

ПРОБЛЕМЫ
ГРАММАТИКИ
И ТИПОЛОГИИ

УДК 81
ББК 81.2
П 78

Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского гуманитарного научного фонда
(РГНФ)
проект № 08-04-16095

Редколлегия:
В. Ф. Выдрин, С. Ю. Дмитренко,
Н. М. Заика, С. С. Сай, Н. Р. Сумбатова,
В. С. Храковский

Утверждено к печати
Ученым советом Института лингвистических исследований РАН

**П 78 Проблемы грамматики и типологии: Сб. статей памяти
В. П. Недялкова (1928—2009). — М.: Знак, 2010. — 416 с.**

ISBN 978-5-9551-0385-3

Сборник посвящен памяти профессора Владимира Петровича Недялкова (1928—2009) — выдающегося ученого, одного из ведущих специалистов в области грамматической типологии, инициатора и ответственного редактора фундаментальных коллективных трудов по типологии результата (1983, 1988) и реципиента (2007), автора многочисленных статей, посвященных вопросам грамматики и типологии германских, палеоазиатских и алтайских языков. Первая часть книги содержит статьи российских и зарубежных лингвистов, тематика которых определяется основными научными интересами В. П. Недялкова (синтаксис, морфология, семантика, типология грамматических категорий). Вторая часть сборника включает семантический указатель к коллективной монографии «Типология результативных конструкций», главным редактором которой был В. П. Недялков.

ББК 81.2

ISBN 978-5-9551-0385-3

© Авторы, 2010
© Знак, оригинал-макет, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Памяти Владимира Петровича Недялкова
(Г. Г. Сильницкий)

7

Часть I

Алпатов В. М.

Потенциальный залог в японском языке 13

Апресян Ю. Д.

Семантические основы глагольного управления:
лексикографический аспект 27

Бергельсон М. Б.

Кросс-культурный анализ нарративной
традиции северных атабасков 37

Бондарко А. В.

О типах категорий в системе грамматики 59

Выдрик В. Ф.

Синтаксис и семантика прилагательных
в дан-гуэта (южные манде) 77

Dolinina I.

Venues of politeness in directives: glance from grammar 106

Князев Ю. П.

Маркированность и немаркированность в морфологии:
исходная идея и ее трансформации 120

Корди Е. Е.

Таксис в простом предложении 128

Kulikov L.

Bridging typology and diachrony:
A preliminary questionnaire for a diachronic typological
study of voice and valency-changing categories 139

Мальчуков А. Л.

Четвертый диатезный тип результатаива 164

Маслова Е. С., Никитина Т. В.

Статистический анализ типологических распределений
в сфере падежной маркировки центральных актантов 174

<i>Недялков И. В.</i>	
Контекстные деепричастия в эвенкийском языке	191
<i>Оглоблин А. К.</i>	
К истории яванского пассива (формы третьего лица субъекта действия)	209
<i>Падучева Е. В.</i>	
Событийное и статальное значение глаголов совершенного вида в русском языке	240
<i>Panenová J., Mikulová M.</i>	
A Few Czech Additions to Nedjalkov's Typology of Reciprocals and Reflexives	253
<i>Polinsky M.</i>	
Émigré Russian in the United States	262
<i>Рахилина Е. В.</i>	
Звуки My	283
<i>Сай С. С.</i>	
Два подхода к семантике русских рефлексивных глаголов	303
<i>Сумбатова Н. Р.</i>	
Лицо и личные иерархии в нахско-дагестанских языках	319
<i>Храковский В. С.</i>	
Арабский глагол: взаимодействие семантики и морфологии	355
 Часть II	
<i>Крылов С. А.</i>	
Опыт составления семантического указателя к «Типологии результативных конструкций»	371

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ЗАЛОГ В ЯПОНСКОМ ЯЗЫКЕ

В. М. Аллатов

(Москва)

Во многих грамматиках японского языка, пользующихся понятием залога глагола, среди залогов, наряду со страдательным (пассивом), побудительным (каузативом) и взаимным (реципроком), выделяется потенциальный залог, или потенциалис. Традиция их совокупного рассмотрения как форм различных залогов (см., например, [Конрад 1937: 192—211; Фельдман 1960: 46—48]) сложилась ввиду их общих свойств. Эти свойства, прежде всего, синтаксические. С одной стороны, наличие залоговых показателей не меняет синтаксическую позицию глагола: он остается тем же членом предложения. С другой стороны, наличие таких показателей меняет модель управления, а в некоторых случаях и валентность (в случае потенциалиса изменение модели управления факультативно). В этом плане пассив, каузатив, реципрок и потенциалис соответствуют определению залога в смысле С. Е. Яхонтова [Яхонтов 1974: 48—49]. Они имеют и морфологическое сходство: залоговые показатели обычно предшествуют другим грамматическим аффиксам, а сочетаемость конкретных основ с залоговыми показателями имеет индивидуальные особенности, которые дают основания ряду лингвистов относить присоединение этих показателей к словообразованию; см., например, [Tokieda 1941]. Указанные сходства, однако, не дают оснований для выделения в японском языке единой категории залога: показатели разных залогов могут сочетаться в одной и той же словоформе.

