

140-летию со дня рождения В.И. Вернадского посвящается



В. И. Вернадский

**ВЕРНАДСКИАНСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ
В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ –
ПОИСК НООСФЕРНОЙ МОДЕЛИ
БУДУЩЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В XXI ВЕКЕ**

Санкт-Петербург
2003

Вернадскианская революция в системе научного мировоззрения — поиск ноосферной модели будущего человечества в XXI веке (коллективная монография) / Под науч. ред. А.И. Субетто. — СПб.: Астерион, 2003. — 352 с.

Коллективная монография носит одноименное название с юбилейной научной конференцией, посвященной 140-летию со дня рождения В.И.Вернадского, которая состоялась 12 марта 2003 г. в Военной академии тыла и транспорта. В ней представлены в виде соответствующих разделов научные материалы, отражающие доклады, прочитанные на конференции. В книге раскрывается как содержание вернадскианской революции в системе научного мировоззрения, которая уже происходит и развивается, так и развитие учения о ноосфере, теоретическая система ноосферизма. Монография адресована специалистам, представителям всех наук, кому не безразлична судьба человечества и России.

Рецензенты:

доктор философских наук, профессор, академик Петровской академии наук и искусств Л.А.Зеленов;

доктор исторических наук, профессор, академик Петровской академии наук и искусств М.К.Михеев.

ISBN 5-94856-021-X

© Авторы

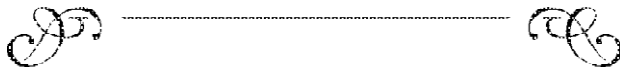
© Субетто А.И. Предисловие, составление разделов, отражающих мысли Вернадского

Содержание

Введение	6
Часть I Слово о Вернадском	11
Сто сорок лет со дня рождения Владимира Ивановича Вернадского — пророка, мыслителя, ученого-энциклопедиста, русского космиста, создателя учения о ноосфере <i>Субетто А. И.</i>	12
Часть II	43
Вернадскианская революция и система ноосферизма. <i>Субетто А. И.</i>	44
Ноосферизм и вернадскианская революция: к модели выхода человечества из эколого-капиталистического тупика Истории. <i>Пуляев В. Т.</i>	65
Антропокосмизм — системообразующий принцип ноосферного мировоззрения. <i>Сагатовский В. Н.</i>	77
Современное развитие учения о ноосфере В. И. Вернадского. <i>Дмитриев В. В.</i>	85
В. И. Вернадский о закономерностях циклической динамики науки и современная научная революция. <i>Яковец Ю. В.</i>	95
Ноосфера В. И. Вернадского это автотрофность человечества. <i>Казначеев В. П.</i>	102
О научной трактовке ноосферы как этапа эволюции. <i>Зубаков В. А.</i>	118
Системогенетика и фундаментальная революция в философии. <i>Кулинкович А. Е.</i>	129
Космизм, ноосферология, глобалистика — связь идей. <i>Кефели И. Ф.</i>	151
В. И. Вернадский и неклассический менталитет XX века. <i>Александров Н. Н.</i>	160
Обновление идеи разума в ноосферных концепциях. <i>Золотухин В. А.</i>	172

Взаимоотношение понятий ноосфера и биосфера. <i>Жданова Н.Л.</i>	180
Часть III Естественно-научные основания современного развития учения о ноосфере	189
Идеи Вернадского В. И. о ноосфере и биогеохимических циклах и их современное звучание при изучении процессов, происходящих в климатической системе и в обществ. <i>Борисенков Е.П.</i>	190
Эволюция биосферы и проблемы кислорода на Земле. <i>Куриленко В.В., Чистобаев А.И.</i>	201
Взгляды В. И. Вернадского и феномен гормезиса, возможность генетического дефолта в эволюции биосферы и эволюции человеческого разума. <i>Казначеев В. П.</i>	207
Практические, научные и социальные основания Ноосферы. <i>Татур В.Ю.</i>	216
Логика моделирования процесса становления ноосферы. <i>Овсейцев А. А.</i>	245
Вернадский: Всюдность, Вечность, Безначальность жизни и проблема Seti. <i>Фролов В.А.</i>	257
Матрица ноосферы и принцип рекурсии. <i>Богданов В.А.</i>	276
Ноосфера по матрице сизифа? <i>Швиндлерман А.П.</i>	289
Ноосфера и концептосфера русского языка. <i>Донская Т.К.</i>	307
Идеи ноосферизма В.И. Вернадского для современного развития виталистской социологии, социологический витализм – современному ноосферизму. <i>Григорьев С.И.</i>	318
Ноосферная концепция Вернадского и методолого-мировоззренческие предпосылки синтеза естественно-научного и социогуманитарного знания (на примере универсумной социологии). <i>Немировский В.Г., Феньвеш Т.А.</i>	333
Ноосферогенез и экология гуманитарного сознания. <i>Колесникова И.А.</i>	348
Современные проблемы глобальной безопасности в контексте идей учения о ноосфере В. И. Вернадского. <i>Купин В. Н.</i>	365
Грифон – хранитель золота Капитал-бога и их антиноосферная сущность. <i>Марсадоллов Л. С.</i>	371
Часть IV Проблемы становления ноосферного образования и воспитания	379
Формационная образовательная революция как явление глобальной ноосферной эволюции. <i>Булдаков С. К.</i>	380
Общество и образование: на пути к ноосфере. <i>Беляков Н. А., Щербо А. П., Карсаевская Т. В., Ермоленко М. Т.</i>	393

Развитие сферы образования в контексте идей В.И. Вернадского. <i>Чекмарев В. В.</i>	403
Ноосферное образование в городе Тольятти. <i>Столбов В. И., Корнеев Г. П., Кустов Ю. А., Чернова Ю. К.</i>	413
Формирование педагогической функции как важнейшего компонента ноосферного человека. <i>Чернова Ю. К., Ахметжанова Г. В.</i>	419
Ноосферное образование как естественный процесс становления гармоничного здорового человека XXI века. <i>Нечитайло А. Н.</i>	432
Валеологическое образование в контексте нового мышления ноосферного человека. <i>Татарникова Л. Г.</i>	436
Безопасность, образование и развитие России в контексте ноосферного мышления. <i>Долматов А. В.</i>	452
Идеи В. И. Вернадского, ноосферизм, учение диалектического монизма в системе цельного знания. <i>Луценко Н. М.</i>	465
Часть V Проблемы ноосферной экономики и ноосферной общественной организации	483
Проблемы ноосферной экономики. <i>Григорьев Ю. П.</i>	484
Эволюция системогенезиса ноосферы: особенности и проблемы текущего момента (аспект экономики и ресурсной политики). <i>Каменик Л. Л.</i>	494
Человек и общество в условиях ноосферогенеза: политэкономический взгляд. <i>Кармаев Н. А.</i>	510
Экомоды на фоне экологических конфликтов как отрицательный фон ноосферогенеза. <i>Зуев А. Г., Мясникова Л. А.</i>	519
Социоприродогенезис и ноосферное мышление при проектировании качественно новой государственной системы управления. <i>Бондаренко Н. И.</i>	528
К вопросу о постановке проблемы ноосферного права. <i>Кобляков В. В., Субетто А. И.</i>	553
Часть VI Кредо мировоззрения В. И. Вернадского (мысли Вернадского)	557
Мысли Владимира Ивановича Вернадского о ноосфере и будущем человека и человечества (Ноосферизм как форма будущего бытия человечества)	560
Мысли В. И. Вернадского о жизни, образовании, науке и России	573
Часть VII Приложения	579
Оргкомитет:	580
Сведения об авторах	583
Программа:	587



Часть I

СЛОВО О ВЕРНАДСКОМ



Субетто А. И.

