

О. Д. Ушакова



ПОЛНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА



3
класс

Все виды заданий
Все правила и памятки
Все типы упражнений
Все контрольные работы
Все справочные материалы

УДК 373.167.1:811.161.1(03)
ББК 81.2Рус-2
У93

Ушакова О. Д.

У93 Полный курс русского языка. 3 класс. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. — 320 с. — (Серия «Полный курс»).

ISBN 978-5-407-00192-8

ISBN 978-5-407-00192-8

© Ушакова О. Д., 2011

© Издательский Дом «Литера», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

<i>От издательства</i>	3
Состав слова	7
Корень	8
Приставка	21
Суффикс	34
Окончание	46
Основа	52
Разбор слова по составу	55
Орфограммы	59
Орфограммы в корне слова	59
Орфограммы в приставках	83
Орфограммы в суффиксах	87
<i>Зачёт по теме «Состав слова»</i>	92
Части речи	95
Имя существительное	101
Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые, нарицательные и собственные	103
Изменение имён существительных по числам	106
Род имён существительных	110
Склонение имён существительных	120
Роль имён существительных в предложении	154
Морфологический разбор имени существительного	156
<i>Зачёт по теме «Части речи. Имя существительное»</i>	159
Имя прилагательное	161
Изменение имён прилагательных по родам	166
Изменение имён прилагательных по числам	171
Роль имён прилагательных в предложении	176
Роль имён прилагательных в художественной речи	177
<i>Зачёт по теме «Части речи. Имя прилагательное»</i>	182

Глагол	186
Изменение глаголов по числам	193
Изменение глаголов по временам	196
Неопределённая форма глагола	204
He с глаголами.	208
Роль глаголов в предложении	212
<i>Зачёт по теме «Части речи. Глагол»</i>	213
Предложение	216
Виды предложений по цели высказывания.	219
Виды предложений по интонации	220
Главные и второстепенные члены предложения.	221
Главные члены предложения	221
Второстепенные члены предложения	223
Разбор предложения по членам предложения	225
Нераспространённые и распространённые предложения.	233
Однородные члены предложения	234
Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	237
Разбор простого предложения.	241
<i>Зачёт по теме «Предложение»</i>	243
Какие работы пишет третьеклассник	
на уроках русского языка	246
<i>Приложения</i>	259
Памятки-руководства.	259
Список изученных орфограмм и их обозначение	266
Знаки препинания	270
Слова с непроверяемыми написаниями	271
Части речи.	274
Виды разбора на уроках русского языка.	275
Пословицы и поговорки.	283
<i>Ответы</i>	291
<i>Литература</i>	317

СОСТАВ СЛОВА



Третьеклассник должен уметь:

- распознавать и подбирать родственные (однокоренные) слова
- выделять корень в однокоренных словах
- распознавать в корне однокоренных слов чередующиеся согласные звуки
- различать понятия *словообразование* и *словоизменение*
- выделять в слове приставку и суффикс и образовывать с их помощью новые слова
- правильно писать приставки и предлоги
- выделять в слове основу и окончание
- разбирать слова по составу
- находить орфограммы в корнях, приставках и суффиксах слов и графически объяснять (обозначать) выбор написания той или иной буквы в них

Корень



Слова, имеющие общее значение и одинаковый корень, называются **родственными** (или **однокоренными**):

*осина, осинка, осинник, осинничек,
осиновый, подосиновик.*

Однокоренные слова могут относиться к разным частям речи:

интерес — имя существительное

интересный — имя прилагательное

интересоваться — глагол

интересно — наречие



1. Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь.

2. Посадили зёрнышко —
 Вырастили солнышко.
 Это солнышко сорвём —
 Много зёрен соберём.
 Много зёрен соберём,
 Их поджарим, погрызём.
 А приедут гости —
 Им дадим по горсти.
3. Кудри в речку опустила
 И о чём-то загрустила.
 А о чём она грустит,
 Никому не говорит.