Формы потенциального залога могут быть образованы двумя способами, имеющими лишь формальное, но не семантическое различие. Первый из них — присоединение суффикса *-rare-/are-*, омонимичного суффиксу пассива и суффиксу вежливости к субъекту действия. Вариант с начальным согласным присоединяется к морфемам с гласным исходом, а вариант без начального согласного — к морфемам с согласным исходом.

- (1) *Kikuchi wa kotaе-rare-na-kutta* (KS, 56).
 Кикути ТОР ответить-POT-NEG-PST
 ‘Кикути не мог ответить’.
- (2) *Kуоо wa ik-are-mas-en to henji o shi-te kure* (ID, 45).
 сегодня ТОР идти-POT-ADR-NEG.PRS QUOT ответ ACC
 делать-CONV IMP
 ‘Ответь, что сегодня не смогу пойти’.

Второй способ образования форм потенциального залога — присоединение суффикса *-e-* к согласному исходу предыдущей морфемы:

- (3) *Fumiko wa mono ga i-e-na-i rashи-ku,*
 Фумико ТОР вещь NOM сказать-POT-NEG-PRS EV-ADV
inagui-ta (KS, 158).
 кивать-PST
 ‘Фумико, видимо, не будучи в состоянии сказать что-либо, кивнула’.
- (4) *Toshitor-ta nihonjin sofu ga bиooki de ugok-e-na-ku nat-ta* (E, 136).
 пожилой-PST японец старик NOM болезнь INS
 двигаться-POT-NEG-ADV стать-PST
 ‘Пожилой старик-японец по болезни перестал быть в состоянии двигаться’.

По литературным нормам суффикс *-e-* имеет лишь один вариант, а его присоединение к морфемам с гласным исходом невозможно. Однако в последние несколько десятилетий его вариант *-re-* после гласных (например, *koreru* от *kuru* ‘приходить’, *mireru* от *miru* ‘видеть’) часто встречается в самых разных текстах и даже проникает в язык газеты [Martin 1975: 300; Bunken 1977, 12: 48]. Принимают его и информанты [Endoo 1977: 58—59]. Тем не менее, пока он окончательно не признан в качестве нормативного. Наиболее обычны такие формы от глаголов с односложной основой:

- (5) *Juuбин genchi o mi-te ko-re-ru*
 достаточно местность ACC видеть-CONV AUX-POT-PRS
hazu da (МК, 426).
 должно.быть COP.PRS
 ‘Должно быть, (он) смог достаточно хорошо осмотреть местность’.

Формы с вариантом суффикса *-re-* длинных и малоупотребительных глаголов практически не фиксируются [Endoo 1977: 60].

В целом имеется тенденция присоединять *-e-* к морфемам с согласным исходом и *-rare-* к морфемам с гласным исходом; вариант *-rare-* употребительнее, чем вариант *-are-*. Последний свободно употребляется лишь от нескольких употребительных глаголов с согласным исходом основы: *iku* 'идти', *aruku* 'идти (пешком)', *otoi* 'думать', *tsukuru* 'делать'. Иногда даже с некоторыми оговорками *-rare-* и *-e-* рассматривают как два варианта одной морфемы [McCawley 1972: 18]. Пока что видна тенденция к двум способам выравнивания парадигмы: в литературном языке два суффикса превращаются в единый суффикс *-rare-/e-*, а за его пределами распространяется суффикс *-re-/e-*. Процесс этот пока не закончен.

От глагола *suru* 'делать' регулярные формы потенциалиса не образуются, их место в системе занимает особый глагол *dekiru*, который имеет то же значение и может рассматриваться как супплетивная потенциальная форма от *suru* как знаменательного и вспомогательного глагола (как вспомогательный он, в частности, имеет функцию вербализатора):

- (6) *Soko kara chokusetsu, yoko no roji ni
здесь от сразу другой GEN переулок DAT
de-rare-ru yoo ni deki-te i-ru* (AT, 11).
выйти-POT-PRS чтобы DAT мочь-CONV AUX-PRS
'Оттуда можно сразу выйти в другой переулок'.
- (7) *Soshite sansoo wa kihonteki ni wa tampakushitsu
затем кислород TOP основной ADV TOP белок
kara deki-te or-i...* (GU, 177)
из мочь-CONV AUX-ADV
'Затем кислород по сути можно получить из белка'.

