

ПОДГОТОВКА

ЕГЭ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

2014

О. В. Кишенкова

ФГОС

Библиотечка СтатГрад



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УДК 373:51
ББК 22.1я72
К46

Автор:

Кишенкова Ольга Викторовна,
кандидат исторических наук, доцент кафедры методики преподавания истории,
социально-политических дисциплин и права АПК и ППРО, методист по истории и
обществознанию МЦКО.

Кишенкова О. В.

К46 Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 2014 году. Диагностические работы. — М.: МЦНМО, 2014. — 144 с.

ISBN 978-5-4439-0550-1

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по обществознанию в 11 классе в формате ЕГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по обществознанию, формат и содержание которых соответствуют контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения единого государственного экзамена. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Авторы пособия являются разработчиками тренировочных и диагностических работ для системы СтатГрад (<http://statgrad.org>).

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к единому государственному экзамену.

Издание соответствует Федеральному государственному общеобразовательному стандарту (ФГОС).

ББК 22.1я72

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования включён в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Оригинал-макет издания подготовлен в Центре педагогического мастерства.

Учебно-методическое издание

Подписано в печать 26.06.2013 г. Формат 60 × 90 1/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ № .

Издательство Московского центра

непрерывного математического образования.

119002, Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241-74-83

Отпечатано в ППП «Типография „Наука“».

121099, Москва, Шубинский пер., 6.

Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине «Математическая книга»: Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241-72-85. E-mail: biblio@mcsme.ru

ISBN 978-5-4439-0550-1

© Кишенкова О. В., 2014.

© МЦНМО, 2014.

Содержание

Инструкция по выполнению работы	3
Вариант 1	4
Вариант 2	15
Вариант 3	26
Вариант 4	37
Вариант 5	49
Вариант 6	60
Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию	72
Ответы к заданиям частей 1 и 2	73
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом	
Вариант 1	79
Вариант 2	88
Вариант 3	99
Вариант 4	110
Вариант 5	122
Вариант 6	134

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А1 Природа, в отличие от общества,

- 1) представляет собой сложную систему
- 2) способна к эволюционному развитию
- 3) может существовать независимо от человека
- 4) является творцом культуры

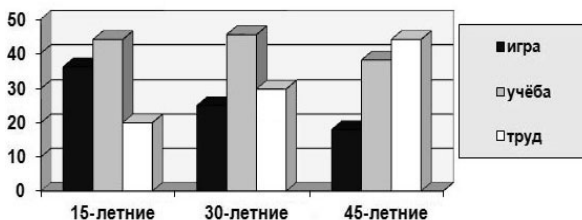
А2 Мышление посредством художественных образов свойственно познанию

- 1) научному
- 2) эстетическому
- 3) обыденному
- 4) религиозному

А3 В стране М. социологической службой среди граждан разных возрастных групп был проведён опрос. Респондентам (участвующим в опросе) было предложено ответить на вопрос: «Какой вид деятельности, на Ваш взгляд, в большей степени развивает в человеке творческие способности?»

Были получены следующие результаты (в %), представленные в диаграмме:

Влияние видов деятельности на развитие творческих способностей



Какие из приведённых ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Труд более значим для подростков и молодёжи, так как это основной вид их деятельности.
- 2) Значение игры в становлении творческих способностей подростки недооценивают.
- 3) Люди зрелого возраста ценят и осознают творческую сущность труда.
- 4) С возрастом значение учёбы и игры в становлении творческого потенциала личности увеличивается.

Вариант 1

A4 Верны ли следующие суждения о современной науке?

Наука в современном обществе

А. достигла высокого уровня развития в таких областях, как кибернетика, ядерная физика, геновая инженерия.

