

КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Русский язык
Литературное чтение
Математика
Окружающий мир

3

класс

Стартовый, промежуточный
и ИТОГОВЫЙ контроль знаний



- Критерии оценки знаний
- **Базовый** и **повышенный** уровень сложности
- Тренировочные задания с **ответами**

учени _____ класса _____

_____ школы _____

Литера

УДК 373.3
ББК 74.2
Т18

Таныгина О. С., Шураченкова А. А.

Т18 Контрольно-измерительные материалы: Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: Стартовый, промежуточный и итоговый контроль знаний. 3 класс. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2019. — 112 с.: ил. — (Серия «Всероссийская проверочная работа»).

ISBN 978-5-407-00941-2



ISBN 978-5-407-00941-2

© Таныгина О. С., Шураченкова А. А., 2019
© Издательский Дом «Литера», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ	4
Русский язык	4
Литературное чтение	10
Математика	16
Окружающий мир	24
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	33
Русский язык	33
Литературное чтение	39
Математика	46
Окружающий мир	52
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	59
Русский язык	59
Литературное чтение	67
Математика	74
Окружающий мир	87
ОТВЕТЫ	97
Стартовый контроль	97
Промежуточный контроль	101
Итоговый контроль	105

СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Русский язык

Цель стартового контроля — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в начале учебного года.

Работа (тест) содержит 9 заданий: 7 заданий (№ 1—7) базового уровня сложности (Б) и 2 задания (№ 8, 9) повышенного уровня сложности (П).

Общее время выполнения заданий — 25 минут (см. таблицу).

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл
1	Определять количество букв и звуков в слове	Б	2	1
2	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	Б	2	1
3	Различать понятия <i>приставка, корень, суффикс, окончание</i>	Б	2	1
4	Находить в словах корень, приставку, суффикс и окончание; находить в перечне слов имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	3	1
5	Классифицировать предложения по цели высказывания и по интонации	Б	2	1

Окончание табл.

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл
6	Применять правило правописания слов с парным согласным в корне	Б	2	1
7	Применять правило правописания слов с непроизносимым согласным в корне	Б	2	1
8	Применять правила правописания слов с безударным гласным и парным согласным в корне	П	5	3
9	Озаглавливать текст, корректировать порядок предложений в тексте	П	5	3
Итого			25	13

Оценка результатов теста:

- 13—12 баллов → *высокий* уровень
11—10 баллов → *повышенный* уровень
9—7 баллов → *базовый* уровень
6 баллов и менее → *пониженный* уровень

ТЕСТ

В а р и а н т 1

Задание 1 (*базовый уровень*). Отметь ✓ слова, в которых звуков больше, чем букв.

1) заяц

2) коньки

3) юбка

4) речка

Задание 2 (базовый уровень). Запиши слова в нужный столбик таблицы.

По горе, горка, за горой, горный, у горы, пригорок

Формы слова <i>гора</i>	Родственные к слову <i>гора</i> слова

Задание 3 (базовый уровень). Отметь ✓ верные утверждения о частях слова.

- 1) суффикс служит для образования новых слов
- 2) у родственных слов корень имеет разное значение
- 3) общая часть родственных слов называется корнем
- 4) окончание — это неизменяемая часть слова

Задание 4 (базовый уровень). Отметь ✓ имена прилагательные, состоящие из корня, суффикса и окончания.

- 1) книжка
- 2) маловатый
- 3) покраска
- 4) грустные
- 5) белая

Задание 5 (базовый уровень). Отметь ✓ повествовательное, восклицательное предложение.

- 1) Выйди утром в поле и посмотри на чистую росу!
- 2) Зелёные листья шелестят на ветках.
- 3) Какая яркая радуга сверкает на небе!
- 4) Вы бывали летом в горах?

Задание 6 (базовый уровень). Отметь ✓ слова, которые являются проверочными в данной группе слов.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бумажка | <input type="checkbox"/> 4) бумага |
| <input type="checkbox"/> 2) бумажонка | <input type="checkbox"/> 5) бумажный |
| <input type="checkbox"/> 3) (нет) бумажек | |

Задание 7 (базовый уровень). Отметь ✓ слово, в котором допущена ошибка.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) небесный | <input type="checkbox"/> 4) прекрасный |
| <input type="checkbox"/> 2) звёздный | <input type="checkbox"/> 5) поздний |
| <input type="checkbox"/> 3) месный | |

Задание 8 (повышенный уровень). Раздели слова на группы в зависимости от того, какая орфограмма в корне.