**Сто сорок лет со дня рождения
Владимира Ивановича Вернадского –
пророка, мыслителя, ученого-
энциклопедиста, русского космиста,
создателя учения о ноосфере**

*“Я ясно стал сознавать, что мне суждено
сказать человечеству новое в том учении о
живом веществе, которое я сознаю, и что это
есть мое призвание, моя обязанность,
наложенная на меня, которую я должен
проводить в жизнь – как пророк, чувствующий
внутри себя голос, призывающий его к
деятельности. Я почувствовал в себе демона
Сократа”*

(Дневник, 1920г / / Наука и жизнь, 1988, №3)

1. Понятие Вернадскианской революции

12 марта этого, 2003 года, 3-го года 3-го тысячелетия новой эры по летоисчислению с рождества Христова, исполняется 140 лет со дня рождения **Владимира Ивановича Вернадского**. Российское общество, весь народ России, русский народ, научная и вузовская общественность, вся культура России, все культурное человечество в этот день чествует в лице **Владимира Ивановича Вернадского** великого энциклопедиста, гиганта Русского Ре-

нессанса в XX веке, пророка человечества, создателя учения о ноосфере, которое в конце XX — в начале XXI века интенсивно развивается, трансформируется в новую систему научного и философского мировоззрения, модель будущего бытия человечества в XXI веке — в ноосферизм, зачинателя парадигмальной революции во всей системе научного знания и культуры, которую западные ученые **Николас Полунин и Жак Гриневальд** назвали **вернадскианской революцией**.

Академик РАН **А.Л. Яншин** по поводу 130-летия со дня рождения В. И. Вернадского, т.е. 10 лет назад, писал: “Следует подчеркнуть — ибо это неизвестно даже специалистам — *идеи и даже терминология учения В. И. Вернадского, начиная со середины 1950-х годов, стали направляющими принципами в организации глобальных экологических программ*. Последнее было непосредственно связано с деятельностью умершего год назад чл.-корр. АН СССР **В. А. Ковды**, который, будучи директором департамента точных и естественных наук ЮНЕСКО, в 1955-1961 гг. организовал Международный проект глобальных исследований проблем опустынивания (1955-1956) и МБП (Международной биологической программы, С.А.). Уже на первых этапах реализации Международной биологической программы усилиями ученых из различных стран было показано, что воздействие человечества на природу приобрело глобальный характер и продолжает возрастать, причем масштабы и **темпы антропогенных нарушений среды намного опережают уровень знаний о процессах, происходящих в различных экосистемах**. Чтобы сократить этот разрыв, как представлялось, возникла острая **необходимость фундаментальных комплексных исследований тенденций эволюции биосферы, организованных в рамках единого, концептуального подхода. Именно в этих условиях международной научной общественностью было осознано, что теория биосферы В. И. Вернадского не имеет аналогов в мировой мысли**” (выдел. нами, С.А.)¹.

Подчеркивая **синтезирующую, парадигмально-изменяющую функцию учения о ноосфере В. И. Вернадского**, академик АН РАН **Н. Н. Моисеев** 10 лет назад писал: “Несмотря на появление представлений о единстве Природы и Человека и их взаимообусловленности, **мир неживой материи и живого вещества и мир Человека и общества, им созданного, в XIX веке еще не были взаимосвязаны в сознании ученых**. Научные дисциплины в этих трех сферах жили еще долгое время самостоятельной жизнью. А эмпирического материала было недостаточно, чтобы воспроизвести единую цельную картину мира. **Таким связующим звеном оказалось учение о ноосфере В. И. Вернадского в начале нынешнего тысячелетия**”² (выдел. нами, С.А.).

Фактически **учение о ноосфере В. И. Вернадского**, с одной стороны, обобщающее научное творчество самого автора этого учения, **явилось**, с другой стороны, **целой парадигмально-синтетической революцией в эволюции науки в XX веке, которая и есть вернадскианская революция**

¹ Владимир Вернадский. Жизнеописание. Избранные труды. Воспоминания современников. — М.: Современник, 1993, с. 6,7.

² Там же, с.11.

ция в системе научного мировоззрения. Это дало нам основания в 1999 году при праздновании 275-летия Петровской академии наук и искусств, анализе парадигмальных длинопериодных циклов в развитии российской науки и искусства за 275 лет выделить 3 больших парадигмальных цикла: “петровско-ломоносовский”, “пушкинский” и “вернадскианский”³. **Вернадскианский парадигмальный цикл** в развитии отечественной науки, начавшейся приблизительно в начале 1920-м году, в наше время только начинает раскрывать свои потенции в синтезе тех 3-х сфер науки, о которых писал **Н. Н. Моисеев**.

140 лет со дня рождения **В. И. Вернадского** можно условно разбить на **два цикла: первый цикл** — время жизни **В. И. Вернадского**, его научного творчества и становления ноосферно-парадигмального научного синтеза (1863-1945гг.) и **второй цикл** — время развития теорий и идей **В. И. Вернадского**, ноосферной парадигмы организации научного знания и изменения оснований в системе научного мировоззрения под воздействием учения о ноосфере, становления предпосылок для прорыва к новой идеологии и теоретическому обобщению в XXI веке, которые мы назвали **ноосферизмом**⁴ (1945-2003гг.).

2. Генеалогия В. И. Вернадского

Родословная В. И. Вернадского восходит к литовскому шляхтичу **Верна**, который перешел на сторону казацкого войска **Богдана Хмельницкого** и боролся с ними за освобождение Украины против польских панов, и который позже был схвачен поляками и казнен. Этот **Верна** и стал родоначальником рода **Вернадских**. Дети и потомки **Верны** служили в малороссийском казачестве в Запорожье. После ликвидации Запорожской Сечи **Екатериной II** один из потомков **Верны** и прадед **В. И. Вернадского** — **И. И. Вернацкий** бежал в Черниговское наместничество, где и обосновался в большом селе Церковщина Березинского повета. Впоследствии он стал сельским священником. Его средний сын **Василий Иванович Вернадский** — дед **В. И. Вернадского** — очень хотел стать врачом (это его желание противостояло воли деспотичного отца, желавшего сделать из него священника) и с благословления матери бежал из родительского дома в Москву, где и поступил в университет. Отец за непослушание сына торжественно проклял его в церкви. **Василий Иванович Вернадский** стал врачом и во время наполеоновских войн участвовал в военных походах **Суворова и Кутузова**, в том числе и в героическом переходе через Чертов мост. В 1799 году вместе с госпиталем был взят в плен войсками маршала **Массены** и в Россию вернулся во главе госпиталя около тысячи человек в мае 1800г.⁵ В 1826 году Василий Иванович получает звание коллежского советника, что давало ему право на потомственное дворянство и, воспользовавшись этим, он переименовал правописание фамилии семьи: **Вернадские** вместо **Вернацкие**.

³ Субетто А. И. Россия и человечество на “перевале” Истории в преддверии третьего тысячелетия — СПб.: ПАНИ, 1999, 827с.; Ноосферизм. Том 1. — СПб, ПАНИ, 2001, 527с.

⁴ Субетто А. И. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм — СПб.: ПАНИ, 2001. — 527с.

⁵ Мочалов И. И. Владимир Иванович Вернадский. — М.: Наука, 1982, с.19.

