

И. М. Стронская



РУССКИЙ ЯЗЫК ЗА 5 ШАГОВ



5-7 классы

Шаг 1: Правило

Шаг 2: Задания
с подсказками

Шаг 3: Тренировочные
упражнения

Шаг 4: Трудные
задания

Шаг 5: Контрольная
работа



СОДЕРЖАНИЕ

5 класс	3
Гласные буквы после шипящих и Ц	5
Буквы А—О, Е—И в корнях с чередованием	29
6 класс	55
Буквы Е, И в суффиксах имён существительных	
-ЕК, -ИК	57
НН и Н в суффиксах имён прилагательных	71
Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных	88
7 класс	109
Правописание причастий	111
Правописание деепричастий	141
<i>Проверь себя!</i>	161
5-й класс	161
Гласные буквы после шипящих и Ц	161
Буквы А—О, Е—И в корнях с чередованием	165
6-й класс	169
Буквы Е, И в суффиксах имён существительных	
-ЕК, -ИК	169
НН и Н в суффиксах имён прилагательных	172
Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных	175
7-й класс	178
Правописание причастий	178
Правописание деепричастий	185

5 класс



Гласные буквы
после шипящих и Ц

—————

Буквы
А — О, Е — И
в корнях с чередованием

ГЛАСНЫЕ БУКВЫ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц

1

ШАГ

Запомни правила!

① Буквы *Ё*, *О* после шипящих в корне слова

Под ударением в корне после шипящих пишется буква *ё*, если можно подобрать однокоренное слово с буквой *е*: чёлка — чело.

Приведи свой пример

Исключения: обжо́ра, чо́порный, шо́рты и др.

② Буквы *О*, *Е* после шипящих в суффиксах имён существительных

В суффиксах имён существительных после шипящих под ударением пишется буква *о*, без ударения — *е*: утюжо́к — овражек.

Приведи свои примеры

③ Буквы *О, Е* после шипящих и *Ц* в суффиксах имён прилагательных

В суффиксах имён прилагательных после шипящих и *ц* под ударением пишется буква *о*, без ударения — *е*:

моржовый — *гужевой*
изразицовый — *лицевой*

Приведи свои примеры

④ Буквы *О, Е* после шипящих и *Ц* в окончаниях имён существительных и имён прилагательных

В окончаниях имён существительных и имён прилагательных после шипящих и *ц* под ударением пишется буква *о*, без ударения — *е*:

каланцово — *круцо*
свинцово — *полотно*
большое — *большое*

Приведи свои примеры

⑤ Буквы **И**, **Ы** после **Ц**

- Буква **и** после **ц** пишется в корнях слов, а также в словах, оканчивающихся на **-ция**:

цилиндр; акация (на -ция)

Приведи свои примеры

Исключения: цыган, цыплёнок, цып-цып,
цыкать, цыц, на цыпочках

- Буква **ы** после **ц** пишется:
— в суффиксах притяжательных прилагательных:

куницын

Приведи свой пример

- в окончаниях существительных в форме именительного падежа множественного числа и родительного падежа единственного числа:

красавицы (им. п. мн. ч.)

у красивицы (род. п. ед. ч.)

Приведи свои примеры

— в окончаниях прилагательных:

желтолицый (им. п.)

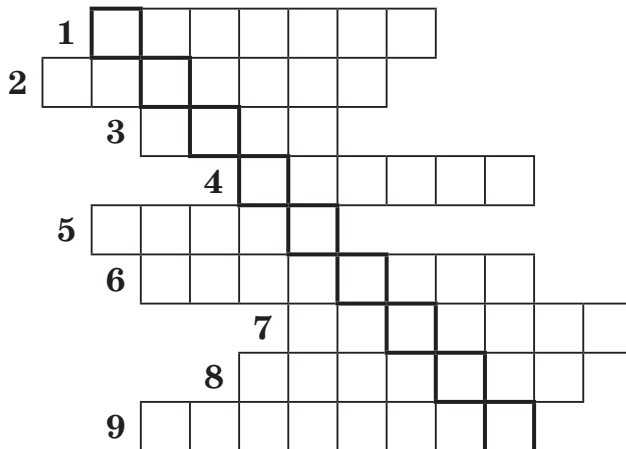
Приведи свой пример

Отметь, за сколько минут ты
сделал 1-й шаг.



Выполни задания с опорой на рисунки и подсказки

1. Реши кроссворд, который весь состоит из слов с орфограммой «Гласные буквы после шипящих и ц». Если ты правильно впишешь слова в клеточки по горизонтали, то в выделенных клеточках по диагонали прочитаешь ещё одно слово с данной орфограммой.





◆ Подчеркни гласные после шипящих и ц.



2. Вставь пропущенные буквы. Объясни графически выбор написания.

Подсказка. В заимствованных словах после шипящих в безударном положении пишется буква **о**.

