

О. Д. Ушакова



# ДИКТАНТЫ

НА ПРАВОПИСАНИЕ  
НЕПРОИЗНОСИМЫХ  
И ПАРНЫХ  
СОГЛАСНЫХ  
В КОРНЕ  
СЛОВА



**2-4**  
**КЛАССЫ**

---

Словарные

---

Проверочные

---

Контрольные

---



## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i> .....	3
Диктанты на правописание непроизносимых согласных в корне слова.....	6
Диктанты на правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.....	25
Обобщающие диктанты.....	46
Исправь ошибки!.....	54

## Дорогие ребята!

В пособии приведены словарные, проверочные и контрольные диктанты на две важные орфограммы русского языка: «Непроизносимые согласные в корне слова» и «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова».

Напомним вам эти правила.

1. Чтобы проверить непроизносимую согласную в корне слова, надо подобрать однокоренное слово, в котором проверяемая согласная слышалась бы отчётливо:

тростник — тростнинка.

2. Чтобы проверить парную согласную на конце или в середине слова, надо изменить слово либо подобрать однокоренное слово, в котором после проверяемой согласной следует гласная или согласная **н**:

пляж — на пляже,  
морковка — морковный.

## Уважаемые родители и учителя!

Обращаем ваше внимание на то, что в *словарных, контрольных и обобщающих диктантах* выделены непроизносимые, а также парные звонкие и глухие согласные в корне слова.

К *проверочным диктантам* даны грамматические задания, направленные на отработку не только орфограмм «Непроизносимые согласные в корне слова», «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова», но и многих других важных орфограмм («Безударные гласные в корне слова», «Гласные **и, а, у** после шипящих», «Правописание сочетаний **чк, чн**», «Правописание предлога со словом», «Мягкий знак (**ь**) на конце имён существительных после шипящих» и т. д.). Кроме того, детям предлагается потренироваться в звуко-буквенном разборе слов, в разборе слов по составу, в разборе предложений по членам предложения. Ко всем заданиям даны ответы, по которым вы сможете проверить, правильно ли выполнены эти задания.

Кроме того, в пособие включён раздел «Исправь ошибки!». Здесь детям предлагается самим найти и исправить намеренно допущенные нами ошибки в текстах (ребятам очень нравится этот вид работы). Данный раздел также сопровождается ответами.

Уважаемые взрослые! Когда вы будете диктовать ребёнку приведённые в пособии тексты, пожалуйста, чётко, по слогам проговаривайте отдельные трудные слова. При необходимости объясняйте и значение непонятных слов (если таковые встретятся). При этом можно вместе с ребёнком обратиться к одному из толковых словарей. Кроме того, подсказывайте, где ставятся «трудные» запятые и тире, поскольку школьники начальных классов знают о постановке запятых только в простых предложениях с однородными членами и в сложных (как правило, сложносочинённых) предложениях.

*Желаем вам успехов!*

# ДИКТАНТЫ НА ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

## Словарные диктанты

1. Солнце, сердце, праздни**к**, чувство, тростник, лестница.

2. Шестна**д**цать апельсинов, шотландский герб, голландские тюльпаны, местное время.

3. Окрестности Моск**в**ы, туристическое агентство, честный человек, лестный отзыв.

4. Радостное событие, вкусный пирог, известный художник, чудесная музыка.

5. Ясная погода, ненастная осень, поздние цветы, искусная работа, прелестный ребёнок, опасный поворот.

6. Интересная книга, участвовать в соревновании, ужасный поступок, словесный портрет.

**7.** Прекрасная картина, мой ровесник, наши сверстники, напрасный труд, чувствовать победителей Олимпийских игр.

**8.** Явственный звук, заморские яства, почувствовал опасность, пресное тесто, праздничное настроение.

**9.** Косноязычный мальчик, костный мозг, ненавистный враг, разномастная лошадь, грустный щенок.

**10.** Съестные припасы, страстная речь, крёстный отец, корыстная цель, властная женщина, праздная жизнь.

**11.** Хрустнула ветка, предпраздничный день, прыснула вода, мне взгрустнулось.

**12.** Капустные листья, океанская бездна, одноместный экипаж, мерзостное ощущение.

**13.** Жёсткая кожа, гнусная клевета, завистливые люди, парадная лестница.

**14.** Нидерландская столица, многоярусная юбка, звёздное небо.

**15.** Жесткошёрстный кот, палящее солнце, громко свистнул, счастливые дети.

**16.** Доблестные войска, да здравствует наша Родина, устная речь, совестливый человек.

**17.** Бессовестный обман, автобусная остановка, гористая местность, несносное враньё.

**18.** Шестнадцатый маршрут троллейбуса, областной город, гигантская статуя.

**19.** Адресная книга, воскресный день, сахарный тростник, фарфоровое блюдо.

**20.** Гласные буквы, он безмолвствовал, у неё несчастный вид, туристское снаряжение.

## **Проверочные диктанты**

\* \* \*

Стояла осень в солнце и туманах. Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака и синий густой воздух. По ночам в зарослях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звёзды.

*(К. Паустовский)*



## Задания

1. Выпиши из текста слово с непроизносимой согласной в корне и подбери к нему проверочное слово. Обозначь орфограмму.

2. Выпиши из первого предложения слова, в которых букв больше, чем звуков.

3. Разбери по составу слова *стояла, далёкие, дрожали, низкие*.

## Проверь себя!

1. Солнце — солнышко.

2. *Осень* — 5 букв, 4 звука (*ь* звука не обозначает, а указывает на мягкость согласного *н*); *солнце* — 6 букв, 5 звуков (буква *л* не произносится).

3. Стоял<sup>а</sup>, далёк<sup>ие</sup>, дрожал<sup>и</sup>, низк<sup>ие</sup>.

\* \* \*

Серая Шейка держалась в стороне от косяка, как чужая.

Да, все были так заняты общим отлётом, что на неё никто не обращал внимания. У Старой Утки изболелось всё сердце, глядя на бедную Серую Шейку. Несколько раз она решала про себя, что останется. Но как останешься, когда есть другие дети и нужно лететь вместе с косяком?

(Д. Мамин-Сибиряк)

ББК 81.2Р-9

У93

**Ушакова О. Д.**

У93 Диктанты на правописание произносимых и парных согласных в корне слова. 2—4 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. — 64 с. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-94455-415-4

**ISBN 978-5-94455-415-4**

© Ушакова О. Д., 2008

© Издательский Дом «Литера», 2008