Дед **В. И. Вернадского** был крупной личностью: человек долга, большого мужества и одновременно большой доброты и истинной гуманности, он стал “кристаллизатором” семейных традиций и преданий, оказавших большое воздействие на становление внутреннего мира **Владимира Ивановича**, внука знаменитого деда. Второй прадед **В. И. Вернадского Яков Короленко** был прадедом писателя **В. Г. Короленко**. Таким образом, **Владимир Галактионович Короленко** и **Владимир Иванович Вернадский** были троюродными братьями (каков талантливый род!).

По материнской линии генеалогия **В. И. Вернадского** связана с многочисленным родом **Константиновичей**. Дед — **П. Х. Константинович** не раз участвовал в сражениях и дослужился до звания генерала. **Мать Вернадского Анна Петровна** родилась в 1837 году в Киеве, где окончила пансион имени генерала **Левашева**. Родной дядя матери — **Н. И. Гулак** — был членом тайного общества — Кирилло-Мефодьевского общества, во главе которого стояли **Т. Г. Шевченко, Н. И. Костомаров и др. Вернадский** впоследствии свою мать характеризовал как “яркую личность, страстную, умную, хорошую женщину, очень одаренную”⁶. В 1862 году **Анна Петровна** вышла замуж за **И. В. Вернадского** и переехала к мужу в Петербург. **Иван Васильевич Вернадский, отец Владимира Ивановича**, родился в 1821 году в Киеве в семье **Василия Ивановича Вернадского** и **Екатерины Яковлевны Короленко**. В 1846 году сдает магистерские экзамены в Петербургском университете и становится ученым-экономистом. В 1847-1848 гг. читал в Киевском университете лекции по политической экономии. Он находится в дружественных связях с **Т. Г. Шевченко, Н. И. Гулаком, Г. Ф. Квитка-Основьяненко**, придерживается умеренных либерально-буржуазных взглядов. В Московском университете **Иван Васильевич** дружит с **Т. И. Грановским** и так называемыми “западниками”. С 1856 года карьера **Ивана Васильевича** формируется в Петербурге. Одно время он работает в Министерстве внутренних дел, принимает участие в подготовке реформ **Александра II**, преподает в вузах Петербурга. Он — профессор Главного педагогического института, затем — Александровского лицея и Технологического института, член Вольного экономического общества, впоследствии занимает пост председателя Политико-экономического комитета, этого общества, входившего в состав Центрального статистического комитета Министерства внутренних дел. На последнем посту он принимал участие во многих экономико-статистических обследованиях регионов России, посещал Рыбинск, Ярославль, Саратов, Астрахань, Кострому, Нижний Новгород, Чебоксары, Казань. В России середины XIX века **Иван Васильевич Вернадский** становится широко известной личностью, является типичным представителем либерально-просветительских кругов русской интеллигенции, взаимодействуя в своем творчестве так или иначе с **Н. Г. Чернышевским, А. А. Бакуниным, А. А. Кропоткиным** и другими. По своему мировоззрению он был эволюционистом и считал, что сам ход экономического развития

⁶ Там же, с. 21.

России определит ее будущую судьбу, что впоследствии было отмечено **А. И. Герценом** в “Колоколе”⁷.

Такова, в общем, была та социально-историческая, духовная, семейно-генеалогическая среда, в которой на свет появился **Владимир Иванович Вернадский** и которая, несомненно, была тем “социокультурным геном”, который во многом определил его мировоззренческое становление. В его родословной причудливо переплелись, по меньшей мере, три линии: украинская, русская, польская.

В 1918 году **Владимир Иванович** характеризует себя предельно категорично и точно, а именно — как “русского по культуре и по всему укладу своей жизни — правда, русского, вся жизнь которого непрерывного была связана и с Украиной и с украинским освободительным движением”⁸.

3. Ученичество. Становление мыслителя

12 марта 1863 в семье **Ивана Васильевича и Анна Петровны** (на которой он женился в 1862 году после смерти первой своей жены, от которой у него рос сын **Николай**) родился первенец **Владимир Иванович Вернадский**, которому было суждено самой судьбой стать русским гением — основателем многих наук, в том числе геохимии, биосфероведения, учения о ноосфере. Через год у **Владимира Ивановича** появляются сестры-близнецы **Ольга и Екатерина**. Детство и юность **Владимира Ивановича** проходили в атмосфере вольнодумства. “Мальчиком, — вспоминал впоследствии он, — я помню очень много рассказов о декабристах от отца и Е. М. Короленко”⁹. В семье “был культ декабристов и резко отрицательное отношение к самодержавию и крепостному праву”¹⁰. Харьковская классическая гимназия, дружба с **Н. Д. Пахитоновым**, офицером, участником Русско-турецкой войны 1877-78гг., впоследствии члена партии “Народная воля”, оказали большое влияние на мировоззрение и политические симпатии **Вернадского**. Он писал: “Процесс **Веры Засулич** в Петербургском окружном суде. Я очень хорошо помню огромное впечатление, которое это на меня произвело. Разговоры в семье — полное сочувствие всех”¹¹. В 1876 году **Володя** поступил в четвертый класс Первой петербургской классической гимназии. В этот период **Вернадский** увлекается русской историей (читает **Татищева, Щербатова, Карамзина** и других), историей церкви, по которой он становится в гимназии признанным авторитетом, географией, астрономией, космологией (в 1876 году прочитал книгу **Путяты** “Космология”). Именно в годы учебы в Петербургской гимназии происходит поворот интересов Вернадского в сторону естествознания. В этот период в гимназии формируется кружок **Краснова (Андрей**

⁷ Там же, с. 26.

⁸ Там же, с. 20, 27.

⁹ Там же, с. 29.

¹⁰ Там же, с. 29

¹¹ Там же, с. 34.

Николаевич Краснов, сын донского казака — генерала, ученого и писателя, вырос впоследствии в талантливейшего натуралиста, ботаника, географа и путешественника, основателя Ботанического сада в Батуми), в который входили **Ремезов, Зайцев, Тюрин, Вернадский** и др. и который увлекался изучением естествознания. К концу гимнастического курса у **Владимира Ивановича** его естествоведческий интерес окреп и превратился в дело жизни. Он с увлечением прочитывает в конце 70-х годов предисловие **Д. И. Менделеева** к книге **Г. Мона** “Метеорология”, в котором **Дмитрий Иванович** со свойственной ему прозорливостью отмечал, что разгадка многих метеорологических явлений находится в верхних слоях атмосферы. В 1879-1881г. **в круг интересов Вернадского входят сложные явления человеческой психики и сознания, которыми он продолжал интересоваться всю жизнь. В этот период и формируется генезис становления его учения о ноосфере.**

В 1881 году **Вернадский** поступает в Петербургский университет на естественное отделение физико-математического факультета, и вскоре становится одним из лучших учеников **В. В. Докучаева**. Это было одно из лучших отделений вузов России того времени. В нем преподавали **Менделеев, Меншуткин, Бекетов, Докучаев, Фаминцын, М. Богданов, Вагнер, Сеченов, Овсяников, Костычев, Иностранцев, Воейков, Петрушевский, Бутлеров, Коновалов** — цвет русской науки, оставивший глубокий след в мировом естествознании. Под воздействием **Докучаева** формируется глубокий интерес **Владимира Ивановича** к кристаллографии и минералогии. Увлечение этими науками порождают его философский поиск в области **проблем строения материи**. От **Докучаева** же берет начало прошедшая красной нитью через всю жизнь **Вернадского проблема симметрии**.

