

О. В. Чистякова



ВСЕ ВИДЫ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ

с подготовительными упражнениями

1-2
КЛАССЫ



Составление
краткой записи

Памятка для выполнения
решения

Материалы
для закрепления

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Задачи на нахождение суммы	4
Задачи на нахождение остатка	8
Задачи на увеличение числа на несколько единиц	13
Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	18
Задачи на разностное сравнение.....	24
Задачи на нахождение неизвестного слагаемого	28
Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	33
Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	38
Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (Косвенная форма)	42
Составные задачи на сложение и вычитание	48
Задачи на нахождение суммы одинаковых слагаемых (Задачи на умножение)	52
Задачи на деление по содержанию.....	55
Задачи на деление на равные части	59

Уважаемые родители!

Умение решать текстовые задачи является одним из основных показателей уровня математического развития ребёнка.

Работа над задачей включает в себя 3 этапа:

1) подготовительные упражнения (работа с математическим набором или вырезанными из картона геометрическими фигурами);

2) ознакомление с задачей;

3) закрепление пройденного материала (работа с памяткой, составление краткой записи задачи, составление задач по рисунку, схематическому чертежу, готовому решению и т. д.).

Помощником в работе над задачей является памятка, которая определяет порядок действий при решении задачи.

Она включает в себя следующие этапы:

1. Читаю задачу...

2. Известно...

3. Надо узнать...

4. Объясняю...

5. Решаю...

6. Говорю ответ...

Книга предназначена для проведения домашних занятий с целью восполнения пробелов в знаниях ребёнка и закрепления пройденного материала.

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ

I. Подготовительные упражнения

1. Положи на стол 3 кружка и добавь ещё 1 кружок. Сколько всего кружков на столе?

Говорят: 3 **да** 1 — **всего** 4.

Или: к 3 **прибавить** 1, **получится** 4.

Записывают так: $3 + 1 = 4$.

Читают так: три плюс один равно четырём.

Запомни правило: «Когда прибавляют, становится больше».

2. Положи на стол 5 квадратов и добавь ещё 2 квадрата. Сколько всего квадратов на столе?

Вставь пропущенные слова:

5 ... 2 — ... 7;

к 5 ... 2, ... 7.

Вставь пропущенные математические знаки:

5 ... 2 ... 7.

Закончи правило: «Когда прибавляют, ...».

II. Ознакомление с задачей

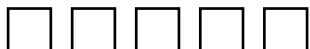
- Прочитай задачу.

На верхней полке 4 книги, а на нижней — 5 книг.
Сколько всего книг на двух полках?

- Нарисуй столько квадратов, сколько книг на верхней полке.



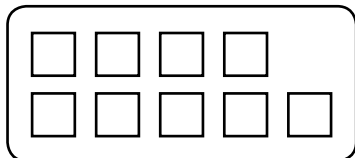
- Нарисуй столько квадратов, сколько книг на нижней полке.



Это — условие задачи.

- Прочитай вопрос задачи.

Обведи замкнутой линией столько квадратов, сколько всего книг на двух полках.



- Рассуждай так: «На полках 4 книги **да** 5 книг, **всего** — больше. Значит, надо к 4 прибавить 5».
- Запиши решение задачи:
 $4 + 5 = 9$ (кн.)
- Скажи ответ:
9 книг всего на двух полках.
- Проверь правильность решения задачи: пересчитай квадраты.

III. Закрепление пройденного материала

1. Реши задачу, пользуйся памяткой.

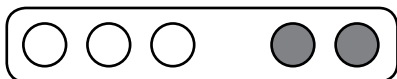
- Читаю задачу...

На тополе сидели 3 воробья и 2 вороны. Сколько всего птиц сидело на тополе?

- Известно...



- Надо узнать...



- Объясняю...

На тополе 3 птицы **да** 2 птицы, **всего** — больше.
Значит, надо к 3 прибавить 2.

- Решаю...

$$3 + 2 = 5 \text{ (пт.)}$$

- Говорю ответ...

5 птиц сидело на тополе.

2. Научись составлять краткую запись задачи.

- Прочитай задачу.

У дома растут 4 берёзы и 3 липы. Сколько всего деревьев растёт у дома?

- Какие деревья растут у дома?

Это — слова-помощники для составления краткой записи задачи.

Берёзы — 4 } ?
Липы — 3 }

Фигурная скобка означает вопрос: «Сколько всего...?».

Реши эту задачу.

3. Составим задачу по рисунку.



В одной вазе 3 розы, а в другой 5 роз. Сколько всего роз в двух вазах?

Сделаем краткую запись задачи.

I — 3 р. }
II — 5 р. } ?

Реши эту задачу.

4. Составим задачу по её краткой записи.

Катя — 7 игрушек

Лена — 3 игрушки

У Кати было 7 игрушек, а у Лены 3 игрушки. Сколько всего игрушек у обеих девочек?

Реши эту задачу.

5. Придумай задачу по её решению.

$5 + 5 = 10$ (руб.)

6. Реши задачу, используя схематический чертёж.

- Прочитай задачу.

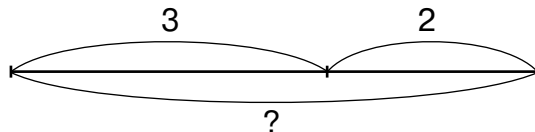
На лугу паслись 3 коровы и 2 быка. Сколько всего животных паслось на лугу?

- Сколько коров, сколько быков? Это — **части** целого.



- Прочитай вопрос задачи.

Количество животных на лугу — это неизвестное **целое**.



Чтобы найти целое, надо выполнить сложение:

$$3 + 2 = 5 \text{ (ж.)}$$

Ответ: 5 животных паслось на лугу.

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА

I. Подготовительные упражнения

1. Положи на стол 5 кружков. Теперь 2 кружка убери. Сколько кружков осталось на столе?

Говорят: 5 **без** 2 — **осталось** 3.

Или: из 5 **вычешь** 2, **получится** 3.

Записывают так: $5 - 2 = 3$.

Читают так: пять минус два равно трём.

Запомни правило: «Когда вычитают, становится меньше».

2. Положи на стол 6 треугольников. Теперь 3 треугольника убери. Сколько треугольников осталось на столе?

Вставь пропущенные слова:

6 ... 3 — ... 3;
из 6 ... 3, ... 3.

Вставь пропущенные математические знаки:

6 ... 3 ... 3.

Закончи правило: «Когда вычитают, ...».

II. Ознакомление с задачей

- Прочитай задачу.

В автобусе было 8 человек. На остановке 4 человека вышли. Сколько человек осталось в автобусе?

- Нарисуй столько квадратов, сколько человек было в автобусе.



- Зачеркни столько квадратов, сколько человек вышло из автобуса.



Это — условие задачи.

ББК 22.1
Ч-68

Чистякова О. В.

Ч-68 Все виды задач по математике с подготовительными упражнениями. 1—2 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. — 64 с.: ил. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-407-00012-9

ISBN 978-5-407-00012-9

© Чистякова О. В., 2010
© Издательский Дом «Литера», 2010