

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
УМНАЯ КНИГА



С.А. Маркин, К.В. Завражина

ВСЕ САМОЕ ВАЖНОЕ И НУЖНОЕ  
для отличных результатов на экзамене!

ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КУРС



ЕГЭ

по обществознанию

- 10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ С ОТВЕТАМИ И КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ
- Соответствие формату экзаменационной работы
- Качественная подготовка к ЕГЭ в сжатые сроки
- Эффективная подготовка учащихся с любым уровнем знаний



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	3
Вариант 1 .....	4
Вариант 2 .....	14
Вариант 3 .....	25
Вариант 4 .....	36
Вариант 5 .....	47
Вариант 6 .....	57
Вариант 7 .....	68
Вариант 8 .....	78
Вариант 9 .....	88
Вариант 10.....	99
<b>Критерии оценивания знаний</b> .....	110
<b>Шкала перевода первичных баллов</b> .....	114
<b>Ответы</b> .....	115
Вариант 1 .....	115
Вариант 2.....	118
Вариант 3.....	121
Вариант 4.....	124
Вариант 5.....	126
Вариант 6.....	129
Вариант 7.....	132
Вариант 8.....	135
Вариант 9.....	138
Вариант 10 .....	141
<b>Источники и литература</b> .....	144

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Групповая	Изменение своего статуса социальными слоями и классами, связано, как правило, с достигаемыми статусами
...	Социальное перемещение конкретного человека, связано прежде всего с достигаемыми статусами

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Гласность, политический плюрализм, парламентаризм, демократия, принцип большинства.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира.

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| 1) наблюдение | 4) выдвижение гипотезы     |
| 2) ощущение   | 5) проведение эксперимента |
| 3) суждение   | 6) эмпирическое описание   |

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.
- 2) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
- 3) В широком смысле под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.

- 4) Социальные институты выполняют функцию социализации человека.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5.** Установите соответствие между глобальными проблемами современности и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

#### ВИДЫ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) быстрый рост населения в развивающихся странах и «старения» населения в развитых странах</p> <p>Б) сокращение озонового слоя Земли</p> <p>В) угроза ядерной войны</p> <p>Г) международный терроризм</p> <p>Д) глобальное потепление</p> | <p>1) демографические</p> <p>2) политические</p> <p>3) экологические</p> |
|---|--|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 6.** В стране Z законодательно закреплена сословная структура общества. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что в стране существует общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) Большинство трудоспособного населения занято в аграрном секторе.
- 2) Ведущую роль в духовной жизни общества играет религия.
- 3) Частные интересы преобладают над коллективными.
- 4) Экономика развивается по принципам свободного рынка.
- 5) Общество оказывает активное преобразовательное влияние на природу.
- 6) Низкий уровень социальной мобильности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7.** В стране проводятся экономические реформы. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на переход от командной к рыночной экономике? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране разрешено создание частных фермерских хозяйств при условии аренды земли у государства.
- 2) Правительство проводит меры, направленные на ускорение технического прогресса.

- 3) В стране проводятся широкомасштабные процессы приватизации и разгосударствления собственности.
- 4) Правительство проводит меры по либерализации цен.
- 5) Правительство проводит меры, направленные на укрепление национальной валюты.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 8.** Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) оклады администрации
- Б) сдельная оплата труда наемных работников
- В) арендная плата за помещение
- Г) приобретение сырья
- Д) проценты по кредитам

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ:

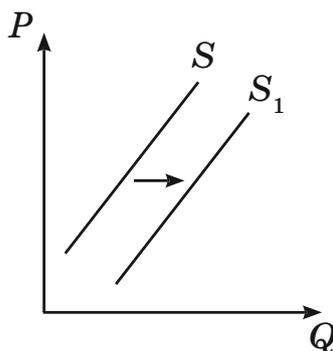
А	Б	В	Г	Д

- 9.** Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведенном ниже списке характеристики безработицы в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) добровольная
- 5) циклическая
- 6) открытая

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10.** На графике изображена ситуация на рынке цветов: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена цветка,  $Q$  — количество предлагаемых цветов).



Это перемещение может быть связано в первую очередь с (со)

- 1) снижением тарифов на электричество
- 2) снижением доходов населения
- 3) увеличением налогов на производителей
- 4) вводом в эксплуатацию цветочной теплицы
- 5) увеличением тарифов на электричество

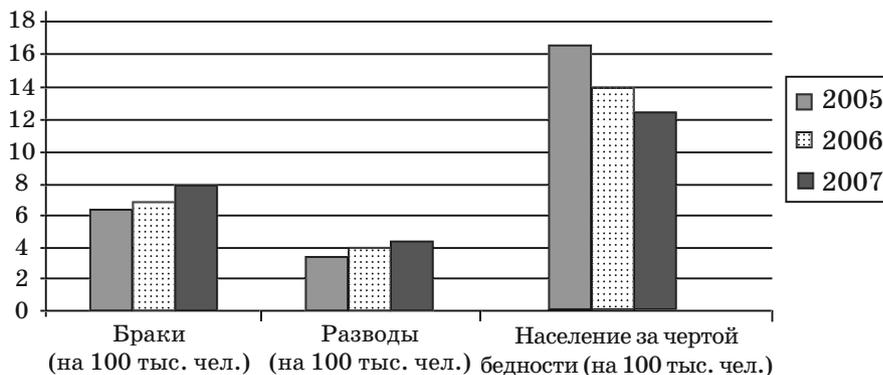
Ответ: \_\_\_\_\_.