Удивительным образом увлечение естествоведческим познанием у **Вернадского** сочеталось с поиском в области гуманитарных наук. **Вернадский** вспоминал, что естественное отделение университета было ему тесным, и он посещал лекции по историческим, филологическим, юридическим и математическим дисциплинам. В математике, особенно в геометрии, его интересуют общие принципиальные вопросы. **Большое влияние на становление космологического мировоззрения, в “тигле” которого созрело учение о ноосфере, у Вернадского оказал Дмитрий Иванович Менделеев**, его космологические и космографические идеи. “Чувство космоса”, смутное в гимназические годы, под воздействием лекций **Менделеева** по космологии, занятий в астрономии, становится сознательным и одним из главных побудителей творческого синтеза у **Вернадского** на протяжении всей его жизни. По признанию **Н. А. Рубакина**, следившего за становлением **Владимира Ивановича** в те годы, его естественно-научные и философские работы отличаются “космическим размахом”, “духом космической реальности”¹².

В 1882 году **Владимир Вернадский** сдает экзамены по общей химии самому **Менделееву**. **А. Н. Бекетов** являлся в то время ректором Петер-

¹² Там же, с.44

бургского университета. Под руководством **Бекетова** плодотворно разрабатывалась *теория эволюции растений*. Его учениками стали такие известные ученые как **А. Н. Краснов**, **В. Л. Комаров**, **К. А. Тимирязев**. Лекции **Бекетова** оказали большое влияние на становление *синтетического мышления Вернадского*. Для этих лекций были характерными *установки на раскрытие картины эволюции живой природы, единства всего растительного мира, зависимости растительных сообществ от географических условий их обитания*. Именно в 80-х годах формируется научный студенческий кружок, возглавляемый **Вернадским**, вокруг **Докучаева**, в который входили **А. Н. Краснов**, **К. Д. Глинка**, **П. А. Земятченский**, **Ф. Ю. Левинсон – Лессинг**, **Н. М. Сибирцев**, **А. Р. Ферхмин** и другие студенты, многие из которых в будущем станут видными учеными России.

Взгляд **В. В. Докучаева** на почву как особое естественное тело подкрепляло формирование у **Владимира Ивановича философского материализма**. Впоследствии, спустя многие годы после смерти своего учителя, **Вернадский** признавал, что категории естественного тела и природного явления являются кардинальными с его точки зрения для любой научной дисциплины.

От Докучаева к Вернадскому перешла и идея генезиса¹³, как главного методического принципа познания любых сущностей в природе в их динамике развитии. *Генетический метод Докучаев* применял к изучению любых естественных явлений. Он стал основой и методологии познания **Вернадского**. К своей “натурфилософии” **Докучаев** приходит к концу жизни. В статьях 1898-1899гг. он определяет “ядро истинной натурфилософии” как изучение “соотношений *генетической, вековой и всегда закономерной связи, какая существует между силами, телами и явлениями, между мертвой и живой природой, между растительными, животными и минеральными царствами, с одной стороны, человеком, его бытом и даже духовным миром – с другой*”¹⁴. Это *кредо Докучаева стало своеобразным заветом его как Учителем по отношению к Вернадскому* и ярко воплотилось в “натурфилософии”, в учении о ноосфере Вернадского, в монографии Вернадского “Философские мысли натуралиста” (1988).

Когда в университете было создано Научно-литературное общество, **Вернадский** стал активным участником его Научного отдела. Именно в этот период он входит в кружок, в котором были братья **Ф.Ф. и С. Ф. Ольденбурги** (сыгравшие большую роль в развитии российской науки в начале XX века), историки **А. А. Корнилов**, **И. М. Гревс**, историк и литературовед **Д. И. Шаховский**, биолог **Н. Г. Ушинский**. **А. А. Корнилов** впоследствии вспоминал, что уже в студенческие годы **Вернадский** поражал всех особенностями своего мышления, “ум его, в высшей степени склонный к обобщению, стремился постоянно охватить науку в целом, и поэтому не было такой отрасли человеческого знания, которой бы Вернадский не интересо-

¹³ Там же, с. 46

¹⁴ Там же, с. 47.

вался”¹⁵. **Вернадский изначально, с юности заявил о себе как человек Возрождения, как универсальный мыслитель Ренессансного типа, как гигант эпохи Русского Возрождения.**

С 1882 года **Вернадский** становится участником научной школы **Докучаева**, неоднократно участвует в его экспедициях по исследованию почв в Нижегородскую губернию, под Павловском, в Полтавскую губернию. Уже в этот период сформировался его взгляд на науку как единую науку, в соответствии с которым он стремится вскрыть связи между отдельными научными дисциплинами. В своем дневнике 19 июня 1884 года он записывает, что “знание — наука — есть общее мировоззрение, более или менее распространяющееся и касающееся каждого частного явления”¹⁶. **В эти годы формируется в В. И. Вернадском и ученый-социолог.** Путешествуя по ряду районов Поволжья и Украины он исследует уровни сельскохозяйственного производства, готовит программу подъема сельского хозяйства в России, задумывается над проблемой природной охраны, спасения лесных богатств на территории Поволжья от безжалостного капиталистического истребления, ставит вопрос об изменении социальных отношений. С середины 80-х годов основным методом познания явлений общественной жизни для **Владимира Ивановича** все более становится **прямое или косвенное** (посредством свидетельств других лиц — опросы, беседы и т.п.) **социальное наблюдение**. В этот же период он изучает политическую экономию, в первую очередь по **Дж. Ст. Миллю**.

Университет Вернадский закончил в 1885 году со степенью кандидата естественных наук (утвержден в этой степени Советом Петербургского университета 7 октября 1885 года). В этом же году он становится хранителем Минералогического кабинета. На этом посту он исследует проблемы географического распределения минералов, их генезиса. Уже в это время он ставит для себя задачу взаимосвязи геологических процессов с космическими. В 1887 году **Вернадский** сдал магистерские экзамены (аналогичные теперешним кандидатским) по минералогии, геологии, аналитической химии комиссии в лице **В. В. Докучаева, А. А. Иностранцева и Н. А. Меншуткина**. А годом раньше его избирают действительным членом Петербургского общества естествоиспытателей.

Именно в конце 80-х годов у **Вернадского** формируется устойчивый интерес в области истории научного знания, ставший одной из линий постоянной его научной работы в течение всей его жизни, результаты которой **позволяют считать его родоначальником науковедения как научной дисциплины**. При этом необходимо подчеркнуть, что **генетический метод познания был им применен к исследованию эволюции научного знания в полную силу**. Если воспользоваться термином системогенетики, которая сформирована автором как научная отрасль в конце 70-х — в начале 80-х годов прошлого века, то в оценке автора **В. И. Вернадский заложил основы системогенетики науки**. **И. И. Мочалов** указывает, что “сугубо конкретные и специальные, казалось бы, проблемы, поскольку они рассмат-

¹⁵ Там же, с. 52,53.

¹⁶ Там же, с.59.

ривались во временном разрезе, закономерно трансформировались в сознании **Вернадского** в более общие **проблемы сменяемости и, одновременно, преемственности научных идей, гипотез, теорий, открытий**, за которыми стояли реальные исторические личности - ученые, жившие в реальной исторической обстановке... **преемственность и сменяемость идей представляли перед ним как преемственность и сменяемость поколений** и тем все острее и глубже воспринимал он себя самого как малую частицу того гармоничного, развертывающегося во времени великого и прекрасного целого, которое называется Наукой” (выдел. нами, С.А.)¹⁷, а мы добавим, воспользовавшись категорией ноосферы **Вернадского**, и Ноосферой.

