

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
УМНАЯ КНИГА

С.А. Маркин, К.В. Завражина

ВСЕ САМОЕ ВАЖНОЕ И НУЖНОЕ  
для отличных результатов на экзамене!



ОГЭ

по обществознанию

- 10 типовых заданий с ответами и критериями оценивания
- Подготовка к ОГЭ в сжатые сроки
- Соответствие формату экзаменационной работы
- Качественная самостоятельная подготовка учащихся с любым уровнем знаний



КОМПЛЕКСНЫЙ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КУРС

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	3
Вариант 1 .....	4
Вариант 2 .....	12
Вариант 3 .....	19
Вариант 4 .....	27
Вариант 5 .....	34
Вариант 6 .....	42
Вариант 7 .....	49
Вариант 8 .....	56
Вариант 9 .....	63
Вариант 10.....	70
<b>Критерии оценивания заданий</b> .....	78
<b>Ответы</b> .....	78
Вариант 1 .....	78
Вариант 2 .....	80
Вариант 3 .....	81
Вариант 4 .....	83
Вариант 5 .....	85
Вариант 6 .....	87
Вариант 7 .....	89
Вариант 8 .....	91
Вариант 9 .....	92
Вариант 10 .....	94
<b>Литература и источники</b> .....	96

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

1. Что из перечисленного дает определение общества в широком смысле?

- 1) естественная среда обитания человека
- 2) группа людей, объединенных общими интересами
- 3) все население Земли в прошлом, настоящем и будущем
- 4) общество любителей книг

Ответ:

2. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в...

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) самореализации | 3) самосохранении |
| 2) дыхании        | 4) питании        |

Ответ:

3. В результате хозяйственной деятельности человека увеличилось поступление в атмосферу вредных веществ. Все это негативно влияет на состояние природы и здоровье людей. Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт?

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) демографических | 3) военных       |
| 2) экономических   | 4) экологических |

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Мотивом деятельности выступают социальные потребности человека.  
Б. Примером духовной деятельности служит создание памятников архитектуры.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Константин учится в 8 классе. Профессионально занимается спортом, выступает на соревнованиях по легкой атлетике за свою школьную сборную. На какой ступени образования находится Константин?

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) основное общее           | 3) среднее общее         |
| 2) среднее профессиональное | 4) начальное образование |

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Выполнение моральных норм осуществляется силой государственного принуждения.

Б. Выполнение норм морали является добровольным решением человека.

- 1) верно только А                                3) верны оба суждения  
2) верно только Б                                4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Социологи рассматривают понятие «экономика» с разных точек зрения. Что из перечисленного дает представление об экономике как о науке?

- 1) продажа высокотехнологичной продукции  
2) оказание населению услуг по ремонту компьютерной техники  
3) торги на рынке ценных бумаг  
4) выявление факторов снижения потребительского спроса на товары первой необходимости

Ответ:

8. Что из перечисленного является отличительной чертой рыночной экономики?

- 1) директивное ценообразование  
2) дефицит товаров  
3) циклические колебания экономики  
4) введение налога на доходы физических лиц

Ответ:

9. В стране Z выпуск канцелярских товаров осуществляется несколькими тысячами мелких и средних производителей, ни один из которых не может повлиять на уровень цен, а также существует множество покупателей продукции данных фирм. О каком экономическом явлении идет речь?

- 1) стандартизация производства  
2) совершенная конкуренция  
3) застой экономики  
4) централизация экономики

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о факторах формирования предложения?

А. На изменение предложения оказывает влияние повышение требований к производителям.

Б. Предложение товаров изменяется под влиянием изменения размера косвенных налогов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**11.** Каким термином определяется разделение общества на социальные группы?

- 1) социальная мобильность
- 2) социальное неравенство
- 3) социальная иерархия
- 4) социальная стратификация

Ответ:

**12.** На концерте знаменитого артиста N зрители устроили бурные овации и дважды вызывали его на бис. Этот пример иллюстрирует пример социальных санкций:

- 1) позитивных формальных
- 2) негативных формальных
- 3) позитивных неформальных
- 4) негативных неформальных

Ответ:

**13.** Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Социальный конфликт всегда имеет негативные последствия для участников конфликта.  
Б. Одним из лучших способов разрешения конфликта является уход от конфликта.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**14.** Отличительным признаком унитарного государства является:

- 1) регулярная работа парламента
- 2) отсутствие самостоятельного бюджета в регионах
- 3) наличие органов местного самоуправления
- 4) действие норм конституции на территории всех субъектов

Ответ:

**15.** Согласно Конституции Россия является демократическим государством. Это означает, что:

- 1) глава государства избирается на регулярных альтернативных выборах
- 2) отдельные территории имеют свои законодательные органы

- 3) в стране существует общеобязательная идеология
- 4) в стране существует единая конституция

Ответ:

**16.** Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Признаком любого государства является наличие публичной власти.
- Б. Признаком любого государства является наличие выборных органов власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**17.** Административный проступок демонстрируется следующим примером:

- 1) нарушение условий договора аренды
- 2) ложное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 3) сотрудник систематически нарушает требования трудовой дисциплины
- 4) безбилетный проезд в общественном транспорте

