

ОТКРОЙ ДЛЯ СЕБЯ ЖИЗНЬ



Екклесиаст: нахождение СМЫСЛА ЖИЗНИ



РУКОВОДСТВО ДЛЯ ЛИДЕРА МАЛЫХ ГРУПП

«Он вложил мир
в сердце их, хотя
человек не может
постигнуть дел,
которые Бог делает,
от начала до конца»

Еккл. 3:11

ОТКРОЙ ДЛЯ СЕБЯ ЖИЗНЬ



Екклесиаст: Нахождение смысла ЖИЗНИ

Иногда жизнь полна событий и приносит чувство удовлетворения, а в другие моменты кажется совершенно бессмысленной. Мы ищем удовлетворения, а также ощущения значимости, однако, зачастую, наши поиски ни к чему не приводят. Нам кажется, что нас обманули, мы чувствуем себя как те, кто, увидев объявление о скидках, попался на маркетинговую уловку и зашёл в магазин. Так часто бывает.

Даже глубоко верующие люди могут переживать разочарование в жизни. Изучение Экклесиаста направит каждого серьезно ищущего на единственную тропу, ведущую к истинному удовлетворению жизнью. Темы этих уроков включают различные сферы жизни и времена: работу, время игр, временные неустройства, перемены в жизни, богатство, справедливость, страдания и смерть.

«Открой для себя жизнь» - это серия пособий для изучения Библии в малых группах. Ее назначение, приводить людей к Христу и помогать им возрастать духовно, находя радость в общении с другими верующими.

Содержание

Как пользоваться этим руководством	3
Введение	7
Урок 1: Жизнь полна разочарований	9
Урок 2: Работа и игра	19
Урок 3: Время и перемены	29
Урок 4: Богатство	39
Урок 5: Справедливость	49
Урок 6: Страдания и смерть	59
Урок 7: От разочарований к надежде	69

ОТКРОЙ ДЛЯ СЕБЯ ЖИЗНЬ



РУКОВОДСТВО ДЛЯ ЛИДЕРА

Жизнь полна разочарований

Урок 1

1. Как вам кажется, чего большинство людей хочет от жизни?

По вашему мнению, в основном людям удается добиться того, чего они хотели? Почему?

Можно ли сказать, что наши ожидания по большому счету довольно реалистичны? Объясните свою точку зрения.

Как вы думаете, чего стоит ожидать от жизни? Как получить желаемое?

Переходный комментарий

Книга Екклесиаста, находящаяся в Ветхом Завете, посвящена поиску смысла в мире, полном разочарований. Она остается актуальной и для современного читателя. Так же, как и у нас, у ее автора было множество возможностей найти радость в жизни. Он усердно работал, приобрел великое богатство и много добра, однако, как и мы с вами, понял, что все это не удовлетворяет самых глубинных человеческих желаний. Тем не менее, в конце автор открыл для себя то единственное, что придает жизни смысл. В нашей серии библейских уроков мы изучим этот новый взгляд на жизнь и проверим, актуален ли он до сих пор.

2. Екклесиаст 1:1-11

Вопросы

- а. Почему автор говорит, что все «суета»? (Перечислите как можно больше причин)

Как вам кажется, что означает эта «суета»? Подберите еще одно слово с подобным значением.

Почему автор считает, что труд человека и его деятельность — тоже «суета»?

Каким образом непрерывный цикл рождения и смерти подкрепляет такую точку зрения?

Как природные ритмы свидетельствуют о правоте его мнения?

- б. Почему он говорит, что «все вещи — в труде» (стих 8)?

Подтверждает ли эту мысль ваш опыт?
Каким образом?

Что означают слова: «не насытитися око зрением, не наполниться ухо слушанием»?

в. Почему автор говорит, что в этом мире нет ничего нового?

А как насчет самолетов, компьютерных технологий и биотехнологий? Разве это не нововведения?

Приведите несколько примеров вещей, которые считаются новыми, однако таковыми не являются.

Каким образом тот факт, что ничего нового нет, подкрепляет идею о том, что все суета?

Почему повторяющиеся циклы жизни свидетельствуют о пустоте жизни?

г. Какая разница, есть ли «память о прежнем»?

Назовите несколько примеров того, что люди совершают (или делали на протяжении истории), чтобы память о них была жива?

Почему человек хочет, чтобы его помнили?