Б. сделала открытия, которые представляют собой угрозу человеческой жизни, гуманистическим идеалам и ценностям, здоровью людей.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A5 Государство в социально-ориентированной рыночной экономике

- 1) определяет ставку банковского процента (ставку рефинансирования)
- 2) директивно регламентирует объёмы производства благ
- 3) устанавливает цены на сырьё, материалы, промышленное оборудование
- 4) выступает в качестве монополиста на рынке труда

A6 Владелец кафе домашней кухни «Блинчики и пельмешки» использует под производственное помещение и зал для обслуживания посетителей помещение на первом этаже принадлежащего ему городского дома. Что относится к внутренним затратам его предприятия?

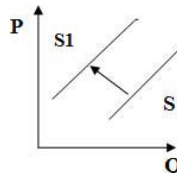
- 1) оплата коммунальных услуг
- 2) средства на закупку продуктов питания
- 3) оплата труда повара и официантов
- 4) упущенный доход от сдачи помещения в аренду

A7 К негативным последствиям безработицы относится

- 1) стремление работников к повышению своей квалификации
- 2) создание и деятельность государственных служб занятости
- 3) утрата частью трудоспособного населения трудовых навыков и стимулов к труду
- 4) расширение возможностей для трудоспособного населения заниматься домашним хозяйством и воспитанием детей

Вариант 1

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке услуг частных клиник: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P – цена товара, Q – объём предложения). Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) возрастанием государственных требований к лицензированию врачебной практики
- 3) отменой ввозных пошлин на фармацевтические средства зарубежных производителей
- 4) снижением доступности и качества медицинских услуг в государственных клиниках

A9 Верны ли следующие суждения о функциях рынка?

А. Проявлением посреднической функции рынка служит побуждение к банкротству убыточных, неэффективных предприятий.

Б. Стимулирующая функция рынка побуждает производителей постоянно совершенствовать технологии, технику, расширять ассортиментный ряд производимых благ.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A10 Проявлением социальной стратификации является

- 1) деление общества на сословия
- 2) создание элитарных произведений искусства
- 3) дифференциация фирм по уровню эффективности
- 4) появление новых подразделений в государственном ведомстве

A11 Гражданка Н. повздорила на работе с сослуживцами. Только придя домой, пообщавшись с близкими, получив от них моральную поддержку, она успокоилась, пришла в доброжелательное расположение духа. Какую функцию семьи можно проиллюстрировать приведённым примером?

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1) социального контроля | 2) социально-статусную |
| 3) эмоционально-психологическую | 4) рекреационную |

Вариант 1

A12 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

Социальные нормы

А. включают в себя как универсальные, неизменные с течением времени, так и актуальные только в определённые эпохи правила поведения.

Б. существуют исключительно в виде неписаных правил, передающихся из поколения в поколение.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A13 Политическая система включает в себя несколько подсистем. К культурной подсистеме относится (относятся):

- 1) поведенческие стандарты, характерные для политической деятельности
- 2) законодательство о выборах высших должностных лиц
- 3) телеканалы и иные средства массовой информации
- 4) взаимодействие гражданских организаций с органами государства

A14 Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Государство, страну нельзя рассматривать как чистый лист, всякое начертание в анналы истории страны должно опираться на опыт и устои предков»?

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) консервативной | 2) либеральной |
| 3) социал-демократической | 4) коммунистической |

A15 Государство В. – многонациональное. Все народности имеют равные права, развивается образование на родном языке. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство В. – федеративное?

- 1) Граждане данного государства обладают правом на участие в референдумах.
- 2) Компактно проживающие этносы имеют свои государственно-автономные образования.
- 3) Главой государства является президент, избираемый всенародным голосованием.
- 4) В государстве действуют разнообразные политические партии и движения.

Вариант 1

A16 Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика представляет собой инструмент сознательного саморегулирования общества.