Неизгладим след на всю жизнь **Вернадского** оказало Братство, которое возникло на базе студенческого кружка в 1886 году и в котором шло противоборство этических устремлений его членов — стойков и эпикурейцев. Стоиками были братья **Ольденбурги, Вернадский, Краснов**. Их “стоицизм” служил и основой трезвеннического образа жизни.

3 ноября 1886 года **Вернадский** женится на **Наталье Егоровне Старицкой**, а уже 20 августа (или 2 сентября по новому стилю) в 1887 году появляется сын **Георгий (“Гуля”)**, знаменитый впоследствии **Георгий Владимирович Вернадский**, историк, евразиец, с которым с 60-х годов XX века **Лев Николаевич Гумилев** находился в интенсивной научной переписке.

4. Вернадский – докучаевец. Московский цикл творчества

Конец 80-х — 90-е годы XIX века — становление **Вернадского** как знаменитого **кристаллографа и минералога**. В 1888 году он участвует в сессии Международного Геологического Конгресса в Лондоне, знакомится с деятельностью Британского музея, участвует в конференции Британской ассоциации наук в Бате. В Мюнхене он ведет работы у **П. Грота** по кристаллографии и минералогии, у **Л. Зонке** — по капиллярным свойствам кристаллов, у Гаугсхофера — по химическому анализу кристаллов под микроскопом. В 1889 году он продолжает научную работу во Франции, в Высшей Горной школе у **Ле-Шателье** и в знаменитой Коллеж де Франс у профессора естественной истории **Ф. Фуке**. Именно в этот период он поставил перед собой изучение **проблемы синтеза минералов**. По просьбе **Докучаева** он был его представителем на Всемирной выставке в Париже в 1889 году, когда отмечалось 100-летие Великой Французской революции. **Именно французское пребывание выводит Вернадского на международную арену**. В 1889 году его избирают членом Французского минералогического сообщества и член-корреспондентом Британской ассоциации наук. **Вернадский** знакомится с таким выдающимися естествоиспытателями Франции как **Пьер Кюри, Э. Маляр, А. Добрз, С. Менье** и др.

С 1890 года **Вернадский** по приглашению профессора **А. П. Павлова** начинает работать в Московском университете. Он сходится с ведущими уче-

¹⁷ Там же, с. 75.

ными Московского университета и Москвы в целом, в частности с **А.П. и М.В. Павло-выми** (в этот период начинает становиться геологическая научная школа **А. П. Павлова**), с минералогами и кристаллографами **Н. И. Криштафовичем, Цебриковым, В. Д. Соколовым, Щириковским**. Кроме занятий по минералогии и кристаллографии **Вернадский** в 90-е годы все больше начинает интересоваться **общими проблемами образования в России**, в первую очередь **проблемами высшей школы**. Он становится активным участником Московского общества испытателей природы (МОИП). Благодаря своей активной деятельности, **Владимир Иванович** сближается со многими видными учеными России — **Н. Е. Жуковским, Н. А. Умовым, Н. Д. Зелинским, Н. К. Кольцовым, В. В. Морковниковым, Д. Н. Прянишниковым, А. Г. Столетовым, К. А. Темиряевым, А. Н. Северцовым, Д. Н. Анучиным** и другими. Важной вехой этого периода стала научная статья “Генезис минералов”, вошедшая в энциклопедический словарь под редакцией **В. В. Докучаева** (1892). В статье В. И. Вернадский предстает как **системогенетик — эволюционист, исповедующий цикличность развития**. “Во многих природных процессах мы имеем круговые или циклические процессы... они служат лишь указанием того равновесия, которое устанавливалось в течение веков в огромной химической лаборатории, какой является земной шар”¹⁸.

В 1897 году **Вернадский** защищает докторскую диссертацию по проблемам кристаллографии на физико-математическом факультете Петербургского университета. С 1891 года он приступает к чтению лекций в Московском университете по кристаллографии, которые читал 20 лет до 1911 года.

Именно в 90-х годах у **Вернадского** складывается **важнейший принцип его мировоззрения — принцип творческого характера человеческого разума**. И создается своеобразная **концепция творческой активности человеческого разума**, которая впоследствии становится **частью учения о ноосфере и системы науковедения В. В. Вернадского**, в частности его оценки о **“взрыве научного творчества”** в первой половине XX века. В своих знаменитых “записках” он отмечает: “В сущности, мы видим во всей истории постоянную борьбу сознательных укладов жизни против бессознательного строя мертвых законов природы — и в этом напряжении сознания вся красота исторических явлений... Этим напряжением сознания может оцениваться историческая эпоха”¹⁹.

В 1900-м году **Вернадский** на заседании, посвященном 150-летию открытия **Ломоносовым** первой химической лаборатории в России, сделал знаменитый научный доклад, поразивший ученых России глубиной анализа, обширностью фактической базы, оригинальностью научных выводов. По оценке **Е. С. Федорова** на арену истории вышел крупный научный мыслитель и исследователь.

16 декабря 1902 года **Вернадский** утверждается в должности ординарного профессора Московского университета, в которой состоял до 1911 года. В эти годы много времени **Вернадский** отдает научным путешествиям: Европа, Кавказ, губернии России. Продолжается мыслительная работа над историей науки.

¹⁸ Там же, с. 100.

¹⁹ Там же, с. 117.

В 1902 году издается его работа “*О научном мировоззрении*”, которую высоко оценил *С. Н. Трубецкой* и *П. И. Новгородцев*. В ней он четко формирует *аксиому — кредо об отражении абстрактными построениями* (“формальной действительностью”) *реального мира* (“реальной действительности”), относит себя вслед за *Менделеевым* к “реалистам”, и этой аксиоме — кредо следовал всю жизнь. В 1904 году появляется работа *Вернадского* “*Кант и естествознание*”, в которой пронизательно отмечает ту революцию в научной картине мира, которая происходит на рубеже XIX и XX веков и которую осень глубоко 8-ю годами позже проанализировал *Владимир Ильич Ленин* в “Материализме и эмпириокритицизме”, и ставит вопрос о “новой созидательной философской работе” как задачу “ближайшего будущего”. *Владимир Иванович* углубляет и свое социально-историческое мировоззрение. Он подчеркивает свой *взгляд на историю человечества как всемирно-исторический по своему содержанию процесс*.

Происходит формирование *научной школы Вернадского*. Среди них следует назвать таких молодых ученых как *Д. Н. Артемьев, Г. В. Вульф, А. В. Казаков, А. В. Павлов, О. М. Шубникова, Д. И. Иловайский, Т. А. Молчанов, Б. А. Линденер, Н. В. Скворцов, П. Н. Орлов, А. Е. Ферсман* и другие. Именно в Лаборатории *Вернадского*, о которой с благодарностью вспоминал *Ферсман* и на базе которой росла его “школа”, *зарождалась новая наука — геохимия*. В 1903г. выходит научная монография *Вернадского* “Основы кристаллографии”, в которой глубоко представлены физико-химические основы кристаллографии, учение о симметрии. В этом своем контексте *он стал предтечей нового направления в области кристаллографии — кристаллохимии*.

В 1904 году вместе с *Н. Е. Жуковским, И. А. Каблуковым, Н. А. Умовым, П. Н. Лебедевым* и другими видными учеными *Вернадский* принял участие в *организации научного Общества имени Х. С. Леденцова*. В этот период состоялось его знакомство с генетиком *Н. К. Кольцовым*, переросшее в большую дружбу.

4 марта 1906г. *Вернадский* избирается адъюнктом по минералогии Академии наук и начинает заведовать Минералогическим отделением Геологического музея имени Петра Великого. В работе отделения музея принимали участие *В.И., Л.И. и В. Р. Крыжановские, А. В. Николаев, М. Е. Лезедова, Е. Д. Ревуцкая, А. Е. Ферсман, Е. С. Федоров, А. А. Твалчрелидзе, В. Н. Сукачев, С. М. Курбатов* и другие.