Значение любых форм потенциалиса в общем виде может быть охарактеризовано как значение возможности совершить действие, обозначенное основой глагола. Это значение, как и значение каузатива, может быть разделено на более частные, прежде всего, на значение возможности как постоянного свойства и возможности, реализованной в определенный момент [Коупо 1979: 90] (ср. Ребенок уже может читать и Книгу принесли, ее уже можно читать). Значение может сужаться в зависимости от лексического значения глагола или синтаксической позиции: определительные потенциальные формы обычно имеют значение возможности как постоянного

свойства [Koyano 1979: 86—87]. Однако в принципе любые потенциальные формы могут выражать оба частных значения:

- (8) *Sore yue ni koso arayuru onna tachi wa,*
 этот причина DAT именно все женщина PL TOP
jitsubo-sh-inagara mo nao ik-ite ik-e-ru no
 отчаяние-VRB-ADV и еще жить-CONV AUX-POT-PRES NML
des-u (ID, 117).
 COP.ADR-PRS

‘Именно поэтому все женщины, отчаявшись, в состоянии еще жить’ (постоянная возможность).

- (9) *Koko kara yamada wa nijikan gurai de ik-e-ru*
 здесь от Ямада ТОР два.часа примерно INS идти-POT-PRS
kara na (ММ, 224).
 так.как PRT

‘Отсюда Ямада мог пройти (расстояние) за два часа’ (возможность в определенный момент).

Потенциальные формы могут лексикализоваться со значением реализуемости действия, обозначенного глаголом. Так, *dekiru* значит не только ‘мочь сделать’, но и ‘выходить, получаться’; *toreru* от *toru* ‘фотографировать’ — не только ‘мочь фотографировать’, но и ‘получаться (о снимке)’:

- (10) *Umu, yo-ku tor-e-te i-ru* (МО, 31).
 да хороший-ADV получиться-CONV AUX-PRS
 ‘Да, (снимки) хорошо получились’.

Лексикализация может приводить к появлению у потенциальных форм некоторых глаголов значения хорошей, удачной реализуемости: *mireru* от *miru* ‘видеть’ может значить ‘быть приятным для глаза’, *kikeru* от *kiku* ‘слышать’ — ‘быть приятным для слуха’, *nomeru* от *nomi* ‘пить’ — ‘быть приятным для питья’ [Martin 1975: 306—307]. Особый случай лексикализации — превращение *ikenai* — отрицательной потенциальной формы *iku* ‘идти’ во вспомогательный глагол со значением нежелательности или (чаще) неразрешения.

Помимо формальных ограничений на образование потенциальных форм, существуют и семантические ограничения, более жесткие, чем для образования форм пассива и особенно каузатива. Они свободно образуются лишь от глаголов, обозначающих действия людей, включая глаголы со значением чувств, мыслительных психических процессов. Невозможно их образование от стативных глаго-

лов, от глаголов неконтролируемого действия, в частности, от глаголов, обозначающих природные процессы [Martin 1975: 304—305; McCawley 1972: 35]. Это относится и к потенциальным формам в значении реализуемости.

Показатели потенциалиса могут входить в состав форм любой синтаксической позиции (примеры на позицию сказуемого см. выше):

- (11) *Nihonjin ga gaikoku ni ik-e-ru nado kangaeru*
 японец НОМ заграница DAT ехать-POT-PRS например мыслить
_{то} *shi-na-katta ano tooji* (E, 90).
 и делать-NEG-PST тот время

‘(Это было) время, когда японец не мог и подумать о том, чтобы, например, поехать за границу’ (позиция определения).

- (12) *Gesha eki de ichiban kangaerare-ru no wa*
 высадка станция INS первый думать-POT-PRS NML TOP
_{нагоя} *nagoyaeki deat-ta* (MM, 206).
 Нагоя COP-PST

‘Среди станций, где (он мог) сойти, первая, о которой можно думать, — Нагоя’ (актантная позиция).

- (13) *Hannin no na ga shir-e-tara, ato wa*
 преступник GEN имя NOM знать-POT-COND потом TOP
_{хорошо} *raku da to hombu de wa tooshoo,*
 хорошо COP.PRS QUOT штаб INS TOP сперва
_{реканши-те} *i-ta* (MM, 199).
 оптимистичное мнение-VRB-ADV CONV-PAST

‘В штабе сперва оптимистично думали, что если смогли узнать имя преступника, то дальше всё будет хорошо’ (позиция обстоятельства).

Модель управления глагола при его преобразовании в потенциальную форму может не меняться: первый актант, соответствующий агенсу, также обозначается послелогом подлежащего *ga*, который часто вытесняется тематической частицей *wa*, а второй актант (обычно соответствует пациенту) — послелогом прямого дополнения *o*:

- (14) *Konomata hashi o tsuka-e-na-i kodomo*
 так палочки ACC использовать-POT-NEG-PRS ребенок
_{га} *fue-te i-tara, hashi o mot-e-na-i*
 NOM расти-CONV AUX-COND палочки ACC держать-POT-NEG-PRS

otona ga ippai ni nar-u (Ak, 19.12.78).
 взрослый NOM многий ADV стать-PRS

‘Если таким образом будет расти (число) детей, не умеющих пользоваться палочками, то станет много и взрослых, которые не смогут их держать’.

