

О. И. Крупенчук

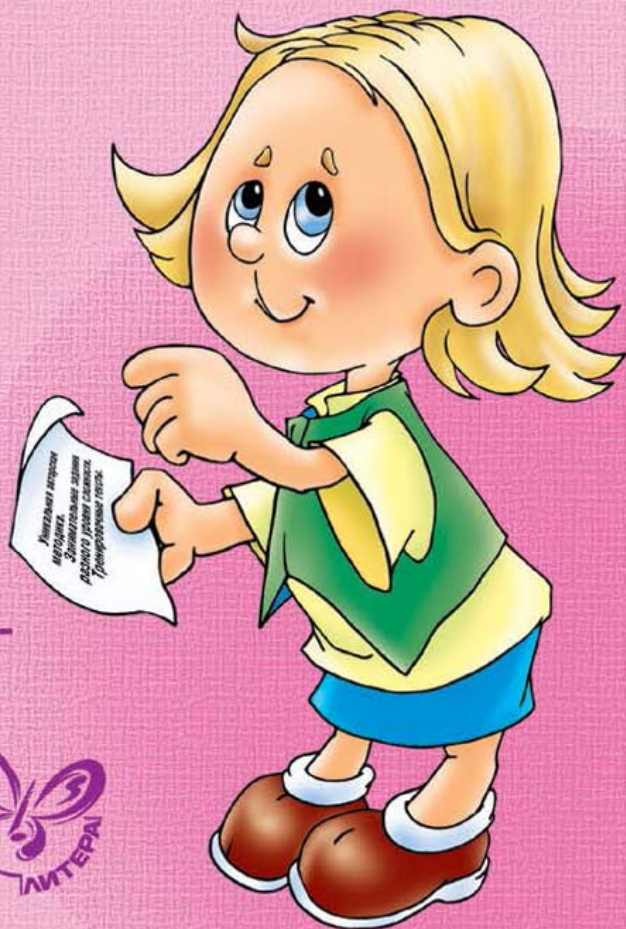


77 УПРАЖНЕНИЙ для УВЕЛИЧЕНИЯ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ

Уникальная
авторская
методика

Занимательные
задания разного
уровня сложности

Тренировочные
тексты



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Упражнения	5
Тексты для чтения	58
Ёжик	58
Осеннее дерево	59
Добрая душа	59
Кукушка	60
Сломанная палочка	61
Любознательные олени	62

Уважаемые родители и учителя!

При обучении чтению у детей нередко возникает масса трудностей. Наша книга предназначена для тех, кто хочет помочь своим детям преодолеть эти трудности и научить их читать быстрее.

В основе нашей методики лежит понятие о так называемых общих словах, т. е. лексике, не связанной с определённой темой. Среди таких слов могут быть предлоги, местоимения, наречия и слова других частей речи: *над, под, в, все, только, поэтому, ничей, должно, когда, зачем, впереди, многие*. Подобная лексика встречается в самых разных по уровню и содержанию текстах, поэтому логично предложить, что быстрое узнавание этих слов может значительно повысить скорость чтения любого текста.

Чтобы достичь хороших результатов, мы предлагаем соблюдать определённый порядок работы. Взрослый называет слово и просит ребёнка максимально быстро найти его в таблице и прочитать. Произнесение слова взрослым облегчает чтение, а требование его найти побуждает к быстрому узнаванию. Затем ребёнок читает все слова в таблице слева направо, сверху вниз, без определённого порядка. В течение дня проводите занятие только по одной табли-

це, но постепенно увеличивайте темп прочтения содержащихся в ней слов до максимально возможного для вашего ребёнка.

Следующий этап работы связан с предложениями. В каждом из них использовано не менее одного слова из таблицы. Задача ребёнка — найти знакомое слово в предложении, узнать его и прочитать вслух. Эту работу можно проводить в форме игры: «Слова, с которыми ты уже знаком, спрятались среди других. Узнай их!» При этом цель прочитать всё предложение не ставится. Затем предлагаются вставить в предложения подходящие по смыслу слова из таблицы.

Наращивание объёма общих слов сопровождается их усложнением. Слова даются небольшими группами. В каждой такой группе представлены в основном слова одинаковой слоговой структуры, совпадающие по количеству слогов (исключение *таблица 1*), ударению, месту стечений согласных, открытости (закрытости) последнего слога.

Упражнения сопровождаются занимательными заданиями (играми, головоломками, кроссвордами), которые делают обучение интереснее и занимательнее.

Ребёнок сможет закрепить достигнутые результаты, читая тексты, предложенные после упражнений.

Надеемся, что наша книга поможет вашим детям научиться читать быстро тексты любой сложности.

Желаем успехов!

УПРАЖНЕНИЯ

1.

А	К	И
О	В	Э
Я	С	У

Внимание!

Надо искать не буквы в словах, а именно отдельно стоящие слова.

Мы ходили в лес. Нашли гриб у опушки.

К нам приехал дедушка.

Петя дружит с Алёшей.

Папа любит пельмени, а мама — нет.

Вера и Надя — сёстры.

Я спою о маме.

Э, кто пришёл?

- Аня идёт ... школу.

Мама ... папой пришли домой.

