

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

С.А. Маркин

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## В ТАБЛИЦАХ И СХЕМАХ



- Комплексный курс подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Детальная проработка тем, вызывающих затруднения у учащихся
- Все темы школьного курса
- Более 150 схем и таблиц для визуального восприятия материала и автоматического запоминания
- Современный взгляд на темы, с учётом последних образовательных стандартов

# ЕГЭ

Лучшие репетиторы России

УДК 101.3:316.2:308

ББК 60я721

М26

Все права защищены.

Ни одна часть данного издания не может быть воспроизведена или использована в какой-либо форме, включая электронную, фотокопирование, магнитную запись или какие-либо иные способы хранения и воспроизведения информации, без предварительного письменного разрешения правообладателя.

**Маркин С. А.**

М26

ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ в схемах и таблицах / Обществознание. ЕГЭ. В таблицах и схемах / С. А. Маркин. — М.: Омега-Л, 2019. — 160 с. (ЕГЭ/Лучшие репетиторы России).

ISBN 978-5-370-04469-4 (ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ в схемах и таблицах)

ISBN 978-5-370-04470-0 (Обществознание. ЕГЭ. В таблицах и схемах)

Пособие, которое вы держите в руках, — это уникальная авторская методика по полному школьному курсу обществознания, благодаря которой ежегодно более 30 000 учащихся сдают Единый государственный экзамен по данному предмету.

Приведенные в книге схемы и таблицы в доступной форме раскрывают наиболее значимые вопросы школьного курса обществознания, которые включены в тесты ЕГЭ.

Пособие предназначено как для учащихся, так и для учителей.

Материал пособия изложен в соответствии со структурой содержания курса обществознания в средней школе и КИМ Единого государственного экзамена.

УДК 101.3:316.2:308

ББК 60я721

Руководитель проекта Ж. Фролова  
Ответственный редактор О. Макеева  
Компьютерная верстка Н. Виткаловой

Издание подготовлено литературным агентством «Книжкин Дом»

Приглашаем к сотрудничеству авторов и организации

г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 112 «г», офис 207

Электронная почта (E-mail): [book\\_house@list.ru](mailto:book_house@list.ru)

Сайт: [www.k-dom.net](http://www.k-dom.net) Тел.: +7 (863) 207 80 06

По вопросу приобретения книг:

Сайт: [www.omega-l.ru](http://www.omega-l.ru) Тел.: +7 (495) 259 62 06

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;  
953000 — книги и брошюры

Подписано в печать 22.05.2019

Формат 84x108/32 Усл. печ. л. 8,4

Тираж 1000 экз. Заказ №



ISBN 978-5-370-04469-4

ISBN 978-5-370-04470-0

© С.А. Маркин, 2017

© ООО «Книжкин Дом», оригинал-макет, 2019

© ООО «Омега-Л», 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	5	Конституционные основы национальной политики в РФ .....	39
<b>ЧЕЛОВЕК и ОБЩЕСТВО</b> .....	6	Социальный контроль .....	40
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции .....	6	Социальные нормы .....	41
Мировоззрение .....	7	Свобода и ответственность .....	42
Познание .....	8	Социальное поведение и его виды .....	43
Научное познание .....	9	Социальный статус .....	44
Социальное познание .....	10	Социальная роль .....	45
Виды знаний .....	11	Социализация индивида .....	46
Понятие истины, ее критерии .....	12	Личность .....	47
Потребности и интересы .....	13	Направленность личности .....	48
Понятие и структура деятельности .....	14	Гуманизм. Патриотизм.	
Виды деятельности .....	15	Гражданственность .....	49
Свобода и необходимость в человеческой деятельности .....	16	Межличностные отношения .....	50
Общество: понятие, признаки, функции .....	17	Общение .....	51
Типы обществ .....	18	Семья .....	52
Системное строение общества .....	19	Брак .....	53
Социальные институты .....	20	Межличностные конфликты .....	54
Общество и природа .....	21	Социальный конфликт .....	55
Понятие общественного прогресса .....	22	<b>ЭКОНОМИКА</b> .....	56
Глобализация .....	23	Экономика и экономическая наука .....	56
Глобальные проблемы .....	24	Потребности и ресурсы .....	57
Культура: понятие, формы, разновидности .....	25	Производство .....	58
Наука .....	26	Обмен. Торговля .....	59
Образование .....	27	Факторы производства и факторные доходы .....	60
Религия .....	28	Экономические системы .....	61
Искусство .....	29	Рынок .....	62
Мораль .....	30	Рыночный механизм .....	63
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b> .....	31	Спрос .....	64
Социальная дифференциация .....	31	Предложение .....	65
Социальная стратификация .....	32	Предпринимательство .....	66
Социальные группы .....	33	Деньги .....	67
Молодежь как социальная группа .....	34	Заработная плата .....	68
Социальная мобильность .....	35	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки .....	69
Этнические общности .....	36	Конкуренция .....	70
Межнациональные отношения .....	37	Издержки производства .....	71
Межнациональные конфликты, пути их разрешения .....	38	Финансовые институты .....	72
		Банковская система .....	73
		Источники финансирования бизнеса .....	74
		Ценные бумаги .....	75
		Рынок труда .....	76
		Безработица .....	77