**11.** Выберите верные утверждения о социальной мобильности.

- 1) Вертикальная социальная мобильность предполагает смену социального статуса.
- 2) Расторжение брака является примером вертикальной социальной мобильности.
- 3) Один человек может иметь несколько социальных статусов.
- 4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
- 5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12.** На диаграмме отражена динамика уровней брачности, разводимости и бедности в стране Z в 2005–2007 гг.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В указанный период снижение уровня бедности сопровождалось снижением уровня разводимости.
- 2) В указанный период уровень разводимости в абсолютном выражении изменился меньше, чем уровень бедности и уровень брачности.
- 3) В указанный период повышение уровня брачности сопровождалось повышением уровня разводимости.
- 4) В указанный период снижение уровня бедности сопровождалось повышением уровня брачности.
- 5) В указанный период число супружеских пар с доходами ниже уровня бедности повысилось.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13.**

Характеристика политической системы общества требует рассмотрения ее отдельных компонентов. Что из перечисленного относится к нормативной подсистеме политической системы общества?

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1) политические традиции | 4) партийная программа          |
| 2) партийный устав       | 5) средства массовой информации |
| 3) политические идеалы   | 6) политическая культура        |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14.**

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) федеральная государственная собственность и управление ею
- Б) оборона и безопасность
- В) социальная защита, включая социальное обеспечение
- Г) кадры судебных и правоохранительных органов
- Д) адвокатура, нотариат

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15.** Государство Z объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В Z периодически проводятся свободные выборы в парламент государства, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительские функции. Выберите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) президентская республика    | 4) парламентская республика |
| 2) унитарное государство       | 5) авторитарное правление   |
| 3) демократическое государство | 6) федеративное государство |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16.** Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право участвовать в управлении своим предприятием.
- 2) Право на свободу и личную неприкосновенность.
- 3) Право на личную и семейную тайну.
- 4) Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
- 5) Право участвовать в отправлении правосудия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17.** Найдите в списке права налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом РФ.
- 2) Уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды своевременно и в полном объеме.
- 3) На соблюдение и сохранение налоговой тайны.
- 4) Представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведенных налоговых проверок.
- 5) Представлять в налоговый орган по месту учета в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать.
- 6) Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18.** Установите соответствие между функциями и осуществляющими их общественно-правовыми институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФУНКЦИИ

- А) закрепление определенного гражданского права
- Б) заверение верности копий документов
- В) участие в судебном разбирательстве
- Г) представительство интересов гражданина в суде
- Д) обеспечение соблюдения прав подсудимого

### ОБЩЕСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 1) нотариат
- 2) адвокатура

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19.** Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал ее о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовое право.
- 2) Гражданско-правовая ответственность.
- 3) Дисциплинарный проступок.
- 4) Административное право.
- 5) Увольнение.
- 6) Материальная ответственность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 20.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Среди различных регуляторов общественных отношений (\_\_\_\_\_(А), обычаи, традиции, нормы общественных организаций) особое место занимает право. В политической и юридической \_\_\_\_\_(Б) нет единого подхода к определению данного понятия. Наиболее распространенным является определение права как системы общеобязательных норм (правил) поведения, установленных или санкционированных \_\_\_\_\_(В) и обеспеченных его принудительной силой.

Внутреннее строение структурных элементов права называют \_\_\_\_\_(Г) права. Самым крупным элементом в системе права является отрасль права. Ее образует совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу \_\_\_\_\_(Д) отношений. Правовой институт представляет собой обособленную группу юридических \_\_\_\_\_(Е), регулирующих качественно однородные общественные отношения внутри одной отрасли права или на их стыке».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |            |                 |
|----------------|------------|-----------------|
| 1) общество    | 4) мораль  | 7) общественный |
| 2) отношение   | 5) норма   | 8) наука        |
| 3) государство | 6) система | 9) закон        |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

## Часть 2

### Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Утверждают, что поскольку избегающие голосования в большинстве принадлежат к менее образованным и социально активным слоям населения, то даже лучше, что они не используют свое право голоса. Так как они легче поддаются предубеждениям и демагогии, их активизация представляла бы потенциальную угрозу нашей демократической системе.