Глаголы *tsukau* ‘употреблять’ и *moisu* ‘держать’ — переходные, а в данном примере оформление показателем прямого дополнения соответствующего члена предложения сохраняется и в потенциальной форме.

Однако бывают случаи, когда модель управления меняется, и показатель прямого дополнения заменяется на показатель подлежащего *ga*:

- (15) *Watashi wa, utsukushi-t ji ga kak-e-na-kute mo,*
 я ТОР красивый-PRS иероглиф NOM писать-POT-NEG-CNC
joozu na bun ga tsukur-e-na-kute mo, shikata
 умелый ATR сочинение NOM сочинять-POT-NEG-CNC дело
ga ar-imas-en (Kok, 4/1, 95).
 NOM быть-ADR-NEG.PRS

‘Если я даже не смогу писать красивые иероглифы, если даже не смогу писать хорошие сочинения, то ничего не поделаешь’.

- (16) *Nihonjin zentai ga sonoyoo na hatsuon no*
 японец все NOM такой ATR произношение GEN
kubetsu ga deki-ru yooni nar-u to su-reba... (Hat, 3)
 различие NOM мочь-PRS чтобы стать-PRS QUOT CONV-COND
 ‘Если допустить, что все японцы смогут делать такие различия в произношении’.

В таких случаях второй член предложения с *ga* обозначает то, по отношению к чему существует возможность, способность, умение. Это либо зависимый предикат, либо неодушевленный предмет. Лицо (реже животное), обладающее возможностью, способностью, умением, обозначается показателем подлежащего *ga* (19), который может заменяться на *wa* (18); мы имеем здесь дело с двухместными стативными предикатами.

Данные предложения также трактуются по-разному, обзор точек зрения см. [Haig 1981]. Иногда здесь видят два подлежащих; однако обычные критерии разграничения подлежащего и дополнения в японском языке (кореферентность рефлексивного местоимения, употребление гоноративных форм) свидетельствуют о том, что в та-

ких предложениях подлежащим является первый член с *ga*, второй же и здесь является дополнением; см. такую или близкую точку зрения в [Вардуль 1964; Kuno 1973: 79—95; Maes 1980: 210—214].

Подобное варьирование также свойственно и предложениям с глаголом в желательной форме, а также с глаголами, имеющими лексическое значение возможности, желания, ощущения. Норма здесь зачастую колеблется, но общая диахронная тенденция состоит в замене *ga* на *o*. Еще в первой половине XX в. в таких случаях нормативным считалось лишь оформление с помощью двух *ga*, теперь же модель управления «*ga* — *o*» везде приемлема [Fujita 1982: 91—92]. Тем самым соответствие «подлежащее — посллог *ga*» становится более строгим, что иногда связывают с влиянием западных языков [Ichihara 1976: 9—10, 14]. В большинстве случаев при формах потенциалиса употребление *o* предпочтительнее [Ichihara 1976: 10]. Однако второе *ga* предпочтительнее в начинательных конструкциях с глаголом *naru* и при обозначении спонтанных действий [Haig 1981]; там же пример, для которого лучше употребить *ga*:

- (17) *Nantōnaku fude o ugokashite i-ru uchi ni,*
 зачем-то кисть ACC двигать-ADV CONV-PRS внутри DAT
e ga kak-e-te shimat-ta.
 картина NOM писать-POT-ADV CONV-PST
 ‘Водя зачем-то кистью, смог написать картину’.

Показатели потенциалиса не сочетаются с показателями императива 1-го и 2-го лица ввиду их стативного характера. Однако они сочетаются не только с окончаниями индикатива обоих времен (настояще-будущего и прошедшего), но и с окончанием предположительного наклонения *-yoo/-oo*:

- (18) *Yūniku na torakku wa..., hajimete chakusoo-shi-te,*
 уникальный ATR трюк TOP впервые выдумка-VRB-CONV
mata zookei-shi-e-ta mono to
 затем подкрепление.знаниями-VRB-POT-PST NML QUOT
i-e-yoo (MOg, 320).
 сказать-POT-PMT

‘Можно, вероятно, сказать, что (он) — тот, кто смог впервые придумать и подкрепить знаниями уникальный трюк’.

Сочетаемость показателей потенциалиса с несинтаксическими аффиксами (занимающими место между основой и окончаниями) довольно ограничена. Они сочетаются лишь с показателями адрес-

сива (вежливости к собеседнику) и отрицания, всегда им предшествуя:

- (19) *Ikaiyoo no saīhatsu toiu koto wa hajime kara*
 язва.желудка GEN рецидив QUOT NML TOP начало с
kangae-rare-mash-itā (ID, 135).
 думать-POT-ADR-PST
 ‘С самого начала можно было думать, (что это) — рецидив язвы желудка’.
- (20) *Sore ni shi-temo shinji-rare-na-i* (AT, 18).
 это DAT делать-CNC верить-POT-NEG-PRS
 ‘Несмотря на всё это, не могу поверить’.