Инфляция .....	78	Нормативный правовой акт.....	122
Налоги .....	79	Правоотношения .....	123
Государственный бюджет.....	80	Правонарушения .....	124
Государственный долг .....	81	Юридическая ответственность.....	125
Роль государства в экономике.....	82	Конституция РФ .....	126
Экономический рост и развитие.		Основы конституционного строя РФ ...	127
Понятие ВВП и ВВП .....	83	Права, свободы и обязанности	
Рациональное экономическое		человека и гражданина .....	128
поведение .....	84	Конституционные права, свободы	
Мировая экономика.....	85	и обязанности гражданина РФ.....	129
<b>ПОЛИТИКА</b> .....	87	Субъекты гражданских	
Власть.....	87	правоотношений.....	131
Политическая система.....	89	Организационно-правовые формы	
Государство, его функции.....	91	предпринимательской деятельности .....	132
Разделение властей .....	92	Имущественные и неимущественные	
Формы правления.....	93	права .....	137
Формы государственно-		Право собственности .....	138
территориального устройства .....	94	Права потребителя .....	139
Типы политических режимов .....	95	Трудовые правоотношения.....	140
Демократия, ее основные ценности		Правовое регулирование отношений	
и признаки.....	96	супругов .....	142
Гражданское общество и государство....	97	Права и обязанности родителей	
Правовое государство .....	98	и детей.....	144
Политическая элита .....	99	Административные правоотношения ..	145
Политические партии и движения .....	100	Особенности административной	
Средства массовой информации		юрисдикции .....	147
в политической системе .....	102	Право на благоприятную окружающую	
Избирательная система РФ .....	103	среду и способы его защиты .....	148
Избирательная кампания в РФ.....	104	Международная защита прав человека	
Референдум.....	106	в условиях мирного и военного	
Политический процесс .....	108	времени .....	149
Политическое участие .....	109	Споры, порядок их рассмотрения .....	150
Политическое лидерство .....	111	Основные правила и принципы	
Федеративное устройство России .....	112	гражданского процесса.....	151
Президент РФ .....	113	Уголовная ответственность.....	152
Парламент РФ.....	114	Особенности уголовного процесса .....	153
Правительство РФ.....	115	Гражданство РФ .....	154
Местное самоуправление .....	116	Воинская обязанность, альтернативная	
<b>ПРАВО</b> .....	117	гражданская служба.....	155
Право в системе социальных норм .....	117	Права и обязанности	
Система российского права.....	119	налогоплательщика .....	156
Законотворческий процесс.....	121	Правоохранительные органы .....	157
		Литература .....	159

# ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

## ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ



## МИРОВОЗЗРЕНИЕ

### Пути формирования мировоззрения

#### *Стихийный:*

получение жизненного опыта в ходе повседневной деятельности (в процессе работы, учебы и т.п.)

#### *Осознанный:*

целенаправленная теоретическая разработка фундаментальных идей (изучение научно-философской литературы)

**Мировоззрение** — система взглядов на окружающий мир и место человека в нем, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей

Включает в себя: знания, ценностные ориентации, принципы познания и деятельности, идеалы, убеждения и т.п.

