



Подготовительный
класс

О. В. Чистякова

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Учебное пособие
для будущих
первоклассников,
их родителей
и педагогов



УДК 373.3
ББК 81.2Р-9
Ч-68

Чистякова О. В.

Ч-68 Обучение грамоте. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. —
160 с.: ил. — (Серия «Подготовительный класс»).

ISBN 978-5-407-00093-8

ISBN 978-5-407-00093-8

© Чистякова О. В., 2010
© Издательский Дом «Литера», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Занятие 1. Изучаем тему: Предложение	4
Занятие 2. Изучаем тему: Предложение	9
Занятие 3. Изучаем тему: Предложение	14
Занятие 4. Изучаем тему: Предложение	19
Занятие 5. Изучаем тему: Деление слов на слоги	24
Занятие 6. Изучаем тему: Деление слов на слоги	29
Занятие 7. Изучаем тему: Ударение	34
Занятие 8. Повторяем темы: Деление слов на слоги. Ударение	39
Занятие 9. Изучаем тему: Звуки и буквы	44
Занятие 10. Изучаем тему: Алфавит	49
Занятие 11. Повторяем темы: Звуки и буквы. Алфавит	54
Занятие 12. Изучаем тему: Гласные звуки и буквы	59
Занятие 13. Изучаем темы: Деление слов на слоги. Ударные и безударные гласные	64
Занятие 14. Изучаем тему: Согласные звуки и буквы	69
Занятие 15. Повторяем тему: Гласные и согласные звуки и буквы	74
Занятие 16. Изучаем тему: Твёрдые и мягкие согласные	79
Занятие 17. Изучаем тему: Звонкие и глухие согласные	84
Занятие 18. Повторяем тему: Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	89
Занятие 19. Изучаем тему: Звуковой анализ слова	94
Занятие 20. Повторяем темы: Звуковой анализ слова. Деление слов на слоги. Ударение	99
Занятие 21. Изучаем тему: Слова, которые называют предметы	104
Занятие 22. Повторяем тему: Слова, которые называют предметы	109
Занятие 23. Изучаем тему: Слова, которые называют действия предметов	114
Занятие 24. Повторяем темы: Слова, которые называют предметы и действия	119
Занятие 25. Изучаем тему: Слова, которые называют признаки предметов	124
Занятие 26. Повторяем темы: Слова, которые называют предметы, признаки и действия предметов	129
Занятие 27. Изучаем тему: Слова, близкие по смыслу	134
Занятие 28. Изучаем тему: Слова, противоположные по смыслу	139
Занятие 29. Изучаем тему: Устойчивые сочетания слов	145
Занятие 30. Проверь себя!	152

