

# КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Русский язык  
Литературное чтение  
Математика  
Окружающий мир

1

класс

Промежуточный и ИТОГОВЫЙ  
контроль знаний



- Критерии оценки знаний ●
- Базовый** и **повышенный** ●  
уровень сложности
- Тренировочные задания ●  
с **ответами**

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Литера

УДК 373.3  
ББК 74.2  
Ш51

**Шестакова О. В., Гудым Е. Ю., Плахута Е. М.**

**Ш51** Контрольно-измерительные материалы: Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: Промежуточный и итоговый контроль знаний. 1 класс. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2019. — 48 с.: ил. — (Серия «Всероссийская проверочная работа»).

ISBN 978-5-407-00936-8



ISBN 978-5-407-00936-8

© Шестакова О. В., Гудым Е. Ю., Плахута Е. М., 2019  
© Издательский Дом «Литера», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i> .....	3
<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ</b> .....	4
Обучение грамоте .....	4
Математика .....	7
Окружающий мир .....	11
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b> .....	17
Русский язык .....	17
Литературное чтение .....	22
Математика .....	27
Окружающий мир .....	33
<b>ОТВЕТЫ</b> .....	42
Промежуточный контроль .....	42
Итоговый контроль .....	44

# ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

## Обучение грамоте

Цель промежуточного контроля — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по изучению предметов «русский язык» и «литературное чтение» в 1-м полугодии.

Контрольная работа содержит 6 заданий: 5 заданий (№ 1—5) базового уровня сложности (Б) и 1 задание (№ 6) повышенного уровня сложности (П).

Общее время выполнения заданий — 20 минут (см. таблицу).

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл
1	Различать звуки и буквы, характеризовать звуки русского языка ( <i>гласные</i> — ударные/безударные; <i>согласные</i> — твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие, звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	Б	3	1
2	Характеризовать звуки русского языка ( <i>гласные</i> — ударные/безударные; <i>согласные</i> — твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие, звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	Б	3	1

Окончание табл.

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл
3	Выполнять звуко-буквенный анализ слова и строить модели звукового состава слов	Б	3	1
4	Выполнять звуко-буквенный анализ слова и строить модели звукового состава слов	Б	3	1
5	Делить слова на слоги	Б	3	1
6	Выполнять звуко-буквенный анализ слова и строить модели звукового состава слов	П	5	2
Итого			20	7

**Оценка результатов контрольной работы:**

- 7 баллов → *высокий* уровень
- 6—5 баллов → *повышенный* уровень
- 4—3 балла → *базовый* уровень
- 2—1 балл → *пониженный* уровень

**К О Н Т Р О Л Ь Н А Я   Р А Б О Т А**

**В а р и а н т   1**

**Задание 1 (базовый уровень).** Соедини стрелкой слова с одинаковым первым звуком.

	МЫШКА	КОЛЬЦО	МЯЧ
КОТ	ЛАСТОЧКА	МЕСЯЦ	ЛОДКА