

*Подготовка детей к школе*

Е.Н. Лункина

# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ

Рабочая тетрадь  
по подготовке  
к обучению грамоте



**ВЛАДОС**

*Подготовка детей к школе*

**Е.Н. Лункина**

# **Учимся читать и писать**

**Рабочая тетрадь  
по подготовке  
к обучению грамоте**



Москва

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ВЛАДОС**

2018

УДК 372.3/.4\*00  
ББК 74.102я70  
Л-848

*Автор стихов и загадок Н. Лункин*

**Лункина Е.Н.**

Л-848 Учимся читать и писать : Рабочая тетрадь по подготовке к обучению грамоте/ Е.Н. Лункина. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 77 с. — (Подготовка детей к школе).

ISBN 978-5-907013-13-1

В пособие включено 35 занятий по чтению и написанию 33 букв русского алфавита и два занятия на закрепление пройденного материала и навыков письма и чтения. Материал в пособии расположен от простого к более сложному.

В книге даются Слоговая таблица и опорная таблица букв русского языка — «Город букв».

Рабочие тетради изданы в комплекте с методическими рекомендациями. Пособие адресовано преподавателям подготовительных отделений и групп по подготовке к школе при общеобразовательных организациях, а также родителям, гувернерам, няням для индивидуальной подготовки будущего первоклассника.

**УДК 372.3/.4\*00**  
**ББК 74.102я70**

© Лункина Е.Н., 2018  
© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018  
© Художественное оформление.  
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018  
© Оригинал-макет. ООО «Издательство  
ВЛАДОС», 2018

ISBN 978-5-907013-13-1

*Учебное издание*

**Лункина Елена Николаевна**

**Учимся читать и писать**

**Рабочая тетрадь по подготовке  
к обучению грамоте**

Зав. редакцией *А.И. Павлова*

Зав. художественной редакцией *И.В. Яковлева*

Нач. технического отдела *Е.В. Чичилов*

Компьютерная верстка *О.Н. Емельяновой*

Подписано в печать 15.11.2017. Формат 60×90/8.  
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 10,0.  
Тираж 10 000 экз. (1-й завод 1–1 000 экз.).  
Зак. №

ООО «Издательство ВЛАДОС».  
119571, Москва, а/я 19.  
Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22, 940-82-54  
E-mail: vlados@dol.ru  
<http://www.vlados.ru>

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета в типографии  
ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ВПК «Офсет».  
400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6.  
Тел./факс: (8442) 26-60-10, 97-49-40

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| ОТ АВТОРА.....  | 5  |
| ЗАНЯТИЕ 1. Звук и буква «А». Схема слова.....                           | 6  |
| ЗАНЯТИЕ 2. Звук и буква «У». Деление слова на части<br>(на слоги) ..... | 8  |
| ЗАНЯТИЕ 3. Звук и буква «О» .....                                       | 10 |
| ЗАНЯТИЕ 4. Звук и буква «Ы» .....                                       | 12 |
| ЗАНЯТИЕ 5. Звук и буква «Э» .....                                       | 14 |
| ЗАНЯТИЕ 6. Звуки [М и Мь]. Буква «М» .....                              | 16 |
| ЗАНЯТИЕ 7. Звуки [Л и Ль]. Буква «Л» .....                              | 18 |
| ЗАНЯТИЕ 8. Звуки [Н и Нь]. Буква «Н» .....                              | 20 |
| ЗАНЯТИЕ 9. Звуки [Р и Рь]. Буква «Р» .....                              | 22 |
| ЗАНЯТИЕ 10. Буква «Я» .....   | 24 |
| ЗАНЯТИЕ 11. Буква «Ю» .....   | 26 |
| ЗАНЯТИЕ 12. Буква «Е» .....   | 28 |
| ЗАНЯТИЕ 13. Буква «Ё» .....   | 30 |
| ЗАНЯТИЕ 14. Звук и буква «И» .....                                      | 32 |
| ЗАНЯТИЕ 15. Звуки [Г и Гь]. Буква «Г» .....                             | 34 |
| ЗАНЯТИЕ 16. Звуки [К и Кь]. Буква «К» .....                             | 36 |
| ЗАНЯТИЕ 17. Звуки [Д и Дь]. Буква «Д» .....                             | 38 |
| ЗАНЯТИЕ 18. Звуки [Т и Ть]. Буква «Т» .....                             | 40 |
| ЗАНЯТИЕ 19. Звуки [В и Вь]. Буква «В» .....                             | 42 |
| ЗАНЯТИЕ 20. Звуки [Ф и Фь]. Буква «Ф» .....                             | 44 |
| ЗАНЯТИЕ 21. Звуки [З и Зь]. Буква «З» .....                             | 46 |
| ЗАНЯТИЕ 22. Звуки [С и Сь]. Буква «С» .....                             | 48 |
| ЗАНЯТИЕ 23. Звуки [Б и Бь]. Буква «Б» .....                             | 50 |
| ЗАНЯТИЕ 24. Звуки [П и Пь]. Буква «П» .....                             | 52 |
| ЗАНЯТИЕ 25. Звуки [Х и Хь]. Буква «Х» .....                             | 54 |
| ЗАНЯТИЕ 26. Звук и буква «Ж» .....                                      | 56 |
| ЗАНЯТИЕ 27. Звук и буква «Ш» .....                                      | 58 |
| ЗАНЯТИЕ 28. Звук и буква «Ч». Ударение .....                            | 60 |