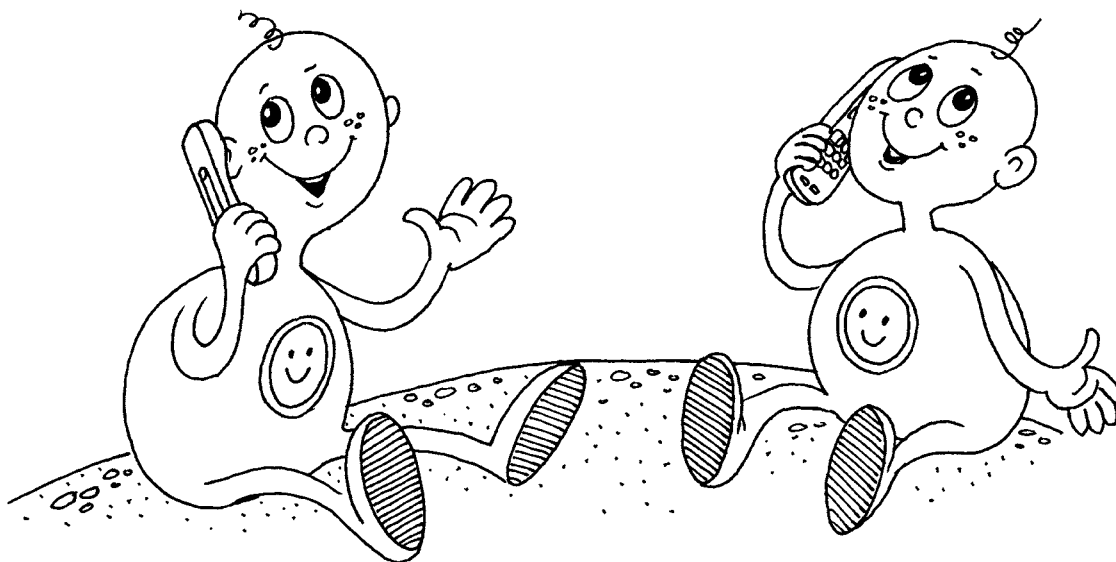
Занятие 1

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: ПРЕДЛОЖЕНИЕ

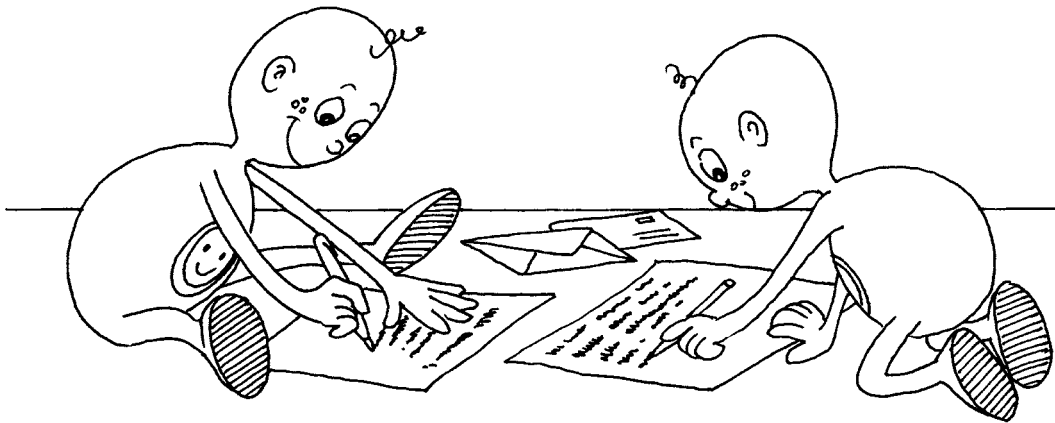
ЭТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:

- речь бывает устная и письменная;
 - устная речь — всё то, что люди говорят, рассказывают и слышат от других людей;
 - письменная речь — всё то, что люди читают и записывают значками — буквами;
 - речь состоит из предложений;
 - графически предложение обозначается так: .
- (Уголок — начало предложения, точка — конец предложения.)*

Задание 1. Рассмотрите картинки на стр. 4—5. Расскажите, что делают весёлые человечки. Пофантазируйте, о чём они могут говорить по телефону и писать письма.



ВСЁ, ЧТО МЫ ГОВОРИМ, — УСТНАЯ РЕЧЬ.



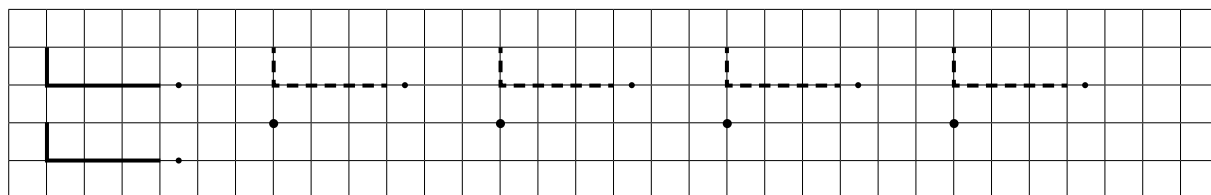
ВСЁ, ЧТО МЫ ЧИТАЕМ И ПИШЕМ, —
ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ.

Задание 2. Рассмотрите картинку. Расскажите, что делают дети.



РЕЧЬ СОСТОИТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.
ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТАК: .

Задание 3. Научись обозначать предложение графически.



Весёлая переменка

МОЯ СЕМЬЯ

Этот пальчик — дедушка.

Этот пальчик — бабушка.

Этот пальчик — папочка.