Особо следует остановиться на сочетаемости показателей потенциалиса со вспомогательными глаголами. С самым частотным вспомогательным глаголом — глаголом длительности и перфекта-результатива *iru* они никак не сочетаются, не присоединяясь ни к знаменательному, ни к вспомогательному глаголу. Это связано с тем, что *iru* придает глаголу стативное значение, а формы потенциалиса сами по себе стативны. По этой же причине данные показатели никак не сочетаются со вспомогательным глаголом объектного перфекта-результатаива *aru*.

В то же время показатели потенциальности присоединяются к вспомогательному глаголу подготовительного действия *oku*:

- (21) *Sonouchi, saiban no kata ga iyooyo shinkooshisoo na*
 тогда суд GEN люди NOM более продвижение ATR
no de, kore wa hanat-te wa ok-e-na-i
 NML COP.ADV это TOP отпустить-CONV TOP AUX-POT-NEG-PRS
to omo-i, sukoshi tsuyo-ku iu-u yooni
 QUOT думать-CONV немного громкий-ADV говорить-PRS чтобы
shi-ta (MH, 390).
 делать-PST

‘В это время судьи, видимо, для продвижения (дела) решили, (что его) нельзя отпускать, и стали говорить немного громче’.

Показатели потенциальности присоединяются к вспомогательному глаголу действия с целью получения информации *miru*:

- (22) *Saa, yo-ku shir-imas-en ne. Tera ni*
 PART хороший-ADV знать-ADR-NEG.PRS PRT храм DAT
it-te kara kii-te mi-rare-tara doo
 идти-CONV от спросить-CONV AUX-POT-CONV что

des-u ka? (MO, 197)

COP.ADR-PRS Q

‘Толком не знаю. Если пойдете в храм там, наверно, сможете спросить?’

Если же *miru* имеет условную форму, то возможно и его присоединение к знаменательному глаголу в потенциальной форме:

- (23) *Shimbunsha to mo renraku ga tor-e-te mi-ru to,*
 газетчик с и связь NOM брать-POT-CONV AUX-PRS COND
kon-chan ni tanom-are-te yakusoku-shi-te oi-ta
 Кон-тян DAT поручить-PASS-CONV договор-VRB-CONV AUX-PST
yadoya toiu no wa, sannin ga yatto
 гостиница QUOT SUB TOP трое NOM очень
kutsuroi-da sono yadoya dear-u koto
 быть.непринужденным-PAST этот гостиница COP-PRS NML
ga wakar-ta (Kob, 74).
 NOM понимать-PST

‘(Он) смог связаться с газетчиками и понял, что гостиница, о которой (он) договорился по поручению Кон-тян, это и есть та гостиница, в которой (они) втроем чувствовали себя очень не-принужденно’.

В случае употребления вспомогательного глагола необратимого изменения ситуации *shimau* показатели потенциальности фиксируются и при знаменательном, и при вспомогательном глаголе:

- (24) *Shikamo watashi ga ryoojin kara wakare-te*
 всё.же я NOM муж от расстаться-CONV
shima-e-na-katta (ID, 24).
 AUX-POT-NEG-PST

‘И всё же я не могла расстаться с мужем’.

- (25) *Kare' wa sono hidosa ni mo nar-e-te*
 он TOP этот жестокость DAT и стать-POT-CONV
shimat-te i-ru no ni kizuk-i, kushoo
 AUX-CONV CONV-PRS NML DAT заметить-CONV усмешка
ga ukana-da (Tak, 60).
 NOM всплыть-PST

‘Он заметил, что смог стать таким жестоким, и усмехнулся’.

См. также (17).

О конструкциях со вспомогательными глаголами *oku*, *miru*, *shima* см. [Аллатов 1998].

При употреблении вспомогательного глагола направленности действия *kuri* возможно присоединение потенциальных показателей как к знаменательному глаголу, так и к *kuri*:

- (26) *Omae ga sorede yat-te ko-rare-ta mono nara*
ты НОМ поэтому делать-CONV AUX-POT-PAST NML если
sonoko datte nantoka yat-te ik-e-ru dar-oo (ID, 10).
Соноко ведь кое-что делать-CONV AUX-POT-PRS COP-PR
‘Если ты поэтому смогла (это) сделать, то и Соноко сможет сде-
лать кое-что’.
- (27) *Sore kara wa sumiko ga maitaku tanin ni*
это после ТОР Сумико НОМ совсем чужой.человек DAT
oto-e-e-te ki-ta (MH, 395).
думать-РОТ-CONV AUX-PST
‘С тех пор Сумико могла считать (меня) совсем чужим чело-
веком’.