В этом же году *Владимир Иванович* набрасывает на отдельном листке удивительный абрис стоящих перед его умом задач:

“Надо исходить из настоящего:

Роль человека а резкое нарушение равновесия: это есть новый сильный катализатор. Образование металлов, уничтожение графита, угля и т.д., разложение устойчивых соединений.

Какой + и в какую сторону дал человек?

Млекопитающие?

Птицы?

Рыбы?
Растения?

Не обусловлено ли все развитие ничем иным, как определенной формой диссипации энергии?

Без организмов не было бы химических процессов на Земле?
Во все циклы входят неизбежно организмы?"²⁰.

В этом вопрошании Вернадского в начале XX века слышится его ответ в виде учения о ноосфере и слышатся уже наши вопросы в начале XXI века в связи с состоявшейся первой фазой Глобальной Экологической Катастрофы.

В первое десятилетие XX века растет интерес Вернадского и к радиоактивности. В 1907 году к нему приходит крупный научно-организационный успех: при обсуждении очередных задач Академии, требующих денежных затрат, на одно из первых мест, - по представлению **Вернадского, А. П. Карпинского, Ф.Н. Чернышева** - было поставлено изучение радиоактивных минералов России и определена для этого сумма в 10000 рублей. Именно с этого времени **Вернадский** берет в свои руки организацию и руководство изысканиями радиоактивных минералов на территории России и стоял во главе этого важнейшего дела до конца своей жизни, 38 лет.

В конце десятилетия он возвращается к **проблеме почвоведения** и ставит **проблему изучения живого вещества**. Все больше **Вернадский** задумывается о возможной космической роли живого вещества. В письме к **Г. В. Вернадскому** (своему Гуле) от 27 июня 1908 года он пишет: "Мысль занята новой областью, которую охватываю — о количестве живой материи и о соотношении между живым и мертвым... Мне удастся здесь подойти к новым явлениям"²¹. Эти его исследования привели его, два десятилетия спустя, к теории биосферы и учению о ноосфере.

29 декабря 1910 года на Общем собрании Академии наук **Вернадский**, впервые выступая на этом научном форуме с докладом "Задачи для в области радия", **предсказал впервые в мире о появлении новых источников энергии — источников атомной энергии**. "... перед нами открываются в явлениях радиоактивности источники атомной энергии, в миллионы раз превышающие все те, источники сил, которые рисовались человеческому воображению" — говорил **Вернадский**. Одновременно он чувствовал и возможность разрушительной силы в этом источнике энергии, если его превратить в оружие: "С надеждой и опасением всматриваемся мы в нового союзника и защитника"²².

В 1911 году на Московский университет обрушились жестокие репрессии царских властей. Протестуя против решения царских властей, ставившего университет под контроль градоначальника Москвы, 3 февраля **Вернадский** вместе с **Н. А. Умовым, С. А. Чаплыгиным, Д. М. Петрушевским, А. А. Кизеветтером, Г. В. Вульфом, Н. К. Кольцовым** и другими подает прошение об отставке. Через три дня спустя такое же прошение написали **К. А. Тимирязев, П. Н. Лебедев, А. Ф. Фортунатов, Н. Д. Зелинский**

²⁰ Там же, с. 109.

²¹ Там же, с. 172

²² Там же, с. 183

и другие. Произошел беспрецедентный в истории русской культуры разгром Московского университета.

Для Вернадского это был переломный период. Закончился 20-летний период *московского цикла* его научного творчества (1891-1911гг.).

5. Петербургский цикл. Разработка теории биосферы и живого вещества

В августе 1911 года *Вернадский* возвращается в Петербург и поселяется на Васильевском острове в Петербурге. А уже 22 декабря 1911 года на 2-м Менделеевском съезде в Петербурге выступает с докладом “О газовом обмене земной коры”, который и *А. П. Карпинский*, и *В. Г. Фесенков* высоко оценили. Спустя много лет академик *Фесенков* подчеркивал, что *идеи Вернадского, высказанные в этом докладе “стали основой для прямых газовых методов поисков нефтяных и газовых месторождений”*²³.

В 1911 году исполнилось 25 лет научной деятельности *Владимира Ивановича*. *За период с 1911 по 1916гг. фактически выкристаллизовались все основные направления его научного поиска.* Выходит 4-й и 5-й выпуски “Опыта описательной минералогии”. В 1914 году в докладе “История рубидия в земной коре” он определяет *биосферу* как соприкасающуюся с газовой оболочкой Земли, т.е. атмосферой, “поверхностную корку земного шара, связанную с биологическими процессами”²⁴. *Он ставит перед собой вопрос о детальном определении картины геохимических функций живых организмов, разработка которых и привела к возникновению биохимии и учения о живом веществе и Биосфере.*

1916 год в этом плане — переломный в жизни Вернадского. “С этого времени я начал систематически знакомиться с биологической литературой на химической и химико-геологической основе и выработал основные принципы биогеохимии”. “Для меня открылся новый мир. Я убедился, что в окружающей нас природе — биосфере — живые организмы играют первостепенную, может быть, ведущую роль”²⁵, — так писал *Владимир Иванович*.

С 1912 года по инициативе *Вернадского* под его руководством организуется постоянно действующая Радиевая экспедиция. В этом же году на Урале при его активном участии были проведены Экспедицией значительные работы. В 1914 году в Экспедиции приняло участие более 30 человек. Экспедиция охватила обширные территории Сибири и Средней Азии, Урала, Кавказа.

Первая империалистическая война, в которую была втянута царская Россия, потребовала мобилизации ресурсов. 21 января 1915 года *В. И. Вернадский* внес от своего имени и имени академиков *А. П. Карпинского*, *Б. Б. Голицына*, *Н. С. Курнакова* и *Н. И. Андрусова* в Физико-

²³ Там же, с. 194

²⁴ Там же, с. 195.

²⁵ Там же, с. 196.

математическое отделение заявление о создании при Академии *Комиссии по изучению естественных производительных сил России* (знаменитой КЕПС). *Это был крупный проект России, у истоков которого как зачинатель стоит Вернадский.* Он же был с самого начала его душой. “Что же касается *проекта В. И. Вернадского*, — писал академик *П. И. Вальден*, — то нельзя не согласиться, что он составлен рукой мастера-организатора и открывает перед нами всю печальную картину того, что до сих пор еще не сделано, а должно быть сделано нами в кратчайшей жизни”²⁶.

К этому следует добавить, что это был, наверное, первый крупный план — программа, предтеча того, механизма планирования, который начал становиться уже в советскую эпоху, начиная со знаменитого плана ГОЭЛРО. Только в 1916 году КЕПС организовала 14 специальных экспедиций в различные районы России. Стоило бы нынешним властям обратиться к этому 90-летней давности опыту царской, отнюдь не советской и не социалистической, России. *Вернадский* не ограничивается должностью председателя КЕПС, он входит в состав ряда ее подкомиссий — ботанической, по артезианским водам, по использованию силы ветра, является членом ее Редакционного комитета, возглавляемого *А. П. Карпинским*.