#### *Характерные черты мировоззрения*

- Всегда связано со стадией развития общества.
- Воплощается в жизнь через действия и поступки человека.
- Отражает отношение человека к окружающему миру. Представляет собой взгляд человека на мир в целом, а не на его часть

#### *Виды мировоззрения*

- *Обыденное* — формируется в ходе повседневной практической деятельности людей.
- *Религиозное* — формируется на основе и под влиянием ценностей какого-либо религиозного учения.
- *Научное* — формируется в результате теоретического осмысления научной деятельности людей.
- *Гуманистическое* — формируется на основании признания ценности всякой человеческой личности, ее права на счастье, свободу, развитие.
- *Философское* — определяется как системно-теоретическое, характерными чертами которого являются ведущая роль разума, логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

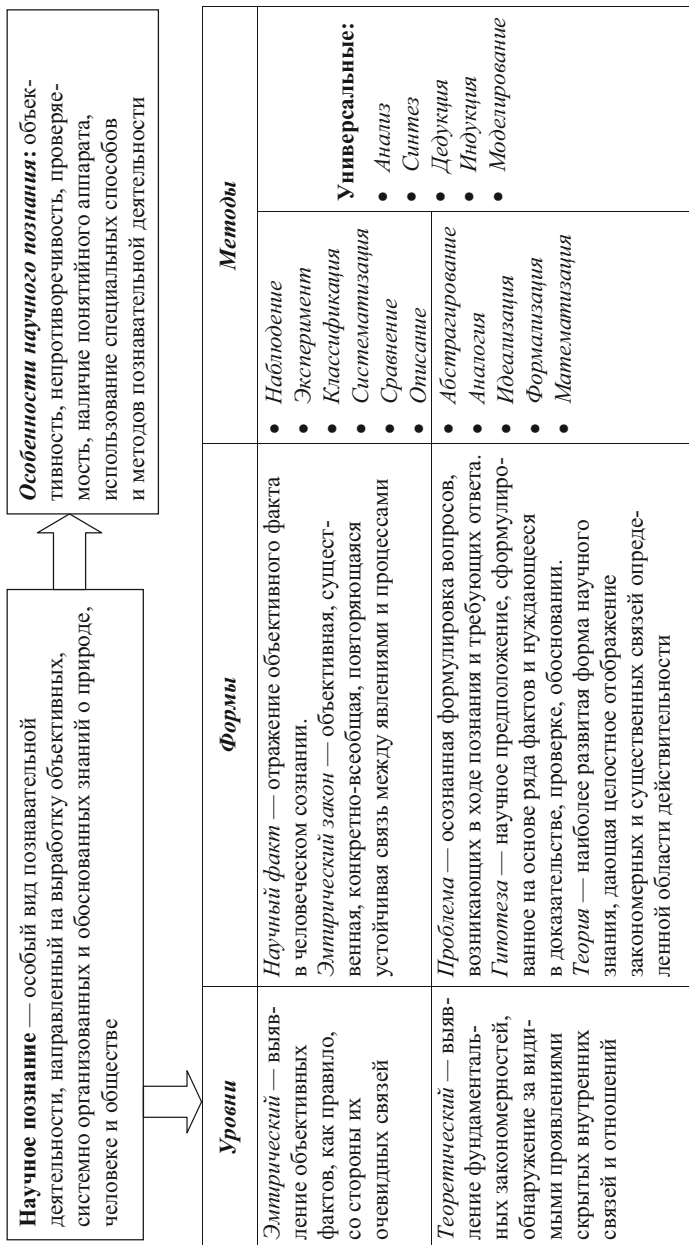
#### *Роль мировоззрения в деятельности людей*

- Помогает человеку определить цели его теоретической и практической деятельности.
- Дает людям методы познания и деятельности.
- Помогает человеку находить истинные ценности жизни и культуры

## ПОЗНАНИЕ



**НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ**



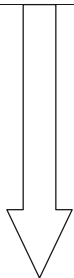


## СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ



## ВИДЫ ЗНАНИЙ

**Знание** — результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения и воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира



### Смысловые значения понятия «знание»:

- Способности, умения, навыки, основанные на осведомленности.
- Познавательная значимая информация.
- Особая познавательная единица