Возможно присоединение потенциальных показателей и к вспомогательному глаголу гоноратива (вежливости к агенсу действия) *naru* [Tsujimura 1967: 163—170; Ooishi 1968: 160]. Гоноративные формы типа *o-yomini nareru* распространеннее, чем формы типа *o-yomeni naru*, [Martin 1975: 30], а последние даже отвергаются частью информантов.

Бросается в глаза особая частотность потенциально-отрицательных форм. Отмечают, что все потенциальные формы чаще встречаются с показателем отрицания, чем без него, в текстах любого рода, кроме газетных, где их частотность примерно одинакова [Endoo 1977: 55]. Это, видимо, обусловлено семантически: невозможность совершить действие чаще требует специального выражения, чем возможность. Помимо уже приведенных примеров (1), (3), (4), (14), (20), (24) на сочетание со стандартным показателем отрицания *-ana/-na* можно привести примеры на сочетание с другими показателями отрицания:

- (28) *Hijoo ni isogashi-i kara, konya igai ni,*
очень ADV занятой-PRS так.как сегодня.вечером кроме DAT
o-menikakar-e-n kamoshiren (SD, 325).
встретиться-РОТ-NEG.PRS наверно
‘Не смогу (с Вами) встретиться, кроме как сегодня вечером, по-
тому что очень занят’.

Потенциальное значение может также выражаться аналитически-
ми формами, построенными по модели «глагол в форме на *yu/-u* +

koto ga (wa) dekira». Собственно семантических различий между синтетическими и аналитическими потенциальными формами не наблюдается [McCawley 1972: 32, 35; Martin 1975: 302—203; Shibatani 1976: 146]. Показателен пример диалога из Эндо Сюсаку, приведенный М. Сибатани:

- (29) *Inu wa mada wara-i yahari toiuu koto*
собака ТОР еще смеяться-PRS все-таки QUOT SUB
wa deki-na-i des-u ne. — *Inu wa*
TOP мочь-NEG-PRS COP.ADR-PRS PRT собака ТОР
wara-e-mas-en ka.
смеяться-POT-ADR-NEG.PRS Q

‘Все-таки собаки еще не могут смеяться. — Собаки не могут смеяться?’

Различие между ними можно видеть в стилистической маркированности аналитических форм, более свойственных книжной речи: приводятся данные о том, что аналитические формы преобладают над синтетическими в газетах и особенно в учебниках, но реже встречаются в художественных текстах, особенно в диалогах [Endoo 1977: 53—54].

Еще один класс синтетических потенциальных форм глаголов составляют формы, образуемые присоединением аффикса, имеющего по литературной норме четыре варианта: *-ie-/i-uu/-i-e/-i-*. Варианты с начальным *i* выступают после согласных, усеченные варианты — после гласных; варианты *-iu-* и *-i-* встречаются только перед окончанием настояще-будущего времени индикатива *-ru/-i*, варианты *-ie-* и *-e-* — в других случаях, а иногда и перед *-ru/-i*. Этот аффикс происходит от глагола *eru/uru*, имеющего в современном языке значение ‘мочь’ лишь в устойчивых сочетаниях. Данные формы встречаются в основном в книжных стилях. По данным Эндо Ориэ, максимальный процент их появления обнаруживается в газетах, где они составляют 14,1% всех потенциальных форм [Endoo 1977: 53]. Тем не менее, их можно встретить даже в устной речи, отмечается их частота в телепередачах [Bunken 1978, 5: 52].

- (30) *Sono shoki ni wa, noa no koozui izen ni*
этот первое.время DAT TOP Ной GEN потоп до DAT
jinrui wa ar-ie-na-katta to iu-i rijuui
люди ТОР быть-POT-NEG-PST QUOT говорить-PRS причина
de kyookai kara hamon-s-are-ta juunpan no
INS церковь от отлучение-V-PASS-PST несчастный GEN

gakusha mo at-ta (GU, 251).
ученый и быть-PST

‘Первое время были и несчастные ученые, которых отлучали от церкви из-за того, что они говорили о том, что до Ноева потопа люди не могли существовать’.

- (31) *Juuibun hattatsu-shi-u-ru hazu wa na-i* (GU, 239).
достаточно развитие-VRB-POT-PRS должно.быть TOP NEG-PRS
(Это) не может достаточным образом развиваться’.

Из примеров видны особенности данных форм по сравнению с обычными потенциальными. Они могут образовываться от стативных глаголов и сочетаться с аффиксом пассива:

- (32) *Tonai ni ichiji setpiku-shi-te chihoo ni tsuredas-u koto mo kangae-e-rare-ru kara dear-u* (MM, 202).
в.Токио DAT некоторое.время скрытие-V-ADV окрестность DAT выманить-PRS дело и думать-POT-PASS-PRES так.как COP-PRES
(Это) потому, что можно предположить и то, (что они), спрятавшись на некоторое время в Токио, заманили (его) за город’.

