

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

# ЭКОНОМИКА РОССИИ

Гудкова Т. В., Кайманаков С. В.,  
Кульков В. М., Теняков И. М.



Экономический  
факультет  
МГУ  
имени  
М.В. Ломоносова

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М. В. Ломоносова  
Экономический факультет  
Кафедра политической экономики



Т. В. Гудкова, С. В. Кайманаков, В. М. Кульков,  
И. М. Теняков

# ЭКОНОМИКА РОССИИ

*Учебное пособие*

Москва  
2017

УДК 338.2  
ББК 65.9(2Рос)  
Э40

**Гудкова Т. В., Кайманаков С. В., Кульков В. М., Теняков И. М.**  
**Э40 Экономика России:** учебное пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. — 156 с.

ISBN 978-5-906783-75-2

Данное учебное пособие содержит комплексное представление об экономике России, ее основных элементах и их взаимосвязи. Акцент сделан на современном состоянии и проблемах развития и функционирования российской экономики. Теоретический анализ дополняется практическими материалами, статистическими сведениями, учебно-методическим сопровождением.

Для студентов бакалавриата по экономическим специальностям.

УДК 338.2  
ББК 65.9(2Рос)

ISBN 978-5-906783-75-2

© Экономический факультет  
МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ТЕМА 1. Национальные модели экономических систем. Экономика России как система .....	7
ТЕМА 2. Основные социально-экономические показатели экономики России. Место России в мировой экономике .....	16
ТЕМА 3. Этапы формирования и развития экономической системы России .....	24
ТЕМА 4. Особенности институциональной и конкурентной среды России .....	34
ТЕМА 5. Государство и его функции в экономической жизни России .....	44
ТЕМА 6. Структура форм и прав собственности и их состояние в современной России .....	52
ТЕМА 7. Социальная ориентация экономики и ее параметры в России. Особенности российского рынка труда .....	60
ТЕМА 8. Экономический потенциал России. Национальное богатство России и его структура .....	69
ТЕМА 9. Экономическая динамика России. Модернизация российской экономики .....	76
ТЕМА 10. Особенности функционирования финансовой и денежно-кредитной системы России. Макроэкономическая стабилизация в специфических условиях России .....	87
ТЕМА 11. Современные формы предпринимательской деятельности в России .....	99
ТЕМА 12. Особенности мезоуровня экономической системы России. Единое экономическое пространство .....	107
ТЕМА 13. Национальная экономическая безопасность России в условиях глобальной экономики .....	119
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	127

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящее учебное пособие корреспондируется с учебным курсом «Экономика России», изучаемым студентами бакалавриата на экономическом факультете МГУ им. М. В. Ломоносова, а также (в той или иной мере) с курсами аналогичной направленности, реализуемыми в ряде других вузов.

*Целью* учебного курса «Экономика России» является изучение содержания и структуры экономической системы современной России, механизмов ее функционирования и развития. Основные *задачи* данного курса состоят в том, чтобы: 1) сформировать у студентов комплексное, системное представление об экономике России, ее состоянии и имеющихся проблемах; 2) конкретизировать и актуализировать знания, приобретенные студентами при изучении других дисциплин применительно к особенностям развития России; 3) углубить способности студентов в части самостоятельного анализа актуальных проблем, характерных для современной российской экономики.

Реализации указанных задач способствует учебно-методическое обеспечение каждой темы (главы) пособия: помимо теоретического материала здесь представлены вопросы для размышления, списки рекомендованной литературы, темы рефератов, даются методические указания относительно анализа и проработки отдельных вопросов, а в конце пособия приводится обширный статистический материал о состоянии разных сфер современной российской экономики.

Данное учебное пособие опирается на ряд фундаментальных учебников и пособий, внесших существенный вклад в становление дисциплины «Экономика России» (в другом, более распространенном варианте — «Национальная экономика»): как правило, этими трудами начинаются списки литературы к каждой теме пособия<sup>1</sup>. В особой степени это относится к учебному пособию «Российская экономическая модель»<sup>2</sup>, прошедшему многолетнюю адаптацию на экономическом факультете МГУ: именно на его структуру и логику опирается, в первую очередь данное пособие, конкретизируя и актуализируя содержа-

---

<sup>1</sup> Национальная экономика / под ред. П. В. Савченко. — М.: ИНФРА-М, 2016; Национальная экономика / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: ИНФРА-М, 2010; Основы национальной экономики / под ред. А. В. Сидоровича. — М.: ДИС, 2009; Институциональный анализ и экономика России / под ред. В. Т. Рязанова. — М.: Экономика, 2012.