В этом же году *Вернадский* приступает к работе над фундаментальной монографией “*Живое вещество*”. К этому времени у него сложилось в основных чертах *представление о биосфере, как динамически уравновешенной, самоподдерживающейся и самовоспроизводящейся системе. Поэтому концепция естественных производительных сил общества у Вернадского была связана с биосферогенным мирозрением, ориентирующемся на учет многочисленных положительных и отрицательных связей, образующих гомеостатические механизмы живой природы.* В 1917 году на заседании КЕПС *Вернадский* делает доклад “О государственной сети исследовательских вузов”. Были представлены проекты новых институтов: Общей и прикладной химии, Платинового, Нефтяного, Глиняно-керамического, Физико-химического анализа и др. В августе 1917 года *Вернадский* представляет программную записку “Об учреждении университетов нового типа и о предоставлении университетам права открывать факультеты и отделения по прикладным наукам”.

6. Научное творчество Вернадского в период гражданской войны. Киевский и Таврический циклы

После революции 1917 года, в период гражданской войны Вернадский посвящает все свои работы над проблемами живого вещества. Несмотря на первое отторжение социалистической идеи (он к ней приходит уже где-то в конце 30-х годов), *Вернадский* верит в будущее

²⁶ Там же, с. 206.

России и ставит задачу “употребить все силы, чтобы не прервалась и усилилась научная (и всякая) культурная работа в России”²⁷.

В мае 1918 года **Вернадский** переезжает в Киев и участвует в создании **Украинской Академии наук**. В этом же году он избирается ее президентом. Советская власть оказывала поддержку ее деятельности. 4-10 июля 1919 года **Вернадскому** по постановлению СНК Украины как президенту Украинской Академии наук выдается “Охранная грамота” и копия “Обязательного постановления” СНК УССР. Именно в этот киевский период **Вернадский** встречается с **Н. Г. Холодным**, будущим создателем учения об антропокосмизме, и у них завязывается крепкая дружба. К 1919 году **Вернадский** вчерне заканчивает рукопись обширной монографии **“Живое вещество в земной коре и ее геохимическое значение”**. В ней рассмотрены такие проблемы как:

- биосфера;
- энергия биосферы;
- значение биосферы в геохимических реакциях;
- биохимическая история химических элементов;
- биосфера в геологическом времени;
- значение изучения геохимии для решения биологических задач;
- значение изучения геохимических процессов для решения исторических вопросов.

В этом же году **Вернадский** обратился с просьбой в Президиум Украинской Академии наук об издании серии работ под названием **“Материалы по изучению геохимического значения живого материала”**. К сожалению, идея не реализовалась. 31 августа **Деникин** захватывает Киев. Украинская Академия наук **Деникиным** закрывается. **Вернадский** предпринимает титанические усилия по спасению академии и ценнейших научных кадров Украины. В одной из своих поездок **Вернадский** заболевает тифом и благодаря стараниям жены и дочери в Ялте возвращается к жизни.

Начинается **Таврический цикл его творчества**. Он пишет доклад **“О необходимости изучения живого вещества с геохимической точки зрения”**, статью “О задачах геохимического исследования Азовского моря с геохимической точки зрения”. Открывается новая страница научной биографии **Владимира Ивановича**, связанная с исследованием морей и океанов, гидросферы Земли в целом в геохимических и биогеохимических аспектах. После выздоровления **Вернадский** работает в Таврическом университете в Симферополе, организывает лабораторию по проблеме “Роль живых организмов в минералогенезе” (1920). В этот период он глубоко исследует проблемы физики, теории относительности, учения о радиоактивности, о симметрии и диссимметрии, пространства и времени, закономерности и случайности, истории науки и искусства, природы философского знания, сущности и своеобразия научной революции XX века и др.

С 28 сентября 1920г. **Вернадский** — ректор Таврического университета. Именно в этот период ректорства симпатии **Вернадского** к большевикам и Советской России становятся все более определенными. Причем, несмотря

²⁷ Там же, с. 222.

на установившийся в Крыму режим *Врангеля*, он говорит об этом открыто. 13 октября 1920 года на заседании Совета университета, уже в качестве ректора, он выступает со словами: "...развитие науки не прервано, и в Советской России заметно огромное движение науки вперед", а потому "...одна из задач Таврического университета заключается в том, чтобы собрать, поддержать, поднять оставшихся в Крыму ученых и сохранить их для России, которая начала сознательную, творческую работу"²⁸.

В феврале 1921 года в Симферополь прибыл санитарный поезд №70 из Севастополя, направлявшийся в Москву, в котором по инициативе бесценного секретаря Академии *С. Ф. Ольденбурга* был предоставлен вагон для семьи *Вернадского*, чтобы обеспечить переезд в Москву. В Москве *Вернадские* появляются в марте 1921 года. *С. Ф. Ольденбург* дважды (в апреле 1918 года и 7 января 1921 года) встречался с *В. И. Лениным*. Именно первая встреча, по свидетельству *Вернадского*, послужила стимулом написания план научно-технических работ *Лениным*, а вторая встреча — возвращению *Вернадского* в Москву.

7. Петроградский цикл творчества Вернадского. Командировка в Европу. Признание учения о биосфере Вернадского. Зарождение идеи ноосферы

В апреле 1921 года он переезжает в Петроград и приступает к исполнению своих обязанностей директора Геологического и Минералогического музея РАН и председателя КЕПС. По его инициативе организуется Метеоритный отдел, который он же возглавил. На заседании этого отдела заслушивается доклад *Л. А. Кулика* "Новые данные о падении метеоритов в России". Принимается решение об организации метеоритной экспедиции в Сибирь, которая проработала с сентября 1921 года по ноябрь 1922 года.

14 мая 1921 года *Вернадский* на общем собрании Академии выходит на трибуну с инициативой создания специальной *Комиссии по истории науки, философии, техники*. Такая Комиссия решением Общего собрания была организована и ее возглавил *Вернадский*. Летом 1921 года *Владимир Иванович* вместе с дочерью участвует в Северной научно-промысловой экспедиции ВСНХ и работает на Мурманской биостанции. Здесь разрабатывает планы и готовит лекции по химии моря. В 1922 году выходит последний выпуск "Опыт описательной минералогии" — этого энциклопедического труда. Осенью 1921 года *Вернадский* приступает к проекту, который давно замыслил, — *проекту радиевого института*. К этому была привлечена большая группа ученых, среди которых сыграл большую роль *ученик Вернадского В. Г. Хлопин*. *Вернадский* определял его назначение так: "направлять свою работу на овладение атомной энергией"²⁹.

В 1922 году *Вернадский* посещает Чехию и Францию. В Сорбонне он прочитал цикл лекций по геохимии и живому веществу. Затем цикл

²⁸ Там же, с. 230.

²⁹ Там же с.238.

лекций был опубликован в виде отдельной книги в Париже. **Вернадский** получил одну из премий французской Академии наук в 10000 франков и небольшую сумму от Сорбонны за чтение лекций. Командировка **Вернадского** во Франции продлевается. Издается ряд его научных статей по химии алюмосиликатов, явлению изомерии, монография “**Геохимия**”. **Б. Л. Личкову** в декабре 1922 года он пишет из Франции: “Все здесь переполнено теорией Эйнштейна, новыми достижениями в атомных науках и астрономии. Я весь погружен в эти новые области”³⁰. Беседы с **М. Кюри** в 1924-1925гг. снова способствуют активизации научного интереса к области симметрии и диссимметрии.

В этот период формируются и публикуются связанные между собой революционные работы Вернадского: “Живое вещество” (1922г.), “Биосфера” (1926), “Автотрофность человечества (1925). Вернадский в письме **Б. Л. Личкову** замечает: идея прогресса и автотрофизма человечества “связана с учением о живом веществе. Мне кажется, мы присутствуем при огромном геологическом перевороте — создания автотрофного позвоночного. Последствие его будут огромны”³¹.