|  |    |
|--|----|
| ЗАНЯТИЕ 29. Звук и буква «Щ» .....                               | 62 |
| ЗАНЯТИЕ 30. Звук и буква «Ц» .....                               | 64 |
| ЗАНЯТИЕ 31. Звук и буква «Й» .....                               | 66 |
| ЗАНЯТИЕ 32. Буква «Ъ» .....                                      | 68 |
| ЗАНЯТИЕ 33. Буква «Ъ». Предложение.<br>Схема предложения .....   | 70 |
| ЗАНЯТИЕ 34. Закрепление пройденного материала.<br>Ударение ..... | 72 |
| ЗАНЯТИЕ 35. Письмо в страну Знаний.....                          | 74 |
| Таблица № 1. Слоговая таблица .....                              | 76 |
| Таблица № 2. «Город букв» .....                                  | 77 |

## От автора

Рабочая тетрадь по грамоте построена таким образом, что учебный материал постепенно переходит от простого к более сложному, создавая крепкую базу для овладения грамотой, чтением, а главное — пробуждает интерес к русскому языку, грамотной речи и воспитывает в детях любовь к чтению. Структура программы обеспечивает плавный переход от изучения звуковой стороны речи к изучению знаковой системы языка, т.е. к изучению букв, чтению и звукобуквенному анализу слов, что в дальнейшем послужит фундаментом «врожденной грамотности».

Рабочие тетради «Учимся читать и писать» идут в комплекте с методическими рекомендациями «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Конспекты занятий», в которых представлен календарный план, развернутые конспекты на каждое занятие и приложение с дополнительным и справочным материалом.

Рекомендуется для подготовительных отделений при школах, в группах по подготовке к школе и для индивидуальной подготовки будущего первоклассника.

Программа соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования (ФГС ДО).

## Условные обозначения

**Буквы красного цвета** — гласные.

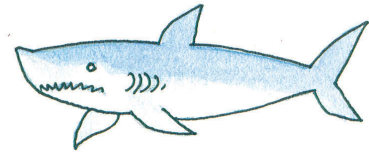
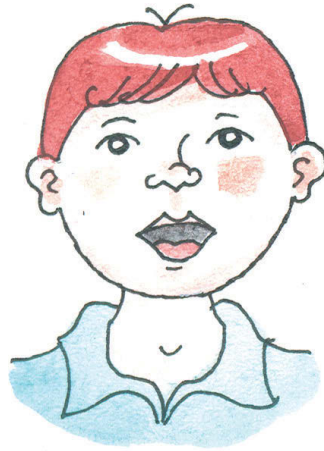
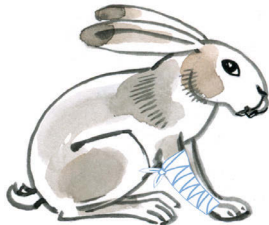
**Буквы синего цвета** — твердые согласные.

**Буквы зеленого цвета** — мягкие согласные.

# ЗАНЯТИЕ 1

## Звук и буква «А». Схема слова

1. Звуки и слова  
Зайчик: Ох-ох.  
Петух: ку-ка-ре-ку.



2. «А»



Алфавит – основа чтения,  
Буква «А» – начало обучения.  
Широко расставив ножки,  
Пробегает по дорожке.  
Чтобы мне её догнать  
Надо букву написать:  
Наискосок две палочки  
И между ними палочка.  
Получилась буква «А»,  
Можно добавлять в слова.