... люблю свою собаку.

2. Каких букв в строке больше: гласных или согласных?
Допиши буквы так, чтобы в каждой строке гласных и согласных стало поровну.

**ПДСОКУАРЫИЭ
МЙИРВК**

3.

ОТ	ОН	ОБ
ИМ	ИЗ	ИХ
ЕЙ	ОЙ	АЙ
УХ	АХ	ОХ

Ух, какой тяжёлый рюкзак!

Расскажи стихи об осени.

Он от нас не уйдёт!

Ей скучно одной.

Ах, какая красивая машина!

Ой, гости пришли! Сварим им суп из белых грибов.

Это поганки — их не собирай!

Ох, не хочу я туда ехать!

Ай, какой маленький грибочек!

• Юра упал — ... ушибся.

У Лены нет пальто — ... холодно.

Саша, вынь ложку ... чашки.

Я дам ... куклу.

Мы приехали ... бабушки.

4.

БЫ	НО	ТА
ЛИ	НИ	ТО
КО	НУ	ТУ

Мы хотели бы приехать, но дела мешают.

Ни кола ни двора.

То берёзка, то рябина...

Ну, идём, что ли!

Ко мне, Дружок!

Мне нравится та груша: дайте эту и ещё ту, пожалуйста.

- Иди ... мне, Жучка.

Я ... взял тебя с собой, ... нельзя!

5.

ДА	ПО	ТЕ	ВЫ
НА	ДО	ЖЕ	МЫ
ЗА	СО	НЕ	ТЫ

— Идти по этой дороге?

— Да, увидите на ней знак за поворотом — значит, до станции недалеко.

— Пойдём со мной: всё же веселее будет.

— Не могу: вы за меня дела не сделаете.

Это те тапки, что ты искал? Ну, вот мы их и нашли.

- ... придёте к нам в гости?

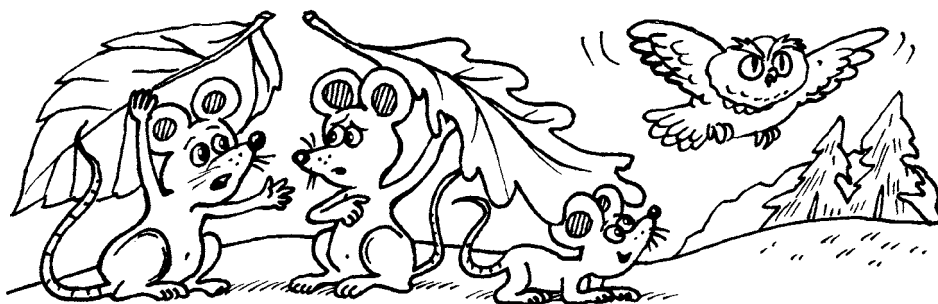
... хотим пойти гулять.

6.

НАД	НЁМ	БЕЗ	ВАШ
КАК	НЕЙ	НАМ	НАШ
КЕМ	ВАС	ПОД	ВАМ

Летит сова над лесом. А в нём мыши шуршат под листвой:

- Как нам от совы спрятаться?
- С ней не договоришься! С кем посоветоваться?
- Без неё наш лес был таким хорошим!
- Ваш лес — вам и решать, как вас спасать!



- ... нам найти дорогу?
Я пришлю ... письмо.
Кот лежит ... столом.

7.

НАС	МОЙ	ЛИШЬ	ЧЕМ
НИМ	ЖИЛ	ЧУТЬ	ЛЕТ
НИХ	БЫЛ	ВЕСЬ	ВЕДЬ
НЕТ	ЖИТЬ	СЕМЬ	ХОТЬ

Мой брат семь лет жил на юге. У них на юге хоть немного, но теплее, чем у нас. С ним был его друг. У друга нет семьи — он ведь не женат. Им нравилось жить лишь в больших городах. В маленьких городах чуть прошёл — весь город и кончился.

- Серёжа — ... лучший друг. Ему ... лет. Раньше он ... в Москве.

Я хочу ... за городом.

... день мы гуляли по городу.

8.

ДАЛ	НИЗ	БЫТЬ	ТОТ	ТУТ
ДАТЬ	РАЗ	БУДЬ	ТАМ	ТАК
ДАЙ	ЧЕЙ	ПЯТЬ	ТЕХ	ТЕМ
ДАМ	СЕЙ	ВОТ	ТОЙ	ТОМ

Дал бы я тебе тот орех, но тут вот какое дело получается. Дай одной — так сразу пять других белок придут. Одной дам, надо и той и другой дать. Как же быть? Чей это хвост там мелькает? Это хвост белки, у которой спинка рыжая, а низ белый. Тех белок, с рыжей спинкой, в том лесу много. Будь ласков к тем белкам: на сей раз они ведут себя хорошо.

- На руке ... пальцев.

Книга в ... комнате.

... это телефон?

Ты помнишь о ... случае?

УДК 373.3
ББК 74.261.3
К84

Крупенчук О. И.

К84 77 упражнений для увеличения скорости чтения. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. — 64 с.: ил. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-94455-944-9

ISBN 978-5-94455-944-9

© Крупенчук О. И., 2009
© Издательский Дом «Литера», 2009