◆ Найди в загадках однокоренные слова.



Корень — это общая часть однокоренных слов,
 в которой заключено их общее значение:

сахар, сахарок, сахарница, сахаристый.



Корень слова — главная, значимая часть.
 Родственные связи дарят корню власть.
 Выясни умело линию родства —
 Однокоренные подбери слова.

(В. Сеницын)

ЗАПОМНИ!

Чтобы найти корень в слове, надо подобрать к нему родственные слова.

Например:

определим корень в слове *небесный* → подберём родственные слова: *небо, небеса, поднебесье* → общая часть всех этих слов *неб*, значит, корень в слове *небесный* — *-неб-*.

◆ Назови корень в данных однокоренных словах.

наводнение

водянистый

подводный

водичка

водяной

водица

вода

подводники

безводный



Заполни таблицу однокоренными словами.
Выдели в них корень.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Наречие
<i>веселье</i>	<i>весёлый</i>	<i>веселиться</i>	<i>весело</i>
		углубить	
			докрасна
гязнуля			
	красивый		
		возвыситься	

РАЗЛИЧАЙ

**корни, которые совпадают по звучанию,
но имеют разное значение.**

Н а п р и м е р:

слова *голубой* и *голубиный* не являются родственными.

Несмотря на то, что корни в этих словах одинаковые (*голуб-*), значения у них разные:

голубой — имеющий окраску небесного, светло-синего цвета;

голубиный — имя прилагательное, образованное от имени существительного *голубь* (птица).



Спиши только пары родственных слов. Выдели в них корень.

Берёза — подберёзовик.

Письмо — корреспонденция.

Математика — арифметика.

Горница — горняк.

Писать — надпись.

Годный — годовой.

Грамотный — грамотей.

Тюль — тюлень.

Твой толковый словарь

Корреспонденция — письма, почтово-телеграфные отправления.

Гóрница — комната.

Горняк — рабочий горной промышленности.

Тюль — тонкая сетчатая ткань.



Воздушн^{ый} бел^{ый} тюль. м. р.



Шёл Прогульщик на прогулку,

Шёл и песенку свистел.

Захотел Прогульщик булку

И баранку захотел.

Захотел он шоколадку,

Пососал бы леденцов...

Но прогуливал буфетчик,

И не видно продавцов.

И гулял киномеханик —

Не показывал кино.

Футболисты и артисты

Прогуляли заодно...

И обиделся Прогульщик!
И Прогульщик не смолчал!
И прогульщикам Прогульщик
«Вы прогульщики!» кричал.

(Э. Мошковская)



В словах может быть и два корня:

ледокол, корнеплод.

Это **сложные слова**, образованные из двух слов с помощью соединительных гласных **о, е**.

ЗАПОМНИ!

Соединительная гласная **о** или **е** в сложных словах — это **орфограмма**.

- Соединительная гласная **о** пишется после твёрдых согласных:

[с] [т] [л]
лесосека, вертолоёт, белосенежный.

- Соединительная гласная *е* пишется после мягких согласных, а также после букв *ж, ш, ц*:

[л'] [щ'] [ч']
*полевод, овощехранилище, лучезарный,
 рыжеволосый, пешеход, птицелов.*



Маме я сказал: «Не буду
 Убирать и мыть посуду,
 Потому что надоело.
 Техника — мужское дело!»

Мама весело сказала:
 «В доме техники немало.
 Хорошо, что ты мужчина
 И до техники дорос:
 Спит стиральная машина,
 Без работы пылесос!
 Кстати, ждёт умелых рук
 Электрический утюг,
 И без дела с давних пор
 Наш электрополотёр».

Вдруг кричит сестрёнка Любка:
 «А бедняжка мясорубка,
 Кофемолка, и сбивалка,
 Ну и соковыжималка?!»

Тут себя мне стало жалко.
Я решил, что лучше буду
Убирать и мыть посуду!