Б. Любой вопрос жизни общества может стать политическим, если в определённых условиях он затрагивает общезначимые интересы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

- 1) исключительно силой общественного мнения
- 2) мнением авторитетных людей
- 3) привычками и традициями людей
- 4) силой государственного принуждения

A18 Одно из прав налогоплательщика заключается в том, чтобы

- 1) представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые он обязан уплачивать
- 2) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах
- 3) не препятствовать законной деятельности должностных лиц налоговых органов при исполнении ими своих служебных обязанностей
- 4) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения

A19 Гражданин М. обратился в суд с исковым заявлением о признании недееспособным своего родственника и принятии над ним опеки. В соответствии с нормами какой отрасли права будет рассмотрено данное дело?

- 1) уголовное
- 2) гражданское
- 3) семейное
- 4) трудовое

A20 Верны ли следующие суждения о законотворческом процессе в РФ?

В РФ правом законодательной инициативы по Конституции наделены

А. представители товариществ собственников жилья.

Б. члены Совета Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Исторические типы обществ

ТИП ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Преобладает аграрное производство, значительную роль играют сельские общины
Индустриальное	Общество отличается высоким уровнем социальной динамики, преобладают индивидуалистические ценности

Ответ:

--

В2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды финансовых институтов.

1) *инвестиционный фонд*; 2) *коммерческий банк*; 3) *производственный кооператив*; 4) *страховая компания*; 5) *фондовая биржа*; 6) *некоммерческая организация*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3 Установите соответствие между типами партий и основаниями для их классификации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ ПАРТИЙ

ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| А) коммунистические | 1) по отношению к власти |
| Б) правящие | 2) по базовой идеологии |
| В) оппозиционные | |
| Г) либеральные | |
| Д) социал-демократические | |
| Е) консервативные | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Вариант 1

В4 Найдите в списке ценные бумаги и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привилегированные акции
- 2) квитанции
- 3) облигации
- 4) векселя
- 5) авторские договоры
- 6) трудовые книжки

Ответ:

--

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Социальная мобильность отражает изменение человеком статуса, освоение им новых социальных ролей. (Б) Повышение офицера в звании – пример вертикальной восходящей мобильности. (В) Переход врача из одной поликлиники в другую – пример горизонтальной мобильности. (Г) Современное общество, вне всякого сомнения, – общество с высоким уровнем мобильности. (Д) Социологи признают ведущим каналом социальной мобильности образование.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических положений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Важна и значима деятельность _____ (А), служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

С каждым годом _____ (Б) на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения _____ (В).

Вариант 1

Задача ДПС – не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их _____ (Г), профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и _____ (Д).

Взаимоотношения сотрудников ДПС с _____ (Е) должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочетании твёрдости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) органы дознания
- 2) автотранспортные средства
- 3) следственные действия
- 4) дорожно-патрульные службы
- 5) подача искового заявления
- 6) Правила дорожного движения
- 7) обязанности
- 8) активное предупреждение
- 9) участники дорожного движения

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В7 Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление важнейших социальных потребностей личности.

- 1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, вузовских знаний часто не хватало, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.
- 2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.

Вариант 1

- 3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.
- 4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.
- 5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) бестселлер;
- 2) коммерческий успех;
- 3) стандартизированный продукт;
- 4) массовая культура;
- 5) доступность.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Механизм цен в рыночной экономике

Изучение взаимодействия спроса и предложения, конкуренции как основных инструментов ценообразования позволяет вести результативный поиск элементов эффективного механизма рыночной саморегуляции... В условиях рыночной экономики цена выполняет ряд важных функций.

Цены передают информацию. Система цен автоматически распространяет информацию для всех участников рынка об устойчивом росте или снижении спроса на тот или иной вид товара. Это побуждает их наращивать или, наоборот, сокращать объём производства до тех пор, пока вновь рост или падение цен не пошлют сигналы о дефиците или перепроизводстве товарной продукции...

Вместе с тем ценовая система усложнена благодаря искажениям ценовой информации, что объясняется рядом причин. Прежде всего, стоит отметить вмешательство государства в экономические процессы. Негативную роль играет деятельность монополий, стремящихся к извлечению максимально высокой прибыли, в том числе путём взвинчивания цен. Искажающим фактором является также инфляция, особенно если она имеет высокий уровень и неустойчивый характер.