Лицо, следы, враг, друг, ведро, лапки

Первая группа	Вторая группа

Задание 9 (повышенный уровень). Определи правильный порядок предложений в тексте — расставь цифры. Озаглавь получившийся у тебя текст.

-
- Он им очень понравился.
 - Цыплята нашли в саду белый шарик.
 - Но тут дунул ветер и унёс красивый шарик.
 - Полетели по ветру мелкие пушинки.
 - Каждый хотел поиграть этим шариком.
 - Шумели цыплята, спорили.

В а р и а н т 2

Задание 1 (базовый уровень). Отметь ✓ слова, в которых букв больше, чем звуков.

- 1) метель
- 2) подъезд
- 3) яблоко
- 4) полька

Задание 2 (базовый уровень). Запиши слова в нужный столбик таблицы.

По морозу, морозить, морозец, на морозе, морозный, без мороза

Формы слова <i>мороз</i>	Родственные к слову <i>мороз</i> слова

Задание 3 (базовый уровень). Отметь ✓ верные утверждения о частях слова.

- 1) приставка служит для образования форм слова
- 2) у родственных слов корень имеет одинаковое значение
- 3) приставка служит для образования новых слов
- 4) окончание — это изменяемая часть слова

Задание 4 (базовый уровень). Отметь ✓ имена существительные, состоящие из приставки, корня, суффикса и окончания.

- 1) собачка
- 2) загрузка
- 3) пришкольный
- 4) работник
- 5) перелесок

Задание 5 (базовый уровень). Отметь ✓ побудительное, восклицательное предложение.

- 1) Положи книгу на стол!
- 2) На улице идёт дождь?
- 3) Верни мне, пожалуйста, учебник.
- 4) Наступает Новый год!

Задание 6 (базовый уровень). Отметь ✓ слова, которые являются проверочными в данной группе слов.

- 1) ножка
- 2) (у) ножек
- 3) нога
- 4) ножной
- 5) ноженька

Задание 7 (базовый уровень). Отметь ✓ слово, в котором допущена ошибка.

- 1) агенство
- 2) чудесный
- 3) напрасный
- 4) капустный
- 5) окрестный

Задание 8 (повышенный уровень). Раздели слова на группы в зависимости от того, какая орфограмма в корне.

Голова, снег, кружка, страна, письмо, уютю

Первая группа	Вторая группа

Задание 9 (повышенный уровень). Определи правильный порядок предложений в тексте — расставь цифры. Озаглавь получившийся у тебя текст.

- На дворе стоял кувшин с водой.
- Вода стала выше, и галка смогла напиться.
- В кувшине была вода только на дне.
- Галке нельзя было достать.
- Она стала кидать в кувшин камешки.
- Захотела галка пить.

Литературное чтение

Цель стартового контроля — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в начале учебного года.

Контрольная работа содержит 10 заданий: 6 заданий (№ 1—6) базового уровня сложности (Б) и 4 задания (№ 7—10) повышенного уровня сложности (П).

Общее время выполнения заданий — 30 минут (см. таблицу).

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл
1	Ориентироваться в литературоведческих понятиях	Б	3	1
2	Различать жанры фольклора	Б	3	1
3	Определять жанровые особенности произведений	Б	3	1
4	Соотносить фамилии и имена и отчества писателей и поэтов	Б	3	1

Окончание табл.

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл
5	Различать зарубежных и отечественных авторов	Б	3	1
6	Моделировать обложку прочитанной книги	Б	3	1
7	Формулировать вопросы по содержанию прочитанного	П	3	2
8	Классифицировать произведения по темам, жанрам, авторской принадлежности	П	3	2
9	Ориентироваться в структурных элементах книги	П	3	2
10	Дополнять ответ, объяснять свою точку зрения	П	3	2
Итого			30	14

Оценка результатов контрольной работы:

14—13 баллов → *высокий* уровень

12—11 баллов → *повышенный* уровень

10—8 баллов → *базовый* уровень

7 баллов и менее → *пониженный* уровень

К О Н Т Р О Л Ь Н А Я Р А Б О Т А

В а р и а н т 1

Задание 1 (*базовый уровень*). Отметь ✓ произведение фольклора.

1) рассказ

3) басня

2) сказка

4) стихотворение