15-минутного задания растягивается до вечера? .....95



# РАЗДЕЛ 1

## ПЕРЕД ШКОЛОЙ

ВСЁ, ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ ПЕРЕД  
ПОСТУПЛЕНИЕМ В ШКОЛУ

# ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

## Вопрос 1. Что ребёнок должен знать о себе и своей семье?

Ребёнок должен знать:

- своё имя, отчество, фамилию;
- свой возраст;
- когда у него день рождения;
- где он живёт (адрес);
- как зовут родителей (ФИО полностью);
- кем работают родители.



## Вопрос 2. Что должен знать ребёнок перед поступлением в 1-й класс (общие сведения)?

Ребёнок должен:

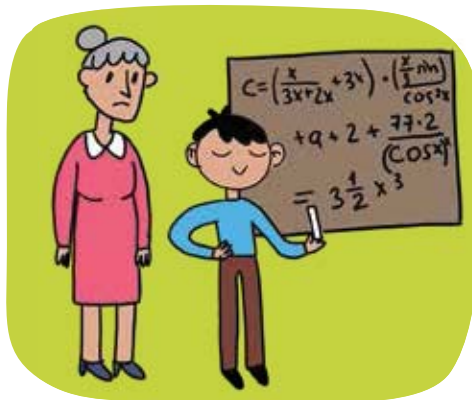
- знать и различать времена года;
- различать понятия «право — лево»;
- знать основные профессии;
- различать основные виды домашних и диких животных;
- знать детёнышей животных;
- различать зимующих и перелётных птиц и уметь приводить примеры;
- знать виды транспорта;
- знать названия овощей и фруктов, отличать овощи от фруктов;
- ориентироваться на бумаге в клеточку — писать графические диктанты: «Одна клетка вправо, одна клетка влево...»;
- уметь показать правый глаз, правую руку и т. д.



### Вопрос 3. КАКИМИ МАТЕМАТИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ РЕБЁНОК ДО ШКОЛЫ?

#### Ребёнок должен:

- знать прямой и обратный счёт от 0 до 10 и от 10 до 0;
- владеть вычислительными навыками на уровне автоматизма (сложение и вычитание чисел в пределах 10): на устный ответ даётся не более 3 с.;
- определять состав чисел (из двух меньших и из отдельных единиц);
- различать понятия «больше — меньше, поровну», «большой — маленький», «высокий — низкий», «широкий — узкий»;
- знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;
- уметь соотносить цифру и количество предметов;
- ориентироваться на бумаге.



### Вопрос 4. КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАНИЕ И РЕЧЬ У РЕБЁНКА ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В 1-Й КЛАСС?

#### Ребёнок должен уметь:

- пересказывать небольшие рассказы и сказки после прочтения взрослым;
- составлять рассказ по картинке (не описывать её отдельными словами);
- рассказывать наизусть стихотворения;
- сочинять сказки;
- отвечать на заданные вопросы;
- выполнять какое-либо задание по образцу;
- описывать картинку по памяти;
- называть по памяти до 10 увиденных картинок;
- заканчивать предложения;
- находить лишнюю картинку или слово;
- отгадывать загадки;
- группировать предметы по признаку.





## Вопрос 5. КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НАВЫКИ ПИСЬМА ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В 1-Й КЛАСС?

### Ребёнок должен уметь:

- обводить картинки по контуру;
- обводить печатные буквы по контуру;
- правильно держать ручку в руке;
- копировать геометрическую фигуру по клеточкам.



## Вопрос 6. КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ У РЕБЁНКА ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В 1-Й КЛАСС?

К 1-му классу скорость чтения у ребёнка должна быть хотя бы 30–40 слов в минуту. Но есть дети, которые к 1-му классу спокойно читают 90 слов в минуту. Это беглое чтение. И в классе вашего ребёнка такие детки тоже, скорее всего, будут. А учиться им будет гораздо легче с высокой скоростью чтения. Сделайте выводы.