<sup>2</sup> Кульков В. М. Российская экономическая модель. — М.: ТЕИС, 2009.

щийся в нем материал. При этом предполагается, что в изучении текущих конкретных проблем экономики России следует активно использовать свежие журнальные статьи и другие актуальные исследования, предлагаемые к каждой теме курса.

Освоение учебного курса «Экономика России» и соответствующего ему данного учебного пособия предоставит студентам определенный набор теоретических знаний и соответствующих практик, а также позволит сформировать ряд компетенций. Студент-бакалавр, изучивший данный курс, должен<sup>1</sup>:

**знать:**

- основные особенности российской экономики и ее институциональной структуры, ее стержневые характеристики, системный характер национальной экономики;
- закономерности и специфику функционирования современной экономики России на ее различных уровнях (социально-экономическом, институциональном, конкретно-экономическом, макро- и микро-), взаимосвязь указанных уровней в национальной экономике;
- экономические закономерности развития России, особенности ее современного исторического этапа и уровня развития;
- основные проблемы и задачи, присущие современной экономике России;
- направления экономической политики и стратегии государства, включая стратегический курс на системную модернизацию российской экономики;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, структурные элементы и институты, присущие национальной экономике; соединять в анализе экономики России универсальные общемировые процессы, зарубежный опыт и национально-специфические факторы;
- обобщать и синтезировать полученные ранее знания в результате их комплексного применения к российской экономике, выявлять национальные особенности реализации общих теоретических выводов и моделей;
- вырабатывать логику и инструментарий исследования проблем экономики России, обобщать результаты этих исследований, самостоятельно анализировать текущие процессы и долгосрочные тенденции развития экономики страны;

---

<sup>1</sup> В соответствии с УМК по курсу «Экономика России», разработанном в соответствии с техническим заданием Методической комиссии Ученого совета экономического факультета МГУ.

- вырабатывать собственную позицию по дискуссионным проблемам российской экономики и аргументировать ее, давать оценку альтернативным подходам;
- использовать и интерпретировать фактологические и статистические материалы, научные и информационные источники для анализа российской экономики;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, докладов, обзоров, рефератов, статей;
- применять полученные в данном учебном курсе знания и навыки в качестве базы для выполнения выпускных квалификационных и иных научных работ, посвященных проблемам российской экономики;

***владеть:***

- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих экономические явления и процессы в России;
- навыками участия в дискуссиях по проблемам российской экономики и оценки имеющихся позиций и концепций;
- навыками разработки индивидуальных и коллективных предложений (проектов) по проблемам российской экономики.

Данное учебное пособие подготовлено преподавателями и сотрудниками кафедры политической экономии экономического факультета МГУ. Главы 1, 2, 4, 7, 8, 11 написаны доцентом, кандидатом экономических наук Т. В. Гудковой, введение и главы 3, 5, 6 — профессором, доктором экономических наук В. М. Кульковым, главы 9, 10, 12 — доцентом, кандидатом экономических наук И. М. Теняковым, глава 13 — доцентом, ведущим научным сотрудником С. В. Кайманаковым.

## ТЕМА 1

# НАЦИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ. ЭКОНОМИКА РОССИИ КАК СИСТЕМА

В ходе исторического развития постепенно сформировались различные модели (типы) экономических систем. Участвуя в экономической деятельности и занимаясь общественным воспроизводством, люди начинают вступать друг с другом в отношения по поводу изготовления, распределения, потребления и обмена различных экономических благ, которые определяют как **экономические отношения**. Совокупность экономических отношений — это **экономическая система**.

Классифицируя типы экономических систем, можно использовать различные критерии: господствующую форму хозяйственной деятельности; форму отношений собственности; способ распределения доходов; вид координации действий экономических субъектов и др. Рассмотрим более подробно некоторые классификации экономических систем, разделяя их по наиболее характерным признакам.

### Основные типологии экономических систем

**По формационному признаку (характер собственности на средства производства)** выделяют пять типов социально-экономических формаций (К. Маркс).

*Первобытнообщинную формацию* можно охарактеризовать общественной, вернее общинной собственностью на орудия производства: для сохранения жизнедеятельности общины всем работоспособным членам общества необходимо трудиться на ее благо.

Для *рабовладельческой формации* характерна полная собственность рабовладельцев на все орудия производства, в том числе и на рабов, которые также являются орудием труда.

Для *феодальной формации* характерна полная собственность феодалов на землю и зависимость от них крестьян, прикрепленных к этой земле.

Для *капиталистической формации* характерна частная собственность на средства производства и отделение от них рабочего, который, будучи формально свободным, так или иначе вынужден свою рабочую



силу продавать капиталисту (предпринимателю), который является собственником средств производства.