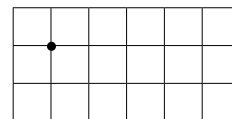
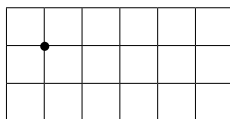
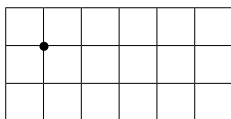
Этот пальчик — мамочка.

А вот этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья!

(Поочерёдное сгибание пальцев, начиная с большого.)

Задание 4. Рассмотрите картинки. Составьте предложения. Обозначьте их графически.



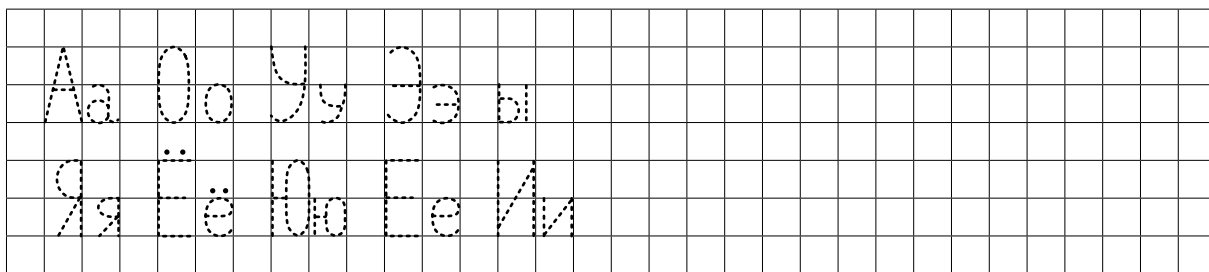
Задание 5. Прослушай рассказ. Сосчитай, сколько в нём предложений.

|| Подсказка: слышишь большую паузу — хлопай в ладоши.
|| Сколько раз ты хлопнул в ладоши, столько предложений в рассказе.

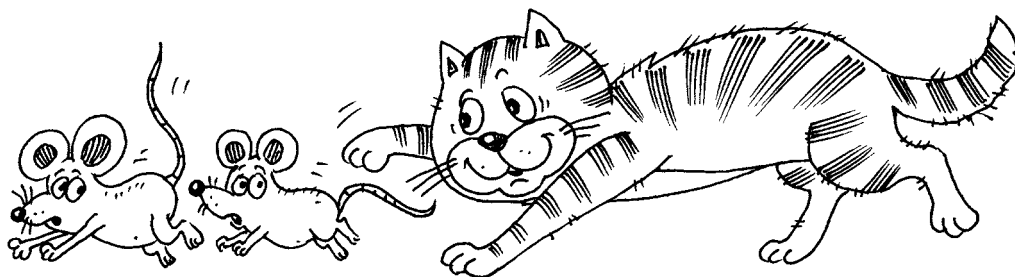
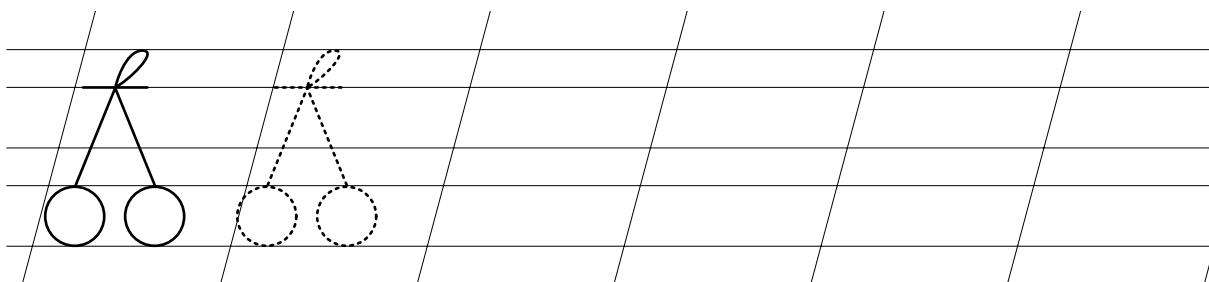
Кот Васька ловит мышей. Он сидит у норки и ждёт.
Вот бежит мышка. Васька поймал мышку.