<b>Виды знаний</b>	<b>Сущность</b>
<i>Научное</i>	Строится на достоверном обобщении фактов, установлении причинно-следственных связей, отражает реальность в отвлеченных понятиях и категориях, часто абстрактных (схемы, графики, формулы и т.д.)
<i>Ненаучное</i>	Представляет собой несистематизированное, неформализованное знание, противоречащее существующей научной картине мира
<i>Рациональное</i>	Отражает действительность в логических понятиях и категориях
<i>Иррациональное</i>	Основывается на интуиции, характеризуется парадоксальностью, зачастую противоречит законам логики
<i>Художественное</i>	Отражает целостную картину мира при помощи художественных образов
<i>Житейское</i>	Основывается на здравом смысле, носит эмпирический характер, сводится к констатации фактов и их описанию
<i>Теоретическое</i>	Представляет собой ознакомление с фактами, понятиями, принципами деятельности и т.п. без подтверждения на практике их достоверности
<i>Практическое</i>	Основывается на овладении вещами и умениями в процессе преобразования человеком окружающего мира
<i>Личностное</i>	Зависит от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности
<i>Коллективное</i>	Результат совместного осмысления людьми определенных проблем; знание, которое является производным от слияния различных точек зрения и которое составляет основу для решения важных вопросов организации и развития общества

## ПОНЯТИЕ ИСТИНЫ И ЕЕ КРИТЕРИИ

**Истина** — процесс верного отражения действительности в сознании человека; знание, соответствующее своему предмету

### *Виды истины*

- *Объективная* — знание, отражающее реальное положение вещей независимо от сознания человека (например, Земля вращается вокруг Солнца).
- *Абсолютная* — исчерпывающее, достоверное знание, которое не может быть опровергнуто последующим развитием науки (например, орбиты вращения планет вокруг Солнца имеют форму эллипса).
- *Относительная* — неполное, ограниченное знание, зависящее от времени, места и условий его получения, которое может быть опровергнуто последующим развитием науки (например, утверждение древнегреческого астронома Птолемея о том, что шарообразная Земля является неподвижным центром Вселенной)

**Критерии истины** — то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения

### *Возможные критерии истины:*

- Соответствие законам логики.
- Соответствие ранее открытым законам науки.
- Соответствие фундаментальным законам.
- Чувственный опыт (визуальные, слуховые, обонятельные, осязательные, вкусовые ощущения).
- Практика:
  - а) материальное производство (изготовление благ);
  - б) преобразование природы (оросительные работы);
  - в) социальное действие (революция);
  - г) научный эксперимент (физический опыт)

## ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

**Потребность** — переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности

### *Классификации потребностей*

#### 1. По носителю

- *индивидуальные* (пища, общение, самореализация и др.);
- *групповые* (гарантии занятости, уверенность в завтрашнем дне и др.);
- *всего общества* (безопасное существование, стабильность и др.).

#### 2. По предмету

- *биологические* (нужда в дыхании, воде, пище, одежде, жилище и др.);
- *социальные* (нужда в общении, общественной деятельности, общественном признании и др.);
- *идеальные* (нужда в познании мира, творческой деятельности, создании и постижении прекрасного и др.).

#### 3. По уровню (классификация А. Маслоу)

— Первичные (врожденные):

- *физиологические* (дыхание, вода, пища и др.);
- *экзистенциальные* (безопасное существование, комфорт и др.).

— Вторичные (приобретенные):

- *социальные* (общение, забота о другом, внимание к себе и др.);
- *престижные* (самоуважение, признание со стороны других, достижение успеха и др.);
- *духовные* (самовыражение, самореализация и др.).