Для *коммунистической формации* (первая фаза которой получила название социализм) характерна общественная собственность на средства производства, от которых не отделены непосредственные производители, а труд, выступая первой жизненной необходимостью, является свободным трудом на себя и свое общество.

**По господствующей форме хозяйствования** выделяют экономические системы с натуральной и товарной формами хозяйствования.

Хозяйство, для которого характерны прямые экономические связи, отражающие движение *натурального продукта*, и соответствующие формы организации производства, называют натуральным. Натуральное хозяйство и прямые натуральные связи господствовали в докапиталистических формациях.

Система, для которой характерна *товарная форма*, при которой продукт труда предназначен для удовлетворения не личных, а общественных потребностей, и его движение от изготовления до потребления опосредовано рынком, является второй формой хозяйственных связей. В таких условиях продукт труда приобретает товарную форму, а господствующей становится соответствующая товарная организация производства. При капитализме она приобретает всеобщий характер.

Характерная для современного общества рыночная экономика — это господство товарного хозяйства. Производство в бывшем Советском Союзе и в некоторых странах Восточной Европы до 90-х гг. предыдущего столетия, в которых преобладающими были не рыночные, а прямые плановые связи, характеризовалось своеобразной формой экономических отношений. В подобных условиях вроде бы и существовало товарное производство с характерными для него категориями (товар, деньги и т.п.), но их движение и содержание определялись народно-хозяйственным планом, что, собственно, лишало эти категории реального содержания, делало их формальными.

Экономические системы также можно подразделять на основе **способа координации входящих в них элементов и доминирующей формы собственности** (в этом случае объединяются две предыдущие классификации). При таком подходе к классификации выделяются четыре типа экономических систем.

*Традиционная экономика* — это закрытая система натурального хозяйства, для которой характерны ручной труд, рутинные технологии, низкий уровень развития производительных сил, многоукладный строй экономики, активное участие в ней государства и т.д. Подобная система встречается во многих современных слаборазвитых странах.

*Командная (плановая) экономика* — это система, для которой характерна общественная (государственная) форма собственности на сред-

ства производства, что позволяет обеспечивать государственную монополию, координирующую весь процесс общественного воспроизводства и осуществляющую централизованное жесткое управление экономикой. Административно-командная плановая экономическая система функционировала в бывших социалистических странах, а в нынешнее время сохранилась на Кубе и в Северной Корее.

Экономика, для которой характерны преобладание частной собственности, ограниченное вмешательство государства в хозяйственные процессы и рыночный механизм координации, — это *рыночная экономика*. В чистом виде рыночная система примеров не имеет, переплетаясь («смешиваясь») в реальности с другими формами.

*Смешанная экономика* — характеризуется сочетанием частного и государственного секторов, рынка и государственного регулирования, капитализма и социализации жизни. Также для смешанной экономики характерно наличие различных своеобразных элементов, например, акционерных обществ, контрактных отношений, социального партнерства и т.д. Экономика смешанного типа — самая распространенная в мире.

Экономические системы можно подразделять и **по цивилизационному признаку**. Так, по одному из подходов (А. Ахиезер)<sup>1</sup> выделяют *традиционную* (с элементами мелкотоварного производства), *либеральную* (похожа на рыночную) и *промежуточную* системы (смешанная экономика).

**По степени индустриального развития** типы экономических систем разделяют (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл)<sup>2</sup> на *доиндустриальное* (сельскохозяйственное), *индустриальное* (промышленное) и *постиндустриальное* (информационное) общества.

Кроме того, экономические системы подразделяют (У. Ростоу)<sup>3</sup> **по уровню технологического развития**.

*Традиционное общество* — применялись примитивные орудия труда, преобладало сельскохозяйственное производство, низкая производительность труда.

*Переходное общество* — развивались ремесла, появилось предпринимательство, расширились национальные рынки, научные открытия способствовали повышению эффективности производства; начался пе-

---

<sup>1</sup> См.: Ильин В. В., Ахиезер А. С. Российская цивилизация: содержание, границы, возможности. — М., 2000.

<sup>2</sup> См. например: Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. — М., 1967; Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. — М., 1999 и др.

<sup>3</sup> См.: Rostow W. W. The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto. — Cambridge University Press, 1960; 2nd edn, 1971.

реход от традиционной системы экономики к более высокоразвитому типу экономики индустриального общества.

*Стадия «решающего сдвига»* — промышленная революция, значительный рост производительности труда в сельском хозяйстве, значительное увеличение капитальных вложений, развитие инфраструктуры.