Прослушай рассказ ещё раз. Озаглавь его. Перескажи.

Задание 6. Обведи и допиши.



Задание 7. Обведи и нарисуй.



Проверялочка

1. Закончи предложения.

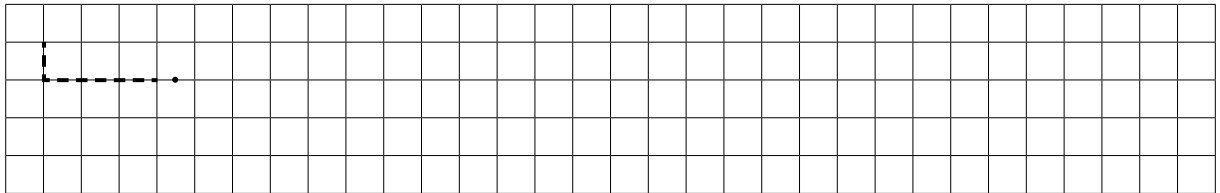
Речь бывает

Устная речь — это

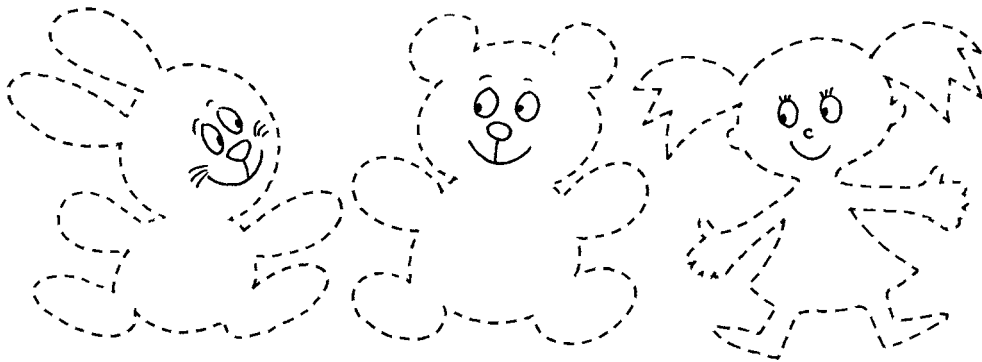
Письменная речь — это

Речь состоит из

2. Рассмотрни картинку. Составь как можно больше предложений. Обозначь их графически.



3. Обведи и раскрась.



Занятие 2

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ЭТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:

- предложение состоит из слов;
- в предложении слова «дружат» — связаны между собой по смыслу;
- графически предложение обозначается так:

Наступила осень. .

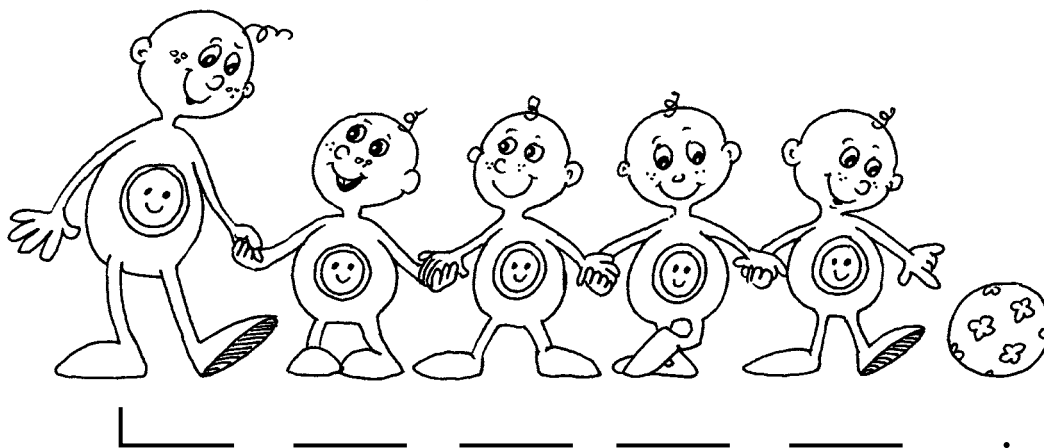
(Уголок — начало предложения, линия — слово, точка — конец предложения.)

