

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

С.А. Маркин

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ СПРАВОЧНИК



- Все темы школьного курса для подготовки к ОГЭ по обществознанию
- Полное соответствие формату экзаменационной работы
- Эффективная подготовка к экзамену и промежуточной аттестации
- Для любого уровня готовности ученика

УДК 373.167.1

ББК 60я2

М26

Все права защищены.

Ни одна часть данного издания не может быть воспроизведена или использована в какой-либо форме, включая электронную, фотокопирование, магнитную запись или какие-либо иные способы хранения и воспроизведения информации, без предварительного письменного разрешения правообладателя.

Справочник содержит подробный материал по всем темам школьного курса «Обществознание». Приведенная в пособии справочная информация позволит учащимся углубить свои знания по предмету и более качественно подготовиться к текущим контрольным работам, к промежуточной аттестации, а также к сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию. Материал пособия изложен в соответствии со структурой содержания курса обществознания в основной школе и КИМ Основного государственного экзамена. Пособие предназначено как для учащихся средней школы, так и для преподавателей обществознания общеобразовательных учреждений.

УДК 373.167.1

ББК 60я2

Руководитель проекта *Ж. Фролова*
Ответственный редактор *О. Макеева*
Корректор *Т. Беленькая*
Компьютерная верстка *Н. Виткаловой*

Издание подготовлено издательством «Книжкин Дом»
Приглашаем к сотрудничеству авторов и организации
г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 112 «Г», офис 207
Электронная почта (E-mail): book_house@list.ru
Сайт: www.k-dom.net Тел.: +7 (863) 207 80 06

Общероссийский классификатор продукции ОК-005–93, том 2;
953 000 — книги, брошюры
Подписано в печать 15.10.19. Формат 60 × 90/32.
Усл. печ. л. 3,7. Тираж 1 000 экз. Заказ № .



Оглавление

Предисловие	6
Человек и общество	7
Взаимодействие общества и природы	10
Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	10
Биологическое и социальное в человеке	11
Личность.	
Особенности подросткового возраста	13
Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).....	14
Человек и его ближайшее окружение.	
Межличностные отношения. Общение	16
Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	18
Сфера духовной культуры	20
Духовная культура.....	20
Наука в жизни современного общества.....	22
Образование и его значимость в условиях информационного общества.	24
Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.....	24
Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.....	25
Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	27
Экономика	31
Экономика, ее роль в жизни общества.....	31
Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	31
Экономические системы и собственность	33
Производство, производительность труда.	
Разделение труда и специализация	34
Обмен, торговля	36
Рынок и рыночный механизм.....	37

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	39
Деньги	41
Заработная плата и стимулирование труда.....	42
Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	43
Налоги, уплачиваемые гражданами	44
Экономические цели и функции государства.....	46
Социальная сфера	48
Социальная структура общества.....	48
Семья как малая группа. Отношения между поколениями	49
Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте ...	50
Социальные ценности и нормы	52
Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.....	53
Социальный конфликт и пути его решения	55
Межнациональные отношения	57
Сфера политики и социального управления	60
Власть. Роль политики в жизни общества.....	60
Понятие и признаки государства	61
Разделение властей	62
Формы государства	63
Политический режим. Демократия.....	66
Местное самоуправление.....	69
Участие граждан в политической жизни.....	71
Выборы, референдум	72
Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.....	78
Гражданское общество и правовое государство.....	80
Право	84
Право, его роль в жизни общества и государства.....	84
Норма права. Нормативный правовой акт	85

Понятие правоотношений.....	88
Признаки и виды правонарушений.	
Понятие и виды юридической ответственности	89
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.....	93
Федеративное устройство Российской Федерации	95
Органы государственной власти Российской Федерации.....	96
Правоохранительные органы. Судебная система.	
Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.....	102
Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.....	106
Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	109
Особенности правового статуса несовершеннолетних	111
Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.....	112
Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.....	112
Гражданские правоотношения.	
Права собственности. Права потребителей	115
Семейные правоотношения.	
Права и обязанности родителей и детей	118
Право на труд и трудовые правоотношения.	
Трудоустройство несовершеннолетних	120
Административные правоотношения, правонарушения и наказания	123
Основные понятия и институты уголовного права.	
Уголовная ответственность несовершеннолетних.....	124

Человек и общество

Общество как форма жизнедеятельности людей

Общество — форма объединения и совместной деятельности людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями; модель отношений между людьми, которую можно охарактеризовать как совокупность отношений между его субъектами.

Трактовки понятия «общество» в узком смысле:

- группа людей, объединенных общими интересами, целями, происхождением (например, общество книголюбов);
- конкретное общество в понимании «страна, государство», (например, американское общество);
- этап в развитии человечества (например, первобытное общество);
- все человечество вообще.

Признаки общества:

- состоит из различных элементов и подсистем;
- создает и воспроизводит необходимые условия своего существования;
- подвержено постоянным изменениям;
- обладает собственной системой управления.

Функции:

- производство материальных благ и услуг;
- распределение необходимых благ;

- регламентация и управление деятельностью и поведением людей;
- социализация личности.