Данная статья представляет собой фрагмент «Грамматики японского языка», подготовленной нами совместно с П. М. Аркадьевым и В. И. Подлесской под редакцией В. И. Подлесской [Алпатов, Подлесская 2008]. Часть примеров взята из картотеки Государственного института родного языка в Токио и из картотеки, собранной покойным Н. А. Сыромятниковым.

Источники примеров

- Ak — «Акахата» (газета).
AT — *Abe Koobo. Tanin no kao*. Tokyo, 1964..
E — *Endoo Shusaku. Haha naru mono*. Tokyo, 1976.
GU — *Gendaï no kyōiku*, v. 6. Tokyo, 1967.
Hat — *Hattori Shiroo. Nihongo no keitooropon*. Tokyo, 1967.
ID — *Ishikawa Tatsuzoo. Doro ni mamirete*. Tokyo, 1972.
Kob — *Kobayashi Hideo. Watashi no jinseikan*. Tokyo, 1954.
Kok — *Kokugo*. Tokyo, 1955.
KS — *Kawabata Yasunari. Sembazuru*. Tokyo, 1973.
KY — *Kawabata Yasunari. Yama no oto*. Tokyo, 1972.
MH — *Matsumoto Seichoo. Harikomi*. Tokyo, 1973.
MK — *Matsumoto Seichoo. Kyuukei no arenō*. Tokyo, 1969.

- MM — *Matsumoto Seichoo. Me no kabe.* Tokyo, 1973.
 MO — *Matsumoto Seichoo. Oboredani.* Tokyo, 1978.
 MOg — *Matsumoto Seichoo. Oogai no hi.* Tokyo, 1978.
 SD — *Shishi Bunroku. Jiyuu no gakkoo.* Tokyo, 1964.
 Tak — *Takami Jun. Kokyuu wasureubeki.* Tokyo, 1964.

Литература

- Алпатов 1998 — *Алпатов В. М. Нестандартные видовые категории в современном японском языке // Типология вида. Проблемы, поиски, решения.* М., 1998. С. 28—34.
- Алпатов, Аркадьев, Подлесская 2008 — *Алпатов В. М., Аркадьев П. М., Подлесская В. И. Теоретическая грамматика японского языка.* М., 2008.
- Вардуль 1964 — *Вардуль И. Ф. Очерки потенциального синтаксиса японского языка.* М., 1964.
- Конрад 1937 — *Конрад Н. И. Синтаксис японского национального литературного языка.* М., 1937.
- Фельдман 1960 — *Фельдман Н. И. Японский язык.* М., 1960.
- Яхонтов 1974 — *Яхонтов С. Е. Формальное определение залога // Халодович А. А. (отв. ред.). Типология пассивных конструкций. Диатезы и залоги.* Л., 1974. С. 46—53.
- Bunken 1977—1978 — *Bunken-geppoo, Tokyo* (журнал).
- Endoo 1977 — *Endoo Orie. Gendaigo no kanoo hyoogen // Kokubun.* № 47. Tokyo, 1977.
- Fujita 1982 — *Fujita Masaharu. «Mizu ga nomitai» ka «mizu o nomitai» ka // Jinbunka kyooiku kenkyuu.* IX. Tsukuba, 1982.
- Haig 1981 — *Haig J. Real and Apparent Multiple Subject Sentences // Papers in Japanese Linguistics.* 1981. P. 87—130.
- Ishihara 1976 — *Ishihara Toyota. Sengo no kokugo hyooki kakumei no shomondai // Nihon bunka kaigi.* № 37. Tokyo, 1976.
- Koyano 1979 — *Koyano Tetsuo. Gendai nihongo kanoo hyoogen no imi to yoohoo (1) // Oosaka gaikokugo daigaku gakuchoo.* № 45. Oosaka, 1979.
- Kuno 1973 — *Kuno S. The Structure of the Japanese Language.* Cambridge (Mass.); London, 1973.
- Maes 1980 — *Maes H. Thème et propos // Mélanges offerts à Charles Haguenauer.* Paris, 1980.
- Martin 1975 — *Martin S. E. A Reference Grammar of Japanese.* New Haven; London, 1975.
- McCawley 1972 — *McCawley J. Notes on Japanese Potential Clauses // Studies in descriptive and applied linguistics.* Vol. 5. 1972. P. 18—40.

- Ooishi 1968 — *Ooishi Hatsutaro*. Tadashhi keigo. Tokyo, 1968.
 Shibatani 1976 — *Shibatani M.* Causativization // Japanese Generative Grammar. New York; San Francisco; London, 1976. P. 239—294.
 Tokieda 1941 — *Tokieda Motoki*. Kokugogaku genron. Tokyo, 1941.
 Tsujimura 1967 — *Tsujimura Toshiki*. Gendai no keigo. Tokyo, 1967.