Ш__колад, пощ__чина — _____,
ш__в, Ш__тландия, деш__вый — _____,
трущ__ба, ш__фёр, ш__ссе, ж__рдочка — _____.



3. Закончи предложения. Пользуйся словами для справок.

1. Травянистое растение с крупными соцветиями, нижние мясистые части которых идут в пищу, — это _____.

2. Лечебная минеральная вода — это _____.

3. Скотоводческая ферма в США — это _____.

4. Фруктовый напиток — это _____.

5. Профессиональный наездник — это _____.

6. Пустой франтоватый молодой человек — это _____.

7. Специалист по изделиям, относящимся к ременной упряжи, — это _____.

8. Один из видов нарцисса с мелкими душистыми цветками — это _____.

Слова для справок: ш...рник, борж...ми, крющ...н, артиш...к, пиж...н, ранч..., ж...нкіль, ж...кей.



Выполни тренировочные упражнения

4. Запиши слова согласно правилам орфографии. Обозначь графически орфограммы — гласные буквы после шипящих и *ц*.

Образец: [цýркул'] — циркуль.

[шолк] — _____

[пал'и́цый'а] — _____

[замóч'ик] — _____

[св'инцо́вый'] — _____

[бумажо́нка] — _____

[квáрцывый'] — _____

[ч'ищ'óба] — _____

[жорнаф] — _____

[п'ич'онка] — _____

[агурцы] — _____



5. Запиши слово, объединяющее все четыре рисунка. Обозначь в нём графически изучаемую орфограмму.



Систематизированное собрание
каких-либо предметов —

это

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.



7. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Обозначь графически орфограмму-гласную после *ц*.

Античная ц...вилизац...я, шу...ка из ц...гейки, х...-
дить на ц...почках, ярко-роз...вые ц...кламены, куц...й
хвост, с...ломенная ц...новка, ц...ганский таб...р, в...за-
льные спиц..., цариц...ны покои, римские ц...фры, ц...-
трусковые растения, ц...рковые ...ртисты, сп...ртивная
секц...я, г...довой ц...кл вращения Э...мли.



8. Вставь пропущенные буквы. Поставь ударение.

Ч__рная ноч__, сер__бро ч__рнеет, кумач__вые
зн__мёна, сломанный каблуч__к, пч__линый рой,
жужжат пч__лы, маленький бараш__к, ситц__вый

с__р__фан, ж__лтоватый оттенок, ж__лтая луна,
 г__в__рить ш__потом, ш__пнуть на ухо, ар__мат
 ландыш__й, у старш__го брата и младш__й с__стры,
 тонкая беч__вка, прочная беч__ва, играть с малы-
 ш__м, песч__вый в__ротник, замш__вые перч__тки,
 к__призная девч__нка, с добрым молодц__м и крас-
 ной девиц__й, будь молодц__м, загл__нуть в щ__лку,
 щ__листый пол.



9. Запиши существительные в форме творительного паде-
 жа. Обозначь графически орфограммы в окончаниях.

Образец: отец — отцом, блюдо — блюдуем.

Принц — _____

Письмецо — _____

Крыльцо — _____

Сажка — _____

Свеча — _____

Полотенце — _____

Пляж — _____

Туча — _____

Овца — _____

Обруч — _____

Платице — _____

Полководец — _____

Борщ — _____

Синица — _____

Птенец — _____

Храбрец — _____

Чаща — _____



10. Прочитай текст.

Я наткнулся на что-то чёрное и жёсткое. Это оказался небольшой стожок соломы. Зуев зажёл спичку и сунул её в солому. Вспыхнул багровый огонь и осветил поляну, чащобу вокруг и пологий бережок маленькой речонки впереди. Отовсюду слышались лесные шорохи, шёпот листвы. Мы стояли у стога и смотрели на огонь. Зуев толкнул меня плечом и предложил устроиться на ночлег прямо здесь. Он держался молодцом, достал холщовый мешочек с чёрствым хлебом и шоколадом.

(По К. Паустовскому)

◆ Заполни таблицу словами из текста. Обозначь графически изучаемые орфограммы.

Гласные буквы после шипящих и Ц

В корне	В суффиксе	В окончании



Выполни упражнения самостоятельно

11. Составь и запиши словосочетания. Вставь пропущенные в суффиксах буквы.

серый	ореш...к
низкий	пуш...к
косолапый	бельч...нок
рыболовный	кармаш...к
расколотый	мыш...нок
колючий	порож...к
тонкий	медвеж...нок
рваный	крюч...к
мягкий	еж...нок
рыжий	кореш...к

Стронская И. М.

С86 Русский язык за 5 шагов. 5—7 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. — 192 с.: ил. — (Серия «Средняя школа»).

ISBN 978-5-407-00333-5

ISBN 978-5-407-00333-5

© Стронская И. М., 2013

© Издательский Дом «Литера», 2013