\*\*\*

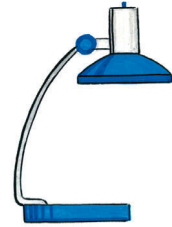
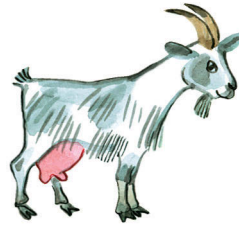
Переверну я галочку  
И добавлю палочку.  
Получилась буква «А»,  
Можно добавлять в слова.

3. Напиши букву «А» правильно.



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4. Соедини дорожкой картинку с её схемой.



А \_ \_ \_ \_

А \_ \_ А

\_ \_ \_ А

\_ А \_ \_ А

А Н Г Е Л

А Р Ф А

К О З А

Л А М П А

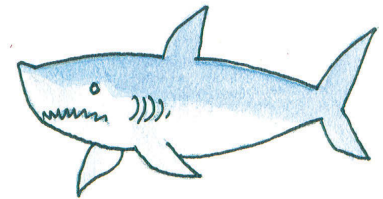
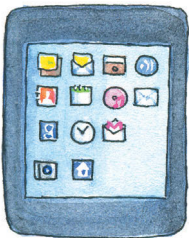
5. Определи место звука [А] в названиях картинок (в начале, в середине или в конце слова). Отметь его на схеме квадратом красного цвета. Соедини дорожкой картинку с её схемой.

АЙПЕД

ЗАЯЦ

ЛИСА

АКУЛА



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

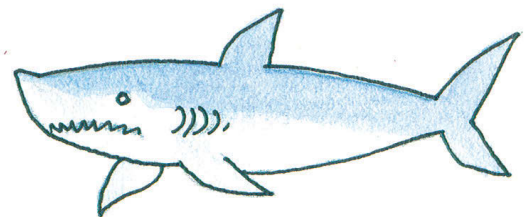
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

6. Загадки. Напиши первую букву отгадки.

Огромная рыба в море есть,  
 Страшная, зубастая.  
 Она может тебя съесть,  
 С ней шутить опасно. ...  
 (Акула.)



Когда едет, то шумит,  
 Слово жук по улице бежит.  
 И горят два огонька,  
 Слово глазки у жука. ...  
 (Автомобиль.)

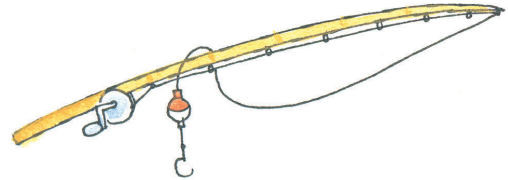
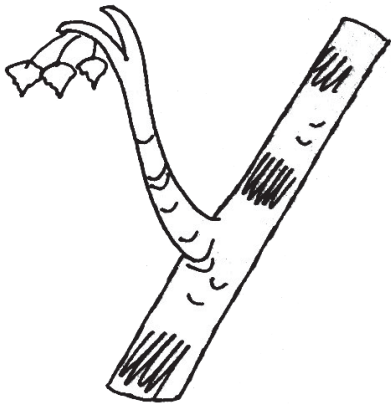




## ЗАНЯТИЕ 2

Звук и буква «У».  
Деление слова на части (на слоги)

1. «У»



Сучок в лесу я подберу,  
С него срисую букву «У».

2. Напиши букву «У» правильно.



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| у |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3. Определи место звука [У] в названиях картинок по артикуляции. Соедини дорожкой картинку с ее схемой слова.



у - \_ \_ \_    у - \_ \_ - \_ \_ \_    у - \_ \_ \_    \_ \_ - \_ у \_ \_

у - Х О    у - Л И - Т К А    у - Т Р О    Г О - Л У Б Ъ

*Подготовка детей к школе*

Е.Н. Лункина

# Учимся читать и писать

## Рабочая тетрадь по подготовке к обучению грамоте

В пособие включено 35 занятий по чтению и написанию 33 букв русского алфавита и два занятия на закрепление пройденного материала и навыков письма и чтения. Материал в пособии расположен от простого к более сложному.

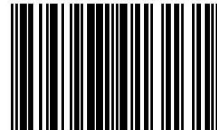
В книге даются Слоговая таблица и опорная таблица букв русского языка — «Город букв».

Рабочие тетради изданы в комплекте с методическими рекомендациями.

Пособие адресовано преподавателям подготовительных отделений и групп по подготовке к школе при общеобразовательных организациях, а также родителям, гувернерам, няням для индивидуальной подготовки будущего первоклассника.



ISBN 978-5-907013-13-1



9 785907 013131