Вариант 1

Цены выполняют важную стимулирующую функцию. Каждое предприятие стремится снизить издержки производства, справедливо усматривая в этом один из проверенных временем рычагов роста прибыли. В этих целях используются достижения научно-технического прогресса, инновационные и конкурентоспособные технологии, ноу-хау, всевозможные виды менеджмента и др. Себестоимость продукции, трудоёмкость её выпуска являются основой формирования рыночных цен. Каждое предприятие располагает на этом пути своими возможностями и резервами, используя их для достижения поставленной цели. Тем самым цена стимулирует внедрение достижений научно-технического прогресса, способствует снижению издержек производства и повышению качества продукции.

Цены участвуют в регулировании производства товаров и услуг, а также влияют на распределение доходов, на изменение структуры их использования. Эта функция вне государственного воздействия носит стихийный характер. Рост цен, например, способствует увеличению производства товаров, но до известных пределов, так как высокие цены ограничивают спрос.

(В.И. Кушлин)

- C1** Какие два основных инструмента рыночного ценообразования указаны в тексте? Как автор определяет значение информации, распространяемой системой цен для участников рынка?
- C2** Какие три причины, по мнению автора, обуславливают искажение ценовой информации?
- C3** Какие три функции цен в условиях рынка рассмотрены в тексте? Укажите их и проиллюстрируйте каждую конкретным примером.
- C4** Известно, что в условиях рынка цены устанавливаются под влиянием спроса и предложения. Однако, по мнению ряда экономистов, и в этих условиях государство должно проводить собственную ценовую политику, контролировать уровень цен на некоторые товары и услуги. Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, фактов общественной жизни, сформулируйте три предположения о проявлениях ценовой политики государства.

-
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «модернизация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о модернизации.
- C6** Раскройте на трёх конкретных примерах социальную функцию налогов.
- C7** Многие видные учёные и общественные деятели полагают, что ведущей ценностью современного общества является инновация. Основатель компании «Эппл» Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Приведите любые три аргумента в обоснование приведённой точки зрения.

Вариант 1

- С8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество и природа». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1– С9.5).

- С9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.
- При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай» (Р. Роллан).
С9.2	Социология, социальная психология	«Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А.Н. Радищев).
С9.3	Экономика	«Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).
С9.4	Политология	«Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К.А. Гельвеций).
С9.5	Правоведение	«Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии» (Ас-Самараканди).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Реформа и революция являются

- 1) проявлениями социальной динамики
- 2) элементами структуры общества
- 3) видами социальных связей
- 4) типами социальных институтов

A2 Полное, исчерпывающее достоверное знание об объекте, которое не может быть изменено, – это

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) объективная истина | 2) заблуждение |
| 3) относительная истина | 4) абсолютная истина |

A3 Студенты-практиканты осваивают со старшеклассниками новое лабораторное оборудование в кабинете химии, демонстрируя опыты с химическими веществами. Субъектом данной деятельности являются

- 1) студенты, проходящие педагогическую практику в школе
- 2) учебные знания и умения старшеклассников
- 3) новое химическое оборудование
- 4) реагенты, химические вещества

A4 Верны ли следующие суждения о продуктах элитарной культуры?

Продукты элитарной культуры

А. предназначены для потребителя, обладающего специальной подготовкой, воспринимающего сложный эстетический язык данного типа культуры.

Б. не могут в принципе смешиваться с продуктами массовой культуры, становиться коммерчески прибыльными.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A5 И для плановой, и для рыночной экономики характерно

- 1) преобладание государственной формы собственности на предприятия
- 2) составление директивных планов развития народного хозяйства
- 3) максимальное открытие хозяйства страны для иностранного инвестора
- 4) стремление разрешить проблему ограниченности ресурсов