**Вопрос 7. В НАШЕ ВРЕМЯ ХОРОШО БЫ, НАВЕРНОЕ, НАЧАТЬ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ С ВЫСОКОГО СТАРТА. КАКИЕ ПОСОБИЯ ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ?**

Конечно, хорошая подготовка к школе очень важна, но самое главное — это не отбить у ребёнка желание учиться. Как вы будете готовиться к школе, с помощью каких пособий — зависит только от вашего ребёнка и вас лично. Не можете заниматься? Постоянно срываетесь? Оставьте малыша в покое. Просто чаще читайте ему книги и обсуждайте их. В школе научат. Не переживайте.

Помните, что у жизнерадостного, открытого ребёнка обычно хорошо развиты мелкая моторика и речь (он может пересказать текст, рассказать историю из жизни, ответить на вопросы, несколькими предложениями описать одну картинку, составить рассказ по картинкам). Такой ребёнок ориентируется на листе бумаги, видит клетку и строку (для тренировки этого навыка пишите графические диктанты), он хорошо считает (складывает и вычитает) в пределах 10, читает по слогам (хотя бы 30 слов в минуту), у него хорошо развиты память, внимание и логическое мышление (из 10 картинок запоминает не менее 8), он даже решает первые «олимпиадные» задачи: «Отец, сын и дед с внуком — сколько это человек?»

В принципе, любой ребёнок может прийти в школу, не умея и не зная ничего, — и его научат и читать, и писать, и считать. Учителя обязательно это сделают.

\* Покупайте книги в нашем интернет-магазине: [www.clever-media.ru](http://www.clever-media.ru)

📍 ПРИХОДИТЕ В НАШИ ФИРМЕННЫЕ РОЗНИЧНЫЕ МАГАЗИНЫ

Наш главный магазин — ТЦ «ЦДМ» на Лубянке,  
Москва, Театральный проезд, 5, стр. 1, 3-й этаж

Адреса всех магазинов — на нашем сайте: [www.clever-media.ru/shops/](http://www.clever-media.ru/shops/)

**УДК 37**  
**ББК 74.0**  
**У34**

*Научно-популярное издание*

Иллюстрации *Анастасии Туровской*

**Узорова, Ольга**  
**Нефёдова, Елена**

**У34** Мой ребёнок — школьник! Все основные вопросы и ответы о поступлении в начальную школу и обучении в ней /  
О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2021. — 95, [1] с.: ил. — *(Жизненные навыки. Книги для родителей)*

ISBN 978-5-00154-180-6

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А., 2021  
© ООО «Клевер-Медиа-Групп», 2021

#### **Издательство Clever**

Генеральный директор  
*Александр Альперович*  
Главный редактор *Елена Измайлова*  
Арт-директор *Лилу Рами*  
Дизайнер *Заира Панаева*  
Ведущий редактор *Марина Потепенкова*  
Корректоры *Арзу Эсенова,*  
*Наталья Гареева, Ольга Журавлёва*

Тираж 3000 экз.  
Дата изготовления: 08.2021.  
Формат 70×100/16. Усл. печ. л. 7,74.  
Подписано в печать 30.12.2020.

Покупайте книги в нашем интернет-магазине: [www.clever-media.ru](http://www.clever-media.ru)  
Приходите в наши фирменные розничные магазины: [www.clever-media.ru/shops/](http://www.clever-media.ru/shops/)

 [facebook.com/cleverbook.org](https://facebook.com/cleverbook.org)  
 [vk.com/clever\\_media\\_group](https://vk.com/clever_media_group)  
 [@cleverbook](https://www.instagram.com/cleverbook)

Книги — наш хлёбъ  
Наша миссия: «Мы создаём мир идей  
для счастья взрослых и детей»

**Издатель**, уполномоченное лицо  
по принятию претензий к изготовителю  
от потребителей по качеству продукции:  
ООО «Клевер-Медиа-Групп»  
Адрес: 115054, г. Москва,  
3-й Монетчиковский переулок,  
д. 16, стр. 1, мансардный этаж.  
Электронный адрес для контакта:  
[hello@clever-media.ru](mailto:hello@clever-media.ru)

Страна происхождения:  
Российская Федерация