Задание 1. Прослушай и скажи одним словом, что ты услышал.

1. девочка, читать, книга
2. Девочка читает книгу.

(В первом случае ты услышал слова, а во втором — предложение.)

ПРЕДЛОЖЕНИЕ СОСТОИТ ИЗ СЛОВ.
СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ СВЯЗАНЫ
ПО СМЫСЛУ.





Весёлая переменка

КАПУСТКА

Мы капустку рубим-рубим,

(Движения прямыми ладонями вверх-вниз.)

Мы капустку солим-солим,

(Поочерёдное поглаживание подушечек пальцев.)

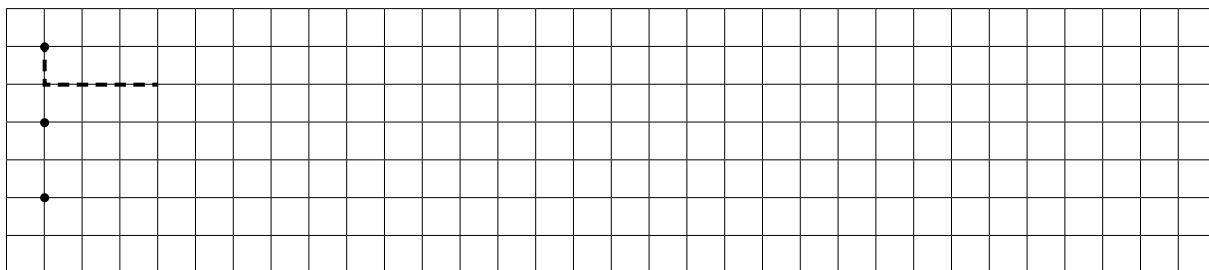
Мы капустку трём-трём,

(Потирание кулачка о кулачок.)

Мы капустку жмём-жмём.

(Сжимание и разжимание кулачков.)

Задание 4. Рассмотрите картинки. Составьте предложения. Обозначьте их графически.



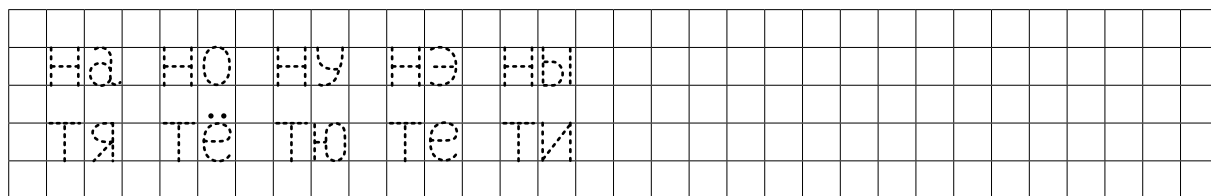
Задание 5. Прослушай рассказ. Сосчитай, сколько в нём предложений.

У Димы и Кати есть бабушка. Она купила внукам азбуку. Дети рады. Ребята стали учить буквы.