За подобными аргументами проглядывает сомнительная посылка, что, мол, лучше образованные и высокооплачиваемые граждане, принимающие участие в голосовании, мыслят более рационально и менее подвержены узкому эгоизму и расовым и классовым предубеждениям. Это мнение, которое уже само по себе — ласкающий душу предрассудок, представители высшего и среднего классов составили о себе сами и себе в утешение.

Некоторые авторы доказывают, что невысокая активность избирателей — это признак «политики счастья»: люди безразличны к голосованию именно потому, что их вполне устраивает сложившееся положение дел. Безусловно, найдутся люди, совершенно равнодушные к политическим проблемам, — даже если эти проблемы непосредственно касаются их жизни. Однако в целом многие миллионы американцев, не принимающие участия в голосовании, принадлежат отнюдь не к наиболее убогоустроенным, а к менее состоятельным и более озлобленным слоям населения, где обнаруживается необычная концентрация социально обездоленных людей. «Политика счастья», как правило, не что иное, как ширма для политики разочарования. То, что принимается за апатию, на деле вполне, может быть, есть способ, которым человеческая психика защищается от бессилия и отчаяния. Неучастие в выборах является не результатом полного довольства или недостатка гражданских добродетелей, но приятной негативной реакцией на политические реалии, с которыми люди сталкиваются в своей жизни.

(М. Паренти)

- 21.** Используя авторский текст, приведите точку зрения, объясняющую невысокую активность избирателей. Приведите два аргумента, объясняющие, почему лучше образованные граждане не используют свое право голосовать так же, как и менее образованные.
- 22.** Приведите аргумент автора, доказывающий, почему невысокая активность избирателей является признаком «политики счастья». Каково отношение к этой точке зрения автора текста?
- 23.** Приведите авторскую точку зрения на проблему безразличия людей к выборам. В чем автор текста видит главную причину неучастия в них? Используя обществоведческие знания, приведите одну причину спада избирательной активности населения.
- 24.** Выскажите и аргументируйте свою позицию по поводу актуальности проблемы безразличия людей к выборам применительно к поведению российских избирателей. Опираясь на обществоведческие знания, назовите одно последствие пассивности части граждан и предложите один способ повышения активности населения на выборах.
- 
- 25.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее принцип справедливости юридической ответственности.
- 26.** С опорой на обществоведческие знания, личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую негативное отклоняющееся поведение. Приведите три примера неформальных негативных санкций, возможных в этом случае.
- 27.** В государстве Н был проведен социологический опрос — 75% опрошенных причислили себя к среднему классу, но среди них 15% по факту были безработными, а 20% жили на государственные пособия. Почему у граждан сложилась завышенная самооценка? Приведите 2 предположения.
- 28.** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Деньги и проблемы денежного обращения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания в том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29.** Выберите одно из предложенных высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Уверенность в существовании внешнего мира, независимого от познающего субъекта, лежит в основе всего учения о природе». (А. Эйнштейн)
<b>29.2</b>	Экономика	«Если мы перестанем предлагать новые решения, чтобы соответствовать запросам потребителей и технологическому прогрессу, нас в любое время могут вытеснить из бизнеса». (Д. Рейке)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Знания, представления о себе накапливаются уже в раннем детстве... Другое дело — самосознание, осознание своего “я”. Оно есть результат, продукт становления человека как личности». (А.Н. Леонтьев)
<b>29.4</b>	Политология	«Все люди равны в демократических государствах; они равны и в деспотических государствах: в первом случае — потому, что они — все, во втором — потому, что все они — ничто». (Ш. Монтескье)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Самая жестокая тирания — та, которая выступает под сенью законности, под флагом справедливости». (Ш. Монтескье)

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Добро, мораль, гуманизм, совесть, честь.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «обмен».

- 1) разделение труда
- 2) производительные силы
- 3) специализация производителей
- 4) бартер
- 5) унитарные предприятия
- 6) товарно-денежные отношения

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер.
- 2) Объективной материальной формой мышления является язык.
- 3) Дедукция — это логическое умозаключение от частного к общему.
- 4) Синтез как прием мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны.
- 5) Мышление невозможно без анализа, синтеза и сравнения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между потребностями общества и социальными институтами, которые эти потребности удовлетворяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ	СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ
А) потребность в первичной социализации подрастающего поколения	1) институт семьи и брака
Б) потребность в безопасности и социальном порядке	2) институт государства
В) потребность в обеспечении управления	
Г) потребность в координировании общественных процессов	
Д) потребность в воспроизводстве населения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 2) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 3) Значительная часть работников переходит на дистанционное выполнение работы.
- 4) В целях регуляции социальных отношений издаются правовые акты.
- 5) Информационные технологии являются важнейшим фактором производства.
- 6) Наибольшее развитие получают наукоемкие, ресурсосберегающие отрасли производства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На экономическое развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия ее существования.
- 2) Для экономического развития разных стран не существует единых закономерностей.
- 3) Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.