Какие доказательства правоты Проповедника вы видели своими глазами?

Примечания

- *Учитель*, или Проповедник. Таким значением наделяется греческое слово «Екклесиаст», которое было использовано при переводе с еврейского языка и дословно означает «глава собрания».
- *Сын Давида*. Давид был самым великим царем Израиля. Единственным сыном Давида, который должен был стать правителем после него, был Соломон, известный своей мудростью. Традиционно считается, что именно он был автором этой книги, однако прямых доказательств тому нет. Кроме того, наверняка не известно, был ли Соломон тем Учителем, чьи слова цитируются в этом произведении. Слово «сын» может означать «потомок» или даже просто «последователь, ученик». Хотя мы точно не знаем, кто же написал эту книгу, мы придерживаемся мнения, что Учителем был все-таки Соломон.
- *Суета сует*. Бесполезность, пустота, бессмысленность, отсутствие результата.
- *Под солнцем*. В мире, в котором мы живем и о котором думаем. Эта фраза смотрит на жизнь в отрыве от участия Бога в ней и в природе. Эта фраза синонимична выражению «под небом» (стих 13).

3. Екклесиаст 1:12-18

Вводный комментарий

Большинство людей не могут принять мысль о том, что жизнь лишена смысла, по крайней мере, не попытавшись для начала отыскать этот смысл. У Проповедника были ресурсы, которые могли помочь ему найти удовлетворение, и он ими воспользовался. Однако в итоге он так и остался полон разочарования.

Вопросы

- а. **Какими качествами должен был обладать Проповедник, чтобы говорить о суетности жизни?**

Какие преимущества у него были для поиска удовлетворения?

Как вам кажется, стремился ли он к этому так же сильно, как большинство людей?

Как вы считаете, почему он потерпел неудачу?

Как вы думаете, почему тем, кто обладает большими ресурсами, зачастую скучно жить, и они бывают несчастными? (К примеру, уровень самоубийств выше среди богатых и образованных людей.)

- б. **Почему Проповедник и в этом отрывке заключает, что все суета сует?**

Что такое это «тяжелое занятие», которое, по словам Учителя, Бог дал людям?

Почему Бог так поступил?

Вся ли ответственность за это бремя лежит на Нем, или и на нас возложена часть этого бремени? Поясните свою мысль.

Чем поиск удовольствий схож с «погоней за ветром», томлением духа?

Можете вспомнить конкретных людей, в жизни которых это особенно сильно проявляется?

Почему так: «кривое не может сделаться прямым» (или «чего нет, того нельзя считать»)? О чем здесь говорит автор?

- в. **Почему мудрость тоже не приносит удовлетворения?**

Почему мудрость приносит печаль и скорбь?

Почему современный мир рассчитывает, что накопление мудрости и знаний решит все проблемы человека? А сами вы согласны, что эти ожидания будут оправданы?

Примечания

- *Томление духа* (или «погоня за ветром»). Попытки достичь невозможного в этой жизни.
- *Кривое*. Это слово обозначает те вещи в жизни, которые мы не способны изменить.

4. Екклесиаст 2:12-16

Вводный комментарий

Хотя все-таки лучше быть мудрым, нежели глупцом, Проповедник заключает, что ни ум, ни глупость не являются непреходящими ценностями в этой жизни, потому что «мудрый умирает наравне с глупым».

Вопросы

- а. В нашем мире мудрость имеет большую ценность. Назовите то, чего с ее помощью все-таки невозможно достичь.

Почему мудрость лучше глупости (стих 13)?

Что имеет в виду Проповедник, говоря, что «у мудрого глаза его — в голове его»?

Почему «глупый ходит во тьме»?

Что бы вы ответили на вопрос Проповедника: «К чему же я сделался очень мудрым?»

- б. Почему мудрость не дает ответа, когда мы ищем удовольствий и значимости?

Что бы вы хотели оставить после себя в памяти ваших детей, друзей, коллег?

Проповедник считает, что «мудрого не будут помнить вечно, как и глупого», однако его точка зрения относится только к моменту «под солнцем». Сравните это мнение с мыслями в Притч. 10:7 и Пс. 111:6.

5. Екклесиаст 8:16-17

Вводный комментарий

В итоге своего стремления к мудрости Проповедник заходит в тупик.

Вопросы

- а. Что конкретно пытался понять Проповедник?

Как автор описывает труд и деятельность человека на земле?
