

**НОВИНКА!**

О. И. Крупенчук



# 30 УРОКОВ для ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ



Уникальная  
авторская методика  
по увеличению  
скорости чтения,  
развитию речи  
и расширению  
словарного  
запаса



## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i> .....	3
Односложные слова .....	4
Занятие 1 .....	4
Занятие 2 .....	6
Занятие 3 .....	8
Занятие 4 .....	10
Занятие 5 .....	12
Занятие 6 .....	14
Занятие 7 .....	16
Занятие 8 .....	18
Занятие 9 .....	20
Двусложные слова .....	22
Занятие 10 .....	22
Занятие 11 .....	24
Занятие 12 .....	26
Занятие 13 .....	28
Занятие 14 .....	30
Занятие 15 .....	32
Занятие 16 .....	34
Занятие 17 .....	36
Занятие 18 .....	38
Занятие 19 .....	40
Занятие 20 .....	42
Трёхсложные слова .....	44
Занятие 21 .....	44
Занятие 22 .....	46
Занятие 23 .....	48
Занятие 24 .....	50
Занятие 25 .....	52
Занятие 26 .....	54
Занятие 27 .....	56
Занятие 28 .....	58
Занятие 29 .....	60
Занятие 30 .....	62

## **Уважаемые родители и учителя!**

Существует много способов научить детей читать быстрее. Настоящее учебное пособие составлено по уникальной авторской методике, занимаясь по которой с младшими школьниками вы сможете значительно повысить скорость их чтения.

Мы подобрали около 100 блоков слов, в каждом из которых от одной до пяти букв являются одними и теми же во всех словах. И стоят они на одном и том же месте во всех словах. Эти буквы написаны крупно. Например:

**КО-з-А, КО-р-А, КО-с-А.**

Ребёнку остаётся только дочитать слово и произнести его целиком.

После второго или третьего (уже достаточно быстро) прочтения ребёнком всех слов блока спросите его, как он их понимает. Поясните незнакомые слова. Так вы поможете ребёнку обогатить его словарь. Кроме того, полезно уточнить значения многих слов, похожих по звучанию, но разных по смыслу.

Блоки расположены с постепенным усложнением слоговой структуры — от слов, состоящих из одного слога (односложные слова), до слов, состоящих из трёх слогов (трёхсложные слова).

*Желаем вам успехов!*

## ОДНОСЛОЖНЫЕ СЛОВА

### З а н я т и е 1

1. Прочитай слова.

<b>Б</b>	-ой	<b>В</b>	-ал	<b>Г</b>	-ам
	-ор		-ид		-од
	-уй		-оз		-ол
	-ук		-ой		-ул

2. Найди данные слова в текстах и подчеркни их.

Кот хотел играть в футбол  
И забил в ворота гол.

Да только воз и ныне там.  
(И. Крылов)

Год прошёл, как день вчерашний.  
(С. Маршак)

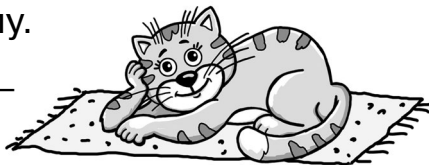
#### Т о л к о в ы й с л о в а р и к

**Буй** — сигнальный поплавок для обозначения зоны купания или опасных мест.

**Бук** — лиственное дерево с гладким серым стволом.

3. Добавь словечко в рифму.

Наш пушистый серый кот —  
Он мурлычет круглый ... .



4. Прочитай предложения. Объясни смысл выделенных слов.

1. Вокруг крепости насыпан длинный **вал**.
2. Самая знаменитая картина И. Айвазовского называется «Девятый **вал**».



5. Выдели корень в родственных словах.

Образец: лиса, лисий, лисичка, лисёнок, лисята.

Видеть, видовой, увидел, невидаль, видимость,  
невидимый, предвидеть.

6. Реши шараду.

1. Предлог, обозначающий положение сверху.
2. Сосновый лес.

Всё вместе: комплект чего-либо. (*dog-вн*)

## З а н я т и е 2

1. Прочитай слова.

**К** -от  
-ом  
-ит

**Л** -ук  
-уг  
-ай

**М** -ак  
-аг  
-ай

2. Найди данные слова в текстах и подчеркни их.

Всю жизнь в воде проводит кит,  
Хотя он и не рыба.

(Б. Заходер)

Май, май, да шубу не снимай.

(Поговорка)

3. Добавь словечко в рифму.

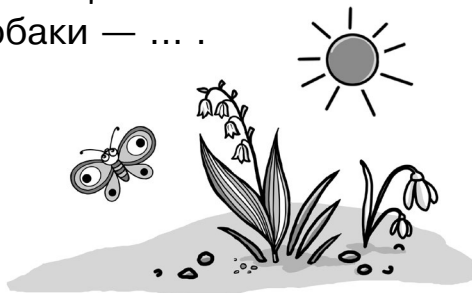
Он океаны бороздит,  
Он больше всех, он — синий ... .

Наступает месяц май.  
Разговор собаки — ... .

4. Ответь на вопрос.

У какого месяца самое  
короткое название?

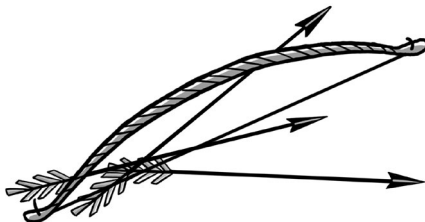
(Май)



5. Прочитай предложения. Объясни смысл выделенных слов.

1. Зелёный **лук** очень полезен: в нём много витаминов.

2. В древности люди использовали на охоте **лук** и стрелы.



6. Вставь нужную букву.

Дядя Вася шёл на лу...  
И жевал зелёный лу... .

Взмахнул рукою старый ма... —  
И лепестки раздвинул ма... .

Толковый словарь  
**Маг** — чародей, волшебник.

7. Отгадай загадку.

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается.



## З а н я т и е 3

1. Прочитай слова.

ко-  
до-  
то-  
ра- **К**

ба-  
но-  
па-  
ча- **С**

до-  
бо-  
бе-  
ро- **Г**

до-  
но-  
пе-  
ре- **ЧЬ**

2. Найди данные слова в предложениях и подчеркни их.

1. Мама учила дочь печь пироги.
2. Отец учил сына топить печь.
3. Учитель произнёс яркую речь.

3. Добавь словечко в рифму.

Влез мышонок на поднос  
И в варенье сунул ... .

Без друзей, врагов и драк  
Жил в аквариуме ... .

Пойду узнаю я сейчас:  
Там на часах который ... ?





УДК 373.3  
ББК 22.1  
К84

**Крупенчук О. И.**

К84 30 уроков для обучения чтению. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. — 64 с.: ил. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-407-00226-0

**ISBN 978-5-407-00226-0**

© Крупенчук О. И., 2012  
© Издательский Дом «Литера», 2012