8. Цикл научного творчества В. И. Вернадского: 1926-1945гг. Становление учения о ноосфере

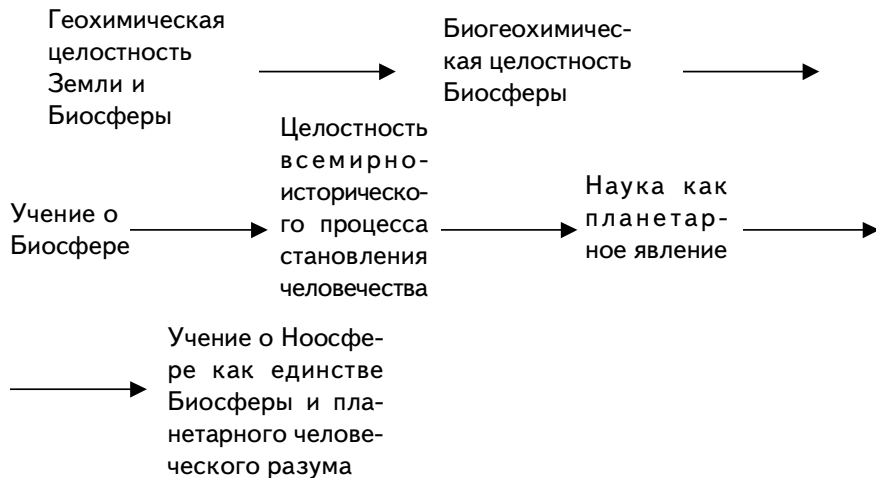
После приезда из Европы в 1926 году в СССР начинается новый цикл научного творчества **Вернадского** вплоть до 1945 года. Он занимает многочисленные посты, занят организацией новых комиссий Академии. С **Ферсманом** он организует **Комиссию по изучению вечной мерзлоты**. Председательствует на созванном при КЕПС совещании по учету животноводческих богатств СССР, в котором приняли участие генетики, селекционеры — **Н. К. Кольцов, М. Ф. Иванов, Ю. А. Филипченко, Е. Ф. Лискун, А. С. Серебровский** и др. В 1927 года во время поездки в составе делегации АН СССР в Германию на заседании Берлинского минералогического общества выступил с докладом “**Геохимическая энергия жизни в биосфере**”. Данный доклад стал началом замысла монографии “**Геохимическая энергия жизни в земной коре**”, к которой он возвращается в течение 30-х годов. В 1934 году выходят уже четвертым изданием (“вторым русским”), ставшие классическими, “**Очерки геохимии**”. В начале 30-х годов **Вернадский** завершил работу над первым выпуском “**Истории природных вод**”, которым открывался второй том “**Истории минералов земной коры**”.

В 1938 году Вернадский (уже в Москве) завершает основные разделы монографии “**Научная мысль как планетное явление**”. Он задумывается над книгой своей жизни — **книгой о ноосфере**.

Формируется генетическая цепочка обобщения дискурса Вернадского:

³⁰ Там же, с. 243.

³¹ Там же, с. 245.



“Научная мысль как планетарное явление” предстает как своеобразное философское введение к монографии *“Химическое строение биосферы Земли и ее окружения”* (которая получила законченный вид в 40-е гг.). Одновременно **Вернадский** задумывается о книге *“Философские мысли натуралиста”*.

В “Научной мысли как планетарное явление” Вернадский, в нашей оценке, соединяет ноосферный и социалистический императив, закладывает предпосылки будущей концепции ноосферного социализма или ноосферизма³².

“То понятие ноосферы, которое вытекает из биогеохимических представлений, находится в полном созвучии с основной идеей, проникающей научный социализм. Я вернусь к этому в дальнейшем... На фоне нового понимания биосферы, перехода ее в ноосферу, создание социалистического государства, охватившего одну шестую [часть] суши, и идеи, лежащие в [его] основе, которые выработывались непрерывно в течение нескольких поколений... Мы видим здесь начало перехода к государственному строю сознательного воплощения ноосферы”.

Вернадский фактически ставит вопрос, определенный нами в теоретической системе ноосферизма как *вопрос ноосферно-социалистической глобализации³³*. Ноосферное бытие человечества на социалистических основах должно охватить весь земной шар. **В. И. Вернадский** так формирует на своем языке эту мысль: “Новые формы государственной жизни создаются реально. Они характеризуются все большим вхождением в них глубоких элементов социалистических государственных структур... Стихийно, как проявление есте-

³² Субетто А. И. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта — социалистический императив — М.: Исслед. центр, 1990, 88с.; Ноосферизм. Том первый — СПб.: ПАНИ, 2001. — 527с.

³³ Мачалов Н. И. Владимир Иванович Вернадский. — М.: Наука, 1982, с. 290.

ственного процесса, *создание ноосферы — в ее полном проявлении — будет осуществлено: рано ли, поздно ли — оно станет целью государственной политики и социального строя*³⁴ (выдел. нами, С.А.).

Н. И. Мочалов, комментируя ноосферные воззрения *Вернадского*, прямо указывает: *“Единство ноосферы и коммунистического общества, по мнению Вернадского, определяется, в конечном счете, тем обстоятельством, что они покоятся на одних и тех же основаниях, создаются одними и теми же силами — народными массами и наукой. Реальность союза науки и народных масс предвидел К. Маркс, понимавший науку как производительную силу общества, отмечает Вернадский*³⁵.

Марксизм, как то течение мысли, которое доказывает “... могучую и неотвратимую силу науки для правильного социального устройства, имеющего дать максимум счастья и полное удовлетворение материальных потребностей человечества”, *Вернадским* характеризуется как “вполне отвечающее представлениям о ноосфере”³⁶.

В 1940г. Вернадский писал: “Я мало знаю Маркса, но думаю, что ноосфера всецело будет созвучна его основным выводам” (из письма к *Б. Л. Личкову* от 1 ноября 1940 года)³⁷.

В учении о ноосфере Вернадский создает идеал биосоциального и геокосмического будущего человечества, с системогенетической необходимостью вытекающий из логики развития человеческого разума, эволюции его научного и философского творчества, из логики развития научно-организационной и общественной деятельности, из логики всей социальной эволюции человечества.

В 1938 году выходит работа *Владимира Ивановича* “О правизне и левизне”, в которой он ставит широкий комплекс задач исследования, связанный с проблемой своеобразия пространственной организации живого вещества. В переписке с *Вернадским* знаменитый математик *Н. Н. Лузин* свидетельствует, что в беседах с ним *Владимир Иванович* поставил вопрос о *новом естествознании*, в котором найдут отражение учение о ноосфере, “идеи космического времени и взаимоотношение жизни и пространства”³⁸.

В 1940 году через сына из Нью-Йорка *Вернадский* узнал об открытии ядерной энергии. “Никогда не думал, что доживу до реальной постановки вопроса об использовании внутриатомной энергии”, — несколько позже записывает он³⁹. Вместе с *Хлопным* он обращается в Президиум АН СССР о необходимости развертывания поисков и разведки урановых месторождений, наметить план этих работ и “выйти в Правительство с проектом соответствующих мероприятий”. Это предложение было принято. **25 июня 1940 года стал переломной датой в решении в нашей стране урановой проблемы.**

³⁴ Мочалов Н. И. Владимир Иванович Вернадский. — М.: Наука, 1982, с. 290.

³⁵ Там же, с. 290.

³⁶ Там же, с. 290.

³⁷ Там же, с. 291

³⁸ Там же, с. 310.

³⁹ Там же 331.