

О. В. Чистякова

ОБЪЯСНЯЕМ ТРУДНУЮ ТЕМУ

МАТЕМАТИКА

ЗА 10 ДНЕЙ

4 класс

Программный
материал

Образцы
рассуждений

Ответы
к заданиям



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
День первый. Повторяем нумерацию многозначных чисел и их сравнение	4
День второй. Повторяем устные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	11
День третий. Повторяем письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел	15
День четвёртый. Повторяем решение задач на движение	20
День пятый. Повторяем письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное, двузначное или трёхзначное число	28
День шестой. Повторяем письменные приёмы деления многозначных чисел на однозначное, двузначное или трёхзначное число	33
День седьмой. Повторяем решение задач на пропорциональное деление	37
День восьмой. Повторяем приёмы решения уравнений	43
День девятый. Повторяем величины	49
День десятый. Повторяем решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	54
<i>Ответы на задания, помещённые в рубриках «Проверь себя» и «Задание для смекалистых»</i>	60

Уважаемые родители и учителя!

Главная цель этой книги — помочь детям за 10 дней вспомнить пройденный материал или восполнить пробелы в знаниях по математике.

В книге представлен основной программный материал по математике для учащихся 4-го класса.

Дорогие ребята!

Лето подходит к концу. Скоро предстоит идти в школу. Для того чтобы вы смогли легко и быстро вспомнить пройденный материал по математике за 4-й класс, предлагаем вам эту книгу.

В занятии каждого дня вы найдёте:

— четыре рубрики: «Вспомни!» (здесь представлен теоретический материал по теме данного занятия), «Проверь себя» (это контрольное задание), «Оцени свою работу» и «Задание для смекалистых»;

— различные задания, помогающие освоить необходимые умения и навыки;

— образцы рассуждений.

Ответы на задания, помещённые в рубриках «Проверь себя» и «Задание для смекалистых», приведены в конце книги.

Желаем успеха!

День первый

ПОВТОРЯЕМ НУМЕРАЦИЮ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ И ИХ СРАВНЕНИЕ

ВСПОМНИ!

- Если предметов много, то при счёте используют не только единицы, десятки, сотни, но и более крупные, например тысячи.
- Тысячи считают так же, как простые единицы.
- 10 тысяч — это 1 десяток тысяч (10 000).
10 десятков тысяч — это 1 сотня тысяч (100 000).
10 сотен тысяч — это 1 тысяча тысяч, или миллион (1 000 000).
- Единицы, десятки, сотни составляют класс единиц (первый класс).
Единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч составляют класс тысяч (второй класс).
Единицы миллионов, десятки миллионов, сотни миллионов составляют класс миллионов (третий класс).
- Чтобы прочесть многозначное число:
— разбивают число на классы, отсчитывая справа по три цифры;

— читают количество единиц каждого класса и добавляют его название (название класса единиц не произносят).

Например, число 1 302 450 читается так: один миллион триста две тысячи четыреста пятьдесят.

- При записи многозначного числа нужно следить за тем, чтобы в разрядах каждого класса (кроме первого слева) было три цифры. Если в каком-нибудь классе отсутствуют единицы того или иного разряда, то в этих разрядах пишут нули. Для удобства чтения многозначного числа часто отделяют один класс от другого небольшим промежутком.

Например, число триста пять тысяч шестьдесят записывают так: 305 060.

- Число, в котором есть единицы разных разрядов, можно заменить суммой разрядных слагаемых.

Например, $2\ 604 = 2000 + 600 + 4$.

- Сравнивая многозначные числа, рассуждают так: из двух чисел меньше то, которое при счёте называют раньше, и больше то, которое называют позже. При этом используют способ поразрядного сравнения (начиная с высших разрядов).

Например, число 1 253 больше числа 1 153, так как тысяч в них поровну, а сотен в числе 1 253 больше, чем в числе 1 153.

Задания

1. Рассмотрите таблицу.

III класс — класс миллионов			II класс — класс тысяч			I класс — класс единиц		
СОТНИ МИЛЛИОНОВ	ДЕСЯТКИ МИЛЛИОНОВ	ЕДИНИЦЫ МИЛЛИОНОВ	СОТНИ ТЫСЯЧ	ДЕСЯТКИ ТЫСЯЧ	ЕДИНИЦЫ ТЫСЯЧ	СОТНИ	ДЕСЯТКИ	ЕДИНИЦЫ
8	7	1	4	1	3	3	4	5
	5	3	2	0	2	5	0	4
		6	0	5	7	9	3	6
			4	0	6	1	7	9
				7	1	0	0	8
					3	8	1	1

Назови разряды, которые составляют тот или иной класс.

Сколько разрядов в каждом классе? Чем похожи и чем отличаются друг от друга первый и второй классы?

Прочитай каждое число.

2. Прочитай числа.

4 602, 23 005, 108 001, 670 040, 2 456 900, 4 006 072, 57 070 062.

3. Назови числа по порядку.

а) от 9 011 до 9 025;

б) от 100 004 до 99 997.

4. Напиши числа, в которых:

а) 20 единиц III класса и 140 единиц I класса.

б) 20 единиц класса тысяч и 8 единиц класса единиц.

в) 3 единицы класса миллионов, 30 единиц класса тысяч и 3 единицы класса единиц.

5. Напиши числа цифрами.

Восемь тысяч девятьсот девять _____

Двенадцать тысяч пятьсот _____

Сто тысяч один _____

Шестьсот девять тысяч двадцать _____

Четыреста тысяч сорок _____

6. Напиши «соседей» числа.

_____, 2 501, _____

_____, 40 000, _____

_____, 9 099, _____
_____, 39 901, _____
_____, 500 999, _____
_____, 703 899, _____

7. Напиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$7\ 325 =$$

$$16\ 950 =$$

$$204\ 072 =$$

$$360\ 005 =$$

$$2\ 400\ 300 =$$

8. Сравни числа (впиши знак $>$, $<$ или $=$).

$$9\ 999 \square 10\ 000$$

$$4\ 502 \square 5\ 502$$

$$351\ 004 \square 351\ 010$$

$$40\ 400 \square 40\ 040$$

$$81\ 071 \square 81\ 061$$

$$70\ 000 \square 700\ 000$$

9. Впиши в «окошки» такие цифры, чтобы неравенства были верными.

$$89\ 319 > 89\ 3\square 9$$

$$2\ 989 < 2\ 9\square 9$$

$$46\ 012 > 46\ 0\square 5$$

$$999\ 990 < 999\ 9\square 1$$

Проверь себя

Подчеркни правильный ответ.

а) «Соседями» числа 9 999 являются числа:

9 998 и 10 000

9 990 и 9 100

9 997 и 9 998

б) При счёте за числом 10 009 следует число:

10 008 10 010 10 100

в) Наибольшим четырёхзначным числом является число:

1 000 9 999 9 000

г) Наименьшим шестизначным числом является число:

100 000 999 999 1 000 000

д) В числе 63 749:

3 сотни

3 десятка тысяч

3 единицы тысяч

е) В числе 208 321 отсутствуют:

единицы тысяч

десятки тысяч

десятки

ж) В числе 1 000 000:

1 сотня тысяч

УДК 373.3
ББК 22.1
Ч-68

Чистякова О. В.

Ч-68 Объясняем трудную тему: Математика за 10 дней. 4 класс. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. — 64 с.: ил. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-407-00142-3

ISBN 978-5-407-00142-3

© Чистякова О. В., 2011
© Издательский Дом «Литера», 2011