Список сокращений

ACC	— аккузатив	NML	— субстантиватор
ADR	— адрессив	NOM	— номинатив
ADV	— адвербальная форма	PASS	— пассив
ATR	— атрибутивная форма	PL	— множественное число
AUX	— вспомогательный глагол	PMT	— презумптив
CNC	— уступительная форма	POT	— потенциальная форма
COND	— условная форма	PRS	— настоящее-будущее время
COP	— связка	PRT	— частица
DAT	— датив	PST	— прошедшее время
EV	— эвиденциальность	Q	— вопрос
GEN	— генитив	QUOT	— цитационный союз
IMP	— императив	TOP	— топик
INS	— инструменталис	VRB	— вербализатор
NEG	— отрицание		

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЛАГОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ: ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Ю. Д. Апресян
(Москва)

Статья состоит из трех частей: 1) эволюция теории управления, 2) фундаментальная классификация предикатов как семантическая основа управления, 3) некоторые лексикографические результаты трехуровневой теории управления.

1. Об эволюции лингвистической теории управления

С лексикографической точки зрения удобно выделять следующие этапы в развитии теории управления: а) традиционный лексико-сintаксический, б) системный лексико-сintаксический, в) первый семантический, г) второй семантический.

1.1. Традиционное лексико-сintаксическое определение управления хорошо известно, и я не стану его воспроизводить. Подчеркну только, что традиционно управляемыми, т. е. предсказываемыми данным словом или грамматической формой слова, считаются лишь косвенные падежи существительного без предлога или с предлогом. Это определение расходится даже с традиционной лексикографической практикой толковых словарей, которые включают в число управляемых элементов еще инфинитивы и по крайней мере изъяснительные предложения. Кроме того, оно никак не проясняет способов установления числа и состава управляемых форм и поэтому для лексикографических целей непригодно. Оно, наконец, «штучно» — предполагает атомарное описание каждого слова по отдельности.

1.2. По-видимому, первым лексикографическим импульсом к ревизии этой теории управления был известный английский словарь «The Advanced Learner's Dictionary of Current English», первое издание которого вышло в 1948 г. В нем управление всех глаголов английского языка было представлено в виде 25 образцов (patterns), с разновидностями внутри некоторых из них. В результате изучения

опыта этого словаря возник новый способ описания глагольного управления, который я называю системным лексико-синтаксическим. Его теоретические основы были изложены в [Апресян 1967], а лексикографически он был воплощен в [Апресян, Палл 1982]. В рамках этого подхода глаголы рассматривались не поодиночке, а внутри нестрогой иерархии больших синтаксических классов и все более мелких подклассов. В один класс или подкласс попадали лексемы, способные употребляться в одних и тех же конструкциях и подвергаться одним и тем же трансформациям. При таком разворачивании управляющих свойств глаголов «сверху вниз» возникал ожидаемый эффект: чем ниже был уровень иерархии, тем более семантически однородными становились синтаксические классы. Синтаксис предсказывал семантику. Приведем пример.

Класс глаголов, способных управлять дательным падежом, весьма велик и семантически неоднороден, ср. *аплодировать хору, верить другу, вредить здоровью, доставаться наследнику (об имуществе), завидовать сестре, каяться жене, кивать знакомым, мешать пассажирам, мстить всему миру, надоедать отцу, нравиться детям, повиноваться приказу, подражать своему кумиру, представать чым-л. глазам, принадлежать государству, следовать советам, служить государю, сниться детям, соответствовать замыслу, угождать всем, учиться музыке и т. п.*

Еще более велик и еще менее семантически однороден класс глаголов, способных управлять предложно-падежной формой *в ком-чем-л.*, ср. *биться в висках, виниться во всем, висеть в воздухе, копаться в бумагах, меняться в лице, нуждаться в деньгах, оживать в памяти, перепачкаться в краске, понимать в музыке, попадаться в краже, путаться в лианах, разместиться в номере, сказаться в песне, сомневаться в чых-л. словах, состоять в профсоюзе, теряться в толпе, уступать в споре и т. п.*

Однако класс глаголов, способных к двойному управлению и формой *ДАТ*, и предложно-именной группой вида *в ком-чем-л.*, значительно меньше по составу, а его семантическое разнообразие существенно сокращается. Здесь представлено всего четыре семантических класса: а) речевые акты, *виниться* {*признаваться*} кому-л. *во всем, каяться* кому-л. *в прегрешениях, клясться* кому-л. *в верности*; б) помочь / противодействие, ср. *помогать* {*содействовать, способствовать*} кому-л. *в работе, мешать* {*противодействовать, препятствовать*} кому-л. *в работе*; в) имитация, ср. *подражать* кому-л. *в походке, следовать примеру старшего брата во всем*; г) два близ-