*Общество экономической зрелости (индустриальное общество)* — быстрый рост эффективности производства, развитие всего мирового хозяйства, массовая урбанизация.

*Общество массового потребления* — увеличение уровня личного потребления, производство начинает работать, ориентируясь на потребителя, главенствующее положение занимают отрасли, которые производят предметы длительного использования.

*Поиск качества жизни* — на первый план выходит духовное развитие человека, а ведущим сектором экономики становится сфера услуг.

После обзора основных классификаций экономических систем следует сделать их проекцию на современную экономику России: что она представляет собой со стороны каждой из указанных классификаций? Это может стать предметом интересной, содержательной дискуссии.

Другой, более конкретный и прагматичный срез классификаций дается их уровневыми характеристиками. Более конкретные **уровневые** классификации экономических систем будут подробно рассмотрены в теме 2. Среди них выделяют классификации стран по: *уровню ВВП на душу населения, уровню открытости экономики, степени конкурентоспособности национальной экономики, индексу развития человеческого потенциала и др.*

Все страны отличаются своеобразием своей истории, разными уровнями экономического развития, особенными социальными и национальными условиями. Каждой экономической системе будут свойственны свои **национальные модели организации хозяйства**. Проиллюстрируем это на примере современной экономики различных стран.

**Западноевропейская экономическая модель.** В послевоенный период в Западной Европе сформировалась экономическая модель, которая соответствовала условиям прихода к власти демократических сил. Для такой модели характерны значительное участие в экономике государства, как правило, в сфере развития инфраструктуры (все виды транспорта, энергетика и др.), а также в некоторых отраслях добывающей промышленности. В некоторых западноевропейских странах (Франция, Италия и др.) государственная система регулирования экономики включала в себя составление и реализацию общенациональных программ развития: следовательно, для экономической модели, характерной для этих стран, особенностью будет являться выделение государством значительных средств на социальные нужды. В современных условиях страны Западноевропейского региона глубоко интегрированы между собой и эко-

номически, и политически. Западноевропейская модель подразделяется на несколько разновидностей: шведскую, западногерманскую и др.

Для **шведской экономической модели** характерна активная роль государства в перераспределении доходов и обеспечении стабильности в экономике. Для успешного проведения социальной политики, которая является основой шведской модели, установлены высокие налоги, которые составляют более 50% ВВП. В итоге в стране минимальная безработица, сравнительно небольшие отличия в доходах различных групп граждан, высокий уровень социальной поддержки населения и др. Основное достоинство шведской модели заключается в сочетании сравнительно высокого темпа роста экономики с высоким уровнем благосостояния граждан и практически полной занятостью населения.

**Германская экономическая модель** социального рыночного хозяйства успешно сочетает усиление конкурентных начал с развитием социальной инфраструктуры, которая позволяет нивелировать провалы рынка. Государство в германской экономической модели не занимается планированием целей и пути экономического развития, а создает надежные правовые и социальные институты для реализации экономической инициативы граждан. Такие условия направлены на создание гражданского общества и социального равенства населения (равенство прав, стартовых возможностей, правовой защиты и мер по поддержанию конкурентной среды). Важнейшей задачей государства является обеспечение баланса между эффективностью рынка и социальной справедливостью.

**Японская экономическая модель** регулируемого корпоративного капитализма в своей основе имеет особое социально значимое корпоративное начало. Японскую модель некоторые исследователи называют просто азиатской, так как изначально она сложилась в послевоенной Японии, а далее распространилась в так называемых «азиатских тиграх» — Тайване, Гонконге, Южной Корее и Сингапуре. Позже некоторые черты этой модели взяли за ориентир страны Юго-Восточной Азии: Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины и чуть позже — Вьетнам, Камбоджа, Лаос и др.

В японской модели рост производительности труда в некоторой степени опережал повышение уровня жизни граждан, в том числе и увеличение уровня заработной платы, что, в свою очередь, увеличивало конкурентоспособность продукции японских компаний на мировом рынке за счет снижения себестоимости.

Для японской модели экономики характерны государственное планирование и координация деятельности правительства и частного сектора. Государственные планы носят рекомендательный (индикативный) характер и реализуются через государственные программы, координирующие различные отрасли экономики, направляя их на выполнение общенациональных задач. При заимствовании зарубежного опыта

для японской экономики было характерно сохранять национальные традиции, что позволило создать уникальную систему организации и управления производством, которая в подобных условиях становится максимально эффективной. В свою очередь, копирование японского опыта другими странами не всегда приносит ожидаемый результат (примером могут быть кружки качества), так как в этих странах нет японских традиций.