(И. Плакцина)



Выпиши из стихотворения сложные слова. Выдели в них корни и подчеркни соединительные гласные.



Разноцветные ворота
На лугу построил кто-то,
Но пройти в них нелегко —
Те ворота высоко!
Постарался мастер тот,
Взял он красок для ворот:
Не одну, не две, не три —
Целых семь, ты посмотри!
Как ворота эти звать?
Можешь их нарисовать?



Выпиши из загадки сложное слово. Выдели в нём корни и подчеркни соединительную гласную.



**КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ,
ГДЕ СИДИТ ФАЗАН** → назови цвета́ радуги.

ЗАПОМНИ!

Корни в однокоренных словах пишутся одинаково:

плечо, плечико, плечистый, плечевой.

НО:

в корнях некоторых однокоренных слов могут чередоваться согласные звуки:

г//ж: берег — бережок

к//ч: река — речка

т//ч: платить — плачу

х//ш: орех — орешки

г//ж//з: подруга — дружок — друзья

с//ч//щ: свет — свеча — освещение

ст//щ: пустить — пущу

б//бл: дробить — дроблю

в//вл: давить — давлю

м//мл: выпрямить — выпрямлю

п//пл: топить — топлю

РАЗГОВОР О СНЕГЕ



...Вдруг земля становится белой. На долгие месяцы. Покрыта чем-то пушистым, холодным. Снег. Снега́... белы сне́ги, снегурка, снежень. Снеговик... снега́ во всю Россию.

Сами эти слова своим звучанием вызывают у меня ощущение, будто возносишься на качелях. Представятся вдруг молчаливые заснеженные просеки, оснеженные поля с тёмными лесными островами...

У слов таится над нами волшебная сила... Для настоящего художника слово имеет самостоятельную ценность, самостоятельный интерес. Вслушайтесь-ка: снежище, снежинка, снежок, Снежана...

Снег ты наш. Снежище... снега́ во всю Россию.

(По Б. Петрову)

Твой толковый словарь

Снежень — так наши предки называли февраль.

А ещё они называли этот месяц: *бокогрей* (в феврале крестьяне выпускали из хлевов скотину погреть бока) и *свадебник* (февраль считался удачным месяцем для новобрачных).

Прóсека — дорога в лесу, очищенная от деревьев.



Вырос в поле дом,
Полон дом зерном.
Стены позолочены,
Ставни заколочены.
Ходит дом ходуном
На столбе золотом.



Выпиши из загадки родственные слова с чередующимися согласными в корне. Выдели в них корень и подчеркни чередующиеся согласные.

Твой толковый словарь

Ста́вни — дощатые створки для прикрытия окон в деревенском доме.

Ходи́ть ходуно́м — сильно трястись, сотрясаться.

РАЗЛИЧАЙ ПОНЯТИЯ:

- **словоизменение** — это изменение формы слова (при этом значение слова остаётся тем же самым):

рука — за руку — на руке

адрес — без адреса — по адресу

- **словообразование** — это образование новых слов (при этом создаются однокоренные слова с другим значением):

ро́зочка (это слово образовано от слова *роза* с помощью суффикса *-очк-* и имеет значение «маленькая роза»)

ро́зари́й (это слово образовано от слова *роза* с помощью суффикса *-ари́й* и имеет значение «цветник из роз»)

И Т А К:

однокоренные слова	формы одного и того же слова
<i>де́рево</i>	<i>дерево</i>
<i>де́рево</i>	(у) <i>дерева</i>
<i>де́рево</i>	(к) <i>дереву</i>
<i>де́рево</i>	(под) <i>деревом</i>
<i>оде́рево</i>	(о) <i>дереве</i>



Выпиши формы одного и того же слова.

Весна, весну, веснушки, весны, весенний, веснушчатый, весной.



Спиши. Подчеркни только однокоренные слова.

Дождя, дождливый, дождь, дождю, дождик, дождевик, дождём, дождевой.