Ответ:

**18.** Что относится к полномочиям Государственной Думы?

- 1) назначение на должность Уполномоченного по правам человека
- 2) назначение конституционных судей
- 3) подписание и обнародование законов
- 4) назначение выборов президента РФ

Ответ:

**19.** Какие из приведенных примеров регулируются нормами семейного права:

- 1) бабушка оставила внуку в наследство квартиру
- 2) супруги приняли решение о строительстве дома
- 3) нетрудоспособный отец обратился в суд для взыскания алиментов с совершеннолетнего сына
- 4) родители понесли материальную ответственность, когда их сын-подросток разбил школьное окно

Ответ:

**20.** Верны ли следующие суждения об источниках права?

- А. Одним из источников права в России является судебный прецедент.
- Б. Нормативные акты подразделяются на законы и подзаконные акты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**21.** В данном списке приведены черты сходства и отличия религии и науки. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) основывается на вере в сверхъестественное
- 2) является частью духовной культуры
- 3) формирует мировоззрение
- 4) использует специальные способы получения знаний

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**22.** Установите соответствие между признаками и видами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) Директивное ценообразование
- Б) Наличие частной собственности
- В) Склонность к циклическим колебаниям
- Г) Наличие дефицита
- Д) Централизованное распределение ресурсов

#### ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) Рыночная система
- 2) Командная система

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**23.** В странах Z и Y ученые проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) В стране Z доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, меньше доли тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности.
- 2) В стране Y доля тех, кто платит налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, больше доли тех, кто платит налоги, так как за счет налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование.
- 3) Доли тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, и тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведет порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z равны.
- 4) Доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 5) Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведет порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z больше, чем в стране Y.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24.**

Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Y, по сравнению со страной Z, граждане более сознательно относятся к уплате налогов.
- 2) Гражданам страны Z приходится платить больше налогов, чем в стране Y.
- 3) В обеих странах есть граждане, которых от неуплаты налогов удерживает только страх наказания.
- 4) В стране Z, в отличие от страны Y, законы предусматривает более жесткое наказание за уклонение от уплаты налогов.



- 5) В обеих странах граждане платят налоги, заботясь о своем обеспечении в старости.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**25.**

Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено соответствующей буквой.

(А) Закон «Об образовании» был принят в нашей стране в начале 90-х гг. (Б) Предусмотренное им многообразие типов школ способствует более полному учету интересов учащихся. (В) Вместе с тем разрешенное обучение на дому не всегда обеспечивает полноценное образование.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

	А	Б	В

## Часть 2

### Прочитайте текст и выполните задания 26–31

Культуру часто определяют как «вторую природу». Культуроведы обычно относят к культуре все рукотворное. Природа создана для человека; он же, неустанно трудясь, сотворил «вторую природу», то есть пространство культуры. Однако в таком подходе к проблеме присутствует некий изъян. Получается, будто природа не так важна для человека, как культура, в которой он сам себя выражает.

Культура, прежде всего, природный феномен, хотя бы потому, что ее творец — человек — биологическое создание. Без природы не было бы культуры, потому что человек творит на природном ландшафте. Он пользуется ресурсами природы, раскрывает собственный природный потенциал. Но если бы человек не переступил пределов природы, он остался бы без культуры. Культура, следовательно, есть акт преодоления природы, выхода за границы инстинкта, сотворение того, что может надстроиться над природой.

Человеческие творения возникают первоначально в мысли, духе и лишь затем воплощаются в знаки и предметы. И поэтому в конкретном смысле есть столько культур, сколько творящих субъектов. Поэтому в пространстве и времени существуют различные культуры, разные формы и очаги культуры.

Как человеческое творение культура превосходит природу, хотя ее источником, материалом и местом действия является природа. Деятельность человека не дана природой всецело, хотя и связана с тем, что природа дает сама по себе. Природа человека, рассматриваемая без этой разумной деятельности, ограничена только способностями чувственного восприятия и инстинктами. Человек претворяет и достраивает природу.

Культура — это деятельность и творчество. От истоков и до заката своей истории был, есть и будет только «человек культурный», то есть «человек творящий».

*(П.С. Гуревич)*

- 26.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27.** О каком подходе к определению культуры идет речь в тексте? В чем, по мнению автора, заключается недостаток этого подхода?
- 28.** Как автор характеризует связь природы человека и его деятельности? Каковы, по его мнению, содержание и результат деятельности?
- 29.** Почему, по мнению автора, «без природы не было бы культуры»? Приведите два ответа автора и проиллюстрируйте их примерами.
- 30.** Писатель решил создать роман о жизни своих современников. Сначала он несколько месяцев выстраивал основную сюжетную линию. После того как писатель определился с образами своих героев, он приступил к работе, и через год роман был издан. Какая фраза текста объясняет эту последовательность действий? Какой вид искусства представлен в данном примере?
- 31.** Автор употребляет словосочетание «человек культурный» в широком смысле. Какого человека в современных условиях, на Ваш взгляд, можно назвать культурным? Что, по Вашему мнению, должны делать родители, чтобы их ребенок вырос культурным человеком? (Привлекая обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите одну любую меру и кратко поясните свое мнение.)