Типы обществ:

- простые (социальная дифференциация отсутствует или незначительная);
- сложные (имеется разветвленная социальная дифференциация);
- открытые (имеет место высокая социальная мобильность);
- закрытые (социальная мобильность либо низкая, либо отсутствует);
- первобытное (общественная единица — родовая община, земля принадлежит общине, блага распределяются между всеми поровну);
- рабовладельческое (деление общества на рабов и рабовладельцев);
- феодальное (общество делится на сословия, земля принадлежит феодалам, крестьяне находятся в зависимости от феодалов);
- капиталистическое (общество делится на классы — буржуазию и наемных работников, средства производства находятся в частной собственности буржуазии);
- коммунистическое (деления на классы нет, средства производства находятся в общественной собственности, нет эксплуатации человека человеком);

- традиционное (аграрное, доиндустриальное) (главный сектор экономики — сельское хозяйство, в духовной сфере господствует религия, общество делится на сословия, имеет место низкая социальная мобильность);
- индустриальное (промышленное) (главный сектор экономики — промышленность, производство носит массовый характер, общество делится на классы, господствует массовая культура, имеет место высокая социальная мобильность);
- постиндустриальное (информационное) (главный сектор экономики — сфера услуг, в производстве особую роль играют наука и информация, компьютеризация во всех сферах деятельности, существует сильное гражданское общество, имеет место высокая социальная мобильность).

Сущность общества — во взаимодействии (отношениях) между людьми.

Общественные отношения — разнообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них).

Материальные отношения — возникают в ходе практической деятельности человека вне его сознания и независимо от него (производственные, экологические отношения).

Духовные (идеальные) отношения — формируются, проходя через сознание людей и определяются их ду-

ховными ценностями (моральные, политические, правовые, религиозные отношения).

Взаимодействие общества и природы

Общество получает от природы необходимые ему для существования материальные ресурсы. С целью сохранения природных богатств для последующих поколений людей общество использует ресурсосберегающие технологии. Результатом является сохранение природы и развитие общества, обеспечение людей необходимыми благами.

Вместе с тем, в настоящее время имеет место загрязнение людьми окружающей среды и нерациональное использование обществом природных ресурсов. Результатом являются деградация природной среды, ухудшение здоровья людей, снижение качества их жизни.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

Общество — сложная, самоорганизованная и саморазвивающаяся система, состоящая из взаимодействующих между собой и взаимно влияющих друг на друга подсистем.

Духовная сфера — занимается созданием, распространением и потреблением духовных ценностей, осуществляет нравственное совершенствование людей.

Политическая сфера — устанавливает правила поведения в обществе и обеспечивает их соблюдение людьми с помощью мер принуждения со стороны государства.

Экономическая сфера — осуществляет производство и распределение материальных благ (товаров и услуг), необходимых людям.

Социальная сфера — обеспечивает гражданам социальные гарантии (здравоохранение, образование, пенсионное обеспечение), регулирует отношения между социальными группами.

Сферы общественной жизни взаимно влияют друг на друга:

- политическая проводит определенную политику в области культуры, экономики, социальных отношений;
- экономическая обеспечивает себя и другие сферы необходимыми материальными средствами;
- социальная сфера обеспечивает профессиональными кадрами духовную, политическую и экономическую сферы;
- духовная утверждает моральные принципы деятельности остальных сфер.

Биологическое и социальное в человеке

Человек — общественное существо, обладающее разумом и сознанием, нравственными качествами, явля-

ящееся субъектом общественно-исторической деятельности и культуры.

Человек обладает как сходством с животными, так и отличиями от них.

Черты сходства человека с животными:

- сохранение в определенной степени подчиненности инстинктам (размножения, самосохранения и т.п.);
- физиологическое сходство с высшими приматами (у человека, как и у обезьян, есть скелет, мышечная, нервная, пищеварительная система);
- способность приспосабливаться к внешней среде.

Отличия человека от животных:

- обладание членораздельной речью и мышлением;
- способность к целенаправленной творческой деятельности;
- способность изготавливать орудия труда и использовать их в процессе создания материальных благ;
- активное преобразование окружающей действительности в соответствии со своими потребностями.

Черты социальной сущности человека:

- способность и готовность к труду на благо не только себя, но и общества;
- осознание ответственности за свои действия и поступки;
- удовлетворение не только биологических, но и социальных потребностей (например, в общении, самореализации и т.п.).

Личность.

Особенности подросткового возраста

Личность — конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием, субъект социальных отношений, сознательной деятельности и культуры.

В структуру личности входит совокупность социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в реальной жизни.

Качества личности:

- **Воля** — способность человека сознательно управлять своей психикой и поступками.
- **Свобода** — наличие у человека или процесса возможности выбора варианта и реализации (обеспечения) исхода события.
- **Разум** — высший тип мыслительной деятельности, способность мыслить всеобще, способность к анализу, отвлечению и обобщению.
- **Чувство** — эмоциональный процесс, отражающий субъективное оценочное отношение к материальным или абстрактным объектам.

Устойчивые компоненты личности:

- **Темперамент** — объединение индивидуальных особенностей личности, связанных с динамическими аспектами деятельности.
- **Характер** — структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности.

- **Способности** — индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности.
- **Мотивация** — психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность для удовлетворения своих потребностей.

Особенности личности в подростковом возрасте:

- Ведущая деятельность — личностное общение со сверстниками.
- Происходит жизненное самоопределение подростка, формируются планы на будущее.
- Усиливается стремление разобраться в самом себе (самопознание).
- Происходит становление мировоззрения молодого человека.
- Стремление к признанию собственных заслуг в своей значимой подростковой среде.
- Подросток стремится получить статус взрослых, но избегает возложить на себя ответственность взрослых.

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)

Деятельность — целенаправленная активность человека, в процессе которой он преобразует материальные предметы, а также самого себя.