Приставка



Приставка — это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов:

граница — *за*граница
читать — *про*читать
злой — *пре*злой
белый — *до*бела

ЗАПОМНИ!

Чтобы найти в слове приставку, надо подобрать однокоренное слово без приставки или с другой приставкой. После этого выделить в слове корень. Часть слова перед корнем — приставка.

Например:

*при*город — *город*, *за*городный



Выпиши глаголы и выдели в них приставки.

ВЕТЕР

Осторожно ветер
Из калитки вышел,
Постучал в окошко,
Пробежал по крыше;
Поиграл немного
Ветками черёмух,
Пожурил за что-то
Воробьёв знакомых...

(М. Исаковский)

ИГРА С ПРИСТАВКАМИ



Одна учительница играла с ребятами в такую игру. Она им называла только приставки, а они догадывались, что надо сделать. Эта игра выглядела примерно так:

— Представьте себе, что вы сидите перед телевизором.

— Представили!

— Я вам скажу: «**В**»! Что вы сделаете?

— **В**ключим телевизор!

— А если я скажу: «**Пере**»?

— **Пере**ключим на другую программу!

— А если я скажу: «**Вы**»?

— Значит, надо **вы**ключить!

— Хорошо! Теперь представьте себе, что мы с вами сидим на стульях на некотором расстоянии друг от друга. Что вы сделаете, если я скажу: «**Подо**»?

— **Подод**винемся к вам вместе со стульями.

— А если я скажу: «**Ото**»?

— Тогда **ото**двинемся.

Какой вывод можно сделать из этой игры? Вывод прямо-таки напрашивается: **каждая приставка несёт смысл.**

(Г. Граник, С. Бондаренко, Л. Концевая)



Включím, переключím.

Значение приставок

Приставки	Значение	Примеры
в- (во-)	движение внутрь	$\overline{\text{влетел}}$ $\overline{\text{вошёл}}$
вы-	движение изнутри	$\overline{\text{выкопал}}$
с- (со-)	движение сверху вниз	$\overline{\text{спрыгнул}}$
	движение с разных сторон	$\overline{\text{сбежались}}$
	соединение	$\overline{\text{сшил}}$ $\overline{\text{собрал}}$

Приставки	Значение	Примеры
за-	начало действия	$\overline{\text{за}}$ плакал
до- от- про-	конец действия	$\overline{\text{до}}$ говорил $\overline{\text{от}}$ грузил $\overline{\text{про}}$ сох
без- бес-	не имеющий чего-либо	$\overline{\text{без}}$ донный (не имеющий дна) $\overline{\text{бес}}$ предельный (не имеющий предела)
под- (подо)- при-	приближение к чему-либо	$\overline{\text{под}}$ вёз $\overline{\text{подод}}$ винул $\overline{\text{при}}$ землился
при-	неполная мера действия	$\overline{\text{при}}$ молок
пере-	чрезмерность действия	$\overline{\text{пере}}$ солил
	повторение действия заново	$\overline{\text{пере}}$ красил



«ПРИ» И «ПЕРЕ»

В общем, что ни говори,
Я люблю приставку **ПРИ-**.
С ней я, точно, что-то стою:
Вот **при**думаю, **при**строю,
Прикручу и **при**винчу,
Чтобы вышло, как хочу!

А Бубенчиковой Вере
Нравится приставка **ПЕРЕ-**:
Передумать, **пер**еспорить,
Десять раз **пер**еспросить,
Перекрикнуть, **пер**ессорить —
В общем, всех **пер**ебесить!

А когда я с Верой дрался,
Признаюсь — **пер**естарался...
Потому и **при**стыдили,
От неё **пер**есадили.

Снова, думая о Вере,
Я теперь сижу у двери,
Не перестаю твердить,
Чтобы Веру **пер**e-... **пер**e-...
Вновь ко мне **пер**есадить!

(И. Плаксина)