Потребности лежат в основе

возникновения интересов

**Интерес** — целенаправленное отношение человека к объекту его потребности

**Виды**

**По их носителю:** *индивидуальные, групповые, всего общества*

**По направленности:** *экономические, политические, духовные, социальные*

**ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Потребности</i>	<i>Социальные установки</i>	<i>Убеждения</i>	<i>Интересы</i>
Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности	Готовность человека действовать определенным образом относительно социальных объектов	Устойчивые взгляды человека на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через действия и поступки	Целенаправленное отношение человека к объекту его потребности

**Мотивы** — совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность его деятельности

**Деятельность** — вид активности субъекта, выражающейся в изменении окружающего мира и подчинении его целям человека, а также в преобразовании человеком самого себя

**Субъект** — тот, кто осуществляет деятельность (человек, общество)

**Объект** — то, на что направлена деятельность (предмет, процесс, явление, внутреннее состояние человека), изменяется в процессе деятельности

**Цель** — осознанный образ предполагаемого результата деятельности

**Средства** — то, при помощи чего осуществляется деятельность

**Процесс** — совокупность действий по осуществлению деятельности

**Результат** — конечный продукт, итог деятельности

**Признаки деятельности:**

- Наличие субъекта
- Наличие объекта
- Целесообразные операции (действия)

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основа классификации	Вид деятельности
<i>Субъект</i> деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Индивидуальная</i> (осуществляется одним человеком).</li> <li>• <i>Коллективная</i> (осуществляется группой)</li> </ul>
<i>Объект</i> деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Материальная</i> (преобразование общества; преобразование природы).</li> <li>• <i>Духовная</i> (познавательная, прогностическая, ценностно-ориентировочная)</li> </ul>
<i>Характер</i> деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Репродуктивная</i> (деятельность по образцу).</li> <li>• <i>Творческая</i> (порождает нечто новое, ранее не существовавшее)</li> </ul>
<i>Результат</i> деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Созидательная</i> (создание материальных и духовных ценностей).</li> <li>• <i>Разрушительная</i> (уничтожение материальных и духовных ценностей)</li> </ul>
<i>Сфера жизни общества</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экономическая</i> (предпринимательство).</li> <li>• <i>Политическая</i> (законотворчество).</li> <li>• <i>Социальная</i> (здравоохранение).</li> <li>• <i>Духовная</i> (научное открытие)</li> </ul>
<i>Способ проявления человеческой активности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Внешняя</i> (действия с реальными предметами).</li> <li>• <i>Внутренняя</i> (мыслительная деятельность)</li> </ul>
<i>Соответствие нормам права</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Законная</i> (осуществляется с соблюдением норм права).</li> <li>• <i>Незаконная</i> (осуществляется с нарушением норм права)</li> </ul>
<i>Соответствие нормам морали</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Моральная</i> (осуществляется с соблюдением норм морали).</li> <li>• <i>Аморальная</i> (осуществляется с нарушением норм морали)</li> </ul>
<i>Влияние на развитие общества</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Прогрессивная</i> (двигает общество вперед).</li> <li>• <i>Реакционная</i> (отбрасывает общество назад)</li> </ul>
<i>Влияние на индивидуальное развитие человека</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Игра</i> (направлена не на результат, а на сам процесс; носит условный характер).</li> <li>• <i>Учеба</i> (направлена на приобретение новых знаний, умений, навыков).</li> <li>• <i>Труд</i> (направлен на получение практически полезного результата).</li> <li>• <i>Общение</i> (направлено на обмен информацией, эмоциями, материальными предметами)</li> </ul>

## СВОБОДА И НЕОБХОДИМОСТЬ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Свобода** — специфический способ бытия человека, связанный с его способностью и возможностью поступать в соответствии со своими целями, интересами, ценностями

### *Трактовки понятия «свобода»*

Свобода есть познанная необходимость

Свобода — это возможность поступать так, как хочется

### *Сущность трактовок*

Учет человеком объективных пределов своей деятельности, так как абсолютной свободы быть не может

Отсутствие учета человеком объективных пределов своей деятельности

**Деятельность** — вид активности субъекта, выражающейся в изменении окружающего мира и подчинении его целям человека, а также в преобразовании человеком самого себя

### *Последствия*

Соблюдение в ходе деятельности установленных социальных норм, следование принятой в обществе модели «должного поведения», а также здравому смыслу; формирование устойчивых социальных связей

Частичное или полное отрицание в процессе деятельности принятых в обществе норм, произвол по отношению к другим людям, невозможность установления каких-либо устойчивых социальных связей

## ОБЩЕСТВО: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, ФУНКЦИИ