Своеобразным вариантом японской модели является **южнокорейская модель**, для которой также характерно активное участие государства в управлении экономикой, ее развитии и повышении на мировом рынке конкурентоспособности экспортных товаров. В Южной Корее, в отличие от Японии, относительно меньше были развиты рыночные отношения, что способствовало созданию крупных корпораций (чеболей), трансформировавшихся в дальнейшем во влиятельные финансово-промышленные группы. Необходимо отметить, что, несмотря на значительное вмешательство государства в рыночный механизм, во время мирового финансового кризиса в 90-х гг. прошлого столетия у южнокорейской и японской моделей возникли значительные трудности в приспособлении к сложившимся негативным условиям.

В **китайской экономической модели** смешаны социалистические принципы и элементы капитализма, и стоит отметить, что государственное регулирование имеет огромное значение. Китай — это страна с огромной территорией, занимающая первое место в мире по численности населения (более 1 млрд чел.) и обладающая значительными минеральными ресурсами. На рубеже последних веков Китай добился больших успехов в развитии своей экономики, заняв второе место в мире (после США) по общей стоимости ВВП. Этот феноменальный успех базируется на трех важных составляющих: создание благоприятного климата для инвестиций, ориентированность экономики на экспорт и дешевая рабочая сила. Китай в меньшей степени пострадал от последнего мирового экономического кризиса, чем другие страны, в силу более консервативной политики по сравнению с западными странами, хотя и произошло замедление темпов роста китайской экономики.

**Американская экономическая либеральная рыночная модель** подразумевает главенствующую роль частной собственности, рыночно-конкурентного механизма, ориентацию на личный успех, высокий уровень социальной дифференциации. В рамках американской модели созданы условия для всестороннего поощрения предпринимательской активности и, как следствие, обогащения наиболее активной части населения. В условиях этой модели задача социального равенства не стоит: малообеспеченным гражданам за счет частичных льгот и пособий создается минимально приемлемый уровень жизни. Государство в американской экономике играет важную роль в разработке и соблюдении правил эко-

номической игры, обеспечении поддержки научных исследований, свободы предпринимательства, развитии культурной и образовательной сферы. Высокий уровень производительности труда и массовая ориентация на достижение личного успеха лежат в основе этой модели. Особенности американской экономической модели связаны и с эволюцией структуры производственного капитала: корпоративная частная собственность стала преобладающей в США в сравнении с другими формами частной собственности (индивидуальной, партнерской и пр.), что способствовало привлечению дополнительных капиталовложений, увеличению возможностей внедрения новейших методов управления, повышению производительности труда и совершенствованию трудовых отношений. В последние десятилетия особенно проявились черты этой экономической модели, связанные с научно-техническим прогрессом.

В настоящее время условия развития американской социально-экономической модели осложняются необходимостью отвлечения средств на преодоление последствий мирового экономического кризиса, который начался как раз из-за финансового кризиса в США, и на решение острых социальных проблем. Приоритетным направлением для экономики США является как укрепление лидерства страны в глобальной инновационной системе, так и решение важных проблем по созданию новых производственных мощностей на территории страны, так как уже давно даже в среде наиболее лояльных к инновациям экономистов звучат призывы по наращиванию материального производства, что необходимо для рациональной структуры занятости и роста производительности факторов производства.

Характерными чертами **латиноамериканской модели экономики** являются: интенсивное использование богатых природных ресурсов без возмещения расходов на их возобновление; дешевая рабочая сила; высокий уровень коррупции и криминализированность экономики; низкая эффективность экономических процессов; существенное социальное неравенство; значительная внешняя задолженность.

В рамках данного анализа целесообразно обратить внимание и на характерные черты **африканской модели экономики**: патриархальное ведение хозяйства; многообразие различных форм собственности; крайне низкая производительность труда; жесткая эксплуатация низкоквалифицированного наемного труда.

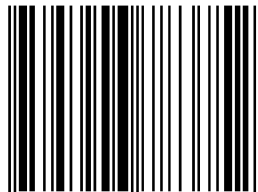
Следует отметить, что общества с различными культурными и историческими традициями используют разные подходы к эффективности использования собственных ресурсов. В современных условиях наиболее эффективному использованию ресурсов способствует **смешанная система экономики**, которая возникла в связи с тем, что рыночная экономическая система в полной мере не способна справляться с некоторыми важными общественными задачами. В рамках смешанной

Гудкова Т. В., Кайманаков С. В., Кульков В. М.,  
Теняков И. М.

## **ЭКОНОМИКА РОССИИ**

*Учебное пособие*

ISBN 978-5-906783-75-2



9 785906 783752