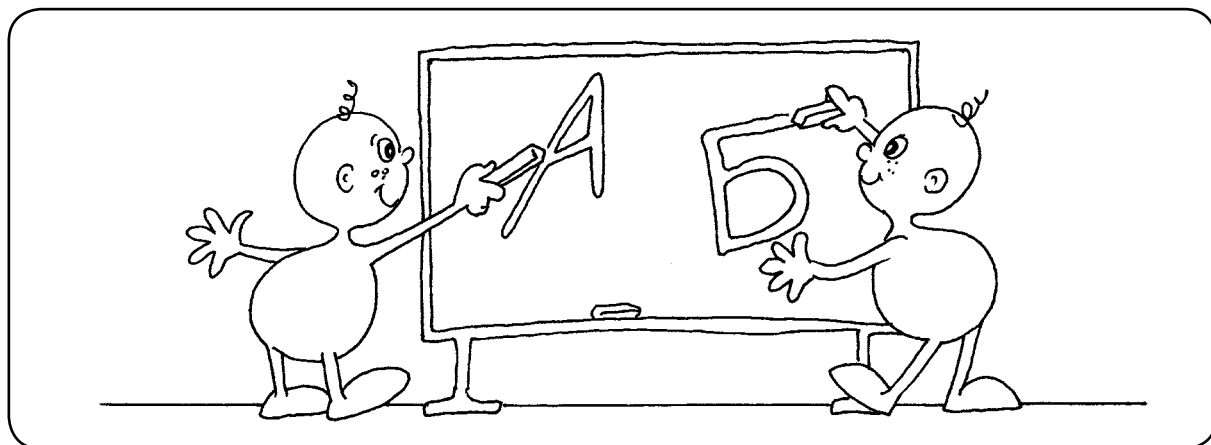
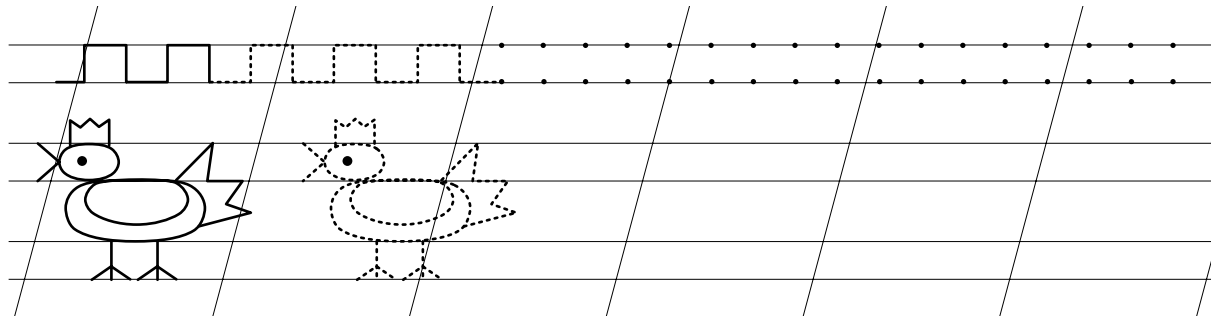
Прослушай последнее предложение. Сосчитай, сколько в нём слов.

Прослушай рассказ ещё раз. Озаглавь его. Перескажи.

Задание 6. Обведи и допиши.



Задание 7. Обведи и нарисуй.



Занятие 3

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ЭТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:

- первое слово предложения пишется с большой буквы;
- в конце предложения ставится точка;
- слова в предложении пишутся отдельно.

Задание 1. Прочитай внимательно рассказ. Подумай, как одно предложение отделяется от другого. Сосчитай, сколько предложений в рассказе.

Дети рисуют зверей. Это заяц. А это лиса.

А теперь прочитай первое предложение. Подумай, как одно слово отделяется от другого. Сосчитай, сколько слов в предложении. Расскажи правила написания предложения.



Задание 2. Прочитай предложения. Какие схемы к ним подходят?
Впиши в пустые кружки номера соответствующих предложений.

- ① МОРОСИТ ДОЖДЬ.
- ② ОСЕНЬ.
- ③ СКОРО УЛЕТЯТ ПТИЦЫ.
- ④ ОПАДАЮТ ЛИСТЬЯ С ДЕРЕВЬЕВ.

○ L _ _ .

○ L _ _ _ .

○ L _ .

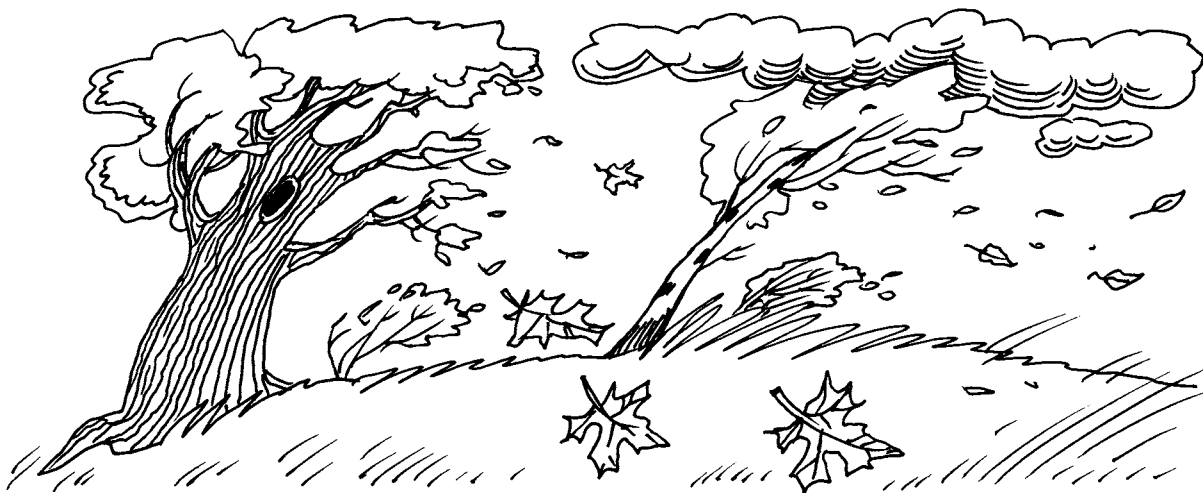
○ L _ _ _ _ .

Задание 3. Найди и исправь ошибки.

дует ветер.

Качаются деревья

Наступают холода.



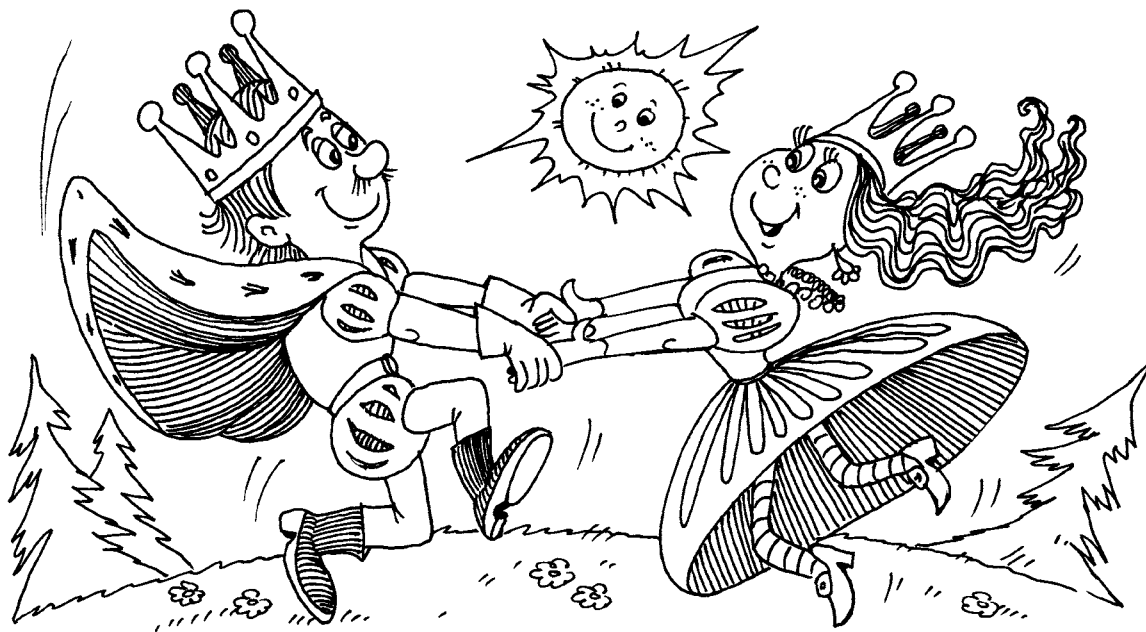


Весёлая переменка

ШЁЛ КОРОЛЬ ПО ЛЕСУ

Шёл король по лесу, по лесу,
Нашёл себе принцессу, принцессу.
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем,
Ещё разок попрыгаем, попрыгаем,
И ручками похлопаем, похлопаем,
И ножками потопаем, потопаем.

(Повторение описываемых движений.)



Задание 4. Прослушай предложения. Хлопни в ладоши, если предложение закончено.

Яблоки созрели. Плавно кружились Зрители смотрят Молоко кипит. Кузнечики